

第十课 创新意识与社会进步

第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求



1.知识目标

(1)识记辩证否定观的内涵、形而上学否定观的基本特点。

(2)理解辩证否定是自我否定,辩证法的革命批判精神与创新意识的关系。

(3)理解辩证否定的实质是“扬弃”;深刻理解辩证法的革命批判精神,知道辩证法的革命批判精神同创新意识息息相关的原因。

2.能力目标

(1)学会用辩证否定的观点看问题,培养用辩证否定观分析和认识事物的能力。

(2)在认识世界和改造世界的活动中培养革命批判精神。

3.情感、态度和价值观目标

坚信创新是唯物辩证法的根本要求,创新意识的哲学基础是唯物辩证法的否定观和唯物辩证法的革命批判精神。



—

二

一、辩证否定观

辩证的否定的含义、特征、实质

1.辩证的否定,是事物 的否定,即自己 自己,自己 自己。

2.特征

(1)辩证的否定是 的环节,是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的 。

(2)辩证的否定是 的环节,新事物 于旧事物,它总是吸取、保留和改造旧事物中 的因素作为自己存在和发展的基础。



一 二

3.实质

辩证的否定,既不是简单地肯定一切,也不是简单地否定一切,而是既肯定又否定,既克服又保留,克服的是旧事物中过时的消极的内容,保留的是旧事物中积极合理的因素。辩证否定的实质就是“扬弃”。

思考探究

扬弃就是抛弃吗?

提示:新事物否定旧事物绝不是简单的抛弃,而是既肯定又否定,既克服又保留,是扬弃。把扬弃理解成简单的抛弃,割裂了新旧事物之间的内部联系,实际上是否定了事物的发展,犯了否定一切的形而上学的错误。



二、辩证法的革命批判精神与创新意识

1. 理论依据

(1)世界永远处在不停地运动、变化和发展的过程中,任何事物对它产生的那个 和那些 说来,都有它存在的理由。

(2)任何事物对它自己 逐渐发展起来的新的、更高的条件来说,它就变成过时的和没有存在的理由了。

(3)任何事物不得不让位于 ,而这个更高的阶段也要走向衰落和灭亡。



一

二

2.基本内涵

(1)辩证法在对现存事物的理解中同时包含对现存事物的理解,即对现存事物必然的理解。

(2)辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的方面去理解。

(3)辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。

3.二者的关系

辩证法的革命批判精神和创新意识是紧密联系在一起。创新是对既有、的突破,要创新就要有和。



一 二

4.方法论要求

(1)密切关注变化发展着的实际,敢于突破与实际不相符合的

。

(2)敢于破除落后的思想观念。

(3)注重研究现实问题,善于提出新问题,敢于寻找新思路,确立新观念,开拓新境界。

思考探究

“创新就是否定一切。”这种观点正确吗?为什么?

提示:创新是指在科学理论的指导下,面对实践中的新情况,提出新观点和新方法。创新必然要对一切落后的、不符合实际的旧观点和旧思想进行否定,但这并不是否定旧事物中的一切东西,对旧事物中的合理的、科学的东西要予以保留,并在此基础上创新和发展。



知识点一

知识点二

辩证否定观

1.辩证否定观

(1)含义:辩证的否定是事物自身的否定,即自己否定自己,自己发展自己。

(2)特点:辩证的否定是发展的环节和联系的环节。

(3)实质:扬弃。

2.形而上学否定观

形而上学的否定观的基本特征是“在绝对不相容的对立中思维”,要么肯定一切,要么否定一切。



知识点一

知识点二

特别提示辩证否定观与形而上学否定观的比较

	辩证否定观	形而上学否定观
否定的动力	事物的否定是事物内部矛盾双方斗争的结果,是事物自身的否定	事物的否定是事物的外因作用的结果,是外力主观强加于事物的
否定和肯定的关系	否定中包含肯定,肯定中包含否定,发展是肯定和否定的对立统一	否定和肯定都是绝对的,要么肯定一切,要么否定一切
否定同联系、发展的关系	辩证的否定既是发展的环节,又是联系的环节,是克服与保留的统一,是“扬弃”	是联系与发展环节的中断,不是“扬弃”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/377115160063006146>