

第三单元 小数的意义和性质

第一课时 小数的意义和读写方法

【课标解读】：

小数的认识是在“分数的初步认识”的基础上进行的，本课先复习分数，理解分数与小数的联系，借助分数与小数的联系，明确小数的计数单位；初步理解小数的意义，分母是10、100、1000……的分数，可以用小数表示，一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几……；会正确读写小数，掌握数位顺序表，理解数位的概念及小数的构成；培养学生的比较能力、观察能力、抽象概括和迁移能力。

【考点解析】：①会找小数的计数单位(A)

②小数的读、写 (A)

③小数点位置移动引起小数大小变化的规律 (B)

【例题精讲】：

1、 小数与分数的联系

5分米是 米，写成小数是（ ）米。8分是 元，写成小数是（ ）元。

7角5分是 元，写成小数是（ ）元。

明明的弟弟身高95厘米，是1米的 ，写成小数是（ ）米。

一袋鸡精重125克，是1千克的 ，写成小数是（ ）千克。

2、小数的读写

(1) 0.8里面有（ ）个十分之一，0.24里面有（ ）个0.01，0.067里面有（ ）个0.001。6个0.1是（ ），26个0.01是（ ），259个0.001是（ ）。

(2) 由3个1、4个0.1和5个0.01组成的数是（ ）；由15个1和8个0.01组成的数是（ ）；一个数的十位上是7，十分位上是5，其余各位都是0，这个数写作（ ），读作（ ）。

(3) 3.58这个数中，3在（ ）位上，表示（ ）个（ ）；5在（ ）位上，表示（ ）个（ ）；8在（ ）位上，表示（ ）个（ ）。

【新题速递】：

题型1 正确认识分数与小数的联系

1、一分米等于几分之几米？写成小数是多少米？3分米呢？你是怎样想的？说一说，填一填。

1 分米= 米= () 米 3 分米= 米= () 米

把 1 米平均分成 100 份，每份是 1 厘米。看着米尺想一想，1 厘米是 1 米的几分之几？
是几分之几米？

题型 2 小数点位置移动引起小数大小变化的规律

2、王芳在读一个小数时，没有到小数点，读成了五百三十六万零六。原来的小数只读一个零，原来的小数是多少？

【课堂练习】：

1、在括号里填上合适的小数。

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 470 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$= (\quad) \quad = (\quad) \quad = (\quad)$$

$$= (\quad) \quad = (\quad) \quad = (\quad)$$

2、在括号里填上合适的分数。

$$0.28 = (\quad) \quad 0.9 = (\quad) \quad 0.025 = (\quad)$$

$$0.7 = (\quad) \quad 0.98 = (\quad) \quad 0.007 = (\quad)$$

3、写出或读出下面横线上的数。

①我国“神州七号”飞船总长九点一九 () 米，长征 2F 运载火箭和逃逸塔组合体整体高达五十八点三 () 米。

②上海世博园总面积约 5.28 平方千米，读作 ()，其中浦西面积约为 1.35 平方千米，读作 ()。

4、用 0、0、4、7 和小数点组成符合下面要求的数。（各写出一个就行了）

- ①只读出一个零的两位数有 ()；
- ②一个零都不读的一位小数有 ()；
- ③读出两个零的三位小数有 ()；
- ④有七个十分之一和四个千分之一组成的小数是 ()。

第二课时 小数的性质

【课标解读】：

熟知小数的性质，利用小数性质的解决实际应用，小数的末尾去掉“0”，小数的大小不变

【考点解析】：

- 1、理解小数的性质 (A)
- 2、应用小数的性质化简或改写小数 (A)

【知识要点】：

小数的性质，小数性质的应用

【例题精讲】：

1、牛奶 2.80 元，汽水 3.05 元，面包 4.00 元，火腿肠 0.65 元。哪个小数里的“0”可以去掉？为什么？

2 不改变小数的大小，把下面各数改写成三位小数。

0.4

3.16

10

【新题速递】：

1、填空：0.080 化简后是（ ）；0.6 改写成三位小数是（ ）。

2、化简下面的小数

0.900=

7.0400=

4.0050=

100.00=

3、判断

(1) 0.7 和 0.70 的大小相等，但计数单位不同。（ ）

(2) 一个数的末尾添上“0”或去掉“0”，大小不变。（ ）

(3) $40=4.00$ （ ）

4、2.3 里面有（ ）个 0.1，（ ）个 0.01，（ ）个 0.001.

5、你能利用今天学到的本领。只动两笔使整数 6、60、600 变成大小相等的数吗？

【课堂练习】：

1、下面各数中，哪些“0”可以去掉？哪些“0”不可以去掉？

3.90 0.300 1.8000 500 5.780 0.004 102.020 60.06

2、判断

(1) 0.2 只大于 0.1。（ ）

(2) 0.3 和 0.30 的大小相等，计数单位也相同。（ ）

(3) 小数的位数越多，小数就越大。（ ）

(4) 两位小数一定大于一位小数。（ ）

(5) 去掉小数点后面的“0”，小数的大小不变。（ ）

【方法点拨】：

- 1、根据小数的性质，在小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。
- 2、在小数的末尾添上“0”，可以把小数改写成指定位数的小数。

第三课时 小数的大小比较

【课标解读】：

理解小数的性质、会应用小数的性质化简或改写小数；能正确比较小数的大小。

【考点解析】：掌握比较小数大小的方法(A)

【知识要点】：小数大小的比较方法

【例题精讲】：

- 1、 比较每组中两个数的大小。

$7.96 \bigcirc 8.32$ $0.13 \bigcirc 0.129$

- 2、判断： $0.09 > 0.01$

- 3、把下面各数按从小到大的顺序排列起来。

0.406 0.46 0.405 4.6 0.046 0.045

() < () < () < () < () < ()

- 4、 6.85 元是 () 元 () 角 () 分，
- 6.58 元是 () 元 () 角 () 分，
- 6.85 元 $\bigcirc$ 6.58 元

- 5、 $6.\square5 > 6.75$ ， $\square$ 里可以填 ()， $8.4\square < 8.46$ ， $\square$ 里可以填 ()。

- 6、下面的小数各在哪两个相邻的整数之间？

- (1) $\square < 3.6 < \square$ (2) $\square > 15.74 > \square$
- (3) $\square < 4.098 < \square$ (4) $\square > 99.6 > \square$

【新题速递】：

- 1、把下面的数改写成以“元”或“米”做单位的两位小数：

4 元 6 角 = 8 分 = 8 角 = 2 角 8 分 =

2 元零 1 分 = 1 元 5 角 2 分 = 5 元 3 分 = 10 元 5 角 8 分 =

1 米 6 分米 = 2 分米 5 厘米 = 4 分米 = 38 厘米 =

- 2、 在括号填上适当的“<” “>” 或 “=”

3.01 () 2.99 9.44 () 9.46 3.567 () 3.576

15.60 () 15 1 () 0.999 10.10 () 10.1

- 3、把下面的数按从大到小的顺序排列起来：

(1) 0.5 0.51 0.501 0.511

(2) 4.56 5.65 4.585 4.506

(3) 6.45 64.5 0.645 645

【课堂练习】：

- 1、 在下面的□里填上合适的数。
- (1) $3.\square > 3.28$ ，□里可以填_____
- (2) $5.86 < 5.8\square$ ，□里可以填_____
- (3) $6.6\square < 6.65$ ，□里可以填_____
- 2、 伦敦奥运会女子 3 米板跳水决赛中，前三名的选手分别是中国选手吴敏霞（414.00 分），中国选手何姿（379.20 分），墨西哥选手劳拉·桑切斯（362.40 分）。请根据上述信息完成下表。

国籍	姓名	得分	名次
			第一名
			第二名
			第三位

【方法点拨】：

比较小数

大小的方法

先看整数部分

再看小数部分

（从最高位比起）

整数部分大的那个就大；

整数部分相同的就看小数部分。

十分位上的数大的那个数就大；

十分位上的数相同，就看百分位；

百分位上的数大的那个数就大。

（依次比较，直到比较出大小为止）

用万或亿作单位的小数表示大数目

【课标解读】： 会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的小数

【知识要点】：

- 1、一个数改写成用“万”或“亿”作单位的方法；
- 2、把一个数改写成用“万”或“亿”作单位的数时，若位数不够要用0补足

【例题精讲】：

、(1) 把 3769000000 改写成用“亿”作单位的数

(2) 把下面各数改写成用“亿”作单位的数

249000000

1176260000

(3) 把下面各数改写成用“万”作单位的数

62500

293670

(4) 把 960075320 元改写成用“亿元”作单位的数

2、(1) 把 142 改写成用“万”作单位的数

(2) 把下面各数改写成用“万”作单位的数

2360

738

(3) 把下面各数改写成用“亿”作单位的数

91024000

5716200

3、地球赤道周长约 40075700 米，把这个数改写成用“亿米”作单位的数。

4、全国第五次人口普查统计，全国总人口为 1295330000 人，把这个数改写成用“亿”作单位的数。

5、把 715000 改写成用“万”作单位的数

【新题速递】：

1、将下列各数改写成用“万”做单位的数。

2450000

3490000

9980000

2、将下列各数改写成“亿”做单位的数。

11200000000

3700000000

29900000000

3、地球和月球之间的平均距离大约是 384400 千米，地球和太阳之间的平均距离大约是 149600000 千米。

(1) 把 384400 改写成用“万”作单位的数是多少。

）把 149600000 改写成用“亿”作单位的数是多少。

4、把横线上的数改写成用“万”作单位的数。

A、2004 年 我国新建公路 46411 千米，其中高速公路有 4476 千米。

B、2004 年我国新建铁路投产里程达 1433 千米，其中电气化铁路投产里程达 409 千米。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/377116152034006155>