



第五课 正确运用判断

5.3 正确运用复合判断

第一目：复合判断及其种类

第二目：正确运用联言判断

第三目：正确运用选言判断

第四目：正确运用假言判断

预习提纲

- 1、使用复合判断的必要性？复合判断的含义、结构、种类。**
- 2、联言判断的含义、结构、真假判断、意义。**
- 3、选言判断的含义、结构、种类、真假判断、要求、意义。**
- 4、假言判断的含义、结构、种类、真假判断、前提、判断的重要性。**

第一目

复合判断及其种类

乌龟约仙鹤一起到远方旅游。乌龟不会飞，它咬住树枝的中间，要两只仙鹤各叼住树枝的一端。临行前，仙鹤提醒乌龟到了空中不要说话：“**如果你一张嘴，就会掉下去。**”当它们飞过一个小镇时，有个小孩喊道：“看呀，仙鹤绑架了乌龟！”乌龟想解释一下，刚说“不……”，就从空中掉了下去……



思考：仙鹤的话中使用的判断与性质判断、关系判断有什么区别？

- ①仙鹤的话是**复合判断**，即“**你一张嘴**”与“**你会掉下去**”是由两个判断组成。从逻辑结构看，构成它的**基本要素是判断**。
- ②性质判断和关系判断是**简单判断**，从逻辑结构看，它的**基本要素是概念**。

一、复合判断及其种类

1、复合判断

(1)必要性：认识对象的情况是多种多样的，仅仅依靠简单判断并不能全面地反映对象的情况。这就需要运用复合判断。

(2)含义：其本身包含其他判断的判断。

(3)构成：由联结词和支判断两部分组成。

①组成复合判断的判断，称为支判断。一个复合判断至少包含两个支判断。

②联结支判断的词项叫作联结词。

常见的连接词有“并且”“既……又……”“不但……而且……”“虽然……但是……”“要么……要么……”“只要……就……”等

注意：在日常语言的表达中，联言判断的联结项有时可以省略。

例：教材 **是** 育人的工具，**不仅** 传递知识，**更** 承载价值。

联结词

支判断

联结词

支判断

联结词

支判断

一、复合判断及其种类

2、种类

根据**断定情况**的不同，**复合判断**分为**联言判断**、**选言判断**和**假言判断**等多个种类。

(1)有的是断定对象的**几种情况同时存在**——**联言判断**

例如：鲁迅**既**是文学家，**又**是思想家。

(2)有的是断定对象的**可能情况**——**选言判断（选择其一）**

例如：**要么**武松把老虎打死，**要么**武松被老虎吃掉。

(3)有的是对对象之间的**条件联系加以断定**——**假言判断（假设条件）**

例如：**只要**你说得对，我们**就**改正。

注意：

①**联言判断**中的“**联**”，就是**联结**的意思，所以表明**同时存在**的情况；

②**选言判断**中的“**选**”，就是**选择**的意思，所以表明**可能的情况**；

③**假言判断**中的“**假**”，就是**假设**的意思，所以表明**假设的情况**。

课堂练习

指出下面判断分别是哪种类型的简单（复合）判断？

①每次读小说总使他激动不已：或愤慨，或讪笑，或焦虑。

复合判断 **选言**

②党的领导是全面的，系统的，整体的。

复合判断 **联言**

③如果天下雨，那么地就湿。

复合判断 **假言**

④自私不是美德。 简单判断 **性质**

⑤小明信任小华。 简单判断 **关系**

第二目

正确运用联言判断

小华读了某篇散文后，评论道：“这篇散文不但文笔生动，而且富有哲理。”小浩读后说：“我不同意你的观点。说它文笔生动我不反对，但说它富有哲理实在谈不上。”小华反驳说：“你既然不同意我的观点，却又承认它文笔生动，这不是自相矛盾吗？”

思考：(1)小华的评论属于什么判断？

(2)上述对话中谁的话不合乎逻辑，为什么？

- 是一个联言判断，由两个支判断和一个联结词组成。两个支判断是：“这篇散文文笔生动”和“这篇散文富有哲理”，联结词是：“不但...而且...”。
- 小华反驳的话不合逻辑，因为如果联言判断是假的，那么，既可能是由构成联言判断的所有的支判断都是假的导致的，也可能是由某个或某些支判断是假的导致的，不同意是因为小浩否认了散文富有哲理。

二、正确运用联言判断

1、含义

◆**联言判断**是断定对象的几种情况**同时存在**的判断。

2、结构

◆**联言判断**由**联结项**和**联言支**两部分组成。

•这篇散文不但文笔生动，而且富有哲理

联言支

联结项

联言支

联言支

组成**联言判断的支判断**叫作联言支。一个联言判断**至少**包含**两个联言支**。

联结项

①常常用来**联结联言支的词汇**，叫做联言判断的**联结项**；

②联结项举例：“并且”、“既……又……”、“不但……而且……”、“虽然……但是……”等；

③联言判断的联结项**有时可以省略**。例如：此商品物美价廉

知识拓展:区别联言判断和关系判断

◆**方法**：将**单句**变成**复句**看**是否成立**，**联言判断**变成复句后，每个分句**都成立**；**关系判断**变成复句后，两个分句**都不成立**。

◆**思考**：①小张和小李是球迷。②小张和小李是同乡。

以上属于什么判断？

解析：①变成“小张是球迷，小李也是球迷”，**句子成立**。

②变成“小张是同乡，小李也是同乡”，**句子不成立**。

因此，①是联言判断，②是关系判断。

二、正确运用联言判断

3、联言判断的真假（性质）

◆ 联言判断中，**当且仅当**，组成它的**每个联言支都是真的**，这个联言判断才是真的。

① 其真假**取决于联言支的真假**；

② 要求各个联言支的断定都要**与实际相符合**。

注意：如果有一个联言支是**假的**，这个联言**判断就是假的**。

判断口诀：一假即假，全真才真

1、毛泽东既是中国伟大的思想家，又是伟大的政治家。**真**

2、贪污是一种违纪行为，但不是一种违法行为。**假**

3、出入校门者，请出示工作证和学生证。**假**

p	q	$p \wedge q$
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	假

二、正确运用联言判断

4、正确运用联言判断的意义

有助于人们将人事对象的多种情况**综合**起来进行考虑，多方面地分析和把握事物的情况，从而使思考更加**周密**，判断更为**恰当**。

示例评析38页

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

这个联言判断从几个方面对中国共产党的性质和地位加以断定。这对我们正确认识中国共产党的性质和地位有着重要的意义。

【知识拓展】关于联言判断：

1、联言支不仅要同真，而且联言支之间**必须有联系**，不能割裂。

反例：孔子是教育家，并且花是红的。

2、注意联言支的**先后次序**。

反例：我得了运动会金牌，并且参加了运动会。

3、恰当运用**联结项**。

反例：他虽然满头银发，而且精神饱满。

【知识拓展】关于联言判断：

(1)联言判断常用并列复句、递进复句、承接复句和转折复句表示。

①**并列复句（没有主次之分）：**

从门到窗户是七步，从窗户到门也是七步；我和我的小伙伴们都惊呆了。

②**递进复句（顺序固定，后句比前句更进一层）：**

他不仅是班长，而且是校学生会主席；小晴不但会说英语，而且还会说韩语。

③**承接复句（一个接一个有先后顺序）：**

他披上大衣，走到院子里。

④**转折复句（前后句意思相反或相对）：**

张强虽然不太聪明，但是很努力；我想低调，但是实力不允许。

(2)当联言支的主项或谓项相同时，联言判断也可以用单句表示。

①**主项相同：**“鲁迅是文学家，鲁迅是思想家”。——“鲁迅是文学家、思想家。”

②**谓项相同：**“小刘是球迷。小赵是球迷。”——“小刘和小赵是球迷。”

(3)在日常语言表达中，联言判断的联结项有时可以省略。

此商品物美价廉。

课堂小结

正确运用联言判断

含义

联言判断是断定对象的几种情况**同时存在**的判断

结构组成

联结项

用来**联结联言支**的**词项**

常见：**并且，既...又...，不但...而且...，虽然...但是...**

日常语言表达中，联结项**有时**可以省略

联言支

组成**联言判断**的**支判断**

真假关系

当且仅当，各个联言支**都是真的**，这个联言判断**才是真的**。如果**有一个联言支是假的**，这个联言判断**就是假的**。

全真则真，一假则假

意义

有助于将多种情况**综合起来**、**多方面分析和把握事物**的情况使思考更**周密**，判断更**恰当**

第三目

正确运用选言判断

有一憨汉,出门砍竹竿,清早出城,午夜未归。家人寻至城外,见其怀抱竹竿哭泣。问其缘何不归,憨汉泣曰:“**我或者竖持竹竿进城,或者横持竹竿进城**,可是,竖持竹竿进城,城门太矮;横持竹竿进城,城门太窄!”



请你从思维方法上说明憨汉不能持竿回家的原因？憨汉的话涉及什么判断？

(1)原因在于他**只想到了两个**可选择的情况，**还有其它可选**情况，即**前后纵向进城**。这个故事告诉我们，做事情要根据实际问题的需要，尽量把对象的可能情况都提出来，不要遗漏有选择价值的可能情况。

(2)**憨汉的话涉及断定对象几种情况的判断**，属于**选言判断**。**选言判断不能遗漏选言支**。人们在对对象情况不能作出确切的断定时，就要估计它有几种可能的情况，或者是这样，或者是那样。

三、正确运用选言判断

1、必要性

人们对对象情况不能作出确切的断定时，就要估计它有几种情况，或是这样，或是那样。这就是在使用选言判断。

2、含义

选，就是选择的意思。选言判断是对可能的情况进行选择。

选言判断是断定对象**可能情况**的判断。

即：在若干可能的事物情况中**至少或只能有一种**情况存在。

三、正确运用选言判断

3、结构 由选言支和联结项组成

- (1) 选言支：组成选言判断的支判断叫做选言支。
一个选言判断至少包含两个选言支
- (2) 联结项：用来联结选言支的词汇。
如：或者...或者... 要么...要么... 不是... 就是...
- (3) 选言判断的联结项一般不可以省略。

或者 你说错了， 或者 我听错了。

联结项

选言支

联结项

选言支

犯罪分子要么束手就擒， 要么疯狂反抗。

联结项

选言支

联结项

选言支

对话一：医生对小明说：“身体不好，或者是由于有病，或者是由于缺少锻炼，或者是由于营养不良。”

对话二：教数学的夏老师对教语文的王老师说：“这节课要么你上，要么我上。”

思考：比较这两个选言判断有什么区别？从选言支的关系看，选言判断分几类？

第一个选言判断阐明：造成身体不好的原因，生病、缺少锻炼、营养不良这几种情况是可以同时并存的。这是选言支相容的选言判断。

第二个选言判断阐明：按照现在通行的上课方式，某堂课不能两个老师同时上课。这两种情况是不能同时并存的。这是选言支不相容的选言判断。

三、正确运用选言判断

4、选言判断的分类

选言判断中选言支之间的关系，有两种不同的情形：

(1)相容的选言支：

①选言支所断定的情况可以**同时并存**。

②在日常语言中，“或者……或者……”可以用来表达**相容选言判断**。

例：黑格尔**或者**是哲学家，**或者**是逻辑学家

(2)不相容选言支：

①选言支所断定的情况**只能有一种存在**，不能有两种和两种以上的情况并存。

②在日常语言中，通常用“要么……要么……”来表达**不相容选言判断**。

例：这场象棋比赛，**要么**甲赢，**要么**乙赢，**要么**和棋。

课堂练习

判断以下判断属于哪类判断？

(1) 明天或者登长城，或者游香山。

相容选言判断

(2) 这个词的用法要么是对的，要么是错的。

不相容选言判断

(3) 老张要么是四川人，要么是湖南人。

不相容选言判断

(4) 老张是诗人，或是画家。

相容选言判断

(5) 这场足球赛，要么甲队胜，要么乙队胜，要么踢平。

不相容选言判断

5、选言判断的真假（重难点）

（1）相容选言判断

- ①相容选言判断是**真**的：选言支中**至少有一真**，也可以同真。
- ②相容选言判断是**假**的：没有选言支是真的，则判断必假。

如：孔子或者是教育家，或者是政治家。

- ①孔子是教育家，也是政治家。
- ②孔子是教育家，不是是政治家。
- ③孔子不是教育家，是政治家。
- ④孔子不是教育家，也不是政治家。

p	q	P或者q
真	真	真
真	假	真
假	真	真
假	假	假

一真则真，全假则假

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/378024024116006065>