

小班小猫钓鱼教案

小班小猫钓鱼教案 1

活动目标：

在小猫钓鱼的游戏情境中，对磁铁吸物的现象有察看和探究的爱好。

活动过程：

一、阅历回顾

老师：猫宝宝们，你们会钓鱼吗？钓鱼的时候用到什么呀？

鱼竿上有个弯弯的什么？

二、小猫钓鱼

1、出示鱼竿

1)老师：看妈妈今日买了一根新鱼竿，你们猜猜，这个没有钩子的.新鱼竿能把小鱼钓起来吗？

2、第一次钓鱼

1)老师：妈妈给你们每个宝宝都准备了一个新鱼竿，宝宝等会儿一人拿一根去试一试，看看这新鱼竿能不能钓到鱼？

2)幼儿操作

老师引导：你钓到鱼了吗？

3)交流讨论

——老师：宝宝们，你们的新鱼竿钓到小鱼了吗？

——幼儿察看两边鱼竿。提问：它们哪里不一样？

4) 试验验证

1)老师：真的是这个黑黑的东西把小鱼都钓起来了么？我也来试试。

2)老师验证

3)小结：其实，这个宝贝叫磁铁，我们也可以叫它吸铁石，磁铁真大本领，能吸住小鱼把它钓起来。

3、第二次钓鱼

1)老师：刚才，有了磁铁的帮忙，我们很简单就钓起了小鱼，现在池塘里的小鱼想和宝宝们玩个捉迷藏的游戏，它们都静静地藏进了泡泡里，唉，那这新鱼竿能不能吸住藏在泡泡的小鱼，并把它钓起来呢？

2)幼儿自由猜想。

3)幼儿再次操作

4)老师验证：妈妈可有点不信任，磁铁的本领真的有这么大吗？

5)小结：真的呀，磁铁太奇妙了，藏在泡泡里的小鱼也能“咻”的一声钓起来，钓鱼真高兴！

三、活动延长

吃饼干，老师：饼干做好了，你们想吃吗？妈妈也想吃，钓鱼真高兴，还能做成饼干吃。

小班小猫钓鱼教案 2

一、活动目标教案：

1、在游戏情境中学唱歌曲，尝试跟念其中的念白。

2、乐意参加活动，体验与同伴共同游戏的欢乐。

二、活动准备：

钓鱼竿、小鱼、池塘、老师胸饰

三、活动过程：

(一)律动入场，激发幼儿的爱好。

老师以猫妈妈带猫宝宝出去游玩的情境带领幼儿开展律动。

师：小猫们，今日天气可真好啊，我们一起出去玩玩吧！

(二)赏识歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1、老师进行歌曲前半段的歌表演。

(1)幼儿观看表演。

(2)通过提问帮忙幼儿理解歌词内容。

师：小猫去干什么了？师：歌里怎么唱的？

师：小猫一开始有没有钓到鱼？师：那后来呢，钓到鱼了吗？

2、带领幼儿练习演唱歌曲前半段。

师：哦，原来小猫第一次没有钓到鱼，第二次钓了很多鱼！

那我们一起来唱唱！好吗？

(三)赏识歌曲后半段，学习说唱部分。

1、老师完整进行歌表演。

2、通过提问帮忙幼儿理解说唱部分歌词内容。

(1)师：小猫一共钓了几条鱼啊？

(2)重点练习说唱“三条四条钓上来”的节奏。

(3)带领幼儿一起有节奏的念念说唱部分的歌词。

3、带领幼儿演唱歌曲后半段，练习说唱。

师：小猫们，我们拿好鱼竿钓鱼喽！

(四)幼儿完整演唱歌曲。

师：小猫钓鱼的歌好听吗？我们到中心来把这个歌连起来唱一唱。要用好听的声音，脸上要笑眯眯的！

(五)音乐游戏“小猫钓鱼”。

1、介绍游戏玩法。

师：那我们一起来玩个游戏吧！一会我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣裳，跟着我回家。我来钓第二条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜爱我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。好的，回家吧！

2、第一遍游戏。

3、第二遍游戏：加添钓鱼的数量

4、第三遍游戏：请幼儿做小猫

5、第四遍游戏：再请名幼儿做小猫。

小班小猫钓鱼教案 3

活动名称：小猫钓鱼

活动准备：

1、垫子四块，分作两排摆放。

2、长橡皮筋一条(挂上绿色纸树叶)。

3、小鱼图片若干四散放在场地一端。

4、“鱼篓”两只。

5、培育幼儿动手操作本领，在活动中大胆制造并共享与同伴合作成功的体验。

6、通过试验培育相互礼让，学习分工合作的本领。

活动目标：

1、教幼儿初步把握钻过 70 厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。

2、进展钻爬本领，磨练幼儿大肌肉气力，促进手脚的协调性。

3、培育幼儿英勇品质及活泼开朗的性格。

活动过程：

一、开始部分

1、幼儿听口令仿照小猫，边"喵喵"叫着边走路进入场地。

2、"小猫"在"猫妈妈"带领下边念儿歌边快乐地做操。儿歌为：
"今日天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，每天磨练身体好。"

二、基本部分

1、幼儿分成两队，分别站在垫子(草地)前的起跑线。

2、老师交待游戏名称、玩法："今日猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓(捡起)一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。"

3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿察看，把握动作要领及游戏玩法。

4、提示幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前

爬；在钻时，别碰到树上的叶子。

5、幼儿游戏 3~4 次，直到把"小鱼"全部钓完。

6、小结游戏情况。

三、结束部分

1、游戏"老猫睡觉醒不了"。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌："老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。"儿歌念完，"小猫"四散在场地四周躲好。"老猫"醒来，不见"小猫"，焦急地说："一觉睡醒四周瞧，我的孩子不见了，喵喵喵，我的小猫快回来。""小猫"听到"老猫"叫声，一边"喵喵"叫着，一边赶快走回"老猫"身边。

游戏进行 1~2 次。

2、"小猫"跟着"妈妈"抬着"鱼篓"自然地走下场。

3、带领幼儿回教室。

教学反思

本次活动孩子们大多玩的很高兴，但是仍有两个小伙伴哭鼻子，由于他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小伙伴围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小伙伴掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小伙伴还要把划给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了共享与合作的 紧要性，还懂得了 做事要有耐性，不能急。

小班小猫钓鱼教案 4

活动目标：

- 1．能够坚持完成一件本身力所能及的事情，有肯定自制本领。
- 2．通过活动，初步知道做事情要坚持到底的道理。

活动准备：

塑料玩具鱼若干、鱼竿、小桶每人一个，蝴蝶、蜻蜓各一只。

活动过程：

- 1．“以小猫钓鱼”的形式引入游戏

今日天气真好，小猫们，我们一起去钓鱼，好吗？看，前面有一个鱼塘，我们就去那里钓鱼。

- 2．讲解游戏的要求

哇，这里有好多鱼，我们一起来钓吧！每只小猫拿一根鱼竿，一只小熊，坐在鱼塘边钓鱼，并将本身钓到的鱼放到本身的小桶里。

- 3．幼儿游戏

幼儿钓鱼，一会老师拿教具蝴蝶在幼儿面前飞过，一会又拿蜻蜓在幼儿在面前飞过。

- 4．老师小结，幼儿再次游戏

小猫们，你们都钓到鱼了吗？为什么会有一些小猫没钓到鱼呢？刚才猫妈妈钓到了一条大鱼，她为什么会钓到大鱼呢？刚才有蝴蝶、蜻蜓飞过的时候，猫妈妈是怎么做的？它是不是也跟着蝴蝶、蜻蜓跑呢？刚才猫妈妈是一心一意的钓，所以她能钓到大鱼，那小猫们想要钓到大鱼应当怎么做呢？等会儿老师看看有哪些小猫能钓到大鱼。

幼儿再次游戏，老师再次拿蜻蜓、蝴蝶在幼儿面前飞过。

小猫们，你们都钓到大鱼了吗？你们钓到了几条鱼？你是怎么钓的？刚才小猫们个个都是在一心一意地钓鱼，蝴蝶飞来了，他不看，蜻蜓飞来了，他也不瞧，所以小猫们都钓到了又大又多的鱼。

5. 通过另一游戏进一步巩固幼儿的坚持性，活动随之结束。

下面我们一起玩个游戏，游戏的名称叫做不许动，当老师说我是一个木头人，不许说话不许动的时候，小猫们就摆本身喜爱的姿势不动。

—————几遍游戏后—————

我们玩累了，肚子也开始饿了，那现在我们就提着我们钓到的小鱼回家吧！

小班小猫钓鱼教案 5

今日是礼拜天，小花猫花花不用去学校，所以太阳升的老高了，她还躺在床上睡懒觉呢！猫妈妈来叫花花起床，"今日是礼拜天，让我多睡一会儿嘛....."花花嘟囔着。"今日天气好，吃晚完饭跟妈妈去钓鱼吧!"猫妈妈说。"是真的吗？"花花听完，一下子来了精神。花花匆忙吃完早饭，就和妈妈扛着钓鱼竿，高高兴兴地来到了小溪边。花花学着妈妈的样子，在鱼钩上装上鱼饵，然后把鱼钩甩进水里，坐在岸边等鱼儿来吃食。这时，一只蜻蜓飞过来了。"蜻蜓可真有意思!"花花赶快放下钓竿，去追蜻蜓玩。蜻蜓正忙着捉小虫子，蓦地发觉一只小花猫朝本身扑来，吓得急忙向远处飞去。花花没能追上蜻蜓，只得灰心地回到妈妈的身边。嗨，妈妈已经钓了一条大

鱼!这下可把花花羡慕坏了。"我也要钓一条大鱼。"花花心里暗暗说。于是，他又坐下来钓起鱼来。但很快花花又没耐性了。她见野花丛中飘舞着一只美丽的蝴蝶，不禁放下钓竿有跑去捉蝴蝶。蝴蝶见花花来了，挥动着美丽的翅膀躲开了。花花东抓西扑，怎么也抓不到蝴蝶。猫妈妈对花花说："做事情不要三心二意。你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢?"听了妈妈的话，花花开始一心一意地钓起鱼来。不一会儿，又有蝴蝶飞来了，花花没有去追。过了一会儿，又有一只蜻蜓飞了过来，还落在了花花的钓竿上。但花花就像没看到一样，一动不动地凝视着水面。没过多久，它终究也钓到了一条大鱼。

活动设计背景：

为了培育幼儿做事认真、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特点，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的积极性。

活动目标：

- 1、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐性。
- 2、能简单复述故事。
- 3、培育幼儿手眼协调的本领。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点：

重点：理解故事内容,知道做事要认真、要有耐性

难点：能简单复述故事

活动准备：

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

活动过程：

(一)手指操

(二)谈话引入活动，激发幼儿爱好。

今日我们来了一位新伙伴，你们想知道它是谁吗？出示小花猫，(小花猫)你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？(小鱼)今日，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

(三)组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮忙幼儿理解故事内容。

1、师叙述故事一遍，帮忙幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的'名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小伙伴们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮忙幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？假如，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真认真、耐性地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整赏识故事。

(四)游戏"小猫钓鱼" (配乐)

让小伙伴们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小伙伴做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专注的钓鱼。我们以后在做事情时，就应当像猫妈妈说的那样，要专注、有耐性、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

(五)活动延长：

你们知道小猫都有哪些本领吗？(捉老鼠等)小伙伴知道得真多，小猫是农夫伯伯的好伙伴，它能帮忙农夫保护粮食，消除老鼠。

活动反思：

通过这节课，我真的感到培育幼儿做事认真、有耐性、一心一意是非常紧要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习积极性，让幼儿在轻松、快乐的气氛中理解故事内容。以“小猫钓鱼”的游戏来帮忙了解做事要认真、有耐性。在游戏还培育了幼儿手眼协调的本领，收到较好的效果。由于小班幼儿的本领有限，在刚开始进行游戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很高兴，达到预期的效果!

小班小猫钓鱼教案 6

活动目标：

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参加游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参加表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现本身。
- 5、喜爱帮忙别人，与同伴友好相处。

活动准备：

配班 老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、赏识故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。

老师：小伙伴，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看一看吧！

幼儿赏识故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮忙幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

老师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

老师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

老师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、老师和同学共同小结：

小猫不专注、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐性，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，激励幼儿能坚持完成任务。

老师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在本身的小桶里。

激励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，肯定要有耐性，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。老师给有耐性、能坚持到最后的孩子发五角星。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摇摆以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门。

小班小猫钓鱼教案 7

活动目标：

- 1、对四周的环境产生保护和珍惜的感情。
- 2、了解环境污染的现状的现状，知道垃圾污染日益严重。
- 3、能自发参加保护环境的活动。

活动准备

各种废旧纸箱，废旧卷纸筒，蜡笔，胶水，碎纸等美工材料。

活动过程

一、小猫钓鱼

- 1、叙述小猫钓鱼的故事。
- 2、请幼儿自由拿取各种纸板，摸一摸，看一看，说一说。

讨论：你刚才你摸到、看到的.纸板是什么形状的？可以拿来做什么？

二、制作小鱼

1、老师依据幼儿的本领差异，供给纸板，幼儿可以拿剪好的小鱼自主的选择材料进行装饰，也可以选择本身尝试剪一剪，画一画小鱼，

2、我们的生活离不开纸盒，启发幼儿说一说生活中哪些物品是由纸盒做成的？纸盒可以做什么？教育幼儿不要乱丢弃纸盒，充分利用，变废为宝，加强环保意识。

三、给小鱼做装饰。

幼儿自主选择材料给小鱼进行装饰。可以用颜料给纸盒涂涂色，用美工区的材料撕一撕，贴一贴，最后用扭扭棒穿过小鱼的嘴，做成一个圈圈，可以让小钩子穿过。

四、小猫钓鱼场

将本身做的小鱼放到“水池”，与同伴一起玩一玩小猫钓鱼的游戏。

小班小猫钓鱼教案 8

分析：

本活动融体育游戏和计算游戏为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿自动、欢乐地参加，真正做到在活动中促进幼儿的进展。

目标：

1. 通过活动，知道很多可以分成1个、1个.....，1个、1个.....合起来就是很多。

2. 通过活动，学习按指令向肯定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。

3. 体验老师和同学共同活动的欢乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的本领。

环节：

一、扮演角色，激发参加活动的愿望：

1. 老师建议，调配角色(老师扮猫妈妈，幼儿扮小猫)。

2. 戴头饰，从中渗透很多可以分成1个、1个……。

二、游戏《小猫捉鱼》：

1. 小猫跟着猫妈妈学爬。

2. 小猫捉鱼：

察看猫妈妈手中的鱼，知道有很多鱼和很多种颜色。

小猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必需是爬着过去捉鱼。

三、小猫装鱼：

分颜色装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是很多。

四、小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

小班小猫钓鱼教案 9

一、活动背景：

孩子们都喜爱玩游戏，音乐游戏不仅了情节，而且充分了趣味性，并且给了孩子们音乐的享受。《小猫钓鱼》这首歌曲旋律轻快、朗朗上口，歌词部分有唱有说，趣味性强，适合孩子们进行表演。活动中依据幼儿的年龄特点将老师的情景表演贯穿整个活动，激发了幼儿的爱好。通过生动的歌表演帮忙幼儿理解歌曲；有趣味的“钓鱼”游戏巩固对唱曲的把握、体验游戏的欢乐，让孩子们在玩中学，玩中乐，玩中进展。

二、过程实录：

(一)活动目标：

- 1.在游戏情境中学唱歌曲，尝试跟念其中的念白。
- 2.乐意参加活动，体验与同伴共同游戏的欢乐。

(二)活动准备：

钓鱼竿、小鱼、池塘、老师胸饰

(三)活动过程：

- 1.律动入场，激发幼儿的爱好。

老师以猫妈妈带猫宝宝出去游玩的情境带领幼儿开展律动。

师：小猫们，今日天气可真好啊，我们一起出去玩玩吧！

(评析：以猫妈妈带小猫去玩的游戏情节导入，一开始就将孩子们带入到情境中，大大激发了孩子们的爱好，为活动的顺当开始奠定基础。)

- 2.赏识歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

(1)老师进行歌曲前半段的歌表演。

幼儿观看表演。

师：小猫最喜爱吃鱼了，池塘里有很多很多的鱼。她准备拿着鱼竿去钓鱼了！

通过提问帮忙幼儿理解歌词内容。

师：小猫去干什么了？

幼：钓鱼。

师：歌里怎么唱的？

幼：小猫去钓鱼。

师：小猫一开始有没有钓到鱼？

幼：没有钓到鱼。

师：那后来呢，钓到鱼了吗？

幼：掉到很多鱼。

(评析：老师进行第一段歌表演，通过生动地表演吸引幼儿的注意力。依据小班幼儿的年龄特点，边唱边演的方式能够更好地帮忙他们理解歌词内容。同时在一步步引导和提问下幼儿渐渐引出歌词。)

(2)带领幼儿练习演唱歌曲前半段。

师：哦，原来小猫第一次没有钓到鱼，第二次钓了很多鱼！那我们一起来唱唱！好吗？

(评析：在理解歌词的基础上带领幼儿演唱歌曲前半段，巩固对唱曲的把握。)

3. 赏识歌曲后半段，学习说唱部分。

(1)老师完整进行歌表演。

(2)通过提问帮忙幼儿理解说唱部分歌词内容。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？

幼：5条鱼。(念说唱、把小鱼贴在黑板上：一条鱼钓上来、两条鱼钓上来、三条四条钓上来、五条鱼钓上来)。

重点练习说唱“三条四条钓上来”的节奏。

师：小猫每一次都是钓上来一条鱼吗？

幼：有一次钓上来了两条鱼。

带领幼儿一起有节奏的念念说唱部分的歌词。

(评析：此环节重点是练习说唱部分。在说唱部分时，老师再现了钓鱼的场景。一条条小鱼从鱼塘里被一一钓起，孩子们目不转睛地盯着，他们投入在创设的情境中。说唱的部分，老师通过边打节拍边念歌词的方式帮忙幼儿把握节奏。)

(3)带领幼儿演唱歌曲后半段，练习说唱。

师：小猫们，我们拿好鱼竿钓鱼喽！

(评析：带领幼儿在情境中练习说唱部分，巩固对说唱部分节奏的把握。)

4.幼儿完整演唱歌曲。

师：小猫钓鱼的歌好听吗？我们到中心来把这个歌连起来唱一唱。要用好听的声音，脸上要笑眯眯的！

(评析：带领幼儿完整演唱歌曲，为接下来的游戏做准备。在演唱的过程中激励幼儿和老师一起进行歌表演，用动作表演的方法)

式记忆歌词，同时也能激发幼儿参加的积极性。)

5.音乐游戏“小猫钓鱼”。

(1)介绍游戏玩法。

师：你们可真棒！这么快就把这首歌学会啦！那我们一起来玩个游戏吧！一会我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣裳，跟着我回家。我来钓第二条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜爱我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。好的，回家吧！

(评析：讲解游戏规定，为接下来顺当地开展游戏做好准备。)

(2)第一遍游戏。

师：我要来喽！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

师：小鱼钓上来了，看看是不是钓上来了5条鱼。一起来数数！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。

(评析：在玩游戏的过程中巩固歌曲，体验共同游戏的欢乐。同时在钓鱼的过程中也渗透了简单的数概念。)

(3)第二遍游戏：加添钓鱼的数量

师：好不好玩呀？想不想再来一次！好，小猫又要来钓鱼喽！小鱼们和我一起唱歌，脸上笑眯眯的。

师：这次钓了几条鱼，一起数数！

(评析：加添钓鱼的数量，游戏难度略有递增。让孩子们在每一次的游戏中都体验新鲜感和趣味性。)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376202023133010115>