

最新中学生课件(模板 13 篇)

教学目的：

- 1 深入理解课文内容，提高环保意识，增强环保责任感。
- 2 学习课文抓住事物特点进行说明的方法。
- 3 有感情的朗读课文。
- 4 培养学生收集处理信息的能力。

教学过程：

一、导言激趣、由题入手、指导读题：

在课前听要求读题：

- 1、强调题目中表示事物的词语。怎么读？
- 2、强调表示事物数量的词语。怎么读？
- 3、强调表示事物数量极其有限的词语，怎么读？

是的我们只有一个地球。那么面对养育了千千万万人类子孙，而且养育了无数伟人，名人的母亲，你想向她说些什么呢？（问候、感激、赞美）二、自由读文、整体感知，找出中心句，由生质疑：

文中作者是怎样赞美地球的，宇航员目睹地球时又发出怎样的感叹呢？请同学们用自己喜欢的方式读读课文（默读、出声读、同桌读、找伙伴读……）把有关语句划一划。

作者：“地球这位人类的母亲，这个生命的摇篮时那样美丽壮观，和蔼可亲。”（指导读）宇航员：“我们这个地球台可爱了，同时又太容易破碎了。”

你能针对这句话提出什么问题吗？看谁提得最有价值我们就带着你提的问题来学习这篇课文。

1、为什么说地球太可爱了，又为什么说它太容易破碎了？

2、课文是怎样说明地球的可爱及其太容易破碎了的呢？

好，同学们提的问题很有价值。这节课我们就一起探讨这个问题。

三、自主学习，探究发现，参与指导。

师：同学们提的这些问题非常有研究价值。那么现在同学们就在小组内选择感兴趣的问题和学习方法，共同研究，来解决这些问题，好不好？

生：展开组内探究、学习，先将有关语句划出来，谈一谈、讲一讲，体会一下。

四、汇报展现，评议共进，点拨升华。

生：我们小组讨论的是文中哪些语句说明了地球可爱。

映入眼帘的是一个晶莹透亮的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹一层薄薄的水蓝色“纱衣”。（出示投影）晶莹透亮：是光亮透明的意思，一般都用来形容美玉宝石、珍珠。

纱衣：本身给人一种朦朦胧胧的感觉，很美妙。从这句话中，我感受到地球如同一位身披水蓝色纱衣的仙女，又如晶莹剔透的宝石一样光彩照人，美丽极了。

生：地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

这句话把地球比作人类的母亲，是拟人的写法，说明地球与人类的关系十分密切就像儿女与母亲一般；又比喻成摇篮，摇篮是婴儿睡觉时最舒服的地方。

说明地球孕育了万物，可见她是多么和蔼可亲啊，就像是我们婴儿时睡过的摇篮，就像是生我们的母亲，所以这句话也体现了地球的可爱之处。

师：引导：事物之间有共同之处才可作比喻、比拟，想一想地球和摇篮，和母亲有什么共同之处？这个比喻恰当吗？

师：同学们体会得很好，我们看一看读得是不是更好，谁来试试。

评议：读得怎么样，好在哪里，我们就像他那样读一读。不好在哪儿，能不能试着读一读。

师：接着汇报。

生：地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。

无私：没有私心，一心为别人着想。

慷慨：是毫不吝惜，非常大方的意思。

前文已经提到地球拥有的资源也是有限的。甚至要经过几百万年，几亿年的地质变化才能形成的，但地球还毫不吝惜地向人类提供着资源。这可以看出地球的可爱。

生：人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源，本来可以不断再生，长期给人类做贡献的。

生：地球为人类提供生存的主要条件，给人类做贡献的，所以可爱。

师：地球母亲如此美丽可爱。让我们亲眼目睹一下她的容颜，用心灵去感受她的和蔼可亲。（放资料片）师：容易破碎又体现在哪些方面呢？

生：但是地球又是一个……像一叶扁舟。

是啊，我们的母亲在茫茫宇宙中就像一条小船，很弱小，资源有限，所以容易破碎。

生：它只有这么大，不会再长大。地球表面的面积占万分之一。人口不断膨胀，地球人均占有土地面积越来越小，所以容易遭到破坏。

生：虽然地球无私，但是，如果不加节制的开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

枯竭：就是用尽、没了。

不加节制：没有计划，随意开采。

这句话也说明了地球容易破碎。因为如果人们没有计划，随意开采有限的资源，总有一天资源会用尽、用光。

生：但是因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

摄影出示：能不能根据你对这部分课文的理解，试着把空补充完整，形成一段通顺的话。

“我”是人类生活离不开的淡水，我本来是可以不断再生，长期给人类做贡献的。但是因为人们随意倾倒垃圾和排放工业废水，不但使我不能再生，还造成水的污染，鱼儿死亡，人类中毒等一系列生态灾难。严重威胁着人类的生存。

师：放资料片，让学生感受一下什么是一系列生态灾难。

师：同学们，当你了解到我们的母亲地球，遭受儿女的万般蹂躏践踏后，还如此慷慨无私，默默为我们奉献的时候，你是否更加感受到她的可爱和容易破碎呢？选择自己最喜欢的语句或段落有感情的读一读。

师：看到我们可爱的母亲如此容易遭到破坏，而且是我们人类中的一些不孝子孙造成的，怎能不叫人痛心，我们该怎么办呢？

生：保护地球。

师板书：精心保护。

（出示投影）文章最后一段话：“只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。如果地球上的各种资源都枯竭了，我们很难从别的地方补充。我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！”

师：快速浏览这段话，共几句，可以分为几层？

生：第一层：是告诫人类。第二层：是呼吁人类。

师：哪些同学愿意告诫？

起立。让我们一起来告诫和呼吁。

哪些同学愿意呼吁？

五、延伸课外，感悟：实践：

同学们喜欢（实话实说）节目吗？好现在我就现场插播实话实说节目，我就是主持人崔永元派来的。袁老师，同学们就是特邀嘉宾，学过《只有一个地球》一课，此时此刻你最想说的一句话是什么？可以是一幅对联，一句诗，一个格言、警句，或是一个感叹……六、作业设计 1 以个人名义给联合国环境保护组织写一封倡议书。

2 利用你搜集到的资料，以《只有一个地球》为题，建立一个研究性学习文件夹。

3 搞一次“小行动保护大地球”的一分钟演讲。

中学生课件 篇 4《珍爱生命，预防溺水》教学方案

单元行为规范单元课时 8

主题珍爱生命，预防溺水

背景分析

- 1、收集溺水事件资料。
- 2、提前学习溺水紧急救护措施。

学习目标

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

评价设计根据学生学习的溺水救护措施对学生进行发展性评价。

学与教活动设计

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。

你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3. 小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的 xx%。

2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- （1）未经家长老师同意不去；
- （2）没有会游泳的成年人陪同不去；
- （3）深水的地方不去；
- （4）不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

- （1）不会游泳；
- （2）游泳时间过长，疲劳过度；
- （3）在水中突发病尤其是心脏病；
- （4）盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名学生回答后归纳：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

3. 对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

（2）溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子

中学生课件 篇 5

一、教学目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

三、 知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫，勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

四、教学重点： 通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

五： 教学时间：1 课时

教学过程：

一、 引言：

同学们都有十五，六岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没

减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？ 二：新课

（一）、你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。 《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃，故意毁坏财物
强行向他人索要财物，进入法律，法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看，收听色情，淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

（二）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

案例：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的（讨论）

（三）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护了自己的合法权益。

（四）学会断案

例1。父母不让孩子上学违法吗

村民赵某家有一子一女，均达到法定入学年龄。但赵某有重男轻女思想，仅让其九岁的儿子上学，其女儿则被留在家里帮助干活。村委会干部多次劝说赵某将女儿送到学校去读书，均被赵某以自家的事不用他人来管而拒绝。你认为赵某的做法是否违法

答案：违法

案例 2。未成年人被判缓刑 学校能否拒绝入学

16 周岁的小华是某中专学校的学生，去年因盗窃被公安

机关抓获。学校在得知小华涉嫌盗窃罪的通知后，作出了开除小华学籍的决定。法院对小华盗窃一案开庭审理后，认定小华犯了盗窃罪，但因他犯罪时不满 18 周岁，所以法院予以从轻处罚，判处小华有期徒刑一年，缓刑一年。宣判后，小华在父母的陪同下来到学校，要求继续读书。不料，学校却拿出一份开除学籍的处分决定，声称学校与小华已不存在任何关系。你认为学校的做法是否正确，为什么

答案：不正确

（五）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

1. 依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法，守法，用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则，是自我保护的必备武器。

依靠法律，必须学法，知法。要学习宪法，刑法，治安管理处罚条例，义务教育法，未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识。要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校，社会，司法对未成年人保护的内容和法律责任。

依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策，法律。

2. 依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处，派出所，居委会，村委会，学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3. 依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

包括中小学生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小學生人身安全合法權益的違法犯罪活動深惡痛絕，盼望通過綜合治理和“嚴打”使社會穩定，中小學生受到保護而健康成長。群眾的眼睛雪亮，智慧豐富，威力無窮，不斷湧現出保護少年兒童，見義勇為的好市民，好青年，好幹部。所以當中小學生受到違法犯罪分子的侵害時，要千方百計地求助身邊求助。

中學生課件 篇6 本冊教材是由課程教材研究所和小學語文課程教材研究所開發中心聯合編著的。它由“入學教育”、“漢語拼音”、“識字”、“課文”、“語文園地”五部分組成。“入學教育”通過三幅圖畫讓學生形象地了解校園及學校生活，使學生喜歡上學、喜歡學校。“漢語拼音”學習聲母、韻母、整體認读音節及拼音方法。“課文”共20課，分兩組學習（共四個單元）。每個單元之後有一個“語文園地”（共六個）。除此之外，本冊還加入了“識字”兩組，使學生在拼音、字、詞、句各方面有了練習。

本教材集知識性和趣味性於一體，其中安排了大量的精美圖畫，生動直觀，具有很強的吸引力，增加了可讀性和觀賞性，既能幫助學生理解所學內容，又進行了美的教育。

1、通過“入學教育”，激發學生對學校、對學習、對同學的熱愛，感受由老師同學組成的大家庭的溫暖。

2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

3、学会 100 个字，认识 400 个字。要求会写的字，要读准字音，认清字形，了解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。

4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。

1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

2、学会 100 个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学习的过程中

不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

1、观察图画内容，使学生初步感受老师的温暖、同学的友爱、校园生活的丰富多彩，依据画面提示，对学生进行尊敬老师、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育。

2、学会 a、o、e、l、u、ü 六个单韵母，要求读准音、认清形、正确书写、会读四声，能准确熟练地读带调韵母。

3、学会 b、p、m、f、d、t、n、l 八个声母，要求读准音、认清形、正确书写，能用这八个声母和单韵母相拼，联系看图读用拼音写成的字。

4、会认“爸、妈、我、大、米、土、地、马”八个字，要求读准音、认清形。

1、学会六个单韵母和八个声母，要求读准音、认清形、正确书写。

2、能用 b、p、m、f、d、t、n、l 八个声母与 a、o、e、l、u、ü 相拼。

1、能准确发出六个单韵母的二声和四声。

中学生课件 篇7 一、活动目的：

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

五、活动过程：

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

(1)老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)、出示圆形月饼，让学生比较。

(3)、说中秋节的由来。

(4)、小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

(1)老师引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3)引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师(小结)：看来中秋节是最有人情味、最诗情画意的一个节日。

老师引：好，听了我给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。（《拜月娘》、《拜土地公》）

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

老师问： 我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。

(2)、老师：中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，唯独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。

(举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》)(你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”这句话出自谁人之口吗?)

(3)对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

(4)有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

我国的诗人大多是忧国忧民的，又大多是命运坎坷的，他们经常流浪在外，客居他乡，思乡成了他们生活中重要的一部分，因此有了许多以思念故乡为题材的诗作，你还知道哪些呢?

(6)指名背诵《泊船瓜洲》、《九月九日忆山东兄弟》等。

1、品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢?(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。

饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。(欣赏月饼图片

若干张)

(2) 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。(背景播放轻快的音乐)

(3) 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？(吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。)

师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的？谁送的？

老师：为什么要送月饼？(过团圆节，送月饼表示和家人团圆。)咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节？(板书课题)

① 送月饼：

1、老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字(棚)

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

班会目的：

- 1、了解中秋节的有关知识，中秋节主题班会方案。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、共品月饼，增进同学情、师生情。

师：同学们，我们即将迎来一个愉快的长假。这是一个特殊的假期，双喜临门，一来喜迎建国六十三周年，二来又迎来了我国的传统佳节——中秋节。谁来告诉老师，中秋节是农历几月初几呢？(八月十五)真棒啊，今天，我们二(1)班全体同学欢聚一堂，在这里举行“话中秋，品月饼”的主题班会。(出示媒体)

中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，看着我们手中圆圆的月饼，闻着月饼散发出的甜甜香味，此时此刻，相信我们每个人心里也是喜洋洋、甜滋滋的。

中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，因此，又称八月十五为“团圆节”。说到中秋，人们总要“举头望明月”，因为中秋的月亮在一年中是最大最美的。(出示媒体)

- 1、中秋节是我国非常重要的传统节日，它有许多习俗，到底有哪

些呢，看谁说得多？

2、中秋节是月圆当空的美好节日，是人们团圆的大好日子。请谈谈你们家是怎么过中秋节的？

3、“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。可我们班有许多小朋友都不是上海人，在家乡还有许多亲人无法跟你们相聚，你们一定很想念他们，那就请小朋友们把你会的关于思念家乡，祝福亲人的古诗来表演一下，以此表达对他们的思念之情

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节，规划方案《中秋节主题班会方案》。这天晚上，一家人要乘着皎洁的月光，围坐在一起，感受亲情的温暖。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：

当然除了传说以外，还有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗？(同学们自由发言)

我们都知道好东西要和朋友分享，让我们和好朋友一起来吃那象征团圆的月饼，每个人都给对方说一句祝福的话语。

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又共同品尝了这么多好吃的月饼，真开心呀！看来，我们二(1)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，愿我们在今后的学习和生活中，互相帮助，团结友爱，齐心协力，共同创造我们二(1)班美好的明天！

教学目标：

知识技能目标：让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被

打劫，勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益

过程与方法：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的

好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展

情感态度与价值观：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法

办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。。

教学重点：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

教学方法：讲授法、讨论法

教学过程：

课前导入：同学们都有十五，六岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢 现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

主要内容：

（一） 你对法律知多少：

1， 说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……

2， 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃，故意毁坏财物
强行向他人索要财物，进入法律，法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看，收听色情，淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

（二） 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。 案例：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的‘父子俩的做法的 （讨论）

（三）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护了自己的合法

权益。

案例：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996 年 11 月 3 日，在骑车回校途中，不慎将 8 岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回了派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳 1000 元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

（四）学会断案

案例 1。父母不让孩子上学违法吗

村民赵某家有一子一女，均达到法定入学年龄。但赵某有重男轻女思想，仅让其九岁的儿子上学，其女儿则被留在家里帮助干活。村委会干部多次劝说赵某将女儿送到学校去读书，均被赵某以自家的事不用他人来管而拒绝。你认为赵某的做法是否违法 答案：违法 案例

2。未成年人被判缓刑 学校能否拒绝入学

16 周岁的小华是某中专学校的学生，去年因盗窃被公安机关抓获。学校在得知小华涉嫌盗窃罪的通知后，作出了开除小华学籍的决定。法院对小华盗窃一案开庭审理后，认定小华犯了盗窃罪，但因他犯罪时不满 18 周岁，所以法院予以从轻处罚，判处小华有期徒刑一年，缓刑一年。宣判后，小华在父母的陪同下来到学校，要求继续读书。不料，学校却拿出一份开除学籍的处分决定，声称学校与小华已不存在任何关系。你认为学校的做法是否正确，为什么？ 答案：不正确

（五）中学生预防侵害的基本方法

1。义正辞严，当场制止。 2。处于险境，紧急求援。 3。虚张声势，巧妙周旋。

4。主动避开，脱离危险。 5。诉诸法律，报告公安。 6。心明眼亮。记牢特点。

7。堂堂正正，不贪不占。 8。遵纪守法，消除隐患。

课堂小结：学法，守法，懂法，做合格小公民

课后作业：制作关于法制安全的手抄报

学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

教学目标：

知识技能目标：使广大学生了解本法内容。

过程与方法：使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行

为

情感态度与价值观：理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青少年。

教学重点： 对未成年人不良行为的预防

教学方法：讲授法、讨论法

教学过程：

同学们！今天的法制教育让我们一起学习 1999 年 6 月 28 日由第九届全国人民代表大会常务委员会第十次会议通过的，1999 年 11 月 1 日起开始实行的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

党和政府历来十分重视对青少年一代的健康成长，对青少年一代寄予了无限的希望，给予了无微不至的关怀。国家出台诸多的法律法规以法律的形式保障青少年的健康成长，尤其是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的颁布和实施具有重大和深远的意义。这是社会主义现代化建设的需要。是保护青少年成长的需要。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》一共八章，分别为：总则；预防未成年人犯罪法的教育；对未成年人不良行为的预防；对未成年人严重不良行为的矫治；未成年人犯罪的自我防范；对未成年人重新犯罪的预防；法律责任和附则。

今天我们重点学习本法中的第三章；对未成年人不良行为的预防。

一、 未成年人违法犯罪的前兆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/377200201126006145>