

小学科学调查报告 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、述职报告、合同协议、演讲致辞、条据文书、心得体会、策划方案、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work plans, work summaries, job reports, contract agreements, speeches, documents, insights, planning plans, teaching materials, other sample essays, and more. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

小学科学调查报告 8 篇

在认真参与了一场调查后，我们一定要好好写调查报告，在参加完一个精彩的调查后，一定要写调查报告记录自己的感受，下面是本店铺为您分享的小学科学调查报告 8 篇，感谢您的参阅。

小学科学调查报告篇 1

小学科学教学现状调查报告

一、调查目的

目前，我国基础教育课程改革已经得到全面推进，为进一步明确本校小学科学教育存在的具体问题，及时了解本校科学学科教育的现状，进一步推进本校科学教育的改革，为课程改革持续性开展积累资料、提供科学依据，找出学校科学教学过程中存在的问题，并对下一步的教学和管理提出合理化的建议，我们对大城县第四小学的科学教学现状进行了调查。

二、调查时间

XX 年 5 月

三、调查地点

河北省廊坊市大城县第四小学

四、调查对象

大城县第四小学科学任课教师和三到六年级部分学生

五、调查内容

1. 师资情况

2. 教材情况

3. 学校的重视程度

4. 学生情况

六、调查方式

日常生活中观察记录、走访教师、与任课教师进行座谈、对部分学生进行谈话调查等

七、调查结果

1. 师资情况

2. 教材情况：不少任课老师反映，科学教材容量大，难度大，要求高。尽管教材注意降低难度，但是对于小学生来说，还是比较难以理解。并且教材安排了大量的实验、观察活动，其实验设备等都是农村中小学难以达到的水平，学生受环境限制难以完成。

3. 学校的重视程度：

a. 重视的具体表现：学习的科学课程大多安排合理，每周有两课时的教学时间；教学部分设施齐全，如有专门的实验室。

b. 不重视的具体表现：科学教师一般为代课老师，没有专业的或专门的科学教师任教；没有固定的时间来开展教研组活动；学校配套资源缺乏（如：挂图、实验材料等）；没有对教师进行培训，教师没有相关专业的学习机会。

4. 学生情况

尽管有小部分不喜欢或放弃科学学习，但大部分学生对科学学习有浓厚的兴趣，可是几乎所有学生在潜意识里认为科学是副科。

兴趣浓厚的原因：觉得科学能够表现自我，展示自我，使学生有了自豪感；科学课有实验、活动等。

学生的兴趣仅仅停留在表面，没有对科学的进一步认识，他们的科学素养还比较低，无论是知识与技能，还是对科学的热爱，都没有达到课程标准的要求。

八、调查启示

《科学(3——6 年级)课程标准》明确界定了“小学科学课程是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。”应引起各学校的重视。面对大城四小科学教学的一系列问题，我们提出了以下几点建议

1、因地制宜，解构教材

结合本地实际情况，由上级业务主管部门与学校配合，把一些与本地实际情况不符的教材内容进行变更，以达到优化的效果。

2、利用一切可以利用的机会，做好宣传工作，转变多年来形成的不重视的现状。

科学课程是向学生进行科学启蒙教育的课程，向学生进行科学启蒙教育，不仅能促进学生身心健康发展，使他们正确地认识周围世界，更好地适应学习和生活的需要，而且为提高全民族的科学素质打下基础，承担这门课程的教师更应重视科学教学。

3、发挥学生在课堂上的主体作用。

新课标提出科学课堂是“以学生为主体，教师为主导”的科学启

蒙教育。充分体现学生的主体性，让学生真正体会到提问、探究的乐趣，使学生的学习状态发生改变，变得爱学习；学生整体素质有了变化，学生搜集信息和处理信息的能力有所加强，交流和表达能力有所提高，动手实践能力得到锻炼，学生综合素质也就可以提高，学生的科学素养也随之提升。

4、重视师资队伍建设，提高科学教学质量

在师资的配备上应做出相应的调整，适当地增加专职科学教师比例，确保科学课的教学质量。新教材的特点是教材结构性强，实验多，学生探究性强。三、四年级的教材一般有4—6个单元，一个单元由4—8课时组成，一节的实验课都有二至三个实验活动组成，课前准备的工作量大，所以兼职教师一般都难以胜任，它直接影响到学生对科学课学习的兴趣和科学教学的质量的提高。

5、加强师资培训，提高教师的专业素质

提高教学质量，课堂是瓶颈，教师是关键。只有提高教师的业务素质，才能提高科学课的教学质量。科学课程以全新的理念、全新的教材呈现在教学面前，对教师提出了极为严峻的挑战，如果只凭经验教学，则很难达成科学课程教学目标。为此，针对科学课程改革中出现的问题和我县科学教学现状和教师的实际，以及科学教学中急需解决的问题，可以定期对教师进行课程理念、专业知识、教学方式方法等方面的培训，也可以组织课堂教学研讨和评比活动，提供观摩示范课等，发挥骨干教师和学科教研员的示范引领作用。通过这些形式不断提高教师的科学素养和专业水平，更好地为实施新课程服务。

6、重视校本教研，促进教师专业发展

“建立以学校为本的教研制度，是促进教师专业发展的必然要求，将有利于创设教师之间互相关心、互相帮助、互相切磋、交流的学校文化，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师成就事业，不断学习和提高的学习型组织。”目前所展开的校本教研的根本目的，就是通过教师在学校教学环境中个体与群体对教学问题的研究和反思，更好地解决教师在教学实际中的困惑，其核心是促进教师的专业发展和学生的全面发展。因此，我们必须重视校本教研。

7、建立科学教学网站，实现资源共享

充分发挥互联网的优势，为科学教师提供丰富的教学资源和相互交流学习的平台。

小学科学调查报告篇 2

一、调查目的

- 1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。
- 2、改善教室卫生，活动场所干净情况。
- 3、保持校园干净整洁。
- 4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

二、时间与地点：

- 1、时间：
- 2、地点：XXXX 小学三年级教室
- 3、调查人：XXX
- 4、调查对象：本班学生

三、调查经过

5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

四、调查题目：

简答题1、如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题2、看到地上有垃圾你该怎么办？

简答题3、如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理？

简答题4、在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果：经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

六、调查分析：

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

七、结论：

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。

2、我校同学对自己环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

八、建议：

1、学校应多开展一些提高同学卫生环保意识的活动，让同学们多参与实践体会。

2、家长也应该多培养教育孩子们这方面的知识能力。

3、给同学们开展一次绿化环保宣传教育。

4、每班配备一只环保箱，要求学生投稿记录环保卫生情况报告。

小学科学调查报告篇 3

一、小学的素质教育现状

（一）XX 小学教育发展的基本情况

XX 小学现今在校人数共有 263 人，教师 21 人，从学前教育到基础教育分为 7 个级别。该校全面实行多元化、办学形式多样化，从小学 3 年级开始对学生开展外语教育，以优质的教学质量为学生的以后英语知识水平打下了坚实的基础。该校并积极培养在校教师进行继续进修和深造，提高教师的领导教育水平，从而使学生更好地接受素质教育，全面提高学生的知识水平，使学生从德、智、体三方面得到全面发展。

（二）XX 小学的教育方针

该校的教育方针，多数实行教师聘任制，分为公办教师和代课教师，把工作成绩与实际相结合，大大调动了教职工的工作积极性，从而提高教学质量和办学效益。正因为该校的教育方针有效地提高了教学质量，该校的毕业生都能以优异的成绩进入初中，为初中的初级教育培养了较高素质的合格毕业生。

（三）XX 小学的教育优势

该校教育的发展有一个办学投入不断加大，办学条件逐步改善的过程多为无固定师资，无固定校舍，无稳定经费的“三无学校”近年在行政部门的引导下，学校在基本完成原始积累之后，开始注重办学投入增添教学设备，美化校园环境。

从以上情况看来，该校的教学水平已具有相当的素质，办学加强教育素质，该校在进一步完善素质教育方面做了大量的工作，主要是：

1、采取坚决措施、营造教育环境

该校改善了办学条件比例的下限，并建立小学的评估制度和评价原则。在全校公布评价结果，还鼓励教师对学生给予更好的教育素质，而且要不断培养自己、深造自己，保证自己的职称评定、标准、等于或高于重点学校。

2、理顺关系、拓展空间

该校对义务教育进行了进一步的改善，使学校尽快完成体制改革，明晰产权，并按规范对学校进行了改善。

3、进一步完善规章制度、切实加强管理工作

在此基础上，还进一步完善了规章制度，特别是建立了健全教育评估制度，通过检查评估促进了社会办学的规范化，法制化和管理的科学化。

二、小学实施素质教育存在问题

XX 小学基本上都已经推进了素质教育，办学水平有了较大的提高。但在个别方面也存在着一定的问题，主要存在以下几点：

（一）教师不够严谨

该校部分教师放松了教学管理工作，对学生的学习情况督促得不够严谨。使得学生放松了学习，对学习没有紧迫感，缺乏竞争意识，这也造成教学质量下降。

（二）教师队伍不稳定

由于该校教师的调动性大，导致教学工作缺乏稳定性。教师之间缺乏凝聚力、向心力，对学生的教育缺乏长远规划，使学生对教师没有习惯性，特别是小学阶段学生不是一时就能适应。

（三）教学方法单

该校的教学方法比较单一、课堂气氛不够活跃，导致学生上课时精力不够集中，不能更好地掌握堂上知识。第二课堂活动和文娱活动开展得不够多，未能更好地激发学生的积极性，没有充分利用好学生的课余时间。

三、今后的设想和建议

小学教育是基础教育，提高义务教育水平是一项重要工作，是全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育的关键，为了提高教育质量，培

养适应新世纪要求的教学素质，根据市提出的：“重点加强小学教育教学管理，提高教学素质，建立并不断完善教学选题监测制度”的要求。笔者针对以上 XX 小学所存在的几点问题，结合今年全市教育系统“校风、教风、学风建设等”活动精神，认为要加强 XX 小学的管理，切实提高教学质量，应重点抓好以下几点：

（一）提高认识、不断强化质量意识

XX 小学的教学质量不高，一方面容易导致学生留级，浪费义务教育资源，妨碍全面推进素质教育；另一方面不合格的小学生毕业进入中学以后因学习有困难极易中途辍学，影响初中的教学质量，普通九年义务教育的巩固和提高。

（二）多种形式并举，提高 XX 小学教师队伍的整体素质

该校要把提高教师素质作为提高小学教学质量的战略重点，紧密结合基础教育课程改革，以转变教育观念、提高职业道德和教育界水平为标准，认真落实教师队伍，积极探索和建立新形势下的激励机制，健全和完善考核制度，坚持“能者上，庸者下”的原则，依法辞退教学水平低，不能履行职责的教师。

（三）注重实效、健全教学管理制度

建立健全学校管理制度是提高教学质量的基本工作，XX 小学必须以党的方针、政策以及有关法律法规，条件为依据，按照《小学常规管理基本要求》，认真规定和完善学校的各种规章制度，确保学校的教育工作规范有效地进行，当前要着重抓好以下几方面制度建设：

1、要严格执行请示报告制度；

- 2、要严格执行作息时间和师生考勤制度；
- 3、要建立教师学习，培训制度；
- 4、要健全听课制度；
- 5、要建立教研、教改成果检查、评比、交流制度。

（四）综合评价、开展教学质量监测

小学教育质量监测的科目主要是语文、数学，内容为教学大纲规定的，教学内容主要考勤查学生的合格率，一律采用等级制度评分方法，取消百分制结果报县级教育主管部门。

（五）加强领导、明确责任、强化职能作用

加强学校管理，提高 XX 小学的教学质量，是各级教育行政部门，教研部门和乡镇中心学校的共同任务。要明确责任，实行领导负责制，加强乡镇中心要亲自抓好小学教学质量，是提高 XX 小学教学质量的有效途径。

此外，要对 XX 小学实施严谨的英语教育：首先，要充分认识到英语入门的重要性，紧迫性；其次，实施英语教育是‘三个面向’的重大措施；再次，要抓紧制订开课规划；最后，必须认真研究教学策略。

小学科学调查报告篇 4

一、调研目的

目前，我国基础教育课程改革已经得到全面推进，为进一步明确本校小学科学教育存在的具体问题，及时了解本校科学学科教育的现状，进一步推进本校科学教育的改革，为课程改革持续性开展积累资料、提供科学依据，找出学校科学教学过程中存在的问题，并对下一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/377044104200010002>