

中学教研计划通用 6 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作报告、军训心得、学习心得、培训心得、条据文书、读后感、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work plans, work reports, military training experiences, learning experiences, training experiences, doctrinal documents, post reading feedback, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

中学教研计划通用 6 篇

教研计划是能够提升学生的综合素养，对以往的教学做好回顾之后，我们才能写出优质的教研计划，以下是本店铺精心为您推荐的2024 年中学教研计划通用 6 篇，供大家参考。

2024 年中学教研计划篇 1

一、指导思想

紧紧围绕县教育改革和发展纲要，结合学校和教科室的工作安排，确立教育科研为学校特色建设、教师专业成长、学生素质发展服务的工作方向，围绕 教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标的总体思路，聚焦课堂，落实校本，注重交流，及时总结，发挥英语组在我校的积极作用。

二、工作要点

1. 立足校本研修，基于有效课堂，聚焦师生成长，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展教科研研究和进行论文撰写。
2. 继续推进课改工作，推进四课活动的深入进行。安排好课改公开课。
3. 搞好本组县级课题的研究，力争下期此课题的成绩走在全县的前列，加强过程的落实和资料的收集管理。
4. 坚持正常开展教研活动，做好三课考评工作和其他教研工作，确保教研组在教科研工作中的先锋作用。
5. 办好英语课外特色活动，培养学生学习英语的兴趣和热情。

6. 传达上级文件精神和学校教科所的各项工作安排，争取把一切工作都做好。

三、具体工作措施

（一）扎实有效地开展课题研究工作

扎实有效地做好英语课题的研究推进工作。本期还要进一步强化，把任务分到人头上，积极且及时的上传各类资料。研究资料要按教科所评分细则进行归类 and 整理。

（二）加强教科研队伍的建设

本学期，英语组会进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，切实提高教科研意识和工作能力。

1. 加强教科研引导和培训，充分发挥骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与管理。

2. 加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

3. 加强课堂教学研讨与交流，倡导先学后教的教学方式。重点改变教与学方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

4. 积极组织教师参加各级各类论文评比、竞赛活动，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

（三）加强校本研究工作

1. 加强教研组、备课组建设，提升校本研训的质量。坚持集体备

课制度，结合我校校情，创新集体备课模式，提高集体备课实效。集体备课由教研组长提前布置备课内容，然后教师独立备课，集体备课时再交流发言，主备人做好发言记录，教研组长记录好活动评价。

2. 本学期教研组仍然坚持每周一次集体备课(周三的课外活动);各教研组要有 8 次以上的组内教研活动(不包括集体备课活动)。

3. 本期继续做好校本培训，并要求教师做好记录。

4. 加强教师个人反思和以教研组为单位的集体反思。做到个人教学反思常态化，专题反思定量化，集体反思规范化。反思要有专项材料。

5. 继续编制好导学案，并形成自己的特色。

(四) 三课考评活动

本期是一年一次的三课考评时间，制定考评时间表。做到上课考评有教案，说课、评课考评有材料，不能乱打分数，影响被考评教师的公平性。

(五) 继续推进课改工作

1. 积极推进课堂教学改革，加快教学模式构建研究。

①积极开展课改研讨会，继续推进先学后教课堂教学模式。

要求教师在教学中要积极推进新课程改革，如从注重知识传授转向注重学生的全面发展、从以教师教为中心转向以学生学为中心、从注重教学的结果转向注重教学的过程、从统一规格的教学模式转向个性化教学模式、从教师权威的教授转向师生平等的交往与对话、从评价模式的单一化转向评价模式的多元化。倡导新的学习方式，如自主

学习、合作学习、探究学习等学习方式。指导学生开展研究性、探究性学习；创设丰富的教学情境；注重学生的亲身体验；引导学生将知识转化为能力等，努力推进课堂教学模式的深化。

②加大导学案的编制和使用的考评力度，本期学校对导学案的编制和使用作出明确规定，确保导学案的编制质量。英语组将努力提升导学案的使用效果，在更大程度上增强学生自主学习的积极性和主动性，更有利于提高课堂教学效率。

③导学案的编写

a、每周三下午为集体备课时间，集体备课由学科组长主持，每个教师必须有发言稿，每次集体备课学校给予一定的补助。由教科室负责考勤。

b、集体备课之后，编写导学案，导学案编写完后，每周五由学科组长交教科室，由学科组长和教科室共同评定等级。等级分 a、b 两等，两个等级分别给予 20 元和 15 元的补助。

教师使用的导学案必须有二次备课的痕迹，每周五交教导处检查，并作为常规考评的依据之一。

四、本学期工作具体安排：

《20XX 年春季教科科研工作行事历》）

时间

主要工作

负责人

2 月

第二周制定本期教研工作计划课题学期计划

第三周制定本期英语角课题实践活动方案

第四周成立校园英语角（大型特色活动）

第四周上教学课改公开课并上传教案和反思

3 月

第一周由张志老师对学生实行如何在英语中正确的运用动词的专题讲座，各教师写好论文

课题组老师

第三周老师和老师上教学公开课并写好案例分析和教学反思并上传教案和学案。

第四周上一堂英语写作专项训练公开课，并上传教案和学案，写好反思。

第一至三周指导学生进行英语特色创作活动

本月英语实验教师张西秋和余洪莉上教学公开课，并写一篇论文，一份案例分析和教学反思。

英语教师

4 月

第一周 上教学公开课，并上交教案或学案

第二周上教学公开课并上交教案或学案

第三周和第四周和上教学公开课并上交教案或学案，写好教学反思。

课改先锋杯优质课比赛活动

教科室

5 月

英语教研组安排一次大型的学生活动，由实验学生进行英语特色文化表演。

英语教研组

英语组课题研究成果汇报

英语组

6 月

期末复习、考核工作

教科室

2024 年中学教研计划篇 2

一、指导思想：

深入贯彻《永嘉县教师发展中心十三五发展计划》，以新课改精神为指导，认真落实《中小学语文课程标准》，严格贯彻执温州市永嘉县教学理念及学校的办学理念，落实 有效学习的精神，以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，优化教学实效，继续推进大阅读理念，提高教育教学质量。

二、工作目标：

1. 以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，有意识地尽力对学生进行语文知识的序列性训练，培养学生综合学习能力。

2. 打造学习型教师团体，牢固树立 终身学习的思想，努力培养

一支 以高尚的人格魅力浸染学生、丰富的学科知识熏陶学生，娴熟的教法、精湛的技艺征服学生的过硬的语文教师队伍；注重教学艺术性，提升教师的人格魅力。

3. 加强教学常规，优化教学实效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4. 注重 校本课程的研究，开发出切合本校实情的校本作文教材；狠抓教学质量，本学期努力使学生的成绩上一台阶。

三、计划内容及实施

（一）重点工作

1. 认真落实 三说两备，以课堂为主阵地，科学、有效地安排课堂 45 分钟，向课堂要质量，提高课堂单位时间的效率；以作业研究为突破口，落实轻负、高质的有效教学。

2. 狠抓教学质量，特别注重初三毕业班的提高教学质量措施的落实。

3. 抓实教科研，继续 初中语文作文教学的校本研究。

（二）常规工作

本着轻负、高质，使教学更有效的精神，本学期继续加强语文教学常规工作的规范性和可操作性，严格按照学校教导处的要求，不断量化常规教学项目，组内教师要认真落实 轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革的精神、落实 教学五环节、认真对待教学的每一个环节：备课、上课、作业批改、命题、质量分析、听课、评课、公开课、业务进修等，特别要重视作业批改的反馈、订正。注意梳理出

符合学生学情的练习。

1. 备课

①不断强化备课组建设，充分发挥备课组的优势。备课组活动以备课、学习、交流、研讨为主要形式。备课组活动要采用 五环节活动法：备课——说课——上课——评课——研课模式。备课组长召开并主持集体备课会议，讨论并确定每单元的学习与教学目标、重难点、教法、学法、作业与训练等相关内容。要求做到：（1）有固定的集体备课时间、地点；（2）确定公开课主讲人；（3）主讲人要准备充分，提前备课，要有详案。主讲人的备课方案经由集体讨论、整合，认为可行后，形成本单元备课的纲领性资料，即教案。随后，教师们以此案为蓝本结合自身的特点形成自己有特色的教案。备课组长还要根据本年级特点组织教师开展业务学习，既可以学习有关教学策略，也可以进行相关技能的提高训练：也可以集体自由上网、进图书室阅读。

②规范备课要求，教案以文字稿形式，一课一案，包括三维目标、教学重难点、教学过程设计、作业设计和教学反思，以定期普查和不定期抽查相结合形式检查，期末普查，评定等级。

③加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量将收集下载或自创的素材、教学设计择优上传到年级公共文件夹，优化制作和教学设计。倡导写案例，形成重案例，2. 上课

认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂 45 分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

3. 听课

撰写有质量的听课笔记，包括课堂实录、点评和总体评价。每月检查一次。

4. 作业

①作业量要适当，内容要有针对性，要体现分层设计，及时批改及时反馈给学生。注意切合本校学生实际设计练习并注意资料的积累。

②作文批改不但要有分数而且要有个性化的评语，体现对学生的激励作用。

③作文教学以单元要求为主，每学期大作文不少于 6 篇。

④作业检查以定期检查和抽查相结合，情况及时汇总教务处。

⑤各备课组制定出符合本年级特点的《语文作业规范》，在讨论定稿后实施，以规范这一教学环节。

5. 扎实有效地开展学科竞赛活动，搭建学生展示才华的舞台。各备课组在开学初制定本年级的竞赛内容及时间安排并上报教研组备档。

6. 积极参加学校教学展示课，全面提升语文组教师参与公开课教学的知名度和影响力，真正踏上教师专业发展的道路。

（三）教师专业发展及校本培训

加强教师自身学习发展。学习内容：

①学习政治理论，提高自身思想道德修养。

②学习教育教学理论，了解语文教育的历史。

③学习专业知识，不断提高自身的文化修养和专业素质。

④树立 大语文、大阅读观，培养自身的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养。

（四）继续推进初中语文课改项目，开展拓展性课程研究

2024 年中学教研计划篇 3

一、指导思想

1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4、以网络教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378000046004007007>