

# 2024 年高校教师资格证之高等教育学题库检测试卷

## A 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、我国加大政府对高等教育调控力度的方式是（ ）。

- A. 间接调控
- B. 宏观调控
- C. 间接的和宏观的调控
- D. 直接调控

【答案】 C

2、高等学校的基本教育单位是（ ）。

- A. 学生班级
- B. 课程
- C. 专业
- D. 系科

【答案】 C

3、老年大学的出现体现了当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 法治化
- B. 终身化
- C. 国际化
- D. 民主化

【答案】 B

4、“教学、科研和服务，都是大学的主要职能。”首先提出这个论点的是（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 霍普金斯大学
- C. 剑桥大学
- D. 威斯康星大学

**【答案】 D**

5、下列教学管理制度目前被我国高校普遍采用的是（ ）。

- A. 完全学分制
- B. 学年制
- C. 学年学分制
- D. 美国学分制

**【答案】 C**

6、马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口的比例达到（ ）以上，其高等教育发展属于普及高等教育阶段。

- A. 15%
- B. 25%
- C. 50%
- D. 75%

**【答案】 C**

7、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育

- B. 私立教育
- C. 英才教育
- D. 大众教育

【答案】 D

8、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

9、高等教育的“大专业模式”通常对应（ ）。

- A. 函授教育
- B. 通才教育
- C. 英才教育
- D. 专才教育

【答案】 B

10、专业设置的基础是（ ）。

- A. 知识
- B. 人才
- C. 学科
- D. 社会

【答案】 C

11、文化素质教育不是为了（ ）。

- A. 提高大学生的文化品位
- B. 强化专业教育
- C. 提高审美情趣
- D. 提高人文素养

【答案】 B

12、高等教育办学体制中，高校由政府来举办，并统一接受政府的某一主管部门的垂直领导，该模式属于（ ）。

- A. 私立和公立系统，多重管理部门
- B. 单一公立系统，单一管理部门
- C. 单一公立系统，多重管理部门
- D. 多重公立系统，多重管理部门

【答案】 B

13、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

- A. 一定的招生权
- B. 对外学术交流与合作的权力
- C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权
- D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

14、通识教育一般理解为（ ）。

- A. 通识教育就是宽口径教育
- B. 通识教育就是厚基础教育
- C. 通识教育排斥职业教育
- D. 通识教育不仅强调宽口径，而且重视不同学科知识的融会贯通

【答案】 D

15、第一次提出“教学与科研相统一”原则的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 杜威
- C. 范海斯
- D. 洪堡

【答案】 D

16、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式
- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

17、“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（ ）的教育目的观。

- A. 教育无目的论

- B. 社会本位论
- C. 科学本位论
- D. 个人本位论

【答案】 B

18、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

19、教师专业发展的关键是（ ）。

- A. 创新实践
- B. 教研结合
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 D

20、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础

D. 社会需要

【答案】 A

21、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

A. 学科法

B. 任务法

C. 结构法

D. 整体法

【答案】 A

22、美国学者马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口比率高于（ ）时，属于普及高等教育阶段。

A. 70%

B. 65%

C. 55%

D. 50%

【答案】 D

23、最经济、最有效的教学组织形式是（ ）。

A. 个别教学

B. 小组教学

C. 群体教学

D. 班级教学

**【答案】 D**

24、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

**【答案】 A**

25、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

- A. 课程
- B. 专业
- C. 教学计划
- D. 教学大纲

**【答案】 B**

26、高等教育的重要本质特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 基础性
- C. 中学后
- D. 通才教育

**【答案】 A**

27、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

28、教育的本质决定了高校的基本职能是（ ）。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 普及教育

【答案】 A

29、教学计划编制的首要任务是（ ）。

- A. 确立课程目标
- B. 选择课程内容
- C. 实施课程方案
- D. 进行课程评价

【答案】 A

30、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势

- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

31、教育与政治关系的核心是（ ）。

- A. 政治教育
- B. 培养人才
- C. 完善政体
- D. 民主问题

【答案】 D

32、我国实施“985工程”的主要目标是（ ）。

- A. 打造若干所具有世界先进水平的一流大学
- B. 推进“211”工程建设
- C. 尽快实现高等教育普及化
- D. 促进高等教育的多样化

【答案】 A

33、高校内部权力重心明显倾向于基层教学和研究单位，并深刻体现了学术权威影响的高校管理模式是（ ）。

- A. 美国模式
- B. 欧洲大陆模式
- C. 英国模式
- D. 日本模式

【答案】 B

34、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

- A. 西周
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 唐朝

【答案】 A

35、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

36、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

- A. 学科法
- B. 任务法
- C. 结构法
- D. 整体法

【答案】 A

37、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%
- B. 15%~50%
- C. >15%
- D. >50%

**【答案】 B**

38、不属于大学生权益特征范畴的是（ ）

- A. 规则性
- B. 专属性
- C. 法定性
- D. 私有性

**【答案】 D**

39、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性
- D. 自主性

**【答案】 C**

40、终身学习具有 3A 特点，但一般不包括（ ）。

- A. 任何时间（anytime）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376130032112011002>