

计算机应用技术专业（扩招）
人才培养方案
（202X）

信息技术系
二〇二 X 年十月

目录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求	3
（一）课程思政要求.....	3
（二）课程设置.....	4
（三）课程体系结构.....	14
七、教学进程总体安排	15
（一）学时安排基本要求.....	15
（二）专业教学环节分配表.....	15
（三）专业教学计划明细表.....	16
（四）教学课时结构分析表.....	18
八、实施保障	18
（一）师资队伍.....	18
（二）教学设施保障.....	19
（三）教学资源保障.....	21
（四）教学改革.....	22
（五）教育教学质量保障措施.....	25
九、毕业要求	27
十、主要接续专业	27
十一、编制依据	28
十二、编制人员	28

XXXX 职业学院信息技术系

《计算机应用技术专业（扩招）人才培养方案》

一、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

符合我省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生，退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在岗职工等。

三、修业年限

基本学制 3 年（可实行弹性学制，最长不超过 6 年）

四、职业面向

本专业毕业生主要面向计算机行业现代化办公、平面设计、多媒体设计、网络技术等工作岗位的办公自动化、图形图像处理、多媒体信息处理、网络故障排除、计算机组装等工作。

表 1、本专业职业范围一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代 码)	对应行 业(代 码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
5102	510201	39	3-01-02-05	计算机操作员	计算机操作员
		39	2-10-07-08	广告设计人员	平面设计师
		65	2-02-13-02	计算机软件技术人员	计算机等级证书
		81	2-02-13-01	计算机硬件技术人员	计算机等级证书
		66	2-02-13-03	计算机网络技术人员	计算机等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向省内及全国计算机技术应用领域培养思想政治坚定，德技并修，适应经济发展需要和 IT 行业需求，具有良好的职业道德和敬业精神，牢固掌握从事计算机技术应用领域工作所需的程序设计基础、常用工具软件应用、图形图像处理技术、媒体信息处理、办公自动化应用等知识和技术技能的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（2）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（3）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

（4）具有正确的世界观、人生观、价值观。

（5）具有良好的职业道德和职业素养，具有精益求精的工匠精神；

（6）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（7）具有良好的身心素质和人文素养。

（8）具有健康的体魄和心理，具有健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

（1）掌握现代办公软件的应用技法及办公设备的操作技法；

（2）掌握办公常用软件的操作技法；

（3）掌握计算机的组成结构和配置、维护方法；

（4）掌握图形图像处理软件的应用技法；

（5）掌握计算机网络的组成原理及基本配置、维护技法；

（6）掌握多媒体信息的采集与处理、多媒体作品的设计与制作技法；

（7）掌握云计算及大数据技术的理论；

（8）掌握计算机编程的基本知识；

3、能力

- (1) 具备良好的学习能力、沟通协调能力、语言表达能力和文字处理能力;

(2) 具备计算机软硬件系统的安装、计算机常见软硬件故障的检测与排除能力；

(3) 具备常用工具软件的安装与使用能力；

(4) 具备熟练应用常用办公软件能力；

(5) 具备图形图像的处理、优化和编辑能力；

(6) 具备多媒体硬件的选购、使用与维护能力；多媒体素材的获取、编辑与处理能力；多媒体项目策划能力；

(7) 具备运用云计算及大数据理论的能力；

(8) 具备运用编程软件进行计算机编程的能力；

六、课程设置及要求

(一) 课程思政要求

1、高职思政课要求

思政课课程目标 思政课课程目标引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人

思政课课程体系 高职阶段思政课课程开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等必修课。各院校要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。

推进思政课课程内容建设 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同学段特点，高职阶段重在开展理论性学习。

2、高职文化课程思政要求

深度挖掘学校本专业体育课、军事课、心理健康教育、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、语文、数学、外语、健康教育、美育、职业素养等所有文化基础课程蕴含的思想政治教育资源，解决好文化基础课程与思政课相互配合的问题，推动文化类课程与思政课建设形成协同效应。

3、专业课思政要求

计算机应用技术专业教师深度挖掘本专业课程中蕴含的思想政治教育内容，梳理每一门专业课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，结合本专业人才培养特点和专业素质、知识和能力要求，善于挖掘专业课程中生成的人文背景与社会价值，将思想政治教育“润物细无声”地融入专业课程教学，把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程，增强学生对“技术与社会”“技术与人”关系的进一步认识。推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合的问题，推动专业类课程与思政课建设形成协同效应。

计算机应用技术专业课程牢固树立立德树人的理念，完善三全育人的格局，构建课程育人体系，抓住课程改革核心环节，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，发掘课程育人内容，创新人才培养模式，创新教学手段与方法，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，将课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，贯彻好“立德树人”的根本任务，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

（二）课程设置

1、公共基础课程

（1）公共基础课程设置

通过学习本专业公共基础必修课或选修课程掌握基础的文化知识，一方面为学生继续学习创造条件；另一方面通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

（2）公共基础课程学习内容和学习要求

表 2 公共基础课程学习内容和学习要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	体育与健康	教学内容：体育文化知识和体育专项技能。	128
		教学要求：根据国家相关文件要求，在校学生要学会一到两项体育技能，体育课采用选项课自主选课模式，按学年可选择两	

		项体育技能进行学习。	
2			64

	中国优秀传统文化	教学内容：包括中国传统思想、中国传统民俗、中国传统教育、中国传统语言、中国传统文学、中国传统艺术 6 个模块，下设中国文化概述、儒家思想、道家思想、佛教思想、中国饮食文化、中国礼仪文化、中国节日习俗文化、科举文化、中国汉字文化、中国传统文学发展脉络、书画、音乐、舞蹈文化 10 个项目。	
		学习要求： 1. 能够掌握中国文化的发展历史，认识中国文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力； 2. 能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力； 3. 系统了解中国优秀传统文化，以补充学生知识链条的缺失，使学生形成合理的知识结构； 4. 提升学生的人文素质，使学生正确认识与吸收中国文化中的优良传统； 5. 提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。	
3	军事理论	军事理论主要分为理论部分和技能部分两大板块。其中理论部分包括中国国防、军事思想、战略环境、军用高技术、信息化战争五部分内容，新大纲新增世界核生化环境和信息化装备两部分内容。技能部分分为共同条令教育与训练、轻武器射击、战术基础、军事地形学、综合技能五部分，新大纲增加现地教学（走进军营、走进教育基地）、实地化训练（自救互救、核生化防护）、军官训练（识图用图、电磁频谱监测）等内容。	36
		教学要求：通过本课程的学习，使学生了解我国当前所处的战略环境、国防建设现状以及国家总体安全观，熟悉我国军事思想、国防法规和国防政策的基本内容，掌握军用高技术和信息化战争的基本理论、基本知识，使学生具备一定的军事理论素养和军事思维，能应用所学军事理论知识分析和解决现实军事领域的基本问题。顺应新时代国家安全观总要求，强化学生国防意识和军事建设观念，培养学生学科科技知识的热情，促使学生树立打赢信息化战争的信心，促进其立志为建设巩固国防和强大军队贡献力量。	
4	金融基础	教学内容：包括货币制度、信用、金融机构（商业银行、中央银行以及非银行金融机构）、金融市场、货币政策、通货膨胀和通货紧缩、金融风险以及金融监管等内容。	64
		教学要求：理解货币信用基本原理，掌握现代银行基本理论与基本知识，能认识并解释货币金融现象，运用相关理论分析货	

		币金融政策、判断预测货币金融发展趋势。	
--	--	---------------------	--

5	文书写作与办公事务管理	教学内容：分为常用文书写作、会务、日常事务三大模块，常用文书写作模块包括公文写作、公文处理和常用事务性文书写作三个项目，会务模块包括会议的组织与管理、会议文书写作两个项目，日常事务模块包括办公室常规事务工作、接待工作、旅行管理和调研工作四个项目。	64
		教学要求： 1. 能够根据情境规范书写行政公文和事务性文书； 2. 具备文书处理与写作办公室日常事务处理能力； 3. 能够制定合理的接待方案，并能够规范地接待来访客人； 4. 能够拟订完善的会议方案，能够合理的布置会场，并能够书写规范的会议文书； 5. 能够处理会议期间的突发事件。	
6	思想道德修养与法律基础	教学内容：以规划精彩人生、树立职业理想、弘扬中国精神、践行核心价值、提升道德品质、强化法治观念六个单元为重点教学内容。通过教学做三位一体式学习，将理论知识内化为学生的思想，再从思想上升为学生的自觉行为，实现理论与实践相统一，课堂与现实相统一，认知与行为相统一。	64
		教学要求：能选择正确的人生观，端正人生态度，给自己的人生合理定位及设想，创造出属于自己的有意义的人生。能确立科学的学业理想和职业理想，积极投身社会实践，努力在实践中化理想为现实。能科学认识祖国的过去、现在和未来，认识国家的发展规律，增强民族自信心和自豪感，在实际生活中践行爱国主义和中国精神。能明确社会主义核心价值观的深刻内涵，坚定对社会主义核心价值观的信仰，做到勤学修德明辨笃实。能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为尤其是职业道德行为。能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。	
7	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	教学内容：了解和掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，理解和掌握中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；全面把握中国特色社会主义进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，建设社会主义现代化强国的战略部署。	64
		教学要求：要求大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有切实的提升。	

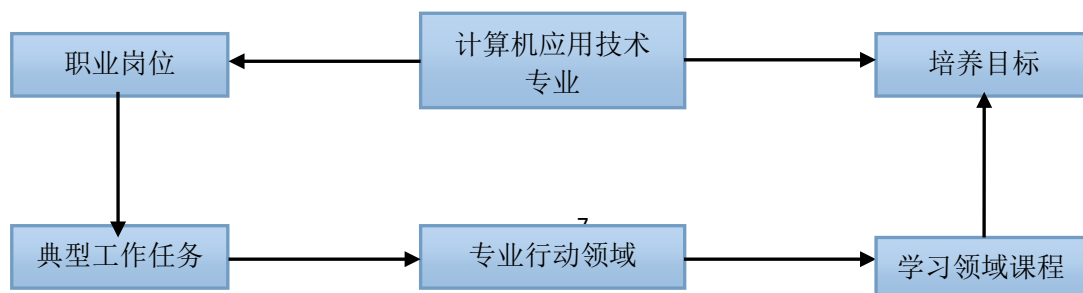
8	形势与政策	教学内容：以教育部社政司每学期印发的“高校形势与政策教育教学要点”为指导和主要授课内容	64
		教学要求：学习党的基本路线、方针和政策，党和国家重要会议精神，正确理解党和国家的各项路线、方针和政策意识。了解国内政治经济形势教育，重大事件和纪念活动，国内外形势的总体趋势的综合性把握。增强时代荣誉感、紧迫感和责任感。接受国际形势与我国对外政策教育，国际形势与外交方略，世界的发展潮流和格局，了解国际形势的新特点、世界重大事件和我国的对外政策。使学生掌握当前就业形势等，了解大学生就业的有关政策，并转变就业观念，积极创业和主动择业，树立正确的择业观和创业观。	
9	心理卫生与心理健康	教学内容：大学生心理卫生与心理健康概论、大学生心理健康的标准、大学生新生角色适应和转换、大学生学习策略的改进、大学生自我意识的改善、大学生健康人格的培养、大学生情绪管理的艺术、大学生人际交往的改善、大学生恋爱心理调适。实践篇包含大学生心理咨询概述与危机干预。	32
		教学要求：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在任何情况下尽快适应环境，调控情感，增强意志，完善个性，快乐成长成功成才	

2、专业（技能）课程

（1）专业（技能）课程设置

计算机应用技术专业的专业技能课包括专业基础课和专业核心课。

本专业课程根据职业能力要求，以“职业岗位→典型工作任务→行动领域→学习领域”的对接和重构，确定本专业的核心课程内容。同时，教学内容“前后联系、相互交叉、循环递进”，在职业能力训练过程中，培养学生的职业素质。



本专业课程采用工作过程导向的课程教学理念，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心、以实践为主线来组织课程内容并开展教学，以实现专业课程理论与实践教学的一体化。将理论知识根据工作任务的需要分散到每个学习情境（项目）中，理论为实践服务，使学生在完成具体学习情境（项目）的过程中来构建相关理论知识。课程设计的总体方案是对职业岗位的工作内容、工作过程、工作环境和评价方案加以分析提炼，按照学生的认识规律和循序渐进的教育规律进行加工整理，构建课程学习情境。在每个学习情境中，学生都以完成工作任务的行动来获得办公自动化、UI 设计与制作、网站建设与维护、数据库管理、平面设计、媒体信息处理等的知识和技能，同时获得职业能力，进而实现提高教学质量和高素质技术技能型人才的培养质量和目标。

（2）专业（技能）课程学习内容和学习要求

表 3、专业课程一览表（专业基础课、专业核心课）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	程序设计基础	教学内容: C 语言的发展和特点; C 语言程序的结构和书写规则; C 语言的数据类型、运算符与表达式; 顺序结构程序设计; 选择结构程序设计; 循环结构程序设计; 函数; 数组; 编译预处理。 教学要求: 1. 学会利用常见的 C 程序开发工具的使用,掌握开发环境的配置;掌握 C 语言的总体结构、各种数据类型,运算符,表达式; 2. 掌握结构化或模块化程序设计技能,学会数组、函数、三大控制结构,为软件后期维护和管理提供必要的技术支持; 3. 能用 C 语言设计解决简单实际问题的程序,并能完成简单程序的测试;	64
2	计算机常用工具软件	教学内容: 计算机常用工具软件的基础知识(概念、分类、获取方式、安装方法),计算机安全防护工具、上传下载工具、图形图像工具、娱乐视听工具、文件管理工具、光盘刻录与镜像工具、系统管理工具、网络工具等。 教学要求: 1. 理解计算机常用工具软件的概念、分类 2. 掌握常用工具软件的获取方式及安装方法 3. 掌握常用工具软件的使用技法	64
3		教学内容	64

	网络与办公自动化综合应用	包括四个模块：Word 文字处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿，网络与信息处理。Word 文字处理主要内容有 Word 的字符格式、段落格式的设置、页眉页脚的设置及文档的打印；表格的创建、调整、修饰、计算与排序；插入与编辑图片、文本框、艺术字与公式的方法；样式和模板的使用方法；邮件合并功能的使用方法；Excel 电子表格主要内容有 Excel 电子表格的基本界面及窗口布局，工作表的管理，学会工作表的编辑操作。掌握公式和函数的应用，图表的创建和编辑，数据排序、数据筛选、分类汇总的方法，工作表的页面和工作表的打印；PowerPoint 演示文稿主要内容有制作、编辑简单演示文稿的一般方法，演示文稿的修饰和放映的操作方法，演示文稿的链拉、打包、页面设置、打印等；网络与信息处理主要内容有计算机网络的基本概念及分类，计算机网络的域名和传输协议，使用 IE 浏览器快速查看信息，收发电子邮件。 学习要求： 1. 能使用 Word 文字处理软件进行文档处理，完成日常工作事务中遇到的各种文档的编辑、排版与打印。 2. 能够使用 Excel 电子表格进行表格的处理，完成日常工作事务中遇到的各种表格文档的编辑、计算、排版与打印。 3. 能够使用 PowerPoint 演示文稿制作、编辑简单演示文稿，完成演示文稿的修饰和放映的操作方法；完成演示文稿的链拉、打包、页面设置、打印等。 4. 能理解计算机网络的基本概念及分类、计算机网络的域名和传输协议；能使用浏览器快速查看信息；能收发电子邮件。	
4	图形图像处理	教学内容：选区的创建与编辑；形状与路径的绘制及编辑、图像色彩与色调的调整；图像的修饰与修复；图像的拼接与合成；UI 视觉设计的应用案例；平面设计的应用案例。 教学要求： 1. 理解并掌握图像处理基础知识，理解选区的作用及创建方法，理解图层、通道、蒙版的原理和作用，理解修饰工具的作用及适用范围，理解色彩与色调调整的概念原理及适用范围。 2. 掌握图像的编辑与修饰技巧，掌握图层、通道、蒙版及滤镜的操作方法，掌握抠图的常用方法及技巧，掌握 photoshop 在各领域中的应用，能独立完成基本的平面设计任务，具备一定的设计制作水平和艺术创意思维。	64
5	计算机网络技术	教学内容：计算机网络的基本概念（计算机网络的定义、功能、特点、分类；协议与分层；ISO/OSI 参考模型；TCP/IP 体系结构）、局域网技术（局域网基本知识；以太网组网技术；交换与虚拟局域网）、网际互连层技术（网络互联的基本概念；IP 地	64

		址；地址解析协议；IP 数据报；路由器与路由选择）、运输层技术（TCP；UDP）、网络服务和应用类型（客户机-服务器交互模型；域名系统；电子邮件系统；WWW 服务）	
--	--	--	--

		教学要求: 1. 了解基本网络问题, 熟悉计算机网络的基本思想、层次划分原则, 掌握局域网的基本知识及相关技术。 2. 掌握双绞线、PC 和交换机、交换与虚拟局域网、静态路由、RIP 动态路由算法、地址解析协议 NAT、Windows 2003 server、DNS 服务器、WWW 服务器、FTP 服务器、电子邮件服务器等相关内容。	
6	多媒体技术	教学内容: 多媒体技术认知、数字文本获取及处理、数字图像获取及处理、数字音频获取及处理、数字动画制作、数字视频获取及处理、多媒体创作等 教学要求: 1. 熟悉多媒体领域的获取、处理、编辑、组织、管理与应用知识, 掌握多媒体领域的硬件技术和软件技术, 熟练使用 DEAMON、OCR、虚拟打印机、汉王 PDF-OCR、snagit、photoshop、Audition3.0、COOL3D、Premiere CS6、Helix Server10、Helix Producer plus、Realone Player 等多媒体工具软件。 2. 能完成虚拟光驱、装载镜像文件、文本扫描、光学字符识别、PDF 文档制作、PDF 文档与 WORD 文档转换、获取屏幕、网站等图像、录制动态教学视频、编辑处理图像、录制音频、编辑音频、播放音频、制作三维动画文字、片头动画、采集视频、编辑视频、制作影视片、搭建流媒体服务器、视频会议系统、视频点播站等任务。	64
7	Excel 在财务中的应用	教学内容: 常用财务单据的制作、企业日常费用统计、企业工资管理、企业明细帐与总帐、财务报表的制作与分析等。 教学要求: 1. 掌握 EXCEL 在财务管理中的基本操作; 2. 掌握企业日常账务处理、企业工资管理、明细账与总账处理、企业财务报表及分析方法。	64
8	键盘与计算机组装维护	教学内容: 计算机基础知识、window 操作系统的使用、中英文录入、计算机硬件系统基础知识, 计算机硬件的选购; 计算机硬件的组装与测试; 计算机软件的安装; 计算机硬件系统的维护与维修; 计算机软件系统的维护 教学要求: 1. 能够很快的录入中英文及数字; 2. 掌握计算机各种硬件的基础知识、硬件的基本结构与功能、硬件的主要性能参数与选购方法、掌握硬件组装时的接口识别和注意事项、掌握有关软件的基础知识以及设置安装方法、熟悉计算机相关人物事件介绍分析。	64

		3. 熟悉计算机硬件的选购、掌握硬件组装的过程、熟悉 BIOS 设置方法、掌握硬盘分区方法、掌握操作系统和驱动程序的安装方法、掌握计算机的系统安全与维护、熟悉计算机“黑客”破坏性。	
9	云计算与大数据	教学内容：云计算和大数据的基本概念；虚拟化技术；分布式海量存储技术；云平台技术；通过讨论、案例分析等促进学生对所学理论和运用，以培养其实际操作技能。 教学要求： 1. 掌握云计算和大数据概念 2. 掌握虚拟化技术、云服务的体系架构； 3. 掌握虚拟化技术、云计算三种模式的解决方案；	64
10	数据库技术	教学内容：数据库概述、关系型数据库、数据库的创建与删除、数据表的添加与删除、数据字段的设置、数据记录的添加、更新、删除和查询语句的运用。 教学要求： 1. 理解数据库概念和运用领域； 2. 掌握数据库和数据表的创建技术； 3. 掌握数据记录的添加、更新、删除和查询技术。	64

3. 公共选修课程

公共选修课根据每学期学生选课情况进行动态调整和设置。

4. 专业选修课程

专业选修课根据每学期学生选课情况进行动态调整和设置。本专业依据扩招生学情，为提高专业学生就业质量，动态确立该专业的专业选修课程。

5. 实习实训

实习实训是专业教学的主要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种内容。依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主技术技能，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

(1) 认知实习

认知实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和

专业核心知识学习之间的连接和实践环节。

表 4、认知实习内容与要求一览表

项目	认知实习的内容	认知实习的要求	课时
认知实习	1. 工作岗位的一般要求 2. 工作环境的基本条件 3. 目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解 4. 企业或公司对员工的基本要求。	认知实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，只有学员积极参加认知实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。	32

(2) 跟岗顶岗实习

跟岗/顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。本专业认真落实教育部、财政部关于《计算机应用技术专业顶岗实习标准》《职业学校学生实习管理办法》和《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证跟岗/顶岗实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

表 5、跟岗实习内容与要求一览表

项目	跟岗实习的内容	跟岗实习的要求	课时
跟岗实习	1. 了解实习单位概况（企业文化、企业管理制度、企业生产设备，软件应用等）；	严格执行学校跟岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。	320

(3) 顶岗实习

表 6、顶岗实习内容与要求一览表

项目	顶岗实习的内容	顶岗实习的要求	课时
----	---------	---------	----

顶岗实习	1. 了解企业工作岗位设置; 2. 了解企业工作岗位工作职责; 3. 了解工作岗位工作规程	顶岗实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项; 顶岗实习结束时, 学生应提交顶岗实习总结, 企业指导教师和实习企业应出具顶岗实习鉴定表, 对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。	640
------	---	--	-----

6. 其它课程

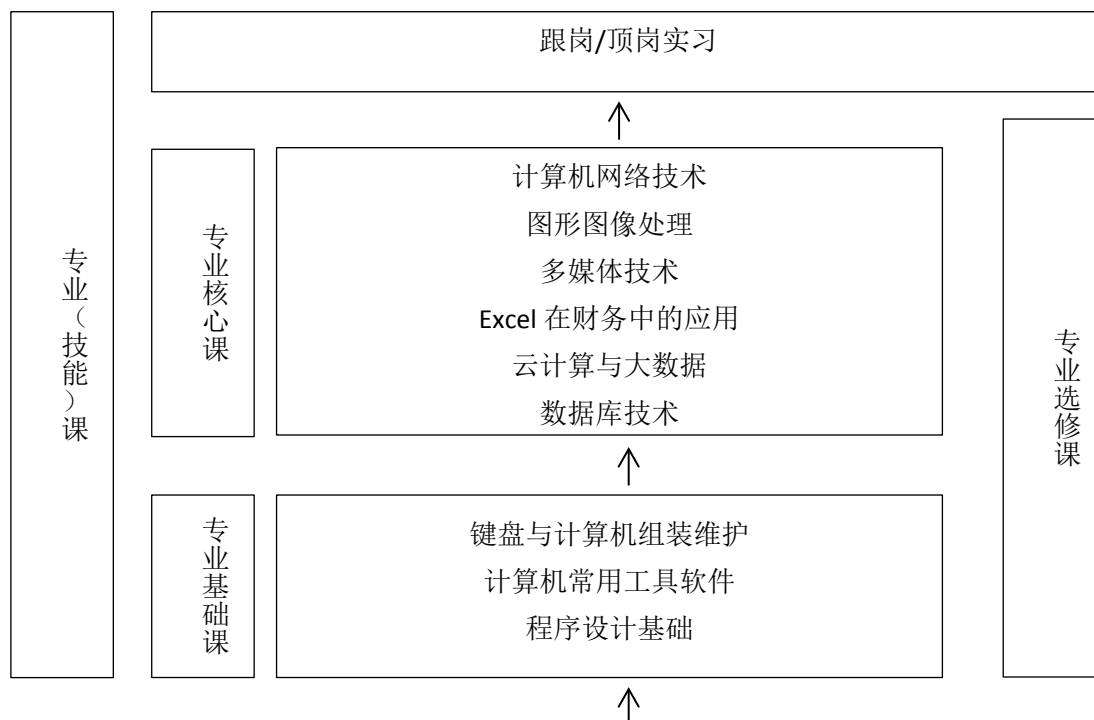
表 7、其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求	学分
1	入学教育	通过开展校情介绍、专业介绍、学校相关制度学习和安全教育等, 使学生尽快了解学校发展历史、明确专业学习目标, 遵守在校学习和生活的秩序, 树立安全意识, 从而激发学生学习热情, 尽快适应学校的学习生活。	2
2	军事教育	军事训练, 采取多种军事训练方式, 掌握基本的军事技能, 培养学生吃苦耐劳、爱国、友善、诚实的品质	

(三) 课程体系结构

课程体系是指同本专业不同课程门类按照门类顺序排列, 是教学内容和进程的总和, 课程门类排列顺序决定了学生通过学习将获得怎样的知识结构。课程体系是育人活动的指导思想, 是培养目标的具体化和依托。

图 1 计算机应用技术专业课程体系结构图



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/376150141155010234>