

辽宁省重点高中沈阳市郊联体

2023—2024 学年度下学期考试高二年级期中试题

历史

考试时间：75 分钟 试卷总分：100 分

注意事项：

本试卷由第 I 卷和第 II 卷两部分组成。第 I 卷选择题部分，一律用 2B 铅笔按题号依次填涂在答题卡上；第 II 卷非选择题部分按要求答在答题卡相应位置上。

第 I 卷

一、单项选择题：（共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 下图是三星堆出土的象形青铜器。学者研究认为，青铜大立人雕像中部象形座腿具有较明显的中原青铜文化特点，但青铜兽首冠人像和青铜兽面具的风格则完全迥异于中原青铜文化，更具有印度文明的因素。这折射出三星堆文明（ ）



面具

- A. 是东西方交流的结果
B. 具有开放包容的特征
C. 发展程度领先于世界
D. 奠定华夏文明的基础

2. 雅典民主改革后，工商业者获得一定权利。一位雅典公民濒临破产，却不愿让家中女眷制作面包和衣服出售，认为只有蛮族和奴隶才做这种“低贱营生”。苏格拉底劝导说，为了家庭生计，自由的女人运用技艺从事商品生产是“最高贵”的行为，通过学习和练习可增进美德。这说明

- ①苏格拉底认为雅典社会道德沦丧
②古希腊城邦时期开始出现手工工场
③苏格拉底认为人应当求知并付诸实践
④雅典民主改革后仍有公民对工商业抱有偏见

- A. ①③
B. ②④
C. ①②
D. ③④

3. 18 世纪，无论是英国还是欧洲大陆，社会上层和知识界都曾有人对中国的法律制度、科举选拔制度等称道不已，然而他们的赞赏之情，却始终未能转变为其本国的现实制度，根本原因在于（ ）

- A. 赞赏者没有足够实权和影响力
B. 这些制度不适合欧洲变革需要
C. 欧洲人对中国的认知模糊不清
D. 中西文化本身具有巨大的差异

4. 撒哈拉沙漠以南的非洲传统法庭在庭审时，诉讼当事人除列举事实外，还可广泛援引谚语，比如“勿因黑猩猩丑就杀死它”“到癞蛤蟆家做客只能自贬身份”等，善用谚语的一方往往更占优势。有学者认为，当地谚语的效力相当于英美法系中的法律箴言。据此可知（ ）

- A. 文化传统影响司法实践
 B. 风俗习惯奠定立法基础
 C. 程序公正助推法律进步
 D. 遵循先例成为审判原则

5. 如表为近代以来全球国际人口迁移状况统计简表，据此可知（ ）

时间	1500—1850 年	1850—1945 年	1945—2000 年
主要移出地	欧洲、非洲	欧洲、亚洲	亚洲、非洲、拉丁美洲
主要移入地	美洲	美洲	西欧、北美洲、大洋洲
人口迁移数量	至 1850 年，黑奴约为 1500 万，为白人移民的 4—5 倍	1846—1924 年欧洲移出 4800 万，1834—1941 年亚洲移出 1200—3700 万	1960 年迁移人口为 325 万，1974 年为 947.5 万，1985—1990 年年增长率为 2.59%

- A. 由落后地区向发达地区迁移
 B. 强迫移民持续进行
 C. 劳工迁移变为知识精英迁移
 D. 范围数量逐步扩大

6. 以下三图蕴含相似历史符号：三只循环追逐的兔子共用三只耳朵，彼此朝着同一个方向跳跃、奔跑，直挺的耳朵构成一个等边三角形，卓诡变幻如万花筒一般。这个视觉符号最早从敦煌出发，跨越万里，延续千年，出现在欧洲教堂的屋顶浮雕中，寺院的石雕与金属圣器上，甚至还有埃及、叙利亚的彩陶上……以下能推动“三兔共耳”

视觉符号传播的是（ ）



莫高窟 407 窟藻井（隋朝，目前最早） 埃及陶器碎片（13 世纪） 德国教堂廊窗（13-14 世纪）

①隋唐陆上丝绸之路 ②印欧人的迁徙 ③蒙古西征 ④阿拉伯帝国

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7. 位于地中海南岸的尼罗河三角洲气候炎热，服饰以亚麻为主；而居地中海北岸的古希腊气候较冷，羊毛服饰占据主流。亚历山大东征后，埃及的妇女也穿羊毛披肩，希腊人的穿戴中波斯、埃及的服饰元素也较为普遍。这说明（ ）

A. 地中海阻隔导致南北两岸文化差异

B. 碰撞促进了区域间文化的交流

C. 亚历山大东征促进埃及文明的进步

D. 亚历山大推行希腊化成效突出

8. 埃及科学复兴的发起者之一、语言学家塔阔维（1801-1873）在《埃及的故事》中主张，埃及文化在好几个世纪里光芒四射。在“法老时期，它（埃及）是世界上一切民族的母亲”。在希腊—罗马时期，成为古代世界的学术中心。伊斯兰教兴起以后，又成为伊斯兰文化的支柱，帮助把文明传播到西方。即便到了塔阔维那个时代，它依然保持着力量和光荣。据此推知，塔阔维意在（ ）

A. 强化埃及人民的民族意识

B. 推动非洲民族民主运动走向高潮

C. 强调埃及文化是欧洲文化的重要源头

D. 揭示阿拉伯文化对古代文化的继承和发展

9. 1985年，新加坡全国各中学通用的《儒家伦理》课本出版。课本将儒家倡导的“忠”解释为忠于国家，具有国民意识；将“仁爱”解释为具有友爱精神，尊重关心他人；将“礼义”解释为接人待物不仅要以礼相待，而且要坦诚守信，养成良好的公德心。这体现出新加坡（ ）

- A. 摒弃了西方文化的价值观
- B. 借鉴周边国家现代化的成功经验
- C. 努力创作现代的东方文化
- D. 力图用儒家思想维系政府公信力

10. 平型关大捷后，新闻媒体和社会各界开展系列庆祝活动，全民族形成了关于该事件的社会共识。新中国成立后，通过国家权力，借助学校教育、社会教育和媒体宣传等方式，再现了这一史事，使之成为中华民族革命精神的文化符号。这充分说明了（ ）

- A. 国家权力的介入强化了集体记忆
- B. 共同记忆的构筑有益于价值认同
- C. 学校教育的实施培育了家国情怀
- D. 大众媒体的宣传提升了英雄形象

11. 联合国教科文组织先后增加了线性文化遗产、非物质文化遗产、记忆遗产三种遗产项目作为世界文化遗产的延伸。我国有多项遗产列入，如下表，这一做法

遗产种类	中国入选的典型代表
线性文化遗产	丝绸之路、大运河……
非物质文化遗产	昆曲、龙泉青瓷传统烧制技艺……
记忆遗产	清代科举大金榜、《本草纲目》、南京大屠杀档案、甲骨文……

- A. 体现了中国文化领先世界
- B.

维护了文化遗产的民族性与多样性

C. 提升了文化遗产的真实性

D. 展现了中国保护文化遗产的坚定性

性

12. 有学者把中国古代国家的起源与发展划分为三个阶段，并将第一个阶段形容为“满天星斗”，第二个阶段为“月明星稀”，第三个阶段为“皓月凌空”。与“月明星稀”的形容相类似的是（ ）

A. 原始群落的分布形态

B. 部族林立的邦国形态

C. 早期国家的基本形态

D. 大一统国家典型形态

13. 春秋时期，晋国在兼并虞国等同姓方国时，也与无终戎等北方诸戎和好，以免于在同楚国争霸过程中腹背受敌。这一现象表明当时（ ）

A. 北方诸戎已融入华夏族

B. 政治权力下移至卿大夫

C. 楚国吴起变法成效显著

D. 宗法政治体制遭到破坏

14. 考古材料是研究历史的重要依据。下列选项中，材料与结论之间逻辑关系正确的是

	材料	结论
A	内蒙古克什克腾旗出土商朝的青铜器	商朝的统治范围到达内蒙古地区
B	山西晋国都邑遗址出土春秋早期的铁器残片	春秋早期已经使用铁器
C	湖北大冶铜矿冶遗址出土东周时代的陶片	大冶铜矿的开采时间不早于东周
D	西安秦始皇陵兵马俑坑出土铁镞（箭头）	秦朝军队主要使用铁制兵器

A. A

B. B

C. C

D. D

15. 春秋后期，列国相继出现文武分职，如“相”即为专职的国家行政长官。战国时期，“相”成为百官之长。同时，各国设立将军之类为武官。这一系列做法（ ）

A. 有利于防范大臣对君主的威胁

B. 提高了政府的运行效率

C. 有效强化了封建君主专制政体

D. 促成了职官制度的完善

16. 下表为秦汉制度对照表。据表可知，这些时期（ ）

	秦	汉
皇帝制度	创立皇帝制度，定种种专用称谓、名号，出现文书避讳制度，皇帝独尊，居于至高无上的地位。	沿用不废
中央官制	三公九卿制	名称、职司略有改变
玺印制度	以和氏璧制成御玺，方四寸，交五龙，李斯书篆：“受命于天，既寿永昌”。	秦亡入汉，曰“传国玺”
军功爵制	沿用商鞅变法确定二十等爵制	沿用不废，爵号有所变更
郡县制	秦并天下，废分封，设 36 郡，约 1000 个县，郡置“一监一守一尉”，县“万户以上为令、不及万户为长。”	郡县如秦制，另有封国制与之并行，郡国增至 103 个，县 1587 个。

A. 中枢机构行政效率提高

B. 中央强化对地方的管理

C. 官僚政治取代贵族政治

D. 政治制度在继承中发展

第Ⅱ卷

二、非选择题（52分）

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 世界贸易中心在古代是推罗（西亚古城）、迦太基和亚历山大里亚，在中世纪是热那亚和威尼斯……世界交通枢纽在中世纪是意大利，在近代是英国，而目前则是北美半岛南半部……加利福尼亚的黄金（发掘）和美国的不断努力，将使太平洋两岸很快就会同现在从波士顿到新奥尔良的海岸地区那样，人口也那样稠密，贸易也那样方便，工业也那样发达。那时，太平洋就会像大西洋在现代，地中海在古代和中世纪一样，起到伟大的世界水路交通线的作用；而大西洋的地位将要降低，而像现在的地中海那样只起一个内海的作用。

——摘编自马克思《时评·1850年1—2月》

材料二 谈到中国，那么，我在仔细分析了1836年以来的贸易动向之后，可以肯定地说……五口通商和（英国）占领香港仅仅产生了一个结果：贸易从广州转移到上海。

——摘编自马克思《马克思致恩格斯1858年10月8日》

材料三 明清以来，为了防范海盗对沿海地区的侵扰，中国实行了严格的海禁政策。1840年，英国用坚船利炮野蛮地轰开了中国大门。1872年，有朝廷重臣在奏折中提出，当时欧洲国家一步步接近中国，要求和中国通商，中国正面临三千余年一大变局。

——摘编自张峰《马克思论世界经济中心转移与应对百年未有之大变局》

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括 19 世纪中后期全球贸易网变化的主要趋向, 并分析其成因。

(2) 根据材料并结合所学知识, 说明 19 世纪中后期全球贸易网变化对文化交流的影响。

18. 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 中国在唐宋至明清出现了一种独立的教育机构, 称为书院。书院多以学田为主要的经费来源, 学田多来自官府调拨、民间捐输、家族提供等。书院中的经学大师也是书院的山长, 主持书院工作。当时学子已经打破了传统的师承门户之见, 开始到处寻访名师, 不远万里跟随名师学习。书院仍然是以官方承认、参加科举作为检验学问的方法, 所传授的知识集中在儒家经典学习上, 没有分化出许多实用的学科, 也没有发展出高深的理论学科, 这样它在社会发展和国家建设中的作用就非常有限。

——摘编自王洪才《论中国古代书院与现代大学精神》等

材料二 到 15 世纪末, 欧洲已有 40 多所大学, 基本都设有四个学科: 文艺、医学、法律和神学, 其中文艺科目深受古希腊影响, 内涵丰富。大学具有政治和经济上的独立性和司法权, 能够控制自身的组织和成员; 在经济上并不依赖于城市政府, 反而对所在的城市经济繁荣大有好处; 在大学内部教师和学生对教学和各种事务进行管理。虽然宗教思想在中世纪教育中依然占主导地位, 但是大学却为新时代文化的出现和知识的飞速增长奠定了基础。

——摘编自王挺之《欧洲中世纪的教育》等

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括中国古代书院的特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识, 概括中古西欧大学不同于中国古代书院的特点并简析其原因。

19. 阅读材料, 回答问题。

端午节的历史

时期	地域	纪念人物	习俗
汉代之前	中原和长江中下游地区	待考证	时间尚未固定，与夏至相结合；受端午是恶日的观念影响，主要活动有采药、用药、采兰沐浴、禳除灾害等。
两汉	浙东地区	曹娥	时间向五月五日发展，并成为民间、上层贵族共有的节日；避恶是主要功能，活动有采兰沐浴、戴五色丝、用桃木板辟邪等。
	梧州	陈临	
	荆州等地	屈原	
魏晋南北朝	吴越地区	勾践	端午节被视为良节；南方的尝新、庆丰收等习俗与北方观念融合；端午与夏至习俗融合；角黍和竞渡等带有娱乐竞技性的活动出现。
	江浙一带	伍子胥	
	三晋故地	介子推	
	南方地区	屈原	

隋 唐 宋 元	全国大部分地区	屈原	兰汤沐浴蔚然成风，粽子品种花样丰富， 龙舟、 竞渡、射柳等活动见于史书记载；宫廷活 动规模 盛大、热闹。
明 清	全国大部分地区	屈原	明代端午节成为官方节假日，节俗大体定 型；家 庭、地域层面的习俗见诸各类记载。

——摘编自宋颖《端午节研究：传统、国家与文化表述》

(1) 根据材料并结合所学，概括端午节的演变特点并分析其原因。

(2) 2009年，端午节被联合国教科文组织正式批准列入《人类非物质文化遗产代表作名录》，成为中国首个入选世界非遗的节日。根据材料并结合所学，说明其入选的意义。

20. 阅读材料，完成下列要求。

材料国家的职能是国家发挥作用的具体体现。封建国家的统治职能主要表现在以下五个方面：一是对劳动人口的编制；二是施行平糶、和买等调剂社会经济的政策，但主要是对人民进行剥削，赋税、专卖和货币都是重要的剥削手段；三是组织军队用于保卫统治集团和统治阶级对内镇压、对外扩张；四是树立统治阶级的思想文化体系；五是监察。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》第一卷

根据材料，选取中国古代任一朝代，围绕“国家统治职能”自拟一个论题，并予以论证。（要求：论题明确包含所选朝代，并至少从三个角度展开论述，史实准确，表述清晰。）

辽宁省重点高中沈阳市郊联体

2023—2024 学年度下学期考试高二年级期中试题

历史

考试时间：75 分钟 试卷总分：100 分

注意事项：

本试卷由第 I 卷和第 II 卷两部分组成。第 I 卷选择题部分，一律用 2B 铅笔按题号依次填涂在答题卡上；第 II 卷非选择题部分按要求答在答题卡相应位置上。

第 I 卷

一、单项选择题：（共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 下图是三星堆出土的象形青铜器。学者研究认为，青铜大立人雕像中部象形座腿具有较明显的中原青铜文化特点，但青铜兽首冠人像和青铜兽面具的风格则完全迥异于中原青铜文化，更具有印度文明的因素。这折射出三星堆文明（ ）



青铜大立人像台座
面具

青铜兽首冠人像

青铜兽

A. 是东西方交流的结果

B. 具有开放包容的特征

C. 发展程度领先于世界

D. 奠定华夏文明的基础

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（中国）。根据材料可知，三星堆出土的象形青铜器既具有较明显的中原青铜文化特点，也具有印度文明的因素，体现了三星堆文明具有开放包容的特征，B项正确；三星堆文明、中原青铜文明、印度文明都属于东方文明，材料未涉及东西方交流，排除A项；材料未涉及三星堆文明与世界其他地区文明的比较，不能得出“发展程度领先于世界”的结论，排除C项；材料折射出三星堆文明具有开放包容的特征，未体现它奠定华夏文明的基础，排除D项。故选B项。

2. 雅典民主改革后，工商业者获得一定权利。一位雅典公民濒临破产，却不愿让家中女眷制作面包和衣服出售，认为只有蛮族和奴隶才做这种“低贱营生”。苏格拉底劝导说，为了家庭生计，自由的女人运用技艺从事商品生产是“最高贵”的行为，通过学习和练习可增进美德。这说明

①苏格拉底认为雅典社会道德沦丧

②古希腊城邦时期开始出现手工工场

③苏格拉底认为人应当求知并付诸实践

④雅典民主改革后仍有公民对工商业抱有偏见

A. ①③

B. ②④

C. ①②

D. ③④

【答案】D

【解析】

【详解】根据“苏格拉底劝导说，为了家庭生计，自由的女人运用技艺从事商品生产是‘最高贵’的行为，通过学习和练习可增进美德”可知，苏格拉底认为人应当求知并付诸实践，③符合题意；根据“一位雅典公民濒临破产，却不愿让家中女眷制作面包和衣服出售，认为只有蛮族和奴隶才做这种‘低贱营生’”可知，雅典民主改革后仍有公民对工商业抱有偏见，④符合题意；材料没有体现苏格拉底认为雅典社会道德沦丧，①不符合题意；材料没有体现古希腊城邦时期开始出现手工工场，②不符合题意。所以D项正确，排除ABC项。故选D项。

3. 18世纪，无论是英国还是欧洲大陆，社会上层和知识界都曾有人对中国的法律制度、科举选拔制度等称道不已，然而他们的赞赏之情，却始终未能转变为其本国的现实制度，根本原因在于（ ）

A. 赞赏者没有足够实权和影响力

B. 这些制度不适合欧洲变革需要

C. 欧洲人对中国的认知模糊不清

D. 中西文化本身具有巨大的差异

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：18世纪（欧洲）。材料表明在18

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/37710414400006142>