

2024-2025 学年小学地方、校本课程粤教版 国防教育教学设计合集

目录

一、4-6 年级

- 1.1 第一课 中国人民解放军
- 1.2 第二课 我军著名的军事家
- 1.3 第三课 抗日战争
- 1.4 第四课 著名的古代军事家和英雄人物
- 1.5 第五课 中国古长城
- 1.6 第六课 我国的疆域及邻国
- 1.7 第七课 祖国宝岛台湾
- 1.8 第八课 兵器常识
- 1.9 第九课 军事生活体验
- 1.10 本册综合

4-6 年级第一课 中国人民解放军

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容	教材章节：粤教版国防教育 4-6 年级第一课 中国人民解放军 内容列举： 1. 中国人民解放军的创立背景和历程。 2. 中国人民解放军的性质、任务和组织结构。 3. 中国人民解放军的军种分类：陆军、海军、空军、火箭军等。 4. 中国人民解放军的荣誉和成就。 5. 中国人民解放军在国防和军事建设中的重要作用。 6. 国防教育与学生的关系，培养国防意识的重要性。				
	1.				

核心素养目标分析	<p>培养学生的国家认同感，通过学习中国人民解放军的历史和成就，增强学生的民族自豪感。</p> <p>2. 发展学生的信息素养，通过搜集和分析中国人民解放军相关资料，提升学生的信息获取和处理能力。</p> <p>3. 增强学生的责任感和使命感，引导学生理解国防建设对国家的重要性，激发学生为国防事业贡献力量的意识。</p> <p>4. 培养学生的批判性思维和问题解决能力，通过探讨国防教育的意义，鼓励学生思考如何在日常生活中践行国防意识。</p>
学习者分析	<p>1. 学生已经掌握了哪些相关知识：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生对中国人民解放军的基本概念有初步了解。 - 学生对中国军种的基本分类有所认识。 - 学生对国防教育的重要性有一定的认识。 <p>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生对军事题材通常具有较高的兴趣，尤其是对中国人民解放军的英雄事迹和装备感兴趣。 - 学生具备一定的信息搜集和处理能力，能够通过多种途径获取相关资料。 - 学生的学习风格多样，有的喜欢通过视觉图表学习，有的偏好通过故事和案例学习。 <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 对于中国人民解放军的组织结构和复杂历史可能难以理解。 - 学生可能对国防教育的实际意义和自己的生活关联性感到困惑。 - 部分学生可能在抽象概念的理解上存在困难，需要通过具体案例来辅助理解。
教学资源准备	<p>1. 教材：提前为学生准备粤教版国防教育教材，并确保每人一本。</p> <p>2. 辅助材料：搜集并准备中国人民解放军各军种图片、组织结构图表、相关历史视频片段。</p> <p>3. 教室布置：将教室划分为小组讨论区，每组配备必要的学习资料，以便于学生合作学习和讨论。</p>
教学实施过程	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：通过班级微信群发布预习资料，包括教材相关章节的电子版和中国人民解放军的历史视频。 - 设计预习问题：设计问题如“中国人民解放军成立的背景是什么？”“你了解哪些中国人民解放军的英雄事迹？” - 监控预习进度：通过微信群的互动和学生的预习笔记，了解学生的预习情况。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主阅读预习资料：学生阅读教材和观看视频，记录重点信息。 - 思考预习问题：学生思考问题并记录答案，准备课堂讨论。 - 提交预习成果：学生将预习笔记和问题答案提交给教师。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：鼓励学生自主探索，提升自我学习能力。 - 信息技术手段：利用微信群和电子资料，提高预习效率。

	<p>课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 导入新课：通过讲述中国人民解放军的英雄故事，引出课题。 - 讲解知识点：详细讲解中国人民解放军的性质、任务和组织结构。 - 组织课堂活动：分组讨论中国人民解放军在现代国防中的作用。 - 解答疑问：对学生的疑问进行解答，确保学生理解。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 听讲并思考：学生认真听讲，思考中国人民解放军在国防中的重要性。 - 参与课堂活动：学生积极参与讨论，分享自己的见解。 - 提问与讨论：学生提出问题，与同学和教师共同探讨。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲授法：清晰讲解知识点，确保学生掌握。 - 实践活动法：通过小组讨论，加深对知识点的理解。 - 合作学习法：促进学生间的交流与合作。 <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 布置作业：布置关于中国人民解放军历史和现代作用的写作任务。 - 提供拓展资源：提供相关的书籍和网站链接，供学生深入学习。 - 反馈作业情况：批改作业并提供反馈，指导学生改进。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成作业：学生根据所学，撰写关于中国人民解放军的短文。 - 拓展学习：学生利用提供的资源，进一步了解国防知识。 - 反思总结：学生反思学习过程，总结所学知识点。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：鼓励学生自主完成作业，提升学习深度。 - 反思总结法：通过反思，帮助学生巩固知识点，提高自我学习能力。
<p>知识点 梳理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国人民解放军的创立背景 <ul style="list-style-type: none"> - 了解中国人民解放军建军的背景，包括当时的社会环境、历史条件以及中国共产党的领导作用。 2. 中国人民解放军的性质与任务 <ul style="list-style-type: none"> - 掌握中国人民解放军的性质，即中华人民共和国的武装力量，是革命战争时期的人民军队，和平建设时期的国防军。 - 理解中国人民解放军的任务，包括保卫国家主权、安全、发展利益，维护国家政治稳定，参与国家建设等。 3. 中国人民解放军的组织结构 <ul style="list-style-type: none"> - 学习中国人民解放军的组织结构，包括总部、军区、军种、兵种、部队等层级。 - 了解各军种（陆军、海军、空军、火箭军）的基本情况和职责。 4. 中国人民解放军的军事训练与作战 <ul style="list-style-type: none"> - 了解中国人民解放军的军事训练内容，包括战术、技术、体能等方面的训练。 - 学习中国人民解放军的作战理论和历史战役，如解放战争、抗美援朝战争、中印边境自卫反击战等。 5. 中国人民解放军的现代化建设 <ul style="list-style-type: none"> - 掌握中国人民解放军现代化建设的主要成就，包括武器装备的更新换代、信息化

建设、战略战术的创新等。

-

	<p>了解中国人民解放军在国防科技、人才培养、军事理论研究等方面的进展。</p> <p>6. 中国人民解放军的荣誉与成就</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习中国人民解放军历史上获得的荣誉，如荣誉称号、勋章等。 - 掌握中国人民解放军在国防和军事建设中的主要成就，包括保卫国家安全、参与国际维和行动、抗击自然灾害等。 <p>7. 国防教育与学生的关系</p> <ul style="list-style-type: none"> - 理解国防教育对青少年的重要性，包括培养学生的国防意识、爱国情怀、责任感和使命感。 - 学习国防教育的基本内容和方法，如国防知识普及、军事训练、爱国主义教育等。 <p>8. 国防意识与日常生活</p> <ul style="list-style-type: none"> - 掌握国防意识的内涵，包括对国家安全认识、对国防建设的支持、对国防教育的参与等。 - 学习如何在日常生活中践行国防意识，如遵守法律法规、关注国家安全形势、参与国防教育活动等。 <p>9. 中国人民解放军的英雄模范人物</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习中国人民解放军历史上的英雄模范人物，如雷锋、黄继光、邱少云等。 - 了解他们的英雄事迹和崇高精神，培养学生的英雄情怀和道德品质。 <p>10. 中国人民解放军与现代化战争</p> <ul style="list-style-type: none"> - 了解现代化战争的特点，如信息化、智能化、全域化等。 - 学习中国人民解放军应对现代化战争所做的准备，包括战略布局、战术训练、装备更新等。
<p>板书设计</p>	<p>① 中国人民解放军的创立背景与历程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重点知识点：建军时间、地点、主要领导人 - 重点词句：“1949年10月1日，毛泽东同志宣布中国人民解放军正式成立。” <p>② 中国人民解放军的性质与任务</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重点知识点：性质、任务、职责 - 重点词句：“中国人民解放军是中华人民共和国的武装力量，肩负着保卫国家主权、安全和发展利益的使命。” <p>③ 中国人民解放军的组织结构与军种分类</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重点知识点：组织结构、军种分类、主要职责 - 重点词句：“中国人民解放军分为陆军、海军、空军、火箭军等军种，各军种有明确的职责和任务。”
<p>课后拓展</p>	<p>1. 拓展内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读材料：《中国人民解放军简史》、《国防教育知识问答》 - 视频资源：《中国人民解放军建军90周年阅兵》、《国防科技大学军事理论讲座》 <p>2. 拓展要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生根据个人兴趣选择阅读材料或观看视频，深化对中国人民解放军历史、性质、任务和组织的理解。 - 学生需撰写一篇短文，总结拓展学习的心得体会，字数不少于500字。 - 教师提供以下拓展活动建议：

阅读材料：挑选与中国人民解放军相关的历史事件、英雄人物故事，深入理解其背后的历史意义和时代价值。

- 视频资源：观看中国人民解放军现代化建设成果的纪录片，了解国防科技的发展趋势。
- 教师鼓励学生在拓展学习过程中，积极思考以下问题：
 - 中国人民解放军在国防建设中的重要作用是什么？
 - 你认为国防教育与个人成长有何关联？
 - 结合实际，谈谈如何将国防意识融入日常生活？
- 教师将在课后提供线上辅导，解答学生在拓展学习过程中遇到的问题，帮助学生更好地理解 and 吸收知识。
- 学生在完成拓展学习后，需在下次课堂上分享学习心得，与其他同学交流学习经验。

教学反思与总结

这节课我们从中国人民解放军的创立背景、性质与任务、组织结构等方面进行了深入的学习。在教学方法、策略、管理等方面，我有以下几点反思和总结。

在教学过程中，我发现学生对于中国人民解放军的历史和相关知识有很高的兴趣。通过讲述英雄故事和展示历史图片，我成功地激发了学生的兴趣，使得课堂氛围活跃。但同时，我也意识到在讲解复杂的历史背景和组织结构时，可能过于详细，导致部分学生感到难以消化。在今后的教学中，我计划更加精简讲解内容，注重突出重点，以便于学生更好地理解和记忆。

在课堂管理方面，我发现学生在小组讨论时表现积极，能够主动分享自己的见解。这说明学生在课堂上有一定的自主性，能够参与到学习中来。但我也注意到，部分学生在讨论时偏离了主题，需要我及时引导。为此，我计划在今后的教学中，更加明确讨论的主题和方向，确保学生讨论的内容紧贴教学目标。

在教学策略上，我使用了自主学习法、实践活动法和合作学习法等多种教学方法。这些方法有助于培养学生的自主学习能力和团队合作意识。然而，我也发现部分学生在完成作业和拓展学习任务时，依赖性较强，缺乏独立思考的能力。针对这一问题，我计划在今后的教学中，更多地引导学生独立思考，培养他们解决问题的能力。

关于本节课的教学效果，我认为学生在知识、技能、情感态度等方面都有一定的收获和进步。他们不仅了解了中国人民解放军的基本情况，还学会了如何从多个角度看待国防建设。但同时，我也发现教学中存在以下问题和不足：

1. 部分知识点讲解不够深入，导致学生理解不透彻。
2. 课堂互动环节设置不够合理，部分学生参与度不高。
3. 作业布置和拓展学习任务较为单一，缺乏趣味性和挑战性。

针对上述问题和不足，我提出以下改进措施和建议：

1. 在讲解知识点时，注重深入浅出，结合实例进行讲解，帮助学生更好地理解。
2. 优化课堂互动环节，增加趣味性和参与度，确保每个学生都能参与到学习中。
3. 丰富作业和拓展学习任务，设计具有挑战性和趣味性的任务，激发学生的学习兴趣。

4-6 年级第二课 我军著名的军事家

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/376111142113010241>