

教师期中考试工作总结（通用26篇）

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编帮大家整理的教师期中考试工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师期中考试工作总结 篇1

期中考试已结束，回顾这次考试，总体感觉不够理想。平均分、合格率与市其他班有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

一、存在的主要问题：

1、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

2、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。

3、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文

进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

二、改进措施：

(一)、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、改变学生学习的一些思想观念，树立学好语文的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(二)、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学语文教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课

，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

(三)、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人，在民主、宽松、自由的环境里体验语文、“玩”好语文。

教师期中考试工作总结 篇2

这一次期中考试已经结束了，班级的整体情况也已经出炉。整体看下来，我们班五十多个学生考得相比于上一次来说，是有了一些进步的。进步的方面也有好几个地方，在此，我想就这次班级的期中考试进行一次总结，从中更好的去做出调整，督促好学生们的学习。

在这次期中考试里，有几个让人深感欣慰的地方。一是以前垫底的学生开始慢慢的往上爬了，几个数学特别差的学生也慢慢把数学科目赶上来了。比如我们班内的xx，他以前数学总是及不了格，正是因为这一门数学，导致他整体的排名下降了很多，我也跟他聊过很多次，希望他可以攻克一下这个难关，尽快把自己的数学成绩提升一下。没想到这次期中考试他就证明了自己，这是让人感到非常欣慰的。还有很多其他的同学都有这样好的表现，可能越接近那一大考，大家就都紧张了一些，对学习也抓紧了一些，不再那么随意了。

此外，在这次期中考试中我也发现了一个新的现象。孩子们对讲过的题目巩固的还是不够。这次试卷很多题目都是以前讲过的，但是还

是有一些学生再次做错了，所以这也证明了学生们的温习意识不是很强，容易引起一系列不必要的错误。所以对于这一各方面，我会加紧对学生们的监督，做好温习工作，把学过的讲过的知识点再一次的温习，再一次的加强。

通过这一次期中考试，我也对自己进行了一些反思。平时我在教学的时候偏重于结果，对待这一个过程来说，我是稍微有一些松懈的。这一点我会及时改正过来，及时把那些不该出现的问题避免。在平时的课堂上，我也会采用一些新的方式教学，让学生们更加清晰且清楚的去学习。在平时的生活当中多去了解孩子们的动向，他们对这门科目的理解或者是想要改进的部分。

我作为一名教师，不能够太自我，应该争取孩子们的意见，让孩子们和我一同参与这一次学习。学生主体，教师主导，这是永远的定律，所以我也会在这一个方面多去加强的。面对接下来的那一次考试，我相信我有信心，我相信每一个孩子，我也相信他们一定能够取得自己想要的成绩，我会为此而加倍努力、致力前行。

教师期中考试工作总结 篇3

期中考试已经结束，静下心来好好总结这两个多月的教学，有成功之处，也有不足的地方。特将此总结如下：

首先针对本次期中考试，我反思一下自己的不足和改进措施：本学期我担任六(一)、六(二)班的英语，和其他兄弟相比，我所任教的两个班的

英语成绩较优秀，为了更好的完成后半个学期的教学工作，特对本次考试做一下总结。

1

、存在的最大问题是提优补差的同时没有很好地做到促中间。我过高的估计了学生的水平，我认为他们各个都有着很高的自主学习能力，基础相对比较良好，并且有一部分很出色的“小老师”，但是有相当一部分同学成绩不够理想。

2、学生做题时过于马虎，没有很好地培养学生的做题技巧。比如第四大题：组词成句题。有很多学生不注意细节，不是忘了写标点符号，就是忘了大小写。

3、课后反馈工作做的不到位。学习是一个过程，学生也许当时懂得了，但过一会就会忘记，我没有及时让他们背诵记忆和复习，而是培养他们自觉去背去复习，过高评价了学生的自学能力。

4、没有极好的耐性，耐心。很多题型想到了，也做到了，但做的不实。

5、开拓思路，设计出更多的题型。在这次期中考试，无论是哪个班都存在这同一个问题，见过的就会，没见过的就一塌糊涂。

改进措施：

1、找个别学生谈心。

2、认真设置课堂教学环节，充分发挥学生的潜能。

3、每天督促、检查、反馈。

4、继续做好提优补差促中间工作。

其次，我谈一谈在教学中的随感。

一、词汇教学中，教师要特别注意教学方法，尤其是六年级刚刚有背单词的任务。机械的操练和讲解词汇的方法是不行的。教师要充分调动学生的学习积极性，把单词教学贯穿到适当的情境和娱乐中，使学生学起来不感到枯燥、乏味，激发起他们的学习兴趣。我认为教学词汇要做到以下几点：

1、大胆加入音标教学，培养学生自学单词的能力。教师自己要示范到位，发音清晰、准确，讲解发音要点，让学生听清后再跟说。

2、
贴近生活，学生都喜欢在情境中学习单词，这样不会感到枯燥乏味。

3、重趣味。我们在教学单词时不能一味让学生死记硬背，而应尝试运用多种形式巧记，如看动作、猜谜语、做游戏等。

二、任务设计时，要给学生提供明确真实的语言信息，从而使之掌握并运用相关语言知识。所以教师设计时要做到任务真实。既要从学生的认识水平和生活实际出发，又要与社会生活紧密相连。任务要可完成并由易到难，由简如繁。

三、对话教学时，要注意创设情景，逐步突破。教师要创设情景，分层教学，逐个突破重、难点。

四、要控制课堂，提高课堂效率。英语教学中有很多的活动、游戏时间，往往活动一高兴课堂会出现失控。如果停下来，学生又不乐意。因此教师要注意指导学生遵守一些规则，及时处理课堂内的意外事件。根据学生的年龄特点、知识背景和理解能力控制语言的难易程度。

总之，英语教学要立足学生，在教学环节的设置和课堂管理上多下苦功。我相信只要全身心地投入教学，定会得到学生微笑的回报！

教师期中考试工作总结 篇4

本次期中考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

(1)班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴的不能自己，但实际上与其他班级差距很小。

(2)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(3)自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

(4)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

刚接班级，很多情况还不了解，我准备在以下几方面加强管理：

(1)加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。

(2) 狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3) 加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

通过期末考试总结和反思，找到问题了就要去解决问题，这样才能提升成绩。看看到底是主观原因还是客观原因，然后注意在以后的教学重要提升自己。

教师期中考试工作总结 篇5

按教务工作计划，本学期的期中考试于第十周星期四、五如期举行。针对前期取得的成绩和存在的不足，教务处特作以下小结，以促进后期教育教学工作更加顺利进行。

一、本次考试的主要目的

- 1、检验初一新生入学后对初中学习生活的适应情况，让师、生、教导处做到心中有数。
- 2、对初全校总体教学状况做一个摸底。
- 3、对我校教师的年级搭配及教学成果进行检测。
- 4、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，并指导下一步工作，促进教学质量的提高。

二、题目及试卷制作情况

这次考试教导处基本上采取部分题目校内非本年级教师命题和外乡镇兄弟学校题目相结合，目的是想促进教师教学思想的交流，学习兄弟学校的经验，同时也保证此次考试的真实性和时效性。由于教导室工作的疏忽，部分试卷印制不够清楚及背面未印内容。

三、考试过程

本次考试前，在周前会上教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对开学以来教师的教和学生的学做全面的检测，要把本次考试作为对学生进行诚信教育的有利契机，为此，教导处把全校七、八、九三个年级的学生进行了交叉编排。当然，这样安排，增加了老师们的工作量。有极少数监考教师将试卷顺序收错，密封线位置订错，也出现了部分试卷收掉的情况。

考试前，各班主任在教导处的指导下对学生做了较为深刻的思想动员，使得全校同学精神振奋，心态平和，抱着强有力的集体荣誉感投入到考试中。在整个考试过程中，秩序井然，监考老师对整个监考过程认真负责，纪律严明，自始至终很少有作弊现象发生。

四、考试分析

这次考试组织严密，基本达到了预期的效果，考试结果真实有效。为了及时对考试进行总结，教导处及彭乾飞副校长在全校教师会上对本次考试也作了较为深入细致的总结，并要求各班级和所有老师组写出学科考试分析，并组织各班召开了科任教师会，部分班级还召开了师生面对面的期中小结班会。

从上交的学科考试分析来看，老师对本次考题较满意，认为出题者作了较深入地研究才出题的，有一定的交流和参考价值。当然也了极少数题目命题教师在命题过程中校对不够严谨，如该画线的未画线，该打点的未打点或者一题有多个答案的。或有的卷面不清楚，出题意图不够明确，教学进度不一致等。介于这一问题，部分考题作了调整，主要是初二语语文、英语和初一地理。

从考试的结果分析，初一各班成绩没有较大差异，但总体成绩不容乐观。原因在于：

1、尖子生明显不如往届，尤其是服务范围内学生。如小考语、数成绩在180分(小考全镇前37名)以上者，不少学生成绩都未能进入年级前50名。从考试成绩来看，年级前50名学生分布情况基本均衡，703班11人、704班13人，较基四个班略多，但以上两班进入前50名的学生均有3-5人来自务工外回学生，在分班时属于不确定因素)，从整体状况来看，702、703、704班发展状况良好，期中考试过后701、705、706三个班的班主任均表示不甘落后，综上所述，七年级六个班虽部分学科暂时存在细微差距，但整体发展势头良好。

2、个别教师教学中存在粗心意识；七年级数学、英语仍有大部分学生偏科；八年级六班与上期相比有一定的滑坡。(针对这一情况，新接任班主任钟孝平老师和科任老师一起在校长办公室召开了科任教师会，分析了原因，通过班会对学生进行有针对性的教育。)八年级数学、英语、生物、历史等学科应该引起重视，年级差距均不小。

3、九年级各科成绩较为均衡，特别是902、904班语文、英语等学科进步较为明显。但从年级30名-70名的学生来看，仍然存在偏科现象，希望各班主任协调相应学生薄弱学科的科任教师，做好“临界生”的培养工作。

五、今后的打算下一步

教导室将认真总结前段工作中存在的不足，努力搞好教育教学服务工作，提高服务意识，搞好教学管理。一方面要加强课堂教学的力度，努力打造高效课堂，加强课后辅导工作，特别是对潜能生的教育。二要促进教师教育观念的转变，努力打造新型的师生关系。三是尽量配合学校完善考评机制，充分调动大家工作的积极性。

教师期中考试工作总结 篇6

期中考试结束了，为提高以后的教学水平和能够有针对性的改进教学中存在的问题，进行了考试质量分析。

一、从试卷上分析。

试卷从总体上看，涵盖的知识面比较全，能够很好的考察学生各方面知识的掌握情况。此次试卷整体结构合理，层次清楚，贴近教材的呈现方式，有好几道题就是来源于教材和练习册上的习题，另外试卷有几个题考察的很细，很好的检查了学生的基本功底。

二、从做题情况看。

平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们

往往没有良好的适合自己的学习方法。笔算问题很多同学出现错误，说明学生的计算能力还有待加强。

三、今后教学的措施。

从检测卷的方向来看，我认为今后的教学中可以从以下几个方面来改进：

1、立足于教材，扎根与生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在教学中作为教师应尽可能地为 学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在解决问题的教学中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析题目，设计解题的策略，多做分析和编题等训练，让有的学生从“怕”解决问题到喜欢解决问题。

3、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。要学生说做题目的依据，也许不一定会错，但有时他们是凭自己的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点可以从试卷上很清晰地反映出来。

4、关注生活，培养实践能力加强教学内容和学生生活的联系，让数学从生活中来，到生活中去是数学课程改革的重要内容。多做一些与生活有关联的题目，把学生的学习真正引向生活、引向社会，从而有效地培养学生解决问题的能力。

5、关注过程，引导研究创新。数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法。让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣，促进学生全面发展。

教师期中考试工作总结 篇7

光阴似箭，日月如梭。一转眼，五年级下册的期中考试一步步向我们逼近，而我们还在茫茫之中(没做好准备)。期中小结，对期中的一个总结。

期中考试，一个渺小的测试，但它又不渺小，虽然只是一个小小的测试，但它饱含着我们两个月的学习成果。很多同学会很担心，因为如果考试成绩不好，家长们就会请他们吃皮带炖肉，受家长们的打骂。那么，我们怎样才能不受这样的VIP待遇呢?做个总结吧!

总结一：专心复习

如果你专心致志的复习，那成绩就不会下降，你一定就能取得好成绩——专心复习很重要!

1. 语文：专心巩固每篇课文的梗概、中心思想与重点。
2. 数学：专心巩固每道题怎样做，为什么这样做。

3. 科学：专心巩固科学理论，与生活息息相关的知识。

4. 字迹工整。

总结二：认真答题

考试时，放松心情，专心审题，认真答题，仔细检查，避免因马马虎虎所出现的粗心，取得心满意足的好成绩！

期中考试，就差十天，就差简短的十天！努力吧！争取取得好成绩！

教师期中考试工作总结 篇8

一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听

边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们

意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

教师期中考试工作总结 篇9

伴随着纷飞的大雪，伴随着呼啸的寒风，伴随着旧的一年的过去，新的一年一年的到来，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类：

1)充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，

2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。

3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。

有很大一部分家长是做生意的，或者是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁

四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制度了适合本班的班级规章制度。

二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为“尹老师的阳光小屋”的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的状况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。

成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话数学”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

教师期中考试工作总结 篇10

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的

关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。

认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。

授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

教师、学生和家长对期中考试很看重。教师要了解自己的教学情况；学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期中考试每个环节均作了认真组织和精心安排。现就期中考试的前后工作进行总结与反思：

根据校办要求，考前一周，召开了全体教师会，要求思想上高度重视，工作中积极主动，主要做了如下工作：

- ①强化学生书写训练，强调整卷的书写与条理占5%
- ②强调激励评价机制，不但发学习成绩奖，还发学习进步奖。
- ③各班级做好期中复习工作。
- ④严肃考风考纪，严禁作弊。
- ⑤营造考试氛围，精心安排考场。

本次阅卷采用教师集中、流水作业的方式进行，由教导处，统一安排。上午考试，下午教师集体评卷。阅卷过程中，各位老师都能服从分配，毫无怨言，本着对学校负责，对学生负责的态度，认真出色地完成工作，大大提高了考试的可信度，实效性，保证了考试的公平、公正，真正达到了阶段性评价教学的目的。总得说来，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

考试结束后，我们主要做了如下工作：

- ①学校及时计算出教师成绩，上发至教办邮箱

②教师写出了试卷分析

有许多教师、同学在期中考试后，往往只是关注于考试成绩而忽略了更为重要的考后反思工作，无论考试成绩优或劣，考试后都要认真地进行总结，因为只有这样，师生才能找到考好或是考得不好的原因。找到了问题的根结，在今后的教、学中就会更有利于自己发挥优点，改正缺点，从而在之后的考试中发挥出优异水平，所以说考后自我反省的意义一点都不亚于考试本身。

期中考毕竟只是一次阶段性的诊断测试，不能将其结果“夸大化”和“绝对化”，家长和老师应该帮助学生剖析期中考试成败的原因。

建议同学们，在期中考试后，向自己提出三个问题：

①成绩跟以往相比是上升还是下滑？

②如果上升，是因为考试题目适合你（有些同学遇到比较难的题目反而成绩会比较好，有些则反之），还是其他同学出现了失误，还是自己的真实水平的确上升了？

③如果下滑，问题又出在哪里？

针对这次的期中考试成绩以及近期的学习状态如此进行反思，同学们就能从整体上把握住此次期中考试成败的关键因素和自己所面临的处境，以及所要努力的方向了。

此次试题，重视基础知识，基本技能的考查，不设偏题难题，从成绩来看，学生的总体水平有进步，但从学生的试卷中可以看出学生还存在很多不足，基础知识掌握的不够好，平时学习不够扎实，对自身要求不够严格，还有相当部分同学阅读理解能力差，知识的扩展和积累不够。

1、基础知识：基础知识部分方面仍有失分现象。本试卷中的基础知识几乎都是课本上的，老师强调的，但是还有学生失分较多，说明基础知识的落实不够。

2、阅读理解题方面：课内阅读学生失分较少，但课外阅读学生失分率较高，虽然平时也做了相应的阅读理解题，但觉得由于学生的重视程度不够，由来已久的理解水平差异，导致了试卷上失分较多。

3、作文方面：记叙文的写作平时训练的不少，学生能做到叙事清楚、语言流畅，但缺少细致的描写，写作技巧不够，文章不能感人。

4、增加学生阅读训练。课堂教学引导学生主动理解课文内容，做题时重视阅读题，并且要进行阅读题做法的指导，循序渐进，投入时间和精力。

教师期中考试工作总结 篇12

本学期期中考试结束了，当我怀着忐忑的心情等来最后的考试结果时，心情顿时释然，孩子们的成绩不仅不糟糕，还挺好，有些出乎我的意料，感谢上帝，但也在情理之中，我为孩子们点赞，也为自己加油！

开学初一段时间，我遇到一些困难和挑战。三六班孩子们初学两三位数除以一位数，因为知识跨度很大，再加上一个时间很长的暑假才刚结束，孩子们放飞的心还未收拢，我自己的心情也未调整好，因此，有一小段时间教学效果不大好，孩子们家庭作业错误百出，家长朋友们着急了，情急之下，矛头指向我的普通话，说我的普通话不大标准，孩子们听不大懂，我心里有些不解，我接手这个班有一年了，从前怎么没这个反应

呢，我来修文也快七八年了，也没提到我的普通话问题啊，我和家长们交流，这个问题的解决别无他法，我只有努力提高普通话水平！其实，这真的不是普通话的问题，而是一个学习规律使然，孩子们接受新的知识，特别是跨度大的难点，更是需要一个过程，循序渐进，水到渠成，而不是一蹴而就。当然，需要方法，更需要努力。家长朋友们的心情太急切了！经过半个学期的师生共同努力，扎扎实实，一步一个脚印，这次期中检测，孩子们交出了令人满意的答卷，成绩名列前茅！我为孩子们点赞！

再说说我带的另一个班五七班，这学期我刚接手。人数多，52人，相当于两个小班，基础差，真的，五年级了，还有二十以内加减法都不熟练的，而且不止一两个，以前该掌握的知识点都没掌握好，我真着急。干着急无济于事，只有面对现实，努力加油干呗。还好家长心中也有数，同时也很信任我，孩子们也喜欢我，这为教学打下了良好基础，尽管平时孩子们学的还是不理想，但我们没浪费一节课，没浪费一切机会，我经常课间随时抓住问题，随时找个别人解决，功夫不负有心人，天道酬勤，我原本很担心孩子们的成绩，害怕几十分的一大堆，还好，都及格了，总分与别班的差距缩小了很多，要知道，我们班每周比公立班都少一节课呢！我为孩子们点赞，为自己祝贺！感谢上帝！我们继续加油！

教师期中考试工作总结 篇13

在学校统一组织安排下，初一年级于11月19-20日对全体学生进行了期中考试，达到了预期效果，现把有关情况向领导作简要汇报，请领导给予指导。

一、考试组织情况分析：

本次考试前，任课教师都做了充分的复习准备，班主任做了细致的考前动员，强调了考试的严肃性、重要性，激发了学生考试的兴奋点，为学生成绩的发挥了奠定了良好的基础。考试布置及监考工作做得严格有序，杜绝了迟到、作弊、早退等不良现象，从而保证了考试的顺利进行和真实性。

二、试卷分析：

本次考试由莘县教研室统一组织命题，语、数、外各120分，政治70分，史、地、生各50分，满分为580分。从各任课教师上交的质量分析和与任课教师的交流来看，教师对试题的评价较好，试题做到了紧扣教材，注重基础、难易适中，与平时的教研基本吻合。

三、考试情况分析：

1、整体成绩与莘县普通班相比，略高一些。450分以上七中38人莘县30人。400分以上七中124人莘县108人，350分以上七中243人莘县201人。两校相比我校数学、英语较占优势，政治、历史两科相对薄弱。

2、从单科总评来看，语文、地理、生物比较均衡，其它各科相比都有较大悬殊。英语相差10分、数学相差10分、政治差7分、历史差8分。

3、从班级总评来看差距较大，三班最高305分，最低班为274分，相差31分。

4、各科优秀上线人数偏少。语、数、外在95分以上分别有22人、72人、100人，政治56分以上27人，史、地、生40分以上的人数分别有66人、23人、126人。

5、学生优秀率、合格率极低

优秀率： $38/529=7\%$ 合格率： $243/529=45\%$

四、存在的问题：

1、学生偏科现象严重。

2、学生基础题得分率不高，单科成绩出现个位数的大有人在。

3、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

4、教师教学方式方法转变不到位，要求不够严格，大部分教师从初三到初一的转变过程中角色转变慢。

五、下一阶段的工作重点和对策：

1、析学情、定措施

每一位师生对考试的经验教训一一总结，反思自己，确立下一步的目标和措施。

2、树典型、发挥榜样示范作用

①召开教师研讨会，学科组交流经验统一措施。

②评选进步之星和学习标兵，召开期中考试表彰大会。

③对优秀试卷展览，建学习标兵光荣榜。

3、降低教学重心，增强学生自信心。

①把每班的后40名(或25名)学生的学业水平作为教师业绩评价标准。

②注重基础知识考查，考试优秀率达80%，合格率达95%以上。

③考试不及格的同学采取补考形式，由学科组长挑选试题，汇编成综合水平测试卷。

4、加强培养培优补差工作

班主任要结合本班实际对学生逐一分析，找薄弱科目，给任课教师名单，制定计划与预期目标，找学生谈话，鼓励学生，做好帮包记录。

5、开展各种形式的班级活动，增强凝聚力。

①开启“六一”阅读工程。

②建立兴趣小组，一帮一结对子。

③“我在进步”演讲。

④感恩行动。

6、加强家校联系，商讨对策，形成教育合力，召开家长会，互通信息，商讨教育之计。

7、注重学生良好学习习惯的培养。

①定计划的习惯，很多学生学习非常盲目导致他们没目标而影响成绩，让学生制定远期、中期、近期目标及每天的作息时间表，同时在班上找一位同学作为自己的竞争对手，每次考试都与他比一比促进提高自己。

②预习、复习的习惯。要求每天晚自习的后30分钟能预习第二天所学的内容，复习当天所学的内容。

③整理错题集的习惯。考试考不到一百分争取考后得一百分，找出错误的原因及对策。

8、加强学法指导，提高学习效率。

①各任课老师要根据学科特点，给予学生学法指导大面积提高教育教学质量。

②优秀学习经验交流，召开表彰大会及各班请优秀学生总结演讲。

9、落实学生的主体地位，深比课堂教学改革。

①改革备课。

②高度重视预习。

③减少教师教的时间，增加学生学习与展示的时间。

④划小教学单位——分组教学。

⑤重视及时的反馈矫正，建立错题本，作为教师作业布置检查的必查项目。

10、做好常规教学工作检查，发挥团队合作精神。

①深入备课组，了解集体教研情况。

②跟踪课堂，提出建议。

③改革作业教学，作业精心设计，精心批改，精心反馈。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/376022014055010
110](https://d.book118.com/376022014055010110)