

毕业院校 : \_\_\_\_\_ 姓名 : \_\_\_\_\_ 考场 : \_\_\_\_\_ 考号 : \_\_\_\_\_

## 一、言语理解与表达

1. 海豚群很快前前后后\_\_\_\_\_，好像在排队似的\_\_\_\_\_队伍。然后，随着一个不详的信号，它们全都转尾向大海\_\_\_\_\_。海豚有大的头脑和多皱的大脑皮层，与人脑并无两样。一般认为，海豚头脑的主要作用在于制造音讯。在海底视力受限，声音是很好的\_\_\_\_\_方式，而海豚具有不同的传声法。

填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)。

A、游动\_\_调整\_\_挺进\_\_传递

B、游玩\_\_调动\_\_进发\_\_传达

C、游动\_\_调整\_\_进发\_\_传达

D、游玩\_\_调动\_\_挺进\_\_传递

答案 : C

解析 : BD两项错误，第二空，由“排队似的”可知，是“调整”队伍而不是“调动”。A项错误，第四空，“传递”指由一方交给另一方，辗转递送，而“传达”指传告、使知道，这里用来表示海豚互相交流音讯，用“传达”更合适。故选C。

2. 焦裕禄是在建设社会主义的伟大实践中涌现出来的先进\_\_\_\_\_，作为领导干部他亲民、爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献，他是全国党员学习的\_\_\_\_\_。

依次填入横线处的词语，最恰当的一组是(\_\_\_\_\_).

A、典型\_\_典范

B、楷模\_\_范例

C、类型\_\_典范

D、典范\_\_典型

答案：A

解析：本题可从第二空入手，“学习典范”为固定搭配。故选A。

3. 让机器人听懂人说话，并不容易。机器要能够\_\_\_\_\_识别语音并像人一样通过理解判断作出回应，需要基于大量的“学习”，并像人一样根据\_\_\_\_\_进行判断预测。这种“学习”有两种方法：通过在数据中找寻类似事例来提供解决方案，或是通过\_\_\_\_\_许多数据样本的共性来对这件事情做出判断。

依次填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_).

A、准确\_\_经验\_\_归纳

B、完整\_\_信息\_\_识别

C、高效\_\_知识\_\_提炼

D、自动\_\_思维\_\_总结

答案：A

**解析**：第一空，根据“让机器人听懂人说话……”可知，文段强调“听懂”，故划横线处强调机器能够识别语音，进而听懂人话的过程。A项“准确”指正确，B项“完整”指完好无损，“准确认别”“完整识别”都是能够“听懂”人话所必须的，符合文意；D项“自动”指自己主动，符合机器的特点，保留。C项“高效”指效率高，文段没有强调机器识别语音必须效率高，排除。第二空，划横线处需体现出“像人一样”。A项“经验”指从多次实践中得到的知识或技能，人能够根据经验来进行判断预测，符合文意；B项，根据“信息”作出反应并非人的特点，机器自身也可以根据输入的信息执行指令，作出反应，排除。D项“思维”指人脑借助于语言对客观事物的概括和间接的反应过程，是作出反应的过程，而非依据，故“根据思维”搭配不当，排除。锁定A项。第三空代入验证，“归纳”指由一系列具体的事例概括出一般原理的思维过程，“归纳共性”搭配得当且符合文意。故选A。

4. “改革开放不是一蹴而就的”，改革开放不是一次轻松浪漫的旅行，而是一次决定中华民族历史命运的伟大远航，它有\_\_\_\_\_的时刻，也时常充满惊涛骇浪。

填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)。

- A、细雨和风
- B、风起云涌
- C、风平浪静
- D、大风大浪

答案 : C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/377126125046006060>