



小组长培训

——争做学习的领头雁



中国教育的一些现象：

- 中国式教育的现象一：父母倾尽所有却养不出感恩的孩子，错在父母。俗话说“犬不择家贫，子不嫌母丑”，小文是14岁的城乡结合部的孩子，老是说父母太穷，只开得起十几万的车，别的孩子都用上了上万元的手机，而自己只能用电话手表。小文曾说过：“我努力学习就是为了早日摆脱无能的爸妈！”

现象二：中国教育最大的“负面”在于，谁都可以对教师“说三道四”。确实有很多人，喜欢对老师这个职业“指手画脚”，谁都可以点评几句，谁都可以对老师的教学无端指责。有些人觉得，教师就是误人子弟，教师怎么说都不对。数落孩子，是伤害孩子们的自尊心。不数落孩子，又属于对孩子不闻不问。体罚孩子，家长会闹到校长那里去。不管束孩子，孩子闯了祸，又都是老师的罪过。很多时候，老师这个职业，真的是左右不讨好、里外不是人。

- 阎焱：**做过学生干部的创业容易成功** 例如马云、陈天桥、江南春
- 3月21日，赛富亚洲投资基金创始管理合伙人阎焱表示，做企业成功的创业者绝大部分在学校里面做过学生干部，这是很有趣的现象。像马云、陈天桥、江南春都做过学生会主席。在高中里做学生干部组织能力、交流能力变得非常重要。而创业成功，对于一个人的组织能力、表达能力变得非常重要。

- 一、为什么要做小组长？

- 1.要珍惜锻炼自己的机会

学习力

决策力

组织力

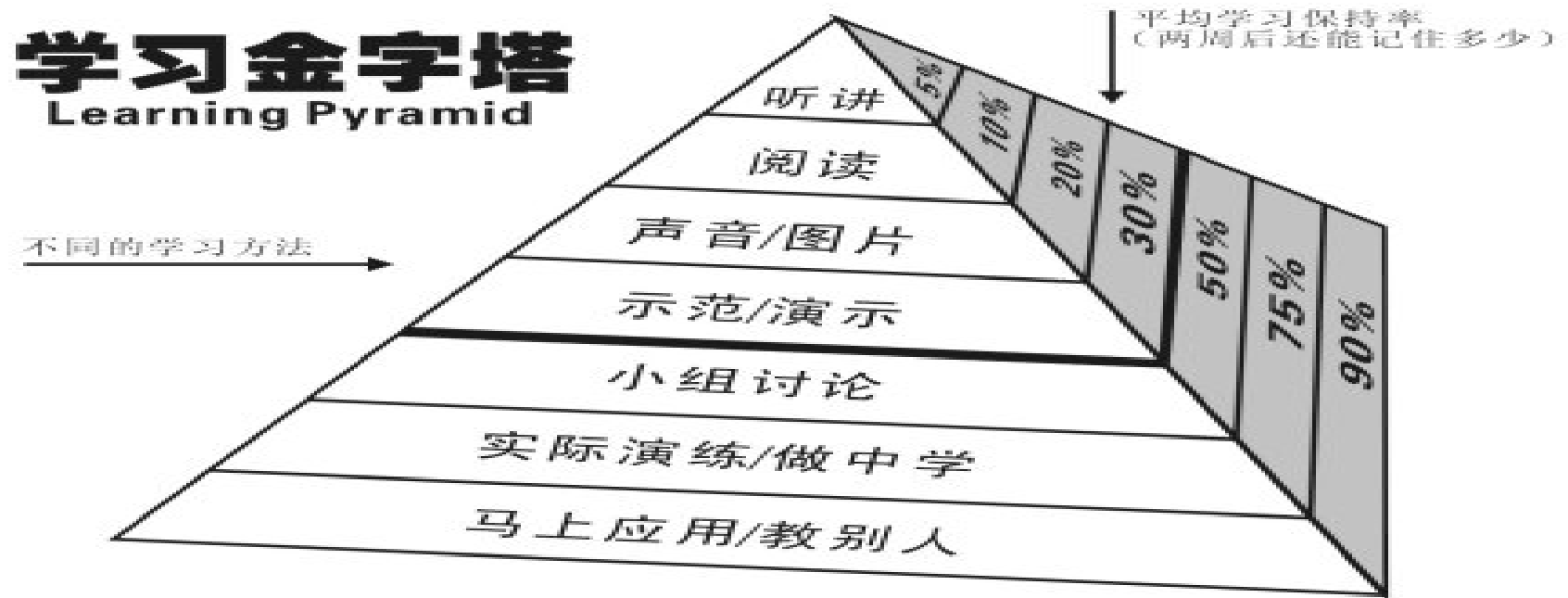
教导力

感召力

2.要消除几个误会

误会一：教别人会浪费时间，耽误时间

美国教育和培训界有一个非常有名的“学习金字塔”（Learning Pyramid），用数字形象显示了：采用不同的学习方式，学习者在两周以后还能记住的内容（平均学习保留率）有巨大的差异。



- 误会二：教会别人，自己不就落后了吗？

你是我的对手，但不是敌人，因为你的竞争会给予我力量，你的意志会带给我勇气，你的精神会使我崇高。我的目标是战胜你，如果能够成功，我不会羞辱你，相反，我会对你表达敬意。因为如果没有你，我决不可以完善自己。

- 二、怎样当一名优秀的小组长
- 学习领袖 教师助理
- **要求：**
 - ①态度积极、率先垂范。
 - ②学习习惯好、学习能力强。
 - ③乐于助人、负责任。
 - ④组织、管理能力强。
 - ⑤集体荣誉感强。
- 当好一名组长，必须明确自己的责任与义务，才能更好地起好“火车头”的作用，管理好本组事务。

• 小组长的职责

小组长是班主任、科任老师的得力助手。怎么去当好这个助手呢？

(1) 管好本小组的同学的课堂纪律。

(2) 一帮一落实制,负责拟订小组内帮扶对象, 并负责监督帮扶情况。

(3) 学习规范制, 课堂中负责监督小组的学习行为: 自学(预习、思考、作业、整理)阶段, 要独立学习, 不能打扰别人; 交流阶段, 轮流发言, 一人发言时, 其他小组成员注意倾听、记录, 相互补充要等别人说完; 展示阶段, 不能推诿, 轮流展示, 一人展示完, 其他人补充完善, 要学会倾听:

(4) 按照老师要求检查学习小组学习任务完成情况, 并客观记录于案。

- **(5)** 课堂讨论时，提醒组员按老师指令进行，一般包括自主学习，一对一讨论，小组集体讨论得出意见。
- **(6)** 定出谁上黑板展示。一般是分到谁的任务谁展示，有不同意见的先由本小组的同学补充，再由别小组的同学补充。小组内不能同时多人举手。
- **(7)** 根据本小组同学的表现作出评价，并记录统计。
- **(8)** 协助班主任、老师做好其他教学工作，如督促同学预习，检查同学作业，分发试卷等。
- **(9)** 熟悉小组合作学习的流程，要有不同问题不同的合作的程序。精确的把握学习时间，确保小组成员在适当的时间干恰当的事，讨论与本课程有关的话，不说无关的话题。
- **(10)** 负责本小组文化建设：组规、小组组徽（吉祥物）、小组管理机制、课堂文化建设等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/377141101046006060>