

个人的实习心得体会（通用10篇）

我们心里有一些收获后，心得体会是很好的记录方式，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编为大家收集的个人的实习心得体会（通用10篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人的实习心得体会1

已经是实习的第四周了，不错的，相比于第三周的课堂顺手，这一周可以算是更加得心应手了，我与学生间的交流在变多，我习惯了自己是XX和XX班的化学老师的身份，学生也认同了我这个化学老师，这一周以来，给我感触最深的是这八个字：博学为师，德高为范。

古人曰：师者，所以传道授业解惑也。这句话说的是教师是用来教授学生专业知识以及解答学生困惑的。而现代的教师身份更多了，我认为一个教师最重要的是要博学，这周五收了一次笔记本，看完之后自己觉得很惭愧，我们班有一名男生的笔记本上记了许多我课上没有讲过的问题，其实也是我自己可以在回避的问题，由于我带的是高二，讲的是有机化学基础这本书，有好多问题我自己还未弄透，实在不敢去给大家讲，比如专题一里就出现的有机物的燃烧规律，这部分内容涉及到太多数学思想，我和岗友洋洋（我俩一起教的高二化学的四个班）商量了之后决定要删掉的内容，也是因为我们了解了这里学生的基础，当然也出于私心我们自己也不想花费大量时间去学，才选择放弃这部分较难的内容，但当我看到这个男生的笔记本上记了这部分内容后，我很受触动，也为

之前自己的做法感到很可耻，就算没有学生能听懂这部分内容，那作为一名教师，也有必要有责任去将课备充分，要想给学生一碗水，教师自己必须要有一桶水，因此，作为一名实习教师，我们由于教学经验和知识储备不及老教师，我们更要花费大时间去备好一节课，一定要让自己变得博学，多去掌握专业知识，一定不可以在课堂上“不懂装懂”，不可以忽视学生提出的在自己备课范围外的问题，对待学生要坦诚相待，对于自己也不会的问题，可以告诉学生：自己也不确定，下课帮你们查查。虽然这样学生会觉得你并不渊博，我们也应实事求是，但不好好备课只会让学生觉得你是一名无能的老师。

“德高为范”，简单点说就是在合适的时间说合适的话，做合适的事，班级里总有学生不交作业，也总有学生不认真写作业，对于这样的学生，我们不能采取传统的方法去与学生硬碰硬，去当众批评，我们应该懂得去维护学生的自尊心，毕竟学生都已成年了，举一个例子：周三下午第一节XX班的课，我提前两分钟进了教室，跟大家说在上课之前我先表扬大家一下，听到这句话他们都好奇的抬起头看着我，我问班里有多少学生，他们说56名，我接着问有几个学生请假，班长说7个，我又接着说那交作业的应该有49名同学，他们没有说话，我又接着说表扬大家交作业的情况，49名同学交了41本作业，我很开心，希望大家再接再厉，后面我也没说谁没交，他们中有的学生低着头，我说我相信下次的作业会更好。然后我接着上课了，这节课大家都听得无比认真，效率自然也是极高的。有时候我们不一定非要去批评大家，划批评为表扬效果有时会更好，这样也能彰显一名合格教师的高尚品德。

所谓博学为师，德高为范，要让学生觉得我们有，把我们当做他们学习的榜样。但并不是要一味地装，我们现在还是一名实习教师，就让我们

脚踏实地，秉着负责任的态度去上好每一节课，用我们的品德去感化学生，这样彼此之间才会拥有最纯真的信任。

个人的实习心得体会2

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

实习期间，我从班主任胡华立老师和保育员向利萍老师那里学到了很多关于班主任管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。在幼儿园里，老师们对我都很热情，在她们的关心指导下，让我感觉到：能够做一名幼教工作者，是一件多么幸福的事！我很庆幸能够到该幼儿园实习，跟我搭班的老师是一名很优秀的老师，在她的虚心指导下，我很快适应了幼儿园的环境，让我了解了小班幼儿教学的活动。可能对于一个实习生来讲，适应环境、转变角色是很难的。刚去实习感觉什么也不懂，带班生活让我感觉到很陌生，可以说是束手无策，对孩子们不熟悉、对幼儿园的环境不熟悉、对教育教学工作不熟悉……这一切顿时让我感到很无助，开始担心自己不能把这个岗位顶替下来！但过了一段时间之后，事情好像没有那么糟糕，渐渐地我适应了幼儿园环境，在班主任的指导、带领下，我能够开展一些简单的教学活动，并且能够与班上的孩子相处，与他们交流、沟通，让孩子们接受了我这一名新老师！孩子们

都很可爱、懂事，我很喜欢他们，他们也很喜欢我，跟我一起玩儿、一起上课、一起游戏……

这次实习让我增长了不少知识，让我受益不少，也学习积累了不少的经验。首先学会了怎样与老师和幼儿沟通、交流，怎样与孩子的家长交流，学会了给孩子们上课和游戏，更加实际地去了解孩子，去理解孩子的心声，融入孩子们的世界；我也学会了怎样备课写教案，怎样开展活动，以及完成幼儿园领导安排的教学任务，并得到老师们的肯定。其次是越来越觉得与孩子们在一起上课、吃饭、睡觉、游戏是一件多么开心的事情，跟他们在一起的时间

总是过得很快，也充满了意义，每天看到他们的面孔，你就会觉得今天又是快乐的一天！

实习期间，也让我发现了自己身上的不足之处，我所欠缺的还有很多很多，值得学习的地方还有很多很多，给我感受最大的便是：做幼儿教师不能太过温柔！要有严厉的一面，也要有温柔的一面。我算是深有体会了吧，对于孩子来说，活泼好动是他们的天性，调皮捣蛋也是难免的事情，对于幼儿教师来说，你就得了解他们的特性，实施不一样的教育方式，采用合理恰当的方法来对幼儿进行教育，这样你才能顺利地开展教育教学活动，才能更好地跟孩子们相处！那么对于我来说就是太过于温柔，以至于孩子们都不怕我，这样导致的结果就是，我不能正常地组织教育活动、开展游戏，也很容易发生安全事故。这一点值得我深思，这方面的经验是我所欠缺的！实习让我发现了自己的缺点和不足，实习也让我的思想逐渐成熟，在回校以后，我将会继续努力学习，不断完善自己的不足，提高自己的专业技能水平，为成为一名合格的幼教工作者而奋斗！

实习圆满结束了，在离开幼儿园的那一刻更多的是不舍，但我会珍惜在那里度过的时光，因为在那里，让我愉快地度过了三个月，在那里让我学到了很多宝贵的经验，这将会成为我今后学习、工作的宝贵财富！

个人的实习心得体会3

在曲周实习已经两个月了，一个学期的实习时间已然过去了一半。和孩子们相处的这一段时间，我看到了很多我之前完全忽略的教育细节，从各位老师那里学到了不少教学经验，也从孩子们身上找到了很多教学灵感。

首先，面对孩子们，无论他们的求知欲是否强烈，我们都应该怀着满腔热血地去良心教学。最近，我感觉班上有部分学生产生了厌学情绪，他们觉得自己学习不好，对考大学不抱任何希望，而且感觉学习枯燥无聊，在学校的生活很没意思，只想着把初中念完就出去打工，完全找不到学习的动力和意义。所以，平时在堂上并不认真听讲，作业也不按时完成，交上也是马马虎虎应付了事，有一次竟然出现了三分之二的雷同作业，这让我非常生气，甚至产生了解怠教学的情绪。但是慢慢冷静下，我想，教学中的这些不如意，我们不仅仅要从孩子们身上寻找原因，更要意识到自身的不足，在引导孩子们树立正确学习观的同时，还应采取更丰富多彩的教学模式调动他们的学习主动性，一点点唤醒他们心中的求知欲。

其次，若想把一个班级管理好，一定要在学生面前树立威信。作为教师，不仅仅是单纯地传授知识那么简单，班级管理也尤为重要。作为实习生的我们惊叹老教师的教学经验和教学素养，他们在学生面前很有威信。而经验丰富的老教师却羡慕我们的年轻，他们说我们跟学生的年纪

相仿，和学生的关系更好。确实，孩子们更愿意跟我们玩，有什么心里话也喜欢找我们聊，一开始我觉得这样也不错，能够更了解孩子们的真实想法。但是过了一段时间后，我意识到老师和学生必须保持一定的距离，师生之间也要遵循“刺猬法则”。当一个老师跟学生玩熟以后，学生会觉得这个老师很好说话，不会真的惩罚自己，所以在堂上也敢捣乱了，作业也不好好写了，老师的话也不听了，总之，老师在学生面前毫无威信可言。这样不仅扰乱了班级管理秩序，同时也会使学习成绩急速下降。年级校长跟我们说过，能让学生既敬畏又喜欢的，才算一个优秀的教师，如果还不能同时做到这两点，那么首先得让学生敬你畏你，这样教学才会有成果。我觉得这话很有道理，在师生关系上，可以跟学生做朋友，但前提是老师得在学生面前有威严，而且一定要保持距离。这样既不会使老师高高在上，也不会使老师和学生互相混淆身份，这是班级管理中的一种最佳状态。

最后，在教学中我们要合理安排教学进度，帮助孩子们制定合理的学习目标。每个学校或者班级的学生基础都不一样，这就需要我们根据实际情况去运用不同的教学方式。目前我教的班虽然是学校的实验班，但由于是乡镇初中，孩子们的学习基础不太好，所以讲的时候得放慢速度，重点讲解基础知识。另外我们要引导孩子们根据自己的实际情况制定各阶段的学习目标，而且在他们实现目标的过程中加以帮助和督促，对他们的成绩给予肯定和奖励，让他们的成就感化作继续学习的动力，使他们慢慢的真正喜欢上学习。

教育之路很漫长，我的所想所感还很青涩，甚至肤浅。不过我觉得，先做好想到的，才会看到更多，才能不断地进步。也许这个时间很漫长，做起也很难，但我相信，我会和孩子们一起努力，一路前行。

个人的实习心得体会4

赏识教育，运用在教育中就是指教师对学生的行为结果进行赏识，以强化学生行为的一种教育。很明显，它与批评教育是截然相反的。而在如今的教育教学中，很多教师采用的依然是以批评教育为主的。在批评教育依然茁壮成长的时代，赏识教育就如同暗室里的一只蜡烛，与其说赏识教育是锦上添花，不如说是雪中送炭，因为究其本质说，赏识教育是一种爱的教育，是富有生命力和充满人情味的教育。

人生就是需要被赏识和理解的，美国心理学家詹姆斯说过：“人性中最深切的本质就是被人欣赏的渴望”。对于中学生而言，他们正处在这个躁动的年龄段，他们更加迫切的需要被肯定，需要教师赏识的目光，去发现他们身上独到的闪光点。正所谓“星星之火可以燎原”，那些独到的闪光点在不经意间被发现，即便有时候会很微小，但很有可能会照亮学生的整个人生。因而，赏识教育在如今的教育教学中是极为重要的，在这里我想引用陶行知先生说过的一句话进一步佐证我的观点，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。教育学生，不要一味的批评指责，为什么不试着换一种方式，用赏识去唤醒和激励他们呢？每一个学生，即便是你眼中的“差生”“后进生”，他们的身上都有一种巨大、不可估量的潜力，作为一名人民教师，就是要善于发现孩子的亮点，并及时的给予鼓励，使之透明化、扩大化，并逐渐形成一种“燎原”之势。

赏识教育已有许多成功地先例。放眼国内，中国赏识教育的倡导者周弘就创造了一个奇迹，他用了二十年的时间将自己双耳全聋的女儿培养成了留美博士。其中的缘由便是他采用了一种独到的教育模式——“赏识教育”

，在周弘的思想观念里，他始终坚信着“没有教不好的孩子，只有不会教的父母”，作为未一名的教育工作者，我想把这句话改成“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。对待学生，少一些批评，多一点鼓励，用你的爱去浇灌他们幼小的心灵，用你赏识的目光，激励他们茁壮成长。于我本身而言，我也是赏识教育的受益者，我是幸运的，在那个极度渴望获得关注的年纪，有幸遇到了我当时的语老师，尽管当时的成绩并不好，用今天的话讲就是所谓的“后进生”，当我自己都要放弃自己的时候，她却并没有放弃，她用她爱的话语去鼓励我，去唤醒我，是她给了我希望，重新燃起了我学习的动力，造就了一个完全不一样的我.....每每想起这段经历，感触颇深，或许对于一个优秀生而言，教师的赏识和鼓励是锦上添花，对于一个“后进生”说，它却是雪中送炭。

不得不说，顶岗实习以，我对赏识教育有了更为深刻的认识。几个月的时间里，我见过了形形色色的学生进出办公室，看惯了教师对他们的批评教育，或许他们的出发点是好的，企图用一种激烈的方式“骂醒”孩子们，但往往起到的作用却不大，因为我曾不止一次的看到同一个孩子因为不同的问题被请办公室“喝茶”，学生对于教师的批评习以为常了，或者说，他们的抗打击能力也在不断增强，教师的批评教育也就不再起作用。既然如此，为何不能换一种方式，去仔细寻找他们的优点，而不是一味地揪住缺点不放，将他们的优点放大化，让学生认识到自己也是有价值的，用爱去感化那些顽皮的孩子，用赏识的目光去“唤醒”他们。

个人的实习心得体会5

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的顶岗实习工作快要结束了，在这两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。且在这两个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。虽然两个月的时间不长，但感受颇多。让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。现就本次实习心得如下：

第一、了解学生

学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

二、初为人师，为人师表

教育实习开始以前，院领导对我院的全体实习生进行了动员，并结合以往教育实习的经验和教训，向实习生进行了热爱教育事业，为人师

表的教育培训，调动了同学们的积极性。因为教师可以说是学生的榜样，他的一举一动，都在影响着学生的身心。在教育实习中，我尽量做到为人师表，主要表现为：

1、投身于教育实习中，真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2、在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

三、做老师容易，做好老师难

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376115233041010231>