



# 中国医科大学药学院 2021年行政工作总结 暨 2021年工作计划

魏敏杰



# 工 作 内 容

- ◆ 学科建设工作
- ◆ 师资队伍建设工作
- ◆ 教学工作
- ◆ 科研工作
- ◆ 产学研结合工作
- ◆ 学生管理与就业工作
- ◆ 办公室工作



# 一、学科建设工作

## 1、完善药学二级学科设置及相应学科硕士学位招生

我院再一次对现有学科进行了优化和重组，根据知识结构和目前实际工作情况对人员进行了学科设定，并从今年开始进行研究生招生工作。

表1，药学学科设置情况

学科门类	一级学科	二级学科		
医学 10	药学 1007	药物化学 100701	药剂学 100702	生药学 100703
		药物分析学 100704	微生物与生化 药学100705	药理学 100706





## 2、申报省第三批辽宁省高等学校对接产业集群协同创新基地成功

2021年3月，中医药科研实验室中药药理实验室〔三级〕与西丰医药保健品产业集群联合申报“辽宁省第三批辽宁省高等学校对接产业集群协同创新基地”成功。

## 3、教育部第三轮学科评估得分与排名大幅度提升

由2021年进行的26所高校或学科参与的第二轮学科评估的倒数第2名，提升至2021年初发布的第三轮学科评估的第10名〔48所高校或学科参与〕，具体见下表。



# 药学一级学科2021年第三轮药学评估情况 (总计48所院校)

名次↕	学校代码及名称↕	学科整体水平得分↕
1↕	10001 北京大学 ↕	91↕
2↕	10023 北京协和医学院 ↕	89↕
3↕	10316 中国药科大学 ↕	88↕
4↕	10163 沈阳药科大学 ↕	86↕
5↕	10246 复旦大学 ↕	82↕
	90030 第二军医大学 ↕	
6↕	10335 浙江大学 ↕	79↕
	10610 四川大学 ↕	
7↕	10226 哈尔滨医科大学 ↕	78↕
8↕	10248 上海交通大学 ↕	76↕
	10422 山东大学 ↕	
	10423 中国海洋大学 ↕	
	10533 中南大学 ↕	
	10558 中山大学 ↕	
	90032 第四军医大学 ↕	
9↕	10487 华中科技大学 ↕	73↕
10↕	<b>10159 中国医科大学</b> ↕	<b>72↕</b>
	10285 苏州大学 ↕	
	10698 西安交通大学 ↕	
11↕	10025 首都医科大学 ↕	71↕
	10062 天津医科大学 ↕	
	10337 浙江工业大学 ↕	
	10343 温州医学院 ↕	
	10366 安徽医科大学 ↕	
	10486 武汉大学 ↕	
	10631 重庆医科大学 ↕	

名次↕	学校代码及名称↕	学科整体水平得分↕
12↕	10055 南开大学 ↕	70↕
	10459 郑州大学 ↕	
13↕	10598 广西医科大学 ↕	69↕
	10730 兰州大学 ↕	
	10760 新疆医科大学 ↕	
	11066 烟台大学 ↕	
14↕	10184 延边大学 (33) ↕	68↕
	10299 江苏大学 ↕	
	10635 西南大学 ↕	
15↕	10161 大连医科大学 (36) ↕	66↕
	10222 佳木斯大学 ↕	
	10475 河南大学 ↕	
	10759 石河子大学 ↕	
	11065 青岛大学 ↕	
16↕	10010 北京化工大学 ↕	65↕
	10149 沈阳化工大学 ↕	
	10160 辽宁医学院 (43) ↕	
	10313 徐州医学院 ↕	
	11660 重庆理工大学 ↕	
	90115 解放军总医院(军医进修学院) ↕	
17↕	10496 武汉工业学院 ↕	64↕
	11075 三峡大学 ↕	



# 药学一级学科2021年第二轮药学评估情况 (总计26所院校)

排名	学校代码及名称	整体水平得分
1	10316 中国药科大学	88
2	10001 北京大学	83
	10163 沈阳药科大学	
3	10246 复旦大学	75
	10335 浙江大学	
4	10610 四川大学	73
5	10248 上海交通大学	71
	10533 中南大学	
6	10423 中国海洋大学	70
7	10251 华东理工大学	67
	10422 山东大学	
	10559 暨南大学	
8	10183 吉林大学	66
9	10055 南开大学	65
	10089 河北医科大学	
	10486 武汉大学	
10	10010 北京化工大学	64
	10285 苏州大学	
	10459 郑州大学	
	10698 西安交通大学	
11	10497 武汉理工大学	63
12	10159 中国医科大学	62
	10184 延边大学	
	10657 贵州大学	
	10730 兰州大学	
13	10140 辽宁大学	61



## 6、加强实验室及平台建设

- (1) 临床药学实验教学中心申报辽宁省实验教学示范中心获得成功。
- (2) 落实药学教学中心实验室人员编制问题：原负责人正式将编制调整过来，又聘用2名优秀的药学专业硕士研究生充实教师队伍，未来我们会根据有关规定继续聘用适合实验室开展的相应数量和专业的人员来进行日常管理和维护。
- (3) 做好设备清查，制定新校园实验室设计规划及工作流程。
- (4) 制定标准操作流程〔SOP〕：实验室中、大型仪器设备等。
- (5) 资助教师进行实践技能培训：暑期和12月分别选送2名教师赴上海进行“实验室管理信息效劳和操作技能培训班”和“液相等大型实验仪器设备的管理与维护培训班”学习。





# 学科建设存在问题及待解决的工作

## 1、药学主干学科均较薄弱

目前除药理学科开展相对较好外，其余学科虽都有较大提升但仍处于起步阶段，整体与国内其他院校比非常薄弱。在短期内，只有通过引进人才的方式才能解决这一难题。争取各个主干学科均有相应人才引进，充实学科力量。

## 2、全力争取一级学科博士学位授权学科

本项工作是我院建设的重点，虽然部属高校已经完成了学科建设的整体工作，导致教育部在学科设置方面会减少设置指标，但仍会全力争取利用一级学科博士点科研项目，一级学科博士学位授权





### 3、重点学科数量及等级不高

目前仅有省重点学科1个，药学一级学科申报省特色学科支持方案工程还在申请中，故至少需要再建设2-3个省重点学科组成重点学科群，争取有能力/实力冲击国家重点学科。

### 4、实验室等级不高、面积缺乏

(1) 随着工作量和人员的增加，人均和实验室建设面积缺乏的问题越发重要。我院拟将中心实验室设在中英联合学院南楼所在区域内，既能保证教学质量，又可以按照辽宁省实践教学示范中心的建设规定满足我们申报的要求。

(2) 规划药学实践教学示范中心：我院正在学习其它学院的成功模式，规划好未来的药学中心实验室，并积极筹备申报国家级的药学实践教学示范中心。

(3) 虽然申请协同创新基地获得成功，但还不是省教育厅、科技厅的重点实验室，争取整合资源冲击该类别实验室。



## 5、新校区总体面积缺乏

药学学科是一门实验科学，整体面积缺乏将严重阻碍学科开展。另外办公楼体的内部规划与装修也应该适合药学学科的特点才能满足实际工作需要。

目前已接到学校通知，下学期药学专业实验课程仍在老校区进行，故仍不能搬迁；下学期进行的装修改造、门牌设定、家具进驻等须各教研室做好自己的工作。



## 6、组织申报药学硕士研究生专业学位，等待结果

根据国家教育部、省教育厅等对专业学位的培养要求，结合我校药学学科开展、基地建设及技能培训优势的实际，已经积极联合校部及各附属医院药学部进行材料的组织和撰写工作。拟通过此专业学位申请，拓宽我校药学硕士研究生招生渠道，培养“技能-实战”型专业人才。

学校已经将初审合格名单及顺次上报教育厅，目前正等待反响结果并最终上报教育部。



## 二、师资队伍建设

### 1、现有师资情况

表2，岗位及职称情况

项目	总数	正高级	副高级	中级	初级	工人	行政
人数	87	17	13	45	8	1	3
备注		延聘3 返聘3	返聘1	教师36 合同制1	教师6 合同制1		

表3，学位、导师数及荣誉称号情况

项目	学位		指导教师		全国 优秀教师	国务 院 特贴	省 优秀 专家	省 教学 名师	省 特聘 教授	省 攀登 学者	省百 千万
	博 士	硕 士	博 导	硕 导							
人数	39	33	10	26	1	2	1	1	1	1	4





## 2、标准管理职称晋升工作

### (1) 高级评审：

向学校推荐5人参加资格评审，最终均顺利的通过了副教授资格评审，其中2人优先评聘渠道〔临床药理学教研室王韵、杜婷〕、1人正常渠道获聘副教授〔中心实验室陈再兴〕；

### (2) 中初级评审：

聘任1人中级职务〔讲师，张廷剑〕；另外还为7人转正定职工作〔讲师3人、助教4人〕。



表4，开展中青年教师报告情况

报告题目	报告人	所在单位	报告时间
使用毛细管电泳对单一对映体药物研究方法的开发和验证	邓晓岚	药物分析学教研室	2013.11.25
药品生物安全性再评价	孙乐	药剂学教研室	2013.12.24



## 6、获得荣誉称号

- (1) 魏敏杰教授获聘省优秀专家和省特聘教授，并顺利获聘二级教授。
- (2) 肖庆桓教授获聘省攀登学者。
- (3) 赵琳副教授获得省百千万人才工程万人层次。
- (4) 在学校召开纪念五四运动94周年全校杰出青年人物表彰大会上，我院**张东方、何苗、陈再兴**分别获杰出青年知识分子、青年育人标兵、青年岗位能手荣誉称号。



## 7、推荐、考核优秀专业人才

推荐、考核房月副教授担任生物制药研究室副主任，争取利用现有教学与科研业绩和对口专业性带着学科提升。





## 师资人员存在问题及待解决的工作

### 1、人员缺乏、梯队建设不够

我院将进一步加大引进人才力度，并会加大国内外重点院校优秀毕业生的选拔力度，使人员年龄、职称、学历、数量及学缘结构均保持良性开展。

### 2、新校园无新教师及引进人才空间

与学校积极协调，给引进人才人员争取科研用房面积，以保证其科研工作的顺利实施。



### 3、师资培训经费缺乏

(1) 随着中英合作办学签约，我院作为教学主体单位，必须使得教师具备理论教学和实践教学足够的水平与能力，加大双语教学、技能实践等的培训就势在必行。

(2) 药学专业学位强调技能实践的培养，必然要求教师提供给学生技能相关理论与实践的指导，这也需要加强师资的技能实践水平。

(3) 交通出行、培训材料等价格上涨，师资培训经费已经不能满足目前各教研室每年培训1次的需求，希望学校能为我们尽快解决经费问题。



# 三、教学工作

## 1、教学任务根本情况

(1) 本年度共计教授理论课4102学时、实验课4376学时、实习2021学时，总计10498学时

其中本科生层面承担5个教学轨道的23门课程的3990学时理论课和4376学时实验课的教学工作，及2021学时的带教实习工作〔其中包含附属医院临床药学教研室完成五年制、临床医药学院、国际教育学院3个轨道1门必修课、1门选修课，共计理论238学时和240学时带教实习〕；研究生层面承担5门课程的理论课112学时。



表5，承担教学工作总体情况（单位：学时）

项目	总数	七年制	五年制	临药学院	国际学院	继教学院	网络学院	带教实习	研究生院
总数	10498	676	5340	864	200	454	832	2020	112
理论课	4102	276	1868	460	100	454	832		112
实验课	4376	400	3472	404	100				
实习	2020							2020	





表6, 各教研室承担教学工作情况 (单位: 学时)

教研室	总学时数/ 教师人数	七年 制	五年 制	临药 学院	国际 学院	继教 学院	网络 学院	带教 实习	研究 生院	人均 学时
合计	10020/78	676	5102	864	200	454	832	1780	112	128.5
药物化学	628/4		204	156			72	180	16	157.0
植物化学	392/3		264				48	80		130.7
药剂学	704/9		248	180		40	96	140		78.2
中药生药	806/4		298	208			180	120		201.5
药物分析	1454/8		954		60	40	60	340		181.8
生物制药	180/6		120					60		30.0
药理学	4286/21	604	2430	200	80	236	216	480	40	204.1
临床药理	874/11	72	408	40	36	78	64	120	56	79.5
药物毒理	564/8		292		24		48	200		70.5
中心实验室	132/3		24				48	60		44.0



## (2) 开设的选修课程

表7， 我院开设的选修课情况

教研室	主讲人	课程名称	授课对象
药物分析学教研室	高丽娜	常见疾病用药	本科生
中药生药学教研室	张东方	新药开发总论	本科生
药物毒理教研室	郝丽英	药物毒理学	本科生
第四临床药学	马海英	临床药物不良反应	本科生
临床药理教研室	王怀良	临床药物治疗学进，	研究生



## 2、新专业招生与设置

### (1) 现有专业情况

表8， 我校目前药学学科专业设置情况

名称	临床药学	药学	药物制剂	制药工程
学制	5	4	4	4
授予学位	理学	理学	理学	工学
招生情况	120人/年 (2002年开始方向) (2010年正式)	30人/年 (2013年开始)	30人/年 (2013年开始)	待定



### 3、中英合作办学

- (1) 我校已经与英国女王大学正式签署并交换?中国医科大学与贝尔法斯特女王大学联合办学合同?, 相关材料正处于教育部审批中。
- (2) 作为教学主体单位制定、完善教学方案。
- (3) 2021年开始招收药物制剂专业学生。

### 4、参与教学科研课题研究

- (1) 教学改革已获得省、校多方资助, 并根本顺利结题: “十二五”医学教育科学研究课题第一批获得资助3项, 第二批获得资助4项, 另有2项获得辽宁省普通高等教育本科教学改革研究立项工程, 除校方资助1项为2年期还未结题之外, 其他均已顺利结题。
- (2) “十二五”医学教育科学研究课题第三批申报8项:



表9, 我院申报“十二五”第三批医学教育科学研究课题情况

序号	类别	项目名称	主持人	项目主持人所在单位	指南编号	经费(万元)
1	重大	药物毒理学资源共享课网络平台开发与实践的研究	郝丽英	药物毒理学教研室	一、2	3
2	一般	多维互动教学模式在药剂学理论课大班授课中的应用	孟胜男	药剂学教研室	一、3	1
3	一般	药学专业(本科)实验教学改革初探	陈再兴	中心实验室	二、1	1
4	青年	案例教学法-天然药物化学教学新模式的探索	赵楠	药用植物化学教研室	二、1	0.5
5	青年	以能力培养为导向的综合设计性实验在药剂学实践教学中的应用研究	赵妍	药剂学教研室	二、1	0.5
6	青年	以学生为中心的教学方法在药剂学实验课中的研究	左岚	药剂学教研室	二、3	0.5
7	青年	PBL与多媒体结合的教学模式在临床药理学实验教学中的应用	王韵	临床药理学教研室	二、1	0.5
8	青年	融合LBL、PBL和PLTL的教学模式在药物毒理学教学实践中的应用	胡慧媛	药物毒理学教研室	二、1	0.5





**其中4项获得资助：共计资助金额3.5万元。**

**表10，我院获得“十二五”第三批医学教育科学研究课题资助情况**

序号	课题批准号	类别	项目名称	主持人	项目主持人所在单位	经费(万元)
1	YDJK2013003	重大	药物毒理学资源共享课网络平台开发与实践的研究	郝丽英	药物毒理学教研室	1
2	YDJK2013008	重大	多维互动教学模式在药剂学理论课大班授课中的应用	孟胜男	药剂学教研室	1
3	YDJK2013019	一般	药学专业（本科）实验教学改革初探	陈再兴	中心实验室	1
4	YDJK2013030	青年	融合LBL、PBL和PLTL的教学模式在药物毒理学教学实践中的应用	胡慧媛	药物毒理学教研室	0.5



## 5、推荐优秀中青年教师参加各级教学基本功竞赛并获奖

### (1) 推荐优秀教师参加全国高校微课教学比赛辽宁省赛区比赛：

表11，全国高校微课教学比赛辽宁省赛区比赛获奖情况

奖励级别	获奖者姓名	所在单位
一等奖	宋志国	药理学教研室
三等奖	赵妍	药剂学教研室

### (2) 推荐优秀选手参加学校的比赛，学院也获得优秀组织奖。

表12，学校中青年教师教学基本功比赛获奖情况

所在组别	奖励级别	获奖者姓名	所在单位
英语组	二等奖	唐漫	临床药理学教研室
中文组	三等奖	张懋璠	药剂学教研室



## 6、业务培训工作

(1) 加强教师的PBL教学能力：本年度派遣7名骨干教师赴上海参加国家级继续医学教育工程?基于器官系统整合课程的PBL教师培训班?。

(2) 中华医学会(CMB)、中国医科大学〔CMU〕和美国医师协会〔FAIMER〕联合举办的中国首个区域培训中心〔CMB-CMU-FAIMER〕在我校成立，同时第一期培训班开班。药剂学教研室孟胜男教授和药理学教研室陈磊副教授获聘担任CMB-CMU-FAIMER培训班中心指导教师(adv i sor)，后者被同时聘为教员〔facul ty〕并做药理学PBL教学展示课和经验交流。



## 7、精品视频公开课和精品资源共享课建设工作

(1)?药理学?课程成功获得由教育部批准的“国家级网络精品资源共享课”，并已在“爱课程”网站上线资源共享。

(2)?药剂学?、?生药学?、?药物代谢动力学?、?生物药剂与药代动力学?等4门课程申报了“省级精品资源共享课”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/377135030024010003>