

体育活动总结范文 (33 篇)

体育活动总结范文 (通用 33 篇)

体育活动总结范文 篇 1

为认真贯彻落实新郑市贯彻落实《教育部切实保证中小學生每天一小

时校内体育活动的规定》的实施方案，全面推进素质教育，促进学生健康成长，切实提高学生体质健康水平，保证学生每天体育锻炼一小时的基本要求。学校根据县教育局及中心校要求制定了《保证中小學生每天一小时校园体育活动实施方案》，首先召开了领导班子和体育教师会议，结合学生实际情况，制订了“长直示范小学学生每天一小时校园体育活动工作的实施方案”，不断加强和改进学校体育工作，扎实落实学生每天一小时校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园育人环境，为学生终身发展奠定良好基础。

一、领导重视

学校领导高度重视该项工作，接到通知后立刻召开了学校领导班子会

议和体育教师会议，共同研究活动内容、活动办法、督查措施，科学商定活动时间，以确保师生身体得到锻炼，并且尽量不冲击学校其他活动。学校还成立领导小组与工作小组，进行组织领导、科学管理、与评价考核。

二、时间保障

学校严格执行市教体局关于保证学生每天一小时校园体育活动的规定，认真执行国家课程标准，在保质保量上好体育课（其中小学1-2 年级每周 4 课时，小学 3-6 年级每周 3 课时）的前提下，每天上午统一安排 30 分钟的快乐课间体育活动，并在每天下午课外活动时间组织全体学生进行 40 分钟以上的集体体育锻炼，并将其设定为“校园体育活动”，纳入教学计划，列入学校课表，认真组织实施。

三、具体措施

1、认真研究，科学设计活动内容

教导处组织体育教师具体负责活动内容的研发。体育教师认真分析学生的身体素质，结合学生的年龄特点，提出活动内容预设方案，然后召开班主任会议共同决定活动内容，活动时间，班主任提前安排学生带好活动器材，讲解活动要领，明确活动目标，认真开展活动。目前，本校为了大力推行少林拳进课堂活动，特作了如下安排：

①学校在上午、下午第二节课后安排学生大课间（少林武术操和简化少林拳）活动。

②开展经常性课余体育训练和多样性的学生体育竞赛，丰富学

生课余体育文化生活。

③校内校外相结合开展群众性体育活动。提倡布置家庭体育作业，家庭体育作业是学生在校参加体育锻炼的延续和补充，学校要加强与家长的沟通，取得家长的支持与配合。

④具体项目

A、指定项目：少林武术操、简化少林拳、跳绳、50M 短跑、立定跳远、健美操等。

B、自选项目：田径、游戏、拔河、球类、棋类、体育快乐园活动。

2、科学评价，保障活动质量

学校本着“因人而异，个性施教；体能训练与感统训练有机结合；体育活动与团队精神铸造有机结合”三原则，建立了校园体育活动工作有效机制和校园体育活动评价机制，做好制度建设保障。首先学校规定每个班级的包办老师就是本班的活动辅导教师，协助班主任指导学生组织课间活动。教导处负责对快乐大课间、校园体育活动每天进行一检查，每周进行

一评比，将结果及时通报和公布，并纳入规范化班级评价，进行表彰奖励，以增强班级的团队精神和凝聚力。同时，班主任将学生参与校园体育活动的情况纳入学生综合素质评价体系，记录在学生的综合素质评价手册上。

3、信息公开，接受社会监督

为了进一步提高自我约束能力，广泛征求社会各界对活动的建议，以提高体育锻炼成效，学校向社会公布了学生每天一小时校园体育活动的工作方案和监督电话，自觉接受社会、媒体和家长的监督，对群众反映的问题要及时核查，并进行反馈，对存在的问题及时整改，及时吸收大家好的建议，以提高活动质量。

四、存在问题

自学生每天一小时校园体育活动工作开展以来，取得了一定的成绩，但是也或多或少的存在这一些问题。1、学生活动时间突然加大，部分小学生身体负担有些过重，据个别家长反映，学生存在着回家后感觉疲累的现象。

2、学生活动结束后，教师的办公时间被冲击，批作业、备课等几乎要回家完成，再加上每天组织学生活动时间长，并要与学生一起活动，身体太累。

3、集体会议时间被冲击，教师会等很多会议只能放学后召开，每周老师们要有几个下午延长下班时间。

4、体育教师和班主任工作量明显增大，体育教师从早上到下午放学一直在运动场，身体特别疲倦，不利于教师身心健康。

体育活动总结范文 篇2

本学年我校体育在区教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持全面贯彻落实《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》、围绕“健康第一”这个中心，积极开展丰富多彩的体育活动，不断深化课余训练管理，提高运动技术水平，利用体育课教学主渠道，认真落实体育课和健康教育教学常规，优化教学过程，有效地提高了学生们学知、认知、用知的能力和水平，同时，进一步明确全民健身计划，在搞好学校体育和卫生工作的前提下，积极开展学校体育设施向社会开放的活动，加强与社区的密切联系，丰富和拓展了体育与卫生教育的内涵，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度，体育和卫生工作得到长足的发展。本学年我校的体育还是收获的一年。

现就本学期我的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想

切实抓好体育教学工作，我能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，“让学生体验中，如何提高课堂效率”为我组的教研话题，在教研中气氛浓厚，教学质量也有明显的提高。能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育

教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写课后反思。

二、常抓不懈，推动“二操一拳”有序开展

学校“两操一拳”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的师生健身活动的开展。一年来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。推广陈氏太极拳十九式，在学校刮起太极风，发扬我市特色，并取得良好效果。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一拳的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。督促学生不断改进动作规范性，提高做操质量。

三、继续加大课余体育训练力度，积极备战体育比赛

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。今年我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。

四、重视场地器材建设，当好领导参谋

建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

五、体质达标测试

为了落实《国家学生体质健康标准》，丰富校园文化生活，检验学生的体质健康水平，促进学生的全面发展，我们利用课余时间

进行达标测试，在课进行训练。在练习中我们则更强调学生的参与过程，关键在于让学生通过上体育课达到锻炼身体的目的，让体育达标任务，变为以健康、快乐、趣味的体育活动为主。

转眼之间，一学年就接近了尾声，新的一学期来临之际，体育工作又将面临一个崭新的开始。我相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

体育活动总结范文 篇3

——保证小学生每天一小时校园体育活动总结 为认真贯彻落实新郑市贯彻落实《教育部切实保证中小小学生每天一小

时校内体育活动的规定》的实施方案，全面推进素质教育，促进学生健康成长，切实提高学生体质健康水平，保证学生每天体育锻炼一小时的基本要求。学校根据县教育局及中心校要求制定了

《保证中小小学生每天一小时校园体育活动实施方案》，首先召开了领导班子和体育教师会议，结合学生实际情况，制订了“长直示范小学学生每天一小时校园体育活动工作的实施方案”，不断加强和改进学校体育工作，扎实落实学生每天一小时校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园育人环境，为学生终身发展奠定良好基础。

一、领导重视

学校领导高度重视该项工作，接到通知后立刻召开了学校领导班子会议和体育教师会议，共同研究活动内容、活动办法、督查措施，科学商定活动时间，以确保师生身体得到锻炼，并且尽量不冲击学校其他活动。学校还成立领导小组与工作小组，进行组织领导、科学管理、与评价考核。

二、时间保障

学校严格执行市教体局关于保证学生每天一小时校园体育活动规定，认真执行国家课程标准，在保质保量上好体育课（其中小学1-2 年级每周 4 课时，小学 3-6 年级每周 3 课时）的前提下，每天上午统一安排 30 分钟的快乐课间体育活动，并在每天下午课外活动时间组织全体学生进行 40 分钟以上的集体体育锻炼，并将其设定为“校园体育活动”，纳入教学计划，列入学校课表，认真组织实施。

三、具体措施

1、认真研究，科学设计活动内容

教导处组织体育教师具体负责活动内容的研发。体育教师认真分析学生的身体素质，结合学生的年龄特点，提出活动内容预设方案，然后召开班主任会议共同决定活动内容，活动时间，班主任提前安排学生带好活动器材，讲解活动要领，明确活动目标，认真开展活动。目前，本校为了大力推行少林拳进课堂活动，特作了如下安排：

①学校在上午、下午第二节课后安排学生大课间（少林武术操和简化少林拳）活动。

②开展经常性课余体育训练和多样性的学生体育竞赛，丰富学生课余体育文化生活。

③校内校外相结合开展群众性体育活动。提倡布置家庭体育作业，家庭体育作业是学生在校参加体育锻炼的延续和补充，学校要加强与家长的沟通，取得家长的支持与配合。

④具体项目

A、指定项目：少林武术操、简化少林拳、跳绳、50M 短跑、立定跳远、健美操等。

B、自选项目：田径、游戏、拔河、球类、棋类、体育快乐园活动。

2、科学评价，保障活动质量

学校本着“因人而异，个性施教；体能训练与感统训练有机结合；体育活动与团队精神铸造有机结合”三原则，建立了校园体育活动工作有效机制和校园体育活动评价机制，做好制度建设保障。首先学校规定每个班级的包办老师就是本班的活动辅导教师，协助班主任指导学生组织课间活动。教导处负责对快乐大课间、校园体育活动每天进行一检查，每周进行

一评比，将结果及时通报和公布，并纳入规范化班级评价，进行表彰奖励，以增强班级的团队精神和凝聚力。同时，班主任将学生参与校园体育活动的情况纳入学生综合素质评价体系，记录在学生的综合素质评价手册上。

3、信息公开，接受社会监督

为了进一步提高自我约束能力，广泛征求社会各界对活动的建议，以提高体育锻炼成效，学校向社会公布了学生每天一小时校园体育活动的工作方案和监督电话，自觉接受社会、媒体和家长的监督，对群众反映的问题要及时核查，并进行反馈，对存在的问题及时整改，及时吸收大家好的建议，以提高活动质量。

四、存在问题

自学生每天一小时校园体育活动开展以来，取得了一定的成绩，但是也或多或少的存在这一些问题。1、学生活动时间突然加大，部分小学生身体负担有些过重，据个别家长反映，学生存在着回家后感觉疲累的现象。

2、学生活动结束后，教师的办公时间被冲击，批作业、备课等几乎要回家完成，再加上每天组织学生活动时间长，并要与学生一起活动，身体太累。

3、集体会议时间被冲击，教师会等很多会议只能放学后召开，每周老师们要有几个下午延长下班时间。

4、体育教师和班主任工作量明显增大，体育教师从早上到下午放学一直在运动场，身体特别疲倦，不利于教师身心健康。

体育活动总结范文 篇4

本学期即将结束，通过一个学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对培智一年级和三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在 学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。同时，不断提高了篮球技术，学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的篮球活动。

6，学生的体育中考项目经过一轮的测试，让学生懂得自己的成绩，为明年的中考做好充分的准备。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

体育活动总结范文 篇5

一、成立领导小组，有专人负责

学校成立活动领导小组。校长任组长，副校长、教导主任任副组长，其他中层班子分别任年级组长，班主任教师为成员。组织协调全校学生阳光体育运动的开展。组织本班学生阳光体育运动的实施。同时把推动本班的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学生特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求组与组之间加强沟通，扎实有效的开展工作。

二、做好宣传工作，齐心协力

加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起师生对健康的关注。

三、全部参与，持之以恒

一——三年级，每天坚持 400 米；四——六年级，每天坚持 800 米。而且做好班级日志，由班长组织检查、统计工作。节假日，由学生自己就地坚持，回校后写心得体会，统计长跑里程。

四、活动形式，丰富多彩

一是早上在家里的地坝和在上学路上平坦的路上可以进行跑步练习；二是在学校的大课间活动期间在教师的统一指导下进行跑步练习；三是在放学回家的路上进行跑步练习。如果是下雨天，则可以在家里比较宽的屋里进行跑步和手指操等活动，我们也提倡到户外进行跑步练习，特别是春暖花开的季节里，我们更希望学生在最安全的野外进行跑步，比如在花开的田埂上跑步，当我们呼吸着带有花香的田野里跑步，那真正的是一种享受，同时也能提高学生冬季长跑的兴趣（在安全的前提下）。

五、积累经验、巩固实效

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我班学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

体育活动总结范文 篇6

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养学生集体主义精神。课外活动是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，接受多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生智能。

一年来，我校以“健康第一”思想为指导、以《学校体育工作条例》《和学校卫生工作条例》为依据，认真开展学校体育课外活动和课余训练，确保学生每天1小时的体育活动，并有详细的计划，在此基础上，认真抓好课余训练。具体措施如下：

1. 建立课外体育活动管理体系

课外体育活动参与的人员多、工作量大，仅靠体育教师的努力是很难做好的，因此，我校建立一个有班主任和任课教师共同参与的课外体育活动管理体系，以加强课外体育活动的管理效能。根据学校的具体情况，建立由负责教学管理工作的副校长主管，教务处督促，体育教师组织实施，班主任、任课教师等配合管理的课

外体育活动体系。

2. 认真组织学生参加活动

课外体育活动应加强对学生的组织管理，进行合理调控。学校统一安排活动时间，同年级的学生集中进行，这样便于发挥班主任、体育骨干组织协调作用。体育教师合理组织，积极引导。

3. 做好活动计划

课外体育活动要有完善各种制度，为了更好的开展活动，制订了活动计划。各年级或班级要根据学校的安排结合学生的兴趣、爱好、能力分别成立各个不同的兴趣小组，由体育骨干担任组长。开学初，由体育教师制定活动计划，发到各班，定时按计划开展活动。除保证每周 2—3 次规定的课外体育活动外，结合“学生体质健康测试”项目，提倡晨练 10 分钟，晚练 20 分钟。学生这样有规律、有节奏的锻炼，既能增强身体素质，又能在课外把学生的注意力吸引到活动上来。

4. 活动形式的多样性。

由于学生的兴趣、爱好、能力等个体差异很大，运动水平参差不齐，我校根据学校实际情况，扩大活动范围、增加活动内容，使活动形式多样化、内容丰富多彩。根据学校的场地器材等情况，每天安排 2—4 班活动，

学生可以根据自己的兴趣、爱好选择项目参加锻炼。这样便于调动学生参加锻炼的积极性，从而提高课外体育活动的质量。

5. 认真抓好各项竞赛活动

为了我校学校课余训练的进一步开展，检验我校的课余训练水平，每年举办一次校田径运动会，积极参加东港市教育局举办的运动会和各种竞赛，并在跳绳、踢毽比赛取得了东港市第七名的好成绩。

课外体育活动总结 20__—20__学年度

体育活动总结范文 篇7

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在双周四下午第四节课开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生情况分析

学生们天真、活泼好动，很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

三、主要经验和体会

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

四、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

体育活动总结范文 篇8

本学年我校积极响应阳光体育运动的号召，树立“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的健康理念，全面实施“阳光体育活动”，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，掀起全体师生健身运动的'热潮，我校在新学期的第一周就制定了活动方案，进行了统筹安排，启动了“阳光体育运动”。回顾过去的一学年，我们结合我校的实际情况，以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合，辅以长短跑、跳绳和室内健身操、体育游戏等多种形式实施该活动。受到了广大学生的喜爱和社会各界的好评。具体实施的措施和方法如下：

一、课堂教学抓实效

为保证阳光体育活动的扎实开展，我校认真落实国家教育部门的要求，开展体育课和体育活动课。以课堂教学为主渠道，以“享受体育，体验快乐”的教育教学理念为原则，大胆进行教育教学改革。在认真备好每一堂课的基础上，不断探索新的教学方法，在课堂教学的实践中，努力构建新的课堂教学结构，突破以往体育教材内容，挖掘创造适合学生身心特点、形式新颖有趣、学生喜闻乐见的体育运动项目；力求体育与艺术的完美结合，在教学过程中恰当运用艺术教育手段，充分利用音乐渲染课堂气氛，将学生带入特有的意境当中，使学生在身心发展的同时，得到美的享受，陶冶情操。

二、精心安排，有效组织

我们的活动主题是：我运动我健康我快乐

我们的活动口号是：每天运动一小时健康工作五十年幸福生活一辈子

我们的活动要求是：人人有项目班班有团队

具体操作内容：

- 1、按新课标开足上齐体育课。
- 2、上好眼保健操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，提到两操质量。
- 3、实行“大课间”的体育活动课制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的文体活动，包括跳绳、踢毽、打球、跑步、韵律操、丢沙包、做游戏等。学校为各班配备了一定数量的体育运动器材。
- 4、继续组建并扩大校鼓号队。

5、以班级为单位，组建体育特长活动小组。

6、全面实施《学生体质健康标准》，让每个学生都参加，并努力达到及格以上。学校把此项工作作为今后一个时期学校体育工作的重点，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，实行奖励机制。

三、大课间乐趣多

为丰富学生课余生活，真正体现阳光体育的全面性、主体性，我校结合实际情况，面向全体学生深入开展“大课间”活动，活动时间为每天 10:05—10:30，继续推广《舞动青春放飞理想》广播体操、“动感韵律操”等其他活动，保证学生每天上午 25 分钟的体育活动时间；并且设计各种气氛活泼热烈、形式生动有趣的趣味游戏和竞技比赛，通过活动活跃学生课余生活，增强学生体质，并激发其从事体育运动的兴趣，为学生“终身体育”奠定基础。

体育活动总结范文 篇 9

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的文件精神，落实“阳光体育冬季长跑”计划的实施，使学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生健康快乐成长，我校根据自身实际情况开展了适合我校特点的、便于我校实际开展的“阳光体育冬季长跑”活动，现在我校此项活动告一段落，现将我校活动开展的情况总结如下：

一、统一思想、形成共识，全面开展“阳光体育冬季长跑”活动

“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”这是我们学生阳光体育

活动的理念，也是一种行动。

- 1、高度重视，提高认识，加强领导

学校建立起完善的管理体系。由校长亲自主持，副校长负责具体安排，教导处承担阳光体育活动计划的制订和活动的落实，体育组进行技术指导，认真安排好体育课的阳光体育活动及体育“1+_”活动的教学，增强冬季长跑活动内容，组织好两操一课活动，做到专项管理，专人负责，保证了“阳光体育冬季长跑”活动顺利实施

2、结合实际，科学安排，合理定位

我校“阳光体育冬季长跑”活动根据我校场地小、学生多的特点来进行科学安排，充分利用大课间活动时间、阳光体育活动时间及学生放学回家体育活动时间相结合的方式科学安排，并将在学校广泛开展的体育“1+_”工程与“阳光体育冬季长跑”活动相结合，不同年级段的学生根据其自身的特点和兴趣爱好，选择其自己喜欢的活动方式来达到冬季健身计划。

3、积极宣传，制造氛围

学校充分利用校园电视台、校内橱窗、班级黑板等宣传媒介，大力宣传阳光体育活动，让学生认识到体育锻炼对身体发展起到的意义，了解冬季长跑对提高身体抵抗力的作用，鼓励学生自觉、自发的进行适当的体育锻炼。

二、活动丰富、内容充实

“阳光体育冬季长跑”活动做到“三个结合”我校“阳光体育冬季长跑”活动的三个结合，即保证学生在校的体育锻炼时间，又保证学生回家以后的体育锻炼，全面的促进了学生的健康成长。

1、“阳光体育冬季长跑”与体育“1+”活动相结合

我校体育“1+”活动已经在学校广泛开展，并深入到学生的日常活动当中，学生每学期都会掌握不同的体育健身技能，我校充分利用这种优势，将单一的跑变化成不同的体育“+”活动，既解决了我校体育活动体育场地小，学生人数多

的现象，又让学生感受到了多种体育活动的不同魅力，使“阳光体育冬季长跑”活动的变的丰富多彩，趣味十足。比如我校五年级开展的体育育“+”项目是的跳长绳，在阳光体育冬季长跑时，就采用跳长绳 5 分钟的形式，学生即感到新颖，又与同伴增进了了解，提高了同伴之间的合作能力。

2、“阳光体育冬季长跑”与学校大课间活动相结合

体育活动总结范文 篇 10

一、准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

二、游戏活动：

1、游戏：我们都是木头人。

2、提出要求再次游戏。

三、探索活动：

1、自由玩平衡板。

2、利用平衡板搭桥

A：集体游戏。

B：河面变宽，探索方法传递沙包。

C: 加大难度，再次探索。

D: 再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3、游戏：找朋友

四、放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

体育活动总结范文 篇 11

这学期，在上级领导的指导下，我们学校举办了一次体育活动，旨在让学生在知识学习的同时，除了健身之外，还能培养多方面的兴趣和爱好，让他们在小学毕业时掌握几项技能。

这个活动有很多项目，包括音乐、艺术和体育。而我是运动方面的篮球组的教官。篮球是一项动作复杂、变化灵活、技术性和竞争性强的球类运动。但我对此一无所知。为了上好一节课，我请体育老师给我一些建议，另一方面，我在网上寻找信息，试图让学生最大限度地学好篮球。此外，学生要想打好篮球，首先要树立篮球基本功的概念，如熟悉球和控球能力，了解动作要领，掌握篮球基本功和比赛方法，培养学生的敏捷性、协调性等身体素质，培养学生勇敢、顽强、机智、果断的素质和团结集体的精神。

这个活动，周五下午两节课之后，每周一个小时，坚持。时间的保证，丰富多彩的内容，灵活的训练方式，深深吸引了所有对篮球感兴趣的小组成员。在每次活动中，我们按照计划训练以下内容：熟悉球度。基本站姿和持球方法。原地运球。双手原地传球接球。原地拍球。行进中直线运球。沿跑步曲线“之字形”运球(有半转、全转、步降、后运球等)。移动、启动、侧跑、改变方向和速度、停止和滑行。逆向运行技术。参加篮球战术和比赛活动等。由于天气原因，活动进行了七次。但是，有些未完成的内容会在下学期继续。

通过几次活动，学生进步很快，尤其是低年级的学生基本掌握了篮球的基本技术，如运球、传球接球、运球和上篮等。而高年级的学生或多或少掌握了基本技能，并在此基础上，通过更多的练习，他们能够玩小规模的游戏。篮球极大地增强了学生的集体荣誉感，提高了凝聚力。在下学期的活动中，我会再接再厉，让他们的技能达到更高的水平。

体育活动总结范文 篇 12

为全面落实学校关于阳光体育冬季长跑活动的要求，切实提升学生的身体健康水平和体育文化素养，促进班级班风、学风更加健康地发展，我班认真落实学校阳光体育活动时间计划，积极开展了主题为“阳光体育，快乐成长”的活动，取得了良好的效果，班级获得学校长跑比赛优秀组织奖，多名学生获得个人优胜奖。现将相关工作总结如下：

一、高度重视，认真做好宣传发动工作。

1、贯彻要求，制定计划。认真组织学生学习省“千万学生阳光体育活动”精神，成立了以班级为单位，由班长和体育委员组成的“阳光体育，快乐成长”工作小组，按照学校的统一部署，根据班级实际，制定了班级活动计划，组织本班学生开展阳光体育活动。

2、广泛宣传，营造氛围。我班充分利用班报宣传等阵地，利用晨会、班会等时间，广泛地向学生宣传“健康第一”的理念，使“我运动、我健康、我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，使“长跑是一项全身性运动，对全身各器官系统都能产生良好的影响”等道理人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育活动在学生中的影响力和感召力。

二、强化落实，积极开展冬季长跑活动。

我班根据学校统一部署，按照活动方案，认真组织实施，做到人员、时间、器材设备“三落实”，师生共同参与。

1、明确要求。把开展长跑运动与《学生体质健康达标》测试相结合

合，建立《学生体质健康标准》测试报告书制度，并把测试报告书作为学生成长记录或学生素质报告书的重要内容。把开展冬季长跑运动和提高学生体育素

质相结合，通过活动使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、精心组织。把长跑运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。具体措施如下：

(1) 坚持利用每天大课间时间绕学校大操场跑步 1000 米。

(2) 坚持利用体育活动课时间绕学校大操场跑步 1000 米/节。

(3) 学生做到利用课余、双休日时间自行锻炼，每周跑步不少于 4000 米。

(4) 利用寒假学生自觉跑步，1000 米/天。

(5) 积极开展跳绳、踢毽子、乒乓球等阳光体育活动。

(6) 制定了学生长跑记录表，每天完成情况有记录登记。

(7) 引导学生了解我国体育成就，了解我国长跑项目发展水平和为国争光的体育明星的爱国精神。同时，引导学生通过报纸、电视了解世界长跑明星。

(8) 及时表扬先进，在班级开展评比“长跑每周一星”活动，并利用宣传栏开辟专栏，宣传涌现出的先进个人及事迹。

3、做好服务。针对小学生年龄小的身心特点，在组织长跑活动中注意做好各项服务工作，根据气候环境，提醒注意事项。注重过程，确保安全。

1、认真制定切实可行的安全预案。以小组单位，落实安全工作责任制，不要到路面不平整的道路上活动。不仅保证活动有序开展，而且保证取得实效。

2、班主任坚持与学生在校园内共同活动，及时了解学生运动情况。关心每一位同学的身体健康，做到科学锻炼，并教育学生同学之间相互关心，体现团队精神。如，长跑前应做“热身”活动，如深呼吸，做做下蹲运动，让上肢、下肢关节和肌肉都放松、有弹性，防止运动损伤。起跑时，不要骤然加速，应先慢后快。对于那些体质差、不经常锻炼的学生，刚开始可走一段跑一段，让身体有个适应过程。长跑时要保护好足部，一律穿运动鞋；跑步过程中，如感到不适，腿发沉、胸发闷，要适当降低跑速，调节好呼吸等。

三、总结经验，促进学生综合素质全面提升。

在学校领导的精心组织下，我班阳光体育运动真正做到有声势、有影响、有内容，展现了体育活动的群众性、普及性，真正形成了人人参与，个个争先、生龙活虎、团结拼搏。同时，我班将阳光体育与良好的班风建设相结合，引导学生写日记、作文，交流活动所得。同学们都表示，通过开展阳光体育运动，不仅锻炼了意志品质，而且提高了身体素质和运动能力，收获很大。由于我班活动开展得扎实，班风纯正，学生学习成绩名列前茅，多次受到学校领导的表扬。

体育活动总结范文 篇 13

20__年__月__日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎；而小朋友们时而品尝，

时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情，所以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与

学的切入点。

体育活动总结范文 篇 14

在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育教师和各班主任的组织协调下，我校今年开展了丰富多彩、形式多样的体育课外活动，现将本年度体育课外活动工作总结如下：

1、教务处制订详细的活动计划，明确职责，固定活动检查人员，在开学初召开全体教师和学生会，做好宣传工作，使教师和学生明确活动的意义。

2、严格按照活动计划和要求开展体育课外活动。任何人不得以任何理由占用学生体育课外活动时间和场地。固定活动场地和时间，提供形式多样的活动器材。鼓励学生利用自带器材开张丰富多彩的活动。体育教师根据学生的个体特性，针对性指导学生活动。

3、加大检查力度，教务处和体育组分别安排专人检查，在检查中发现问题及时向年级组长和班主任反馈

4、定期组织班级间的竞赛活动，如航模比赛、跳绳比赛、乒乓球赛、广播操比赛等增强学生的竞争意识，使学生乐于参加体育课外活动。

5、在活动开展过程中及时做好总结并保存相应的活动资料，以便今后不断改进和对外交流通过组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活，不但促进了学生体格体能的完善和发展，而且培养了体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，形成良好的人际关系。通过活动的参与，使学生形成民主、公平、竞争的意识，使其不断自我发现、自我完善和自我实现。

虽然我校的体育课外活动对学生的身心健康发展取得了一定的成效，但是还有许多不足之处，在今后的工作中我们将进一步完善，争取使我校的体育课外活动开展的更加丰富多彩、更有意义。

在学校领导的带领下，我们这学期把第七节课作为课外体育活动课，在这一点上，我的感慨非常多，第一，领导对我们体育课的重视度增加了。第二，提高了学生整体身体素质水平。第三，丰富了学生的课外生活。第四，增加了班级的团队集体主义精神。第五，让学生在紧张的学习当中卸下疲惫的躯壳，进入愉快放松的课堂环境等等。这些方面都值得我们去思考、去探索、去研究。

课中我们设定教学内容是，首先，学生跑步热身加徒手操，通过紧张有序的节奏让学生充分拉伸身体各关节，从而很好的进入比赛状态——一班与班之间的对抗接力赛，再跑之前要做好几项工作，一定要确立好两班的男女人数相等并分好组，在规定的线后起跑，让学生掌握好拿棒接棒的方法，强调途中跑的安全问题等等。

本着“友谊第一比赛第二”的宗旨进行班与班之间的比赛，在比赛过程中，大多数同学“酷”劲十足，兴奋到了高潮，就连没有跑的同学都能为队员加油助威，都想为班集体尽一份力。但在这其中也存在不少缺点，跑完的学生没有按照教师的规定站到自己的位置上显得班级整体混乱，有的同学没按要求拿棒导致掉棒，快跑到终点的学生仰着头跑容易出现撞架安全问题，学生趁老师不注意出现替跑现象，为了挣第一出现口角问题等等，甚至有时还出现你意想不到的问题这时教师就得做好“迎战”准备，及时让学生能明白或者心服口服。如果要避免这些问题的出现就得课前做好布置，每组指定一个比较负责人的学生当轮流小组长或者体委时刻提醒他们应该怎么做啊，加强纪律教育等等。其次进行的班与班之间或者班内之间男女篮球赛，单人或多人跳绳，踢毽球，羽毛球，乒乓球，掷沙包，足球颠球游戏及自己创编形式多样无器材的游戏，所以，在这一环节的活动各班的体育委员必须负起责任，课前一定要准备好器材，大多数学生才能活动起来，做自己想要进行的游戏，极少不爱参加体育运动的同学在那坐着，教师可采取让活跃的学生带动一下也可以对他讲解一下参加体育活动的好处，让她主动参与。

建议：

- 1、在课前对学生加强教育，强调课堂纪律。

- 2、可以变换花样不断的组织一些集体性的游戏。（时间长了学生对一种事物会产生逆反心理）例如：拔河比赛、背人接力赛、集体兔子舞比赛等等。

3、可以让学生在课上组织自己的兴趣小组（以什么样的形式都可以但必须要以体育方面有关）

4、可以在课的最后让学生进行总结评价提出课上应注意的问题，这样教师也能及时的弥补课中的不足。

5、对在课中对表现积极的班级、学生及时进行鼓励与表扬，作出肯定。

6、让学生在活动课前准备多种不同的器材。

7、要特别关注不爱参加运动的同学，时刻强调锻炼身体的好处。

8、提前告诉学生从体育组拿的器材按要求把器材归还，以免丢失。

体育活动总结范文 篇 15

经过两个月的艰苦训练于 5 月 25 日，我校阳光阳光体育代表队在参加苏仙区 20__阳光体育比赛中获小学组趣味运动竞赛团体总分第一名，现将活动总结于下：

一、学校统一思想，领导高度重视。

万校长亲自召开阳光体育工作会议，给予代表队极大精神鼓励。充分做好后勤保障，学校专为阳光体育购置赛篮球 10 个，并给每个队员配置了一套运动服，在衣服上印制了我校的校名，让全体队员在赛场上展示了一完小的团队精神面貌。刘莉副校长更是非常关心日常训练工作，督促老师做好日常训练的记载工作，有第一手资料就可以准确得选好队员，并且几次带领全体阳光体育队员到华湘学校取经学习，一起学习跳绳技巧，一起指导学生如果甩绳，训练同学们达到默契，每日过问关注训练结果，比赛当天带队参赛，并亲自开车送队员，给予全体训练队极大关心鼓励。

二、教练员认真组织，全体队员刻苦训练。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/377161030201006101>