

外研版（三起）（2024）小学英语三年级上册 Unit 6 《My sweet home》单元教学设计及反思

一、教材分析

（一）教材地位和作用

“My sweet home”是外研版（三起）（2024）新教材小学英语三年级上册的第六单元，本单元以介绍家庭为主要内容，通过学习关于家庭房间和家具的词汇以及描述家庭的句型，培养学生的语言表达能力和对家庭的热爱之情。在整个教材体系中，本单元起着承上启下的作用，既巩固了前面所学的数字、颜色等词汇和句型，又为后续学习更多的描述性语言和交际场景奠定了基础。

（二）教材内容结构

本单元主要包括以下几个部分：

Listen and say: 通过对话的形式呈现了关于家庭房间和家具的词汇及句型，如 “living room” “bedroom” “kitchen” “sofa” “table” “This is my home. It’s very nice.” 等。

Point and say: 以图片和单词相结合的方式，让学生巩固所学的词汇。

Let’s chant: 通过一首欢快的儿歌，帮助学生复习本单元的重点词汇和句型。

Listen and do: 通过听力活动，让学生根据指令指出相应的家庭房间或家具。

Draw and say: 让学生画出自己的家，并运用所学的语言进行介

绍。

二、教学目标

知识目标

(1) 能听懂、会说、认读单词 “living room” “bedroom” “kitchen” “sofa” “table” “chair” “fridge”。

(2) 能听懂、会说句型 “This is my home. It’s very nice.” “I have a... in my... ”。

(3) 能理解并跟唱本单元的儿歌。

技能目标

(1) 能够准确地读出本单元的单词和句型，并能用所学的语言描述自己的家。

(2) 能够听懂简单的英语指令，并做出相应的动作。

(3) 能够根据图片或提示，用英语进行简单的对话。

情感目标

(1) 培养学生对家庭的热爱之情，增强家庭责任感。

(2) 激发学生学习英语的兴趣，提高学生的语言表达能力和交际能力。

三、教学重难点

教学重点

(1) 掌握本单元的重点词汇和句型，能够准确地读出并运用。

(2) 能用英语描述自己的家。

教学难点

(1) 区分不同房间的名称和家具的名称，以及正确使用介词“in”。

(2) 能够在实际情境中灵活运用所学的语言进行交流。

四、学生情况分析

三年级的学生年龄较小，活泼好动，好奇心强，喜欢形象直观的事物。他们对英语学习有一定的兴趣，但缺乏学习的主动性和自觉性，需要教师通过多种教学方法和手段来激发他们的学习热情。在学习本单元之前，学生已经掌握了一些简单的英语词汇和句型，如数字、颜色、动物等。他们对英语学习有一定的了解，但对于家庭房间和家具的词汇以及描述家庭的句型还比较陌生。三年级的学生正处于英语学习的起步阶段，他们的学习能力和接受能力相对较弱。在教学过程中，教师要注重培养学生的学习习惯和学习方法，逐步提高他们的学习能力。

五、教学策略

1、情境教学法

通过创设真实的家庭情境，让学生在情境中学习和运用英语，提高学生的语言表达能力和交际能力。

、游戏教学法

设计各种有趣的游戏活动，如猜谜语、单词接龙、角色扮演等，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语，激发学生的学习兴趣。

3、合作学习法

组织学生进行小组合作学习，让学生在合作中互相帮助、互相学

习，共同完成学习任务，培养学生的合作意识和团队精神。

4、多媒体教学法

利用多媒体课件、图片、音频、视频等教学资源，丰富教学内容，提高教学效果。

六、教学准备

1、教师准备

多媒体课件、单词卡片、图片、录音机、磁带等。

2、学生准备

彩色铅笔、画纸等。

七、教学过程

第一课时

教学环节	教学内容	设计意图
Step 1 Warming up	1. Greetings. 2. Sing a song "Hello".	通过问候和唱歌，营造轻松愉快的课堂氛围，激发学生的学习兴趣。
Step 2 Presentation	1. Show a picture of a house and ask: "What's this?" Guide students to answer:	利用图片直观地呈现家庭房间和家具的名

教学环节	教学内容	设计意图
	<p>“It’ s a house.”</p> <p>2. Point to different rooms in the picture and ask: “What’ s this room?”</p> <p>Teach the words “living room” “bedroom” “kitchen” .</p> <p>3. Show pictures of furniture and ask: “What’ s this?”</p> <p>Teach the words “sofa” “table” “chair” “fridge” .</p>	<p>称, 帮助学生理解和记忆新词汇。</p>
<p>Step 3 Practice</p>	<p>1. Play a game “What’ s missing?”</p> <p>Show some pictures of words on the blackboard and ask students to close their eyes. Then remove one</p>	<p>通过游戏和动作练习, 巩固学生对新词汇的掌握, 提高学生的反应能力和记忆能</p>

教学环节	教学内容	设计意图
	<p>picture and ask students to guess what' s missing.</p> <p>2. Do the action and say the words.</p> <p>For example, when the teacher points to a sofa, students say “sofa”.</p>	力。
<p>Step 4 Production</p>	<p>1. Ask students to draw a picture of their own home and label the rooms and furniture with English words.</p> <p>2. Ask some students to show their pictures and introduce their homes to the class.</p>	<p>让学生动手画自己的家，并运用所学的词汇进行标注和介绍，培养学生的语言表达能力和创造力。</p>
<p>Step 5 Summary</p>	<p>1. Review the words and sentences learned in this</p>	<p>通过复习和总结，帮助学生</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/377124133030006154>