

# 2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力押题练习试卷 A 卷附答案

## 单选题（共 45 题）

1、德育活动在受教育者品德形成发展上所要达到的总体规格要求，称为（ ）。

- A. 德育目的
- B. 德育原则
- C. 德育规律
- D. 德育目标

**【答案】 D**

2、一位儿童的智力年龄是 10 岁，实际年龄是 8 岁，他的比率智商是（ ）。

- A. 80
- B. 100
- C. 120
- D. 125

**【答案】 D**

3、小学生游戏时摔倒扭伤并有少量出血点，教师的正确做法是（ ）

- A. 止血带绑在伤口上方，注意保暖
- B. 纸巾盖上伤口，电话通知家长
- C. 冷毛巾敷伤口，立即送往医院
- D. 清洁水冲洗伤口，消毒纱布包扎

【答案】 D

4、 初次与某人交往，当得知他是一名大学教授时，马上断定他很有学问、有修养、性情温和、待人民主。从心理学的观点看，此种现象属于（ ）。

- A. 首因效应
- B. 近因效应
- C. 马太效应
- D. 社会刻板印象

【答案】 D

5、 刘老师是学校的模范教师，她在上每一堂课之前总会先和同学进行交流，了解大家的学习准备情况，然后才会设计教学过程。在实际教学过程中，也会不断地启发学生思考，调动学生的积极性、主动性，这体现了刘老师遵循了教育过程中（ ）。

- A. 直接经验与间接经验相统一的规律
- B. 掌握知识与发展能力
- C. 教师主导与学生主体相统一的规律
- D. 传授知识与思想教育相统一的规律

【答案】 C

6、 对残疾儿童的教育要依据（ ）的特征进行。

- A. 儿童身心发展的顺序性
- B. 儿童身心发展的分化与互补的协调性
- C. 儿童身心发展的统一性
- D. 儿童身心发展的不平衡性

【答案】 B

7、有关迁移的经验类化说是由美国心理学家( )提出的。

- A. 桑代克
- B. 武德沃斯
- C. 贾德
- D. 詹姆士

【答案】 C

8、我国基础教育的培养目标是( )。

- A. 培养人的智力
- B. 为其上一级学校输送拔尖人才
- C. 培养各种专门人才
- D. 为人的发展奠定德智体等各方面的基础

【答案】 D

9、王老师观察到。在若干次探究性小组合作学习的讨论环节中. 孙丽同学自己总是拿不定主意，要靠同伴拿主意。这说明孙丽的学习风格属于( )。

- A. 场独立型
- B. 冲动型
- C. 沉思型
- D. 场依存型

【答案】 D

10、按课程设计主体可将课程划分为（ ）

- A. 必修课程和选修课程
- B. 学科课程和活动课程
- C. 国家课程、地方课程和学校课程
- D. 基础课程、学术课程、研究型课程

【答案】 C

11、（ ）的儿童常常对学习成绩、陌生环境反应敏感，担心害怕，显得很不安分。

- A. 诵读困难
- B. 过度焦虑
- C. 强迫观念
- D. 交往困难

【答案】 B

12、班主任在班级管理体制中的领导影响力主要表现在两个方面：一是职权影响力；二是（ ）。

- A. 年龄影响力
- B. 性别影响力
- C. 个性影响力
- D. 学术影响力

【答案】 C

13、某版教科书《敬业与乐业》课后有一段补白，介绍了“因果类复句”的特点。这段补白属于教科书的什么系统（ ）

- A. 练习系统
- B. 知识系统
- C. 助读系统
- D. 选文系统

【答案】 C

14、 被称为班集体的“凝聚剂”的是（ ）。

- A. 班集体纪律
- B. 班集体舆论
- C. 班集体活动
- D. 班干部

【答案】 B

15、 狭义的德育专指（ ）。

- A. 家庭德育
- B. 学校德育
- C. 社会德育
- D. 社区德育

【答案】 B

16、 布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是（ ）。

- A. 百科全书式课程理论
- B. 综合课程理论

C. 实用主义课程理论

D. 结构主义课程理论

【答案】 D

17、一个测验经过多次测量所得到的结果一致性较高，说明该测验的（ ）较高。

A. 信度

B. 效度

C. 区分度

D. 难度

【答案】 A

18、德育过程的基本矛盾是（ ）

A. 教育者与受教育者之间的矛盾

B. 教育者与德育内容之间的矛盾

C. 教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德水平之间的矛盾

D. 受教育者与教育内容之间的矛盾

【答案】 C

19、班主任的个性影响力不取决于（ ）。

A. 对学生产生积极影响的能力

B. 班主任的职权

C. 高度发展的控制自己的能力

D. 自身对教育工作的情感体验

【答案】 B

20、皮亚杰认为人类智慧的最高表现形式是( )

- A. 抽象思维
- B. 概括思维
- C. 形象思维
- D. 逻辑思维

【答案】 D

21、 刚刚走上工作岗位的赵老师为了迅速提高自己的授课技能，尝试以少数学生为对象，做小型的课堂教学，并且把授课过程录制下来，便于自己课下分析、总结，逐步提升自己的教学能力。这种方法属于教师专业发展中的( )。

- A. 微格教学
- B. 教学反思
- C. 观摩教学
- D. 说课

【答案】 A

22、在按年龄编班的前提下，根据学生的学习能力或学习成绩的发展变化进行分组教学。这种分组属于( )

- A. 综合分组
- B. 外部分组
- C. 内部分组
- D. 交叉分组

【答案】 C

23、7岁的男孩小石认为空气没有重量，但经过科学演示后 he 知道自己错了。他现在认为，空气是有重量的。从迁移的角度来说，这一理解的变化属于（ ）

- A. 同化性迁移
- B. 顺应性迁移
- C. 一般迁移
- D. 重组性迁移

【答案】 B

24、“教育即生长”是教育哲学家（ ）的观点。

- A. 赫尔巴特
- B. 皮亚杰
- C. 杜威
- D. 瓦根舍因

【答案】 C

25、在教学过程中，教师运用多媒体教学手段模拟实物的形象，为学生提供学习的感性材料，这属于（ ）。

- A. 模象直观
- B. 实物直观
- C. 言语直观
- D. 想象直观

【答案】 A



26、认为“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构”，主张让学生学习学科知识的基本结构的教育家是( )。

- A. 詹姆斯
- B. 布鲁纳
- C. 斯金纳
- D. 桑代克

【答案】 B

27、 形式教育论的基本观点是 ( )

- A. 教育应以获得有价值的知识为主要任务，学习知识本身包含着能力的培养
- B. 教育的核心任务是培养学生的道德情感
- C. 教育的核心任务是让学生“知善”，即提高学生的道德认知水平
- D. 教育的目的在于发展学生的各种官能或能力

【答案】 D

28、丽丽花 10 分钟背会了《山行》这首诗，接着又继续读了 5 分钟。这种知识保持方法属于( )。

- A. 及时复习
- B. 使用记忆术
- C. 分散集中结合
- D. 适当过度学习

【答案】 D

29、中国历史上最早提出“教学相长”的著作是( )。

- A. 《大学》

- B. 《中庸》
- C. 《学记》
- D. 《春秋》

【答案】 C

30、守恒指物体不论形态如何变化，其质量恒定不变。皮亚杰认为，儿童开始具有守恒观念的年龄阶段是( )。

- A. 0~2 岁
- B. 2~7 岁
- C. 7~11 岁
- D. 11~15 岁

【答案】 C

31、下列说法错误的是( )

- A. 美国学者克雷默认为世界上最早的学校是产生于公元前 2500 年的苏美尔学校
- B. 一般认为，在夏朝的时候，我国就出现了学校
- C. 有文字记载同时又有考古出土的实物证实的学校出现在商朝
- D. 近代洋务运动以来，正式改称“学堂”为学校

【答案】 D

32、通过他人讲述、看书或看电影来了解火灾、地震等自然灾害的危险性，而不必亲自去体验其难以承受的后果，这是( )。

- A. 参与性学习
- B. 替代性学习
- C. 接受

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378036017113006052>