

## 机械基础教学工作总结范文（33篇）

另外今天我们还安排大家对本县四所比较优秀的乡镇园所进行参观，希望大家在参观的同时找出自己的不足。

展望未来，民办学前教育有着广阔的发展空间。发展民办学前教育可弥补财政对教育投入不足，增加教育供给。发展民办教育有利于实现教育公平，满足人民群众对教育的多样性需求。为了民办幼儿园更好的'发展，我给大家提出以下建议：

第一，有定力。不管环境多恶劣，不管面对多少的困难，我们始终要有一个自信，要坚信我们自己能够把事情办好。大家正是因为有这样的自信所以才走上了办学这条路，走到今天，我相信大家也都经历了很多坎坷，面对困难一定要有坚持不懈的精神，而不要遇见一些挫折怨天尤人，就放弃了了。

第二，能创造。目前关于学前教育的理念有很多，但是照搬他人的教育理念并不会取得很好的成效。我们在学习先进的教育理念的同时，也应该结合自身的发展特点，创造出适合自身发展、适合本园孩子的教育方法。

第三，能担当。担当精神很重要，顺利时大家都很高兴，不能遇见一些困难的时候马上就不敢担当了。我们干的是一个事业，我们要干好这个事业，就要有勇于承担责任的勇气和决心

第四，重视校园安全管理。校园安全是一个老生常谈的话题，前段时间又发生了多起校园安全事故，让我们非常痛心。各位园长、老师一定要加强本园的安全管理，做好安全事故应急预案，防患于未然，把校园安全隐患降低到最低。孩子们是祖国的未来，而学前教育是孩子们走向社会的第一步，接受良好的学前教育为孩子们以后的学习生涯打下坚实的基础，所以我们要不断实践、不断探索、不断总结、不断前进，努力做一个“有教育家精神和情怀”的民办学前人。为每一个孩子都成为“百年中国梦”的圆梦人奠定坚实的基础！为实现“百年中国梦”的伟大理想贡献力量！

#### 机械基础教学工作总结范文 篇 15

这学期我担任八年级十班和十三班两个宏志班的数学教学工作。新学期开始，因又新接一个宏志班，除了忐忑和不安，还有日夜思索如何与新的学生磨合，如何把之前教一个班的精力一分为二且保证教学质量，不负学生，不负自己的职业。回顾本学期的工作，特做如下总结：

#### 一、教育教学

1、兢兢业业，踏实认真。无论新课还是习题课，我都充分利用各种教辅，把握总结本节的重要知识点和不同题型，精心设计不同类型和难度层次的题目，做到精讲精练，归类总结解题技巧和方法，重点培养学生的逻辑思维和灵活运用能力以及自我总结和归类的意识。

2、及时测评，不断提升。每学完一个模块或章节，精心选取试题对学生进行阶段检测，把握学生薄弱环节，重点训练突破。每次做到当天测试，当天熬夜改完，第二天一早及时讲评，一学期每个班都测评近 20 次。配合平时对学生的作业的量 and 质的严格要求，每次都取得了令家长和学生满意的成绩。

3、及时请教。从教以来，我一直秉承“数学是一门严谨和准确的学科”的理念，所以对学生概念和定理的理解要求异常严格，但备课中常遇到知识运用的一些模棱两可的疑惑，我要求自己必须请教多个教师或者网络查询，做到透彻理解，做到“授之以渔”。

## 二、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，一个学期来从未请假、迟到、早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，任劳任怨、对人真诚、热爱学生。

## 三、不足之处

- 1、课堂设计和实施缺乏趣味性。
- 2、对一些贪玩的学生要求不够严格。
- 3、后进生的基础训练强度有所欠缺，缺乏鼓励。

## 四、今后努力方向

- 1、充分调动学生学习的积极性，注重激发学生学习的兴趣。
- 2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。
- 3、及时与家长沟通，严格要求缺乏自制力的学生。

教学内容：硬笔楷书结构教学

教学目的：

1、知识目标：了解楷书结构基本原则。

2、技能目标：学习运用楷书结构法则。

3、情感目标：体验汉字美感、提升书写意识、提高审美情趣。

教学重点：硬笔楷书结构基本原则的认知与运用。教学难点：楷书结构基本原则的运用。教学过程

1、导入

1、学生尝试书写

2、佳作欣赏

中国书法是世界文字书写艺术化的典型代表。正是由于汉字的结构变化万千，才使得我国几千年来无数书法家为之钻研不止。汉字结构到底有何奥妙？是否有些有章可循的构架原则呢？这节课我们就来学习硬笔楷书结构及运用。

2、新授

1、汉字结构大体分为以下基本类型：独体字、左右结构、上下结构、包围结构。

2、独体字：辨认主笔、写好主笔。

字例：土、丰、左、之、水、我、也

3、左右结构：辨清宽窄、分好主次。

字例：

1、故、使、到、

2、知、听、从

3、脚、淋、狱、湖

4、上下结构：高矮有序、宽窄得当

字例：

1、思、热、芳、

2、美、食、炎、（冒）

3、竟、燕、冀、等

5、包围结构：舒展直曲、外形不一。

字例：

1、庆、建、司、匆、

2、区、同、国、回（讲解示范，分类练习，巡回指导。）

3、习作讲评（注意问题）

1、笔画问题

2、结构问题

3、书写连贯流畅

4、规范书写：口、囧、日、田、白、木、大、奇、月、夕、

4、拓展

1、书写自己喜欢的名言、警句、诗词。（注意章法格式）

2、运用所学欣赏并讲评同学硬笔楷书习作。

5、小结（略）

20\_\_年6月

机械基础教学工作总结范文 篇 17

在教学中，我努力让学生和自己在学习中不断提高。主要从以下几个方面着手。

1、注重集体备课。在每一次集体备课时都认真做好记录，将同事们的建议和方法与自己的教学相对照，择优而行，并且把自己在教学中遇到的问题和困惑提出来，请大家参谋，综合考虑各种方案。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我经常向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

在教学过程中，我比较注重以下几点：

1、多与学生沟通。主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。有些学生没有一个较好的学习习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。上课时多以内容书本内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在初中时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代初中生学习基础较差，学习方法欠缺，怎样让他们以更好的学来



配合教，需要不断地探索前行。

机械基础教学工作总结范文 篇 18

为响应教育局在全县教育系统开展“课内比教学、课外访万家”活动的号召，进一步提升英语教师的教学能力，全面提高教育教学质量，我校英语教研组全体教师经过充分准备，认真开展了课内比教学活动，现在这一阶段活动已结束，取得了令人满意的成绩作简要小结如下：

### 一、活动基本情况

英语教研组共7教师，全部都参与了比武活动。老师们经历赛前精心备课，教研组集体研讨，课学教学比赛展示，课后组内说课等阶段。每位教师都赛出水平，赛出了能力。大家再集体议课，最后做出中肯的评分。群众评议推出李建平老师参加校级展示。

### 二、活动取得的阶段成效

#### （一）精心组织，全员参与热情高涨

接到学校“课内比教学，课外访万家”的通知，高年级数学教研组结合本组实际情况拟定了“课内比教学”方案，10月12日，吴文婷老师首先亮相比武舞台，吴老师这次比以往授课有明显变化，课堂气氛活跃，口语训练到位，注重口语训练的同时也注意了笔头训练，教学效果明显，下课后大家对这节课评价都很高，并表示要认真准备。

#### （二）各显其能，比赛课堂亮点纷呈

在本次“课内比教学”活动中，每一位老师都在努力提高自己的课堂教学效率和质量。备课时查阅各种资料，虚心请教，多次修订教学设计，自己制作课件；比武赛场上，老师们焕发了青春与热

情，他们在展示自我的同时，也演绎了课堂的精彩。

此次活动，每位老师都有亮点和值得大家学习借鉴的东西。吴文婷老师上课让学生准备草稿本，一边说一边写，既注重了口语训练也注重了笔头练习。周万敏老师教授新单词时注重了音标的教学和单词拼读规则的讲解，对学生今后的自学奠定了一定的基础。张冲老师课堂上，领读时适当提高语速，调动了全体学生的积极性，不给学生偷懒的机会，整个课堂学生你争我赶，课堂气氛十分活跃。李建平老师的授课能面对全体学生，关注后进生，给后进生表现的机会。张梅花教师的授课十分注重语法教学，训练有层次，注重了操练的顺序和操练前的示范，使小组操练落到了实处。张雪老师的开展的传话游戏可操作性强，能有效地调动学生说英语的积极性，值得借鉴推广。

### （三）以赛促训，互帮互学共同提高

“课内比教学”的主题是锻炼教学基本功，促进教师专业成长。开展这项活动，重点是进行教学基本功比武。为促进教师刻苦钻研教学业务，不断提高教学能力，整体提高教师队伍素质。我组教师经过精心筹划，取得了很好的效果。

在点评和互动中，老师们的教学思想得到碰撞与交流，对有效性课堂的研讨更为深入。此次比武对于促进教师教学基本功提升起到了十分重要的作用，老师们互相学习、展示自我、共同提高提供了一个很好的平台。同时最大限度的发挥了教研团队的协作精神。办公室内，随时可见老师们一起研讨教法，共同策划教学环节、共享教学资源。每节比武课下来，老师们及时汇总情况，人人发言，个个评议，作出自己客观而善意的点评，肯定优点和亮点，也指出课堂上的不足，老师们在团结协作中增进了友谊，锻炼了业务能力。

“课内比教学”第一阶段活动结束了。广大英语老师们都期待着第二阶段学校优秀老师的展示活动，这样就能够向更大优秀的教学先进学习先进的教学经验了。

## 机械基础教学工作总结范文 篇 19

科组的教学工作在教务处的指导下，基本上完成任务。对比学期初制订的工作计划，有很多收获也有不足。

### 一、深化活性评价

#### 1. 完成试卷库的工作

职业学校的考试因为没有一条具体的指挥棒，大多数学校找不到教学工作准确的落脚点。从活性评价入手结合试卷库的考评，相信这是一条切实可行的道路。

试卷库的具体工作，从上个学期启动到目前具体实施，我们科组做了很多工作，集中在实训教学的考评、富华班的考评、升大班的考评、上机学科的考评等具体工作，在全体老师的努力下，顺利

完成了此项工作。

## 2. 实训课程实现教考分离

为了提高教学质量，一直在酝酿如何提高考评有效性的方法。学期初与胡宝星职校联手共同考评，基本上实现了提高教学质量的目的。参与到教考分离的班级有“富华班、机电 20\_\_1、机电 20\_\_2、模具 20\_\_1、机电 20\_\_1、机电 20\_\_2”这些班级的实训经过教考分离，直接激励了教师的教学，并且针对性的改革实训教学方法、内容等，对实训教学工作的提升起到了促进作用。

## 二、规范教学行为

### 1. 理论教学

(1) 因试卷库建设直接影响到理论教学的组织，并且出现几点可喜的变化。第一，教师按照出题的内容所涵盖的理论内容认真组织教学；第二，经常出现老师要课上的情况；这些具体的现象说明试卷库从根源上抓到了教学的核心。

(2) 教学大纲、教学计划等具体的教学文件规范，各学科的老教师在制订教学计划时态度认真负责，考虑得很细致。

(3) 教学进度平齐，相互之间的教研活动增加。

(4) 备课认真，根据学生的实际情况备课。

### 2. 实训教学

(1) 因为付永强老师的工作调整，实训的工具管理逐步规范，基本上形成了工量具进出仓制度，下个学期可以完全按企业的要求规范。

(2) 引出了外校考评机制，教师的教学态度发生了巨大的变化，主动探索实训教学方法，提高实训效率。

(3) 与牛力企业的合作工作顺利，教学与生产能有机的结合起来。

### 三、校企业合作“富华班”教学探索



(1) 企业班是我校的面旗帜，富华班的教学，处于专业教学的顶端。本学期第五届富华班的开班时间提前了三个月，第四、第五两届学生的教学管理工作有部分重叠，在宋小安老师的努力下，顺利过渡。第五届富华班的教学工作也是顺利进行，学生的专业能力持续进步。

(2) 富华班与牛力机械厂的生产紧密结合，节省了大量的训练材料，并且提高学生的实际能力。

(3) 富华班吸收电子班的学生，进展顺利。为探索企业班的发展先行先试。

#### 四、教学辅助工作

##### 1. 竞赛

竞赛工作以培优的形式进行，一个学期以来“钳工、车工、数车、汽修”四个项目都投入一定的力量进行训练。汽修部分的训练工作比较扎实，其余三个项目的工作较为松散。

##### 2. 升大班的教学

随着广东省调整职业教育体系的大方向，三二分段、中高职衔接等工作已进入到工作日程，如何有效地处理升大班的课程体系、教学内容等是我们较薄弱的环节。

##### 3. 考证

本学期的考证工作进展顺利，实现了教考分离，由于我们不具备鉴定所的资格，在办理具体工作时较为繁琐。

##### 4. 技能展示

第十届技能展示会中，科组的展品突出了科组的特点，并且保证了每年有新作品；学生的技能竞赛，每个项目都扎实地进行比赛，并以此挖掘出各个项目优秀的学生。

#### 5. 科组学习情况

学期初制订的学习计划、读书心得、撰写论文等都得到全科组老师的大力支持，本学期科组老师有大量的论文发表。

#### 五、不足

##### 1. 模具专业建设力度不足

省重点专业建设的力度不足，方向还不清晰。通过行业协会、模具企业等提升专业品牌势在必行。

##### 2. 人才引进进展缓慢

随着模具专业班级的增加，专业人才需求加大，尤其需要有经验、能独挡一面的优质人才，但这项工作受到大环境的影响，目前进展缓慢。

本学期做得最好的事：实现了教考分离

本学期没做好的事：竞赛工作

下学期要做的事：从建立目标来引导学生

按照时间顺序整理 20\_\_年第二学期科组主要工作。

机械基础教学工作总结范文 篇 20

发展农村教育，缩小城乡办学差距是我国教育发展的大趋势。但单从教学成绩上看，城乡差距不但没有缩小，反而越来越大，如今农村中学的教学成绩分布并非科学的纺锤形，而是底部大中间小顶部尖的圆锥形，（即学困生最多，约占50%以上，中等生约占30—40%，优秀生占很小一部分或没有。）甚至出现了班级数学、语文、英语学科优秀率为零，学困生大于80%的现象。从以上的数据不难看出我们的课堂教学无异于无效教学。针对学生学习分化严重的现象，我校于20\_\_年9月在英语、数学两大学科进行了分层教学的大胆研究与实践。把学生分层次进行教学，更能体现因材施教的教学原则，有利于对学生进行个性化教育，现将实践情况汇报如下：

### 一、分层教学的具体实施过程 1 学科的确立

由于是研究阶段，我们无成功经验可以借鉴，所以我校把研究任务定在基础性比较强的英语和数学两大学科。（注：08年9月开始在急于快速提高的初四年级进行研究与实践，09年3月，在一个学期的摸索后我们在初一、初三年级继续尝试分层教学的研究与实践。）

### 2 具体操作方法

分层教学指学生的原行政班不变，学生仅在上分层学科课时打破班级界限进行分层学习的一种教学方法，学生其它学科的学习和班级活动仍是以原班级为集体进行的。这样即没有打破班集体凝聚力对学生的约束作用，在部分学科教师又可以有针对性的进行教学。把学生进行分层的方法：在充分了解学生的基础上，首先由学生根据自己的学习现状，依据成绩，按照个人的学习意愿进行分层报名。学生报名后学校再根据具体情况进行适当的微调。经过一段时间的学习后，学校要根据学生的测试成绩和平时表现，及时进行合理的调整。把成绩进步较大的学生推到一层，使其增强自信心，享受成功的喜悦，更加为二层学生确定了学习的努力方向。

对于分层学科，学校主要关注学困生的学习。教师要高度重视这部分学生，教学中不是放弃，而是放慢教学速度，降低教学难度，有针对性的对这部分孩子进行要求（如课堂要求、课下作业布置等）和评价（如适时的语言评价、作业评价、考试评价等）。总之，学校和老师的关注必然唤醒这部分学困生学生的求知欲。有了求知欲望的学生，成绩必然能够提高。

## 二、教学效果

经过近一年的努力，通过对分层教学的尝试，一方面，体会到实施分层教学作为教师是辛苦的，需要精力和汗水，需要教师辛勤的劳动和奉献精神。在研究与实践过程中，教师们提高了认识，明确了意义。老师们从态度和认识上接受了分层教学的实践思想和原则，认识到了特殊校情和班情下分层教学的必要性和重要性。老师

们在实际授课中基本能够体现分层的目标和要求，在知识点和能力培养上体现了层次差别，把握了标高尺度。同时，分层教学也促进和推动了教师的教风和学风。为把研究课上出层次，上出效果，老师们个人钻研，集体研讨，甚至打破学科界限，相互学习，而且做到了不断反省和总结。

分层教学充分体现了学生的主体作用和教师的主导作用，充分调动了广大学生学习的积极性。它改变了过去千篇一律的授课形式，改变了优等生吃不饱，学困生吃不消的状况，提高了授课的灵活性、针对性和实用性；有利于学生的知识与技能协调发展；实施分层教学，因材施教，有利于发展学生的思维，特别是创新思维；实施分层教学，使各层次的学生都得到进一步的发展，尤其对优差两级学生进步的促进尤为显著，优生会更优，差生会进步。分层教学对大面积提高教学质量，推进素质教育大有好处。

### 三、存在的问题

1. 部分老师对分层教学的思想认识深度不够，导致在具体操作中有的班级演变成简单的分快慢班现象，只关注尖子生的拔尖，放弃了学困生补差。

2、部分教师在层次差别和标高尺度的把握上还存在欠缺，没有做到不同层次的有机协调与统一。

3、部分教师在课堂上还存在比较突出的发而不当，启而不发的情况。

4、老师们在分层教学的进一步钻研上深浅程度还存在较大差异。部分教师在课堂上已有明显体现，但在作业练习的布置和讲评上还揣摩不够。

5、部分教师对第二层学生的掌控和管理能力薄弱，不能很好的开展二层教学。

### 四、下一步的设想

1、咬定“分层之路”不放松，坚定信念，继续探索。

2、认真总结前一阶段分层教学实践的经验教训，扬长补短，增强实践效果，全面提高学生成绩。

3、组织老师们加强业务理论和课堂实践的学习，增强指导性和可操作性，全面提高课堂教学水平。

4、进一步细化分层教学工作的每个环节，坚决杜绝因局部而影响整体效果的情况发生。

分层教学在理论上是科学的、合理的，是符合教育规律的。在百花园中，我们需要鲜艳的百花盛开，但我们也需要柔嫩的小草茁壮成长。我相信只要我们浇灌爱心，每位学生都能得到发展，都能成为参天大树。

#### 机械基础教学工作总结范文 篇 21

20\_\_年是我踏上工作岗位从事职业教育工作的第二个年头。过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，从肤浅到深刻，从幼稚到成熟，从手忙脚乱到基本胜任，20\_\_年——我在工作的每一个方面都有了进步和发展。我深刻体会到，教师工作任重而道远，不仅担负着教书的职责，更承担着育人的重担。展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名合格的教师，我现将工作情况简单总结如下：

#### 一、师德方面：



加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，结合职业教育的特点和我教授的《秘书四级考证》的课程不断加强自己修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种秘书考证的资料进行教学参考，经常上网学习各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。其次是从教学经验上。由于自己是教育的初行者，教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师

的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。经常聆听贺艳、刘运儿、梁卫芳、王瑞英等老师的课。

三、班主任工作：

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一些核心的班干部如周婉丽、翟雪梅、毛淑鹰、陈金全、黄志明等。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，这学期也只有还出版了第一期的班刊《六月》。得到了学校领导老师同学们的肯定，同时增强的我班学生的集体荣誉感和学习的激情。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处如经验不足做事不够果断等，本人在新的学年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

总结人：黄河明

20\_\_ . 6. 30

机械基础教学工作总结范文 篇 22

在我们过去的体育教学中，无论是在课的准备部分，基础部分还是结束部分。采用的教学方法和手段几乎是一成不变的。总是给学生同样的感觉，没有新鲜感。教师缺乏新的教学方法和手段的发明和创造。让教学内容显得枯燥。也很难激发学生的学习兴趣 and 积极性。更不用说提高课堂教学效果了。现在的学生喜欢竞争和竞赛。如果在教学中适当安排一些有比赛和竞赛的游戏，把教学内容融入其中，就会和游戏有机结合。它不仅增强了课堂的活跃气氛，而且丰富了课堂教学内容。让学生自觉、主动、积极地参与学习。它不仅提高了学生上课的兴趣和积极性，而且达到了提高课堂教学效果的目的。

游戏在体育教学中的作用——在教学中安排游戏，可以在愉快的气氛中发展和提高学生的体质，培养学生良好素质。比如在小组竞赛游戏中，每个学生的努力程度直接影响到这个小组的成败，甚至影响到个别学生的荣誉。这就要求每个学生发扬团结协作的精神，互相配合，以高度的责任感和认真的态度参加游戏。因此，安排这样的游戏可以培养学生的集体主义和助人的良好思想和情绪。在比赛和对抗较多的游戏中，学生必须执行游戏规则，服从裁判，培养学生遵守法律法规的习惯。所以这个游戏在某种程度上是有教育意义的。

第二，体育的基本任务是锻炼学生的健康，发展学生的体质，提高学生的健康水平。游戏活动可以做到这一点。对提高学生的整体协调能力，促进各种器官系统的生长发育具有重要意义。由于游戏的多样性，要求学生有准确的预测和判断，可以培养学生的分析、观察和随机反应能力。它为学生智力的发展开辟了一个理想的空间和园地。此外，游戏的竞赛也有利于培养学生的竞争意识。激发学生集体荣誉感。在克服各种困难并取得胜利后，学生不仅可以尝到胜利后的喜悦，还可以获得自信，树立顽强的意志。同时也是增强学生体质，掌握基本技术和知识的基础。所以，游戏也是健康的。

第三，它可以让所有参与游戏的学生从头到尾都参与到活动中来。说明游戏有意思。游戏越新颖，对抗性越强，剧情越生动越有趣。学生参与活动的积极性和主动性越高。还可以增加和提高学生对体育锻炼和上好体育课的兴趣。那么如何才能合理科学的使用游戏呢？首先要根据教学内容合理选择游戏。在素质课上，如果不

采取任何方法和手段，可以简单的重复跑跳。过一段时间，学生会对自己身体机能的下降感到疲惫、厌烦和不感兴趣。但是如果把几个体育锻炼综合起来，用游戏来玩，效果就不一样了。比如 30 米跨栏比赛。具体方法是：将学生分成四组，在 30 米的距离内来回奔跑，越过障碍物，绕过标枪。以接力的形式，在失误少的情况下，看哪个组先完成。通常第一轮过后，大家都不甘心。会有第二第三场比赛。直到教学任务完成，学生们仍然兴高采烈。在这个游戏中，不仅培养了学生的速度素质和耐力素质，还培养了学生的弹跳素质、敏捷性和灵活性素质。从而发展学生的实力和素质。如图 1 所示，在教授弯道跑技术时，由于技术动作不复杂，很难理解动作的要点。很多学生在曲线上练习时，态度不认真，老师很难掌握学生的理解和情况，从而失去了教学意义。如果把这个内容游戏化，效果就不一样了。具体方法是：让学生手拉手围成一个圈，然后从任意一个学生开始 1——3 或 133544 开始数（随意设定，人数越多组越多）。老师任意喊号，喊号的同学迅速从原来的位置跑开，绕着人墙跑，追赶前辈。在跑回原来的地方之前，被摄像头拍到的同学会表演一场。这样，在老师的正确示范和讲解下，学生可以在享受的同时不自觉地掌握曲线跑的技巧。结合学生之间的讨论，交流自己的感受。对这项技术的理解和掌握会更强。（见图 2）

在班级的不同阶段，选择游戏的目的是不同的。在准备部分，要重点抓好两个方面：热身和集中；基础部分应以有助于完成教学主要任务的游戏为主；最后可以选择一款有利于身体恢复的游戏。比如备考部分，都是用场地跑，枯燥乏味。比如在游戏上放一些蛋糕，钓鱼也包括在内，也达到了准备的目的。在课程结束时，一些简单易行的舞蹈动作作为游戏的主要部分，调节学生的紧张情绪，恢复体力，消除疲劳。其次，使用游戏教学的目的是提高课堂教学质量，激发学生的学习兴趣。所以玩游戏要科学、准确、有针对性，有利于课堂教学。除了根据教学内容进行安排外，还要注意学生的年龄、性别、生理特点、身体素质和活动能力的差异。游戏的难度，时间，负荷应该也不一样。比赛前，向学生解释比赛的名称、目的、意义、方法、规则、要求和结果。在相关技术问题上，要讲清楚，通过老师的正确示范给学生一个正确的概念，保证游戏的顺利进行。在活动中，教师应随时观察学生兴趣和情绪的变化。情绪高的时候，说明游戏成功，情绪低的时候，不感兴趣或者因为某种原因退出，说明游戏失败。此时，教师应及时停止游戏或更换游戏，重新调整队伍或达到预期目标，即使情绪高涨、热情高涨，也应立即停止游戏，以保持最佳的教学效果。另外，比赛中要注意掌握运动的强度和密度。运动不宜过度。

在小组游戏中，要根据学生的实际情况合理分配力量，努力使各组的力量和实力大致相等。选择的应该是通用的，让所有学生都能参与，保证每个学生都有机会参与游戏。因此，有必要科学

地组织比赛。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/378000071105006075>