

中小学教师信息技术能力提升培训总结（精选 16 篇）

中小学教师信息技术能力提升培训总结 篇 1

我有幸参加了为期 6 天的在郑州科技中专举行的中小学教师信息技术应用能力提升培训，通过本次的信息技术培训，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了王磊老师的讲解后，本次学习我的最大收获是：

1、让我对微课又有了进一步的认识，“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习和王磊老师的指导以及观看视频，我也学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，教师首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。教师要做到以下几点：

- 1)、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2)、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3)、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4)、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

2、通过培训，对教师应掌握的大部分内容(powerpoint 多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件等)有了进一步的提升。

王磊老师没有大而空的理论阐述等，边讲边操作，使我更易于理解与接受。平时只用了 03 版的一些办公软件，经过王磊老师的讲解，使我知道 10 版软件的优越性，使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。本次培训让我对多种软件都有了新的认识，并能轻松运用到平时的教学工作中。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格

本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时间有效的为教学工作服务。

中小学教师信息技术能力提升培训总结 篇2

20xx年9月19日至10月19日，为期一个月时间，我有幸参加了甘肃省小学教师教育技术能力培训学习。经过一个月辛苦学习，无论在教学和学习的理论水平、计算机操作水平、教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。现总结如下：

1、提高了信息技术的素养，教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术的整合，同时，我也认识到教师的成长离不开教育信息技，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对新的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，直观形象，学生明白易懂，特别是教学流程图让教学过程更加明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。

2、掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息

检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、分析评价),教学资源与信息化教学资源的基本概念,教学设计的实施与评价反思等。

3、具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力,具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化学习环境的能力,具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

4、本次培训采用网络学习、小组合作的形式,时间空间灵活,给人轻松自由的选择学习时间带来了方便,特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行,这一点也给我留下了十分深刻的印象,在线讨论中,不但解决了老师布置任务,而且解决了平时教学中的困惑,以及大家在培训过程中遇到的难点,同小组的互相沟通,互相帮助,最后经过小组互评,共同完成这次培训,小组成员也可以在全班讨论区发表个人意见,这样提高了小组成员的参与度。

5、学习内容非常实用,从计算机基础操作,如文档编辑,数据的统计处理,演示文稿制作,多媒体素材的获取、加工方法等,如何利用网络搜索信息的方法和技巧,教学设计基本方法等基本技能开始培训,并结合大量中小学实际教学案例,特别是教学各环节的具体设计与处理,word 中的修订功能用于电子作业的批改,excel 中公式与函数用于成绩统计与分析,上网查找资源和一些软件的学习和使用,又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

6、矫正了观念的偏颇。以前一提到教育技术能力培训,就把它同信息技术培训等同起来,经过这次培训明白了教育技术是运用各种理论及技术,通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价,实现教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节,运用系统方法分析教学问题和设计教学策略,力求发挥教学系统的整体功能,通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

通过自身参实践,对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合

的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及整个过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

中小学教师信息技术能力提升培训总结 篇3

通过一个多月的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了进一步的理解。听了专家的讲座和培训老师的指导后，我感触最深的是微课的认识与制作方法。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究微课新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

一、认识了新的课程——微课

我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

二、如何根据本学科的特点设计微课

通过这一阶段的学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分

析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计。这节微课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

三、培训模式微课化

在这次培训中，除了三天的集中培训外，大部分的时间都是通过培训老师的培训微课进行传授知识。在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者有时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过QQ群平台以及微信等方式与主讲教师进行互动，而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

中小学教师信息技术能力提升培训总结 篇4

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发

展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向 21 世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析 and 反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和

空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

中小学教师信息技术能力提升培训总结 篇5

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

中小学教师信息技术能力提升培训总结 篇6

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。现将本次活动的开展情况作如下小结：

一、宣传发动有力，科普氛围浓郁

学校就对这次活动进行了大力动员，精心布置，学校通过广播作了一次科普宣传专辑，宣传科普知识，各位班主任老师也利用晨会、班队课、校本课，组织学生学习科普知识，取得了很好的效果。

二、活动丰富多彩，学生受益匪浅

1、我校科技节活动有科幻画比赛、小制作比赛、“讲一个科学家事迹的故事”比赛，还有“写一篇读后感”科技竞赛项目。为提高学生的环保意识，还举行了“环保”征文，科技节期间各班利用黑板报进行宣传活动，通过各种途径营造了科技节的氛围。

2、举行科普知识讲座与播放科普录像。我校在活动期间由科技辅导老师对全体学生做了一次科普知识讲座，并利用多媒体教室播放了科教片，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

3、各班还开展了绘画、写作等活动，用自己的笔来描绘我们大洛的明天的辉煌美景，表达自己的奇思妙想，之后我们还展示了学生的作品，让孩子们在参观中获取知识、增长见识、互相交流。

三、总结评比，深化提高

科技节活动期间，各班都能认真总结找出利弊得失，学校也将科技节活动的过程性资料收集归档。

本届科技节虽然已经结束，但科技创新、科技活动的开展却永无止境。目前，我校学生的科技发明、创造成果还比较欠缺，希望广大师生以科技节为契机，推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技节活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

篇 2：小学科技活动总结 20__

随着最后比赛项目小发明和小课题的评比结束，__年校园科技节落下帷幕。科技节为同学们提供了一个叩响科学殿堂的机会，在科技节活动中，同学们自己寻找钥匙，勇敢地开启那新奇、神秘而又充满魅力的大门。

本届校园科技节，不仅有传统的小发明、小课题竞赛，也有最强大脑般的科学达人赛，还有动手实践的航海模型比赛，更有奇思创想的创意科学实验秀和头脑奥林匹克竞赛，同学们用奇妙的想法点燃发明创造的导火线，用独特的视角探寻科学技术的闪光点。

在开幕式上，我校创客社指导老师邱舜武老师做科技节致辞。他指出，我校科技特色显着，获得诸多科技项目比赛荣誉，并勉励同学们踊跃参与科技节。来自__班的__名同学则分别带来神奇的“隔空喝咖啡”科学小实验和“空气托水”小魔术，让我们深切地感受到基础的科学原理在神奇的魔术中的体现。

在比赛现场，同学们尽显创意与才能，谱写一个又一个精彩的故事。在紧张的第三届校园头脑奥林匹克竞赛现场，大家拨弄着手中的纸张，用他们的智慧的大脑和灵巧的双手，制作一个个创新作品。小组同学都在默契地配合中逐渐完成了作品，纸桥越搭越长，平衡杆越来越牢固，大家的形状各异，但是似乎都在述说着不同的个人故事。小小的一张纸，在同学们手中变幻，这其中蕴含了深刻的工程学和数学的学科知识。

科学创意实验 Show 现场，台上的同学呈现出一个又一个创意奇妙的实验，令人眼花缭乱，大家或是取材环保，或是创意无限。实验 Show，秀出了同学之间良好的团队配合能力，秀出了同学们的科学创意，秀出了同学们对科学的兴趣与热爱。

赛细节、航海模型的制作理论知识，再让学生在限定时间内完成作品参加比赛。航模作为一项科学体育竞技项目，不仅提高学生的创新精神和实践能力，更培养了他们克服困难勇于进取的优秀品质，促进德、智、体全面发展。

科学达人赛，即初一年级科学知识竞赛现场氛围紧张，各班选手们正努力抢答题目，本次比赛分为必答题、选答题和抢答题三种题型，对于同学们的科学基础知识和课外知识都是一种考验，同时也考验着选手们的团队合作能力。

科幻绘画比赛，同学们纷纷展开丰富的想象，围绕着主题，创作绘画，各班学生都积极参与，精心绘制了许多优秀的作品。同学们的巧妙绘画，构图新颖，一幅幅好作品跃然纸上。还有，小发明和小课题评比中，学生合作完成科学探究或是发明作品，都彰显着大家的智慧与创意。

一年一度的校园科技节拉下帷幕，而在孩子们心中种下的科技种子正慢慢发芽，相信只要悉心呵护和精心栽培，小小生命也能根深叶茂。

篇 7

7月14日至7月21日，我有幸在华东师范大学参加了全国中小学教师信息技术运用能力提升工程培训，通过这8天的培训，感觉获益匪浅。

这八天时间，先后聆听了蒋鸣和、闫寒冰、顾小清、朱萍、郑玉荣、李宝敏、祝智庭、蒋敦杰、吴昭9位专家有关教师信息技术运用能力提升工程的讲座，围绕教师信息技术运用能力提升工程项目的实施，通过9位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容；初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世

些效果;了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。上海是中国科学技术最发达的区域,到上海参加这次培训,并且能与各位专家面对面、座谈式、讨论式的交流学习一些引领中国乃至世界的一些教育教学情况,真的是开阔了我的眼界,使我进一步对现阶段的教学,对教学改革有了新的认识和理解。

总体上,通过这次培训,我有以下几点感悟:

1、当今我们正处在一个教育大变革时代。

我国的教育发展到如今的地步,可以说是到了一个比较高的水平,但还要继续发展,教育必须要向世界看齐,必须减负增效,必须同时代同步,必须同现有的信息科学技术同步,用先进的信息科学技术引领教育,促进教育,这样才能使教育不断发展和超越,传统教育在我国已有多年,我国的教育要长足发展,提高质量,必须应用现代先进的信息技术,先进的信息技术将推动教育的时代变革。

2、先进的信息技术对促进和提升教学质量有不可估量的作用。

3、对教师信息技术教育应用能力的培训和提高迫在眉睫,任务艰巨。

4、应该珍惜这次培训机会,回去之后再认真梳理、学习、提高,把学到的知识用到自己的实际工作中,并且要发挥骨干作用,发挥自己的培训作用,培训、引领我校教师认真学习教育信息技术,并且能尽力用到教学实际中,提高教学质量。

篇 8

在平平常常中,我又度过了一个学年,回顾这一学年的工作,我感到有自己值得怀念的地方,有一点我感到无比欣慰,就是不管社会多么纷繁,多么复杂,没有放弃我做人的基本原则:以诚待人,以诚感人,以诚育人,在自己力所能及的范围内,努力做好每件事,虽然不都十分成功,但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中,我们常常感到非常的迷茫:一个简单的道理,一个不很难理解的问题,为什么学生就是不能接受,不能理解呢?或者是

实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程 的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移植、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，个人只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助；第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科

课程论》等一

些书刊;第三是学习一些革命传统教育的书刊,了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师,不是流水线上的操作工,这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外,更要有做好这一工作的热情、信心和激情。前几年,江主席就很明确地提出,要在国人特别是青年中进行历史知识的教育,一部屈辱的中国近代史,就是一部生动的爱国教育题材,可以设想,缺乏对过去的了解,哪来对现实的满腔热爱,又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人,哪来创作的灵感?哪来教育的创新?走进一些伟人的世界,他们高尚的人格魅力吸引着我;通过了解历史,过去和现在的强烈对比,使我激动不已。激动之后,我常常告诫自己,不能在生活的冲刷中,变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化,更是社会的产物,我可以放弃其它一切,但我不能不成为一个我心中的好人,我在努力充实自己的精神生活,营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵,一种开放进取的思维方式,是完成教书育人工作的保证。

第一,上好每节课。作为一名教师,认真上好每节课,是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得,是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时,我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题,进行有目的分析和选择,抓住其中的核心问题,有计划地进行研究。在本学年中,我个人的研究课题是:让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究,有效地推动了我班学生学习积极性的提高,素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动;

第二,做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部,做好年级组的管理工作,是我工作的一个重要部分。在年级组管理中,我能做到尽心尽力,以身作则,团结同事,发挥各位教师的特长,把年级组工作搞得有声有色;

第三,做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我,在日常工作中,能与学校领导一起,制定我校的教育科研计划、课题研

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376104204201010232>