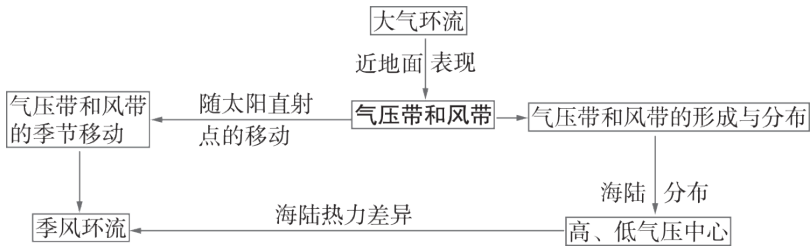


第3讲 气压带、风带

教师尊享·命题分析

课标要求	命题方向	考题取样	核心素养
运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带对气候形成的作用	气压带、风带的分布	2021 浙江 1 月，T11—12	【综合思维】 三圈环流的形成是热力环流、风的形成等地理基础知识的延伸运用，而且是探讨北半球冬、夏季气压中心的基础，知识逻辑性和思维综合性都较强。 【区域认知】 气压带、风带的分布及移动是有规律的，东亚、南亚气压中心的变化等都要从区域的角度去探讨
	气压带、风带的影响	2021 海南，T19—20	
	海陆分布对气压带、风带的影响	2020 浙江 1 月，T24—25	
命题分析预测	试题一般以区域图、等压线分布图为背景直接考查气压带、风带及季风的相关内容；难度大的试题以与生产、生活联系密切的复杂情境为背景，综合考查气压带、风带对自然地理事象及人类生产、生活的影响		
备考策略	三圈环流的形成机制一直是难点，备考时不能机械地记忆气压带和风带，要按照“假设—推理—验证”的方法，运用热力环流和风的基本原理从简到繁、由虚及实构建地理思维过程。学会用运动、变化、联系的观点认识地理事物，运用等压线图、区域图等解决实际生活中的问题		

知识导图 教材读薄



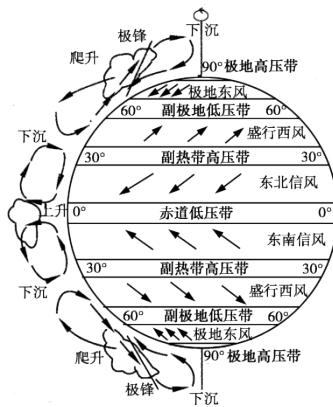
考点1 气压带、风带的形成与移动

教材帮·读透教材 融会贯通

知识整合 教材读厚

1. 气压带和风带的形成

全球共形成七个气压带和六个风带，并且以[1] 赤道 为轴南北对称，相间分布。如下图所示：



气压带和风带		分布	成因和类型	气流	性质
气压带	极地高压带	南北纬 90° 附近	[2] <u>热力</u> 原因。终年寒冷，气流下沉形成冷高压	下沉	冷干
	副极地低压带	南北纬 60° 附近	[3] <u>动力</u> 原因。南北两股冷暖气流相遇形成极锋，暖空气上升形成冷低压	上升	冷湿
	副热带高压带	南北纬 30° 附近	动力原因。地转偏向力使流向极地的高空气流在副热带下沉形成热高压	下沉	[4] <u>干热</u>
	赤道低压带	赤道附近	热力原因。终年高温，气流上升形成热低压	上升	湿热
风带	极地东风带	南北纬 60°—90°	极地高压带流向副极地低压带的气流向右（或左）偏转形成	吹向较低纬度	冷干
	中纬西风带	南北纬 30°—60°	副热带高压带流向副极地低压带的气流向右（或左）偏转形成	吹向较高纬度	[5] <u>暖湿</u>
	低纬信风带	南北纬 0°—30°	副热带高压带流向赤道低压带的气流向右（或左）偏转形成	吹向较低纬度	干燥

2. 气压带和风带的季节移动

（1）原因

由于太阳直射点随季节变化而南北移动，气压带和风带在一年内也作周期性的季节移动。

（2）规律

①在北半球，与二分日相比，气压带和风带的位置大致是夏季偏[6] 北，冬季偏[7] 南；（南半球相反）位置如下图所示：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/377150131141006130>