

## 第十八章 素养综合检测

(满分100分,限时45分钟)

## 一、选择题(每小题3分,共45分)

1.(中华优秀传统文化·成语)(2023福建顺昌月考)以下选项中属于动物行为的是 ( **B** )

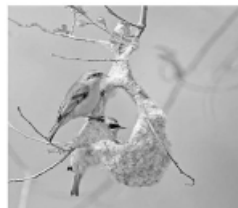
- A.虎背熊腰            B.螳螂捕蝉  
C.尖嘴猴腮            D.贼眉鼠眼

**解析** A、C、D描述的都是生物的外部形态特征,不属于动物行为。螳螂捕蝉描述的是觅食行为,B正确。

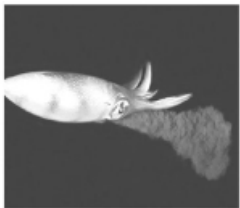
2.(2024河南淮滨期末)动物行为是动物在长期的进化过程中逐渐形成的,能提高动物生存和繁殖的机会。下列动物行为中,属于生殖行为的是 ( B )



A. 大熊猫吃冷箭竹



B. 中华攀雀在筑巢



C. 乌贼喷出“墨汁”



D. 狗撒尿做标记

**解析** “大熊猫吃冷箭竹”是觅食行为,“中华攀雀在筑巢”是鸟类的生殖行为,“乌贼喷出‘墨汁’”是防御行为,“狗撒尿做标记”是狗的领域行为,B符合题意。

3.(2023海南东方期中)动物的迁徙行为对于动物的意义是( **D** )

①有利于获取足够的食物

②有利于生殖

③有利于获得适宜的生存环境

A.①②

B.②③

C.①③

D.①②③

**解析** 动物的迁徙行为有利于其生殖、获取足够的食物和获得适宜的生存环境。

4.(2024陕西西安期末)无毒蛇捕食时,大多先用细长的身体卷住猎物,通过内侧肌肉持续收缩导致猎物昏厥或死亡后再将其吞食。无毒蛇的行为属于 ( C )

A.生殖行为            B.领域行为

C.觅食行为            D.迁徙行为

**解析** 觅食行为是指动物通过各种方式获取生存所需的食物行为。题干中无毒蛇的行为属于觅食行为。

5.(2024辽宁铁岭期中)蜂巢中,蜜蜂的数量可达几千只,蜂后负责产卵,雄蜂的职能是与蜂后交配,工蜂负责采蜜。下列对蜜蜂的这种行为描述错误的是 ( D )

- A.成员之间有明确的分工
- B.群体内部形成一定的组织
- C.共同维持群体生活
- D.各个成员都独立生活

**解析** 根据题干可知,蜜蜂的群体内部形成了一定的组织,成员之间有明确分工,共同维持群体生活,这种行为是社会行为。

6.(2024河南洛阳期末)到了冬季,狼会集群生活,形成一个有首领、有分工、并能利用各种信息交流保持联系的群体。

狼群的这种行为属于 ( C )

A.生殖行为            B.防御行为

C.社会行为            D.迁徙行为

**解析** 社会行为是指群体中不同成员分工合作,共同维持群体生活的行为。狼集群生活,有首领,不同成员有分工,能利用各种信息交流,这种行为属于社会行为,C符合题意。



7.(2024江西南昌二十八中教育集团联盟期中)下列动物的表现,不属于社会行为的是 ( C )

A.在胡蜂蜂群中,工蜂负责采食、喂养幼蜂,蜂后负责产卵,雄蜂负责与蜂后交配

B.在非洲,雌狮常分布成一定的方阵埋伏在草丛里,领头的雄狮会将猎物驱赶到雌狮的埋伏处,于是雌狮一同跃出,集体捕食

C.牧羊犬看护山坡觅食的羊群,防止小羊掉队走失以及整个羊群的组织有序

D.在狼家族中,只有狼王和狼后才有交配权,而其余成员没有交配权

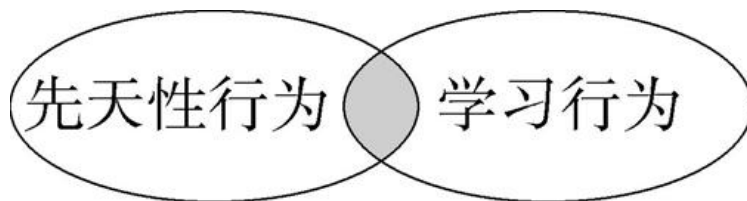
**解析** 牧羊犬和羊不是同一种动物,因此牧羊犬看护山坡觅食的羊群不属于社会行为,C符合题意。

8. (2024辽宁中山期末) 在农业生产上,人们通过在田间喷洒一定量的性外激素,达到控制害虫数量的目的,这种做法实际是干扰害虫的雌雄个体间的 ( A )

- A.通讯      B.摄食      C.运动      D.产卵

**解析** 性外激素多由雌虫分泌并释放,引诱雄虫前来交配。性外激素具有专一性,即只招来同种的异性个体,不会引来其他种类的生物。人们常在田间喷洒一定量的性外激素,来控制蛾蝶类害虫的数量,这种做法实际上是干扰了害虫雌雄个体间的通讯,使其不能交配。

9.(识图分析题·关系图)(2024湖南衡山期末)如图为先天性行为与学习行为的概念关系图,其中阴影部分表示相同之处。下列各项中,可以写在阴影部分的是 ( C )



- A. 生来就有
- B. 由生活经验和学习获得
- C. 有利于生存和繁殖
- D. 神经中枢在大脑皮层

**解析** 先天性行为奠定了动物生存和繁衍的基础,学习行为大大增强了动物适应复杂多变的外界环境的能力,对动物生存和繁衍具有重要意义。无论是先天性行为,还是学习行为,都利于动物自身的生存与繁殖,C符合题意。

10.(学科素养·探究实践)(2024陕西碑林期末)某实验小组利用甲、乙、丙三种动物进行“绕道取食行为”的探究,得到结果如表,分析可知三种动物从低等到高等的顺序是 **C**

( )

动物	甲	乙	丙
完成取食前的尝试与错误次数	30	67	7

- A.甲、乙、丙      B.丙、甲、乙  
C.乙、甲、丙      D.甲、丙、乙

**解析** 一般来说,动物越高等,形态结构越复杂,学习能力就越强,尝试与错误的次数就越少。反之,动物越低等,形态结构越简单,学习能力就越弱,尝试与错误的次数就越多。丙学会绕道取食所经历的尝试与错误的次数最少,所以丙最高等;乙学会绕道取食所经历的尝试与错误的次数最多,所以乙最低等。

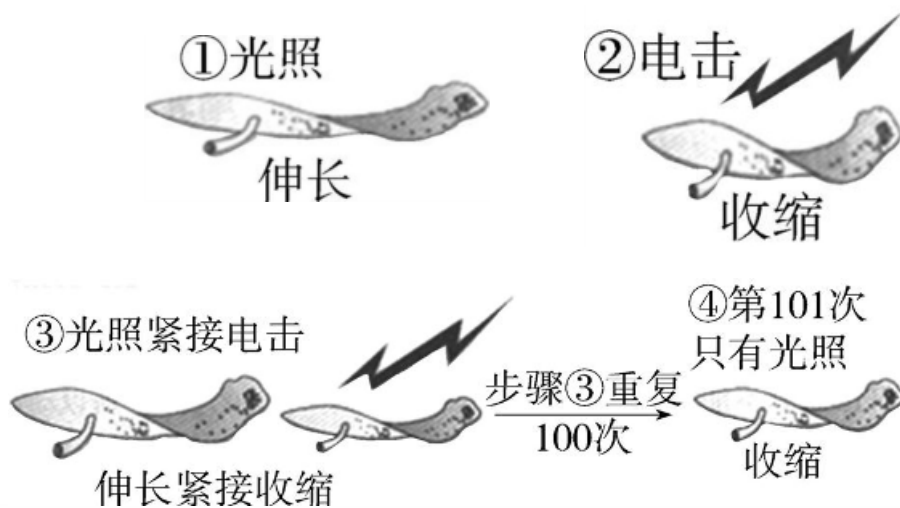
11.(中华传统文化·诗词)(2023重庆渝北中考)“一唱雄鸡天下白,万方乐奏有于阗,诗人兴会更无前。”对“雄鸡报晓”这种动物行为的解释,错误的是 ( D )

- A.该行为属于先天性行为
- B.该行为与神经和激素调节有关
- C.该行为是由遗传物质决定的
- D.该行为属于学习行为

**解析** “雄鸡报晓”这种动物行为是在神经和激素调节下,由遗传物质决定的行为,属于先天性行为,D错误。



12. (识图分析题·示意图) (2022内蒙古呼和浩特中考) 在研究动物行为时,科学家用涡虫进行了有趣的实验,据图判断,下列叙述正确的是 ( C )



- A. 涡虫遇光照身体伸长是先天性行为,被电击身体收缩是学习行为
- B. “光照—电击”多次结合后,只给光照,涡虫的身体也会收缩是先天性行为
- C. 涡虫的学习行为是在先天性行为的基础上建立起来的
- D. 图中④,涡虫在光照下身体收缩的行为不会慢慢消退

**解析** 涡虫遇光照身体伸长和被电击后身体收缩都是先天性行为,A错误;“光照—电击”多次结合后,只给光照,涡虫的身体也会收缩是一种学习行为,B错误;图中④,涡虫在光照下身体收缩的行为是学习行为,当刺激该行为产生的环境因素去除后,该行为会慢慢消退,D错误。

13. (2023河南陕州期末改编) 乌鸦会衔住坚果驻足在红绿灯杆上,当汽车来时扔下坚果,让汽车将坚果碾碎,等红灯亮时,再飞落地面享用美味。从行为获得途径来看,下列事例与上述动物行为类型不同的是 ( **B** )

A. 乌鸦刚刚见到稻草人时十分害怕,久而久之就没有任何反应了

B. 刺河豚在遇到危险时,它会冲出水面,大口吸气,膨胀成球状,刺向四面八方竖起

C.搜救犬在搜救时发现受难者,会重嗅、抓地、摇尾巴,然后连声吠叫

D.小猩猩跟着大猩猩摇晃树枝,让枝头的果实掉落在地上便于取食

**解析** 题干中的乌鸦能巧妙地吃到果仁的行为是在遗传因素的基础上,通过环境因素的作用,由生活经验和学习而获得的学习行为。A、C、D中的行为也属于学习行为。刺河豚在遇到危险时,它会冲出水面,大口吸气,膨胀成球状,刺向四面八方竖起,这属于先天性行为。

14.(2024河南洛宁期末)央视播出的《加油!向未来》中介绍了中国首只无壳孵化小鸡“小茶缸”的成长全记录。“小茶缸”是一只杯子中孵化出的小鸡,关于“小茶缸”出生后的行为的叙述错误的是 ( C )

A.刚出生时就会行走的行为属于先天性行为

B.“小茶缸”的先天性行为由体内遗传物质决定

C.听到实验员播放“咕咕”声后取食的行为是学习行为,永远不会忘

D.“小茶缸”的学习行为能帮助它更好地适应复杂环境



**解析** 听到实验员播放“咕咕”声后取食的行为是学习行为,当刺激学习行为出现的环境因素消失后,学习行为也会逐渐消退,甚至消失,C错误。

15. (2023山西大同六中集团期末) 如表是小鼠走迷宫的实验数据。在迷宫中有几处“T”形接头, 小鼠可右转也可左转。将身体状况相同的健康小鼠分成数量相等的两组, 每天进行相同次数的实验。A组小鼠走完迷宫会得到食物奖励, 而B组小鼠走完迷宫不会得到食物奖励。下列有关叙述正确的是 ( C )



时间	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天
A组小鼠平均转错次数	9	8	7	8	6
B组小鼠平均转错次数	10	9	10	9	9
时间	第6天	第7天	第8天	第9天	第10天
A组小鼠平均转错次数	5	4	2	1	1
B组小鼠平均转错次数	10	9	8	9	10

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378020044111006140>