居家安全教案（通用 12 篇）

居家安全教案 第 1 篇

活动目标：

1、一个人在家时应该注意的安全事项。

2、辨别一个人在家时的安全和危险行为，提高幼儿的自我保护能力。

3、形成自我保护意识。

活动准备：

1、体课件《妞妞独自在家》、《不做危险事》。

2、机、剪刀、塑料袋、药品、积木、图书、玩具车等物品若干，分类筐两个。

活动过程：

情境导入

师：有一位小朋友，名叫妞妞，她想邀请大家到她家去做客，你们愿意吗?随着《开汽车》的音乐旋律，老师带领幼儿一起开汽车入场。并伺机复习开车安全。

观看多媒体课件，初步辨别一个在家时的'安全和危险行为。

师：妞妞家到了，我们一起来看看她现在在干什么?

播放多媒体课件《妞妞独自在家》，并提问：

(1)、教师：妞妞家有几个人呀?她一个在家时是怎么做的，她的做法

对吗?(幼儿逐一描述、讨论课件内容。)

(2)、教师：如果你的爸爸妈妈都出去了，你一个人在家，你会有怎样的感觉呢?一个人在家时你会做些什么呢?(幼儿自由表达自己的想法)

(3)、师小结：一个人在家时如果害怕，可以给爸爸妈妈打电话，如果觉得无聊可以看书、画画、看电视或者玩玩具，等爸爸妈妈回来。

3、播放多媒体课件《不做危险事》，并提问：

(1)、这些小朋友一个人在家时都做了哪些事?他们的做法对吗?为什么?(幼儿逐一描述、讨论课件内容。)

(2)、教师小结：自己一个人在家时，害怕时不要大声哭闹，不然可能会引起坏人注意;不能自己一个人溜出家门,这样可能会遇到很多危险，而且爸爸妈妈回来找不到你会很着急;不要做危险的事，比如爬窗户或爬其他高的地方，这样可能会摔伤甚至有生命危险。

三、自由探索讨论，一个人在家时还应该注意什么安全问题。

1、：一个人在家时还应该注意什么安全问题呢?如果有陌生人敲门该怎么办?能不能玩火、水、电以及像刀子、塑料袋这样的危险物品呢?

2、分组讨论。

3、巡回指导，引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

4、分享各组讨论内容，制定一个人在家时的安全注意事项。

四、游戏：玩具总动员。

玩法：幼儿将所有物品进行分类，幼儿在家能玩的、安全的物品放入

安全物品筐，幼儿在家不能玩的、有可能会伤害自己身体的物品放入危险物品筐。

活动反思：

幼儿能积极参与活动，积极与同伴讨论自己一个人在家要注意的安全事项，通过本活动幼儿基本能知道自己一个人在家不能玩水、火、电以及刀子、塑料袋等危险物品，孩子的安全意识增强了。

居家安全教案 第2篇

活动目标：

1、了解吃各种食物(果冻、鱼、热汤、水果等)时要注意的安全事项，学会正确进食方法。

2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

活动准备：

挂图

活动过程：

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

1、教师：小朋友，你们平时都爱吃什么东西呢？零食是我们小朋友爱吃的东西，你们都吃过哪些零食呢？

引导幼儿回答。

2、教师：刚刚小朋友都说了很多自我爱吃的零食，那除了零食以外，

我们还要吃饭菜，小朋友，你们吃过的饭菜又都有哪些呢？

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的.时候不注意，也会很容易发生危险的哦!

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例如：有些孩子因为吃果冻造成窒息,有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们说说你们在吃东西的时候就应要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到;汤太烫的话就应等一会儿再喝等等，只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

1、教师：小朋友，请你们看一看这幅图里面都有什么资料呢？图上方是怎样样提醒我们在进食的时候要注意的事情呢？

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

居家安全教案 第3篇

活动目标

1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2、教会幼儿做个胆大的孩子。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

幼儿独自在家时自我保护的方法

活动准备

1、大灰狼头饰和小兔子的头饰。

2、情景表演：陌生人敲门。

3、幼儿用书，图片。

活动过程

一、创造游戏的氛围，更好的激发幼儿的学习兴趣

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦!

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的'兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧!

2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们!~~

3、师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办?

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏,并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办?

教学反思

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异,让每个幼儿积极参与到游戏中来,鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力.。

居家安全教案 第4篇

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体

2、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

3、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

1、幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等

2、故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

活动过程：

1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害(划伤、割破等)。

3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。(特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使

用，也不要去尝试，更不能当玩具玩。）

二、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会 家里突然来了陌生人 的处理办法。

当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办？如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办？

教师小结：小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

1、不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。

2、不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。

3、不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

4、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

5、告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

居家安全教案 第 5 篇

一、设计意图：

近期我们大班的主题是《我自己》，本节课是其中的一个内容。进入大班孩子们陆续出现了换牙的情况，他们对换牙并不了解，有的孩子还产生了恐惧心理，做出一些错误的事情，有的孩子牙齿掉下来，还很害怕。今天我设计的这一内容贴近幼儿生活，符合幼儿年龄特点，幼儿易于接受，从而达到自我保护。

二、教学目标：

1、知道保护牙齿简单的方法；

2、了解换牙的基本知识，愿意保护自己的牙齿。

三、教学重点：

知道保护牙齿的简单方法和换牙时的正确做法。

四、教学难点：

换牙知识

五、教学方法：

引导发现法、讲解示范法、游戏法、多媒体演示法、合作法。

六、教学准备：

U　盘；胸饰：7 个白牙宝宝、1 个牙刷小卫士；幼儿用书（彩笔）；核桃；苹果。

七、教学过程：

1、导课：

师希望幼儿用张大嘴微笑的方法打招呼“表示对新老师的欢迎”，引出牙齿的作用及保护：吃饭、咬东西、准确发音使自己漂亮；（怎样可以使自己的牙齿变的更漂亮？）早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食、不要咬太硬的东西。

[播放视频图片和故事]

2、XX

(1)说出牙齿里的秘密：幼儿互相看对方的牙齿，谈谈自己的发现及原因，（蛀牙、黑洞、掉牙、畸形……）。

[播放视频图片和故事]

(2)换牙：我们生下来以后慢慢长出来一口牙齿，它们比较小，也不够坚硬，到了五六岁时乳牙开始脱落，长出新的牙齿比较大，而且坚硬数量比乳牙还要多，就叫恒牙，如果不好好保护，恒牙掉了，就不会再长新牙了。

(3)换牙卫生知识：不要用手掰动活动的牙齿；不要舌头舔门牙；多吃含纤维的食物；如果乳牙还没掉就长出新牙及时告诉家长找牙医去看；最后刷牙、漱口不能忘。

[播放视频图片]

3、判断图片(教材书)

4、游戏：我是护牙小卫士[插视频音乐]

游戏规则：选1个小朋友当小卫士，其余小朋友当牙齿，读到蛀虫来

接一个的站到小卫士后面，蛀虫去抓小牙齿，小卫士带着牙齿宝宝们和蛀虫作斗争。蛀虫没来时，孩子们表演儿歌：“小牙刷，手中拿，早晚刷牙都用它。上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面，来回刷，刷的牙齿白花花（蛀虫来了，蛀虫来了，快快快）2 次。

[插入视频音乐]

5、小结：

本节课的内容，孩子们平时要养成保护牙齿的习惯，在换牙的时候要注意换牙卫生及饮食。

6、活动延伸中：

(1)为了让小朋友有护牙意识和坚持早晚刷牙的习惯，每人发放一张记录卡来督促幼儿。一周以后将自己的表交给老师做评比。

(2)让家长和幼儿互相监督，比比看谁的护牙更科学更合理。

居家安全教案 第 6 篇

活动目标

1.初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2.能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

3.有初步的自我安全保护意识。

4.培养幼儿自我保护能力。

5.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备

《幼儿画册》、电视机、视频转换仪。

教师的指导与注意点

一、情景导入，引入主题。

1.出示妞妞手受伤的图片。

师：妞妞的手受伤了，你知道是为什么吗?

2.小结：对啦，小朋友们说的都有可能，妞妞可能被尖尖的物体划伤了，也可能被小狗咬伤了。

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险事情。

1.师：调皮的妞妞经常会做一些危险的事情，我们一起来看看他做的到底对不对。

2.依次出示图片。

图一：妞妞在教室里拿着尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：妞妞从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：妞妞在玩爸爸的打火机。

图四：妞妞在公园里从高高的地方往下跳。

3.判断对与错，说一说判断的理由。

4.师：生活中的你像妞妞这样做过吗?

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

1.师：在家里和幼儿园里，还有哪些东西容易引发危险?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/378020140051006044