

2024 年教师资格之幼儿保教知识与能力题库与答案

单选题（共 45 题）

1、下列关于幼儿园环境创设说法正确的是()

- A. 环境创设时要重视幼儿的智力开发和身体发育，因为受到幼儿身体限制，劳动教育可以忽视
- B. 幼儿园属于集体教育，因此难以照顾幼儿发展的个体差异，教师在进行环境创设的时候只能遵循统一的原则
- C. 教师必须根据教育的要求和儿童的特点有效控制环境的各种要素维持环境的动态平衡
- D. 我国经济发展水平已经很高了，在幼儿园硬件设施上应该上一个层次

【答案】 C

2、儿童对会使用的实物，能根据形状来概括，如区别耙和刷；而对不会使用的实物，则不能概括。这属于（ ）。

- A. 动作的概括
- B. 生活情景的概括
- C. 情绪性的概括
- D. 功用性的概括

【答案】 B

3、“儿童在陌生情境中，难以主动地去探究周围环境，而且探究活动很少，表现出明显的陌生焦虑。母亲离开时相当忧伤，但重逢时又难以安慰。”这属于哪种依恋类型()

- A. 安全型依恋
- B. 回避型依恋
- C. 反抗型依恋

D. 缺乏型依恋

【答案】 C

4、中国幼儿园的创始人是()。

A. 张之洞

B. 陈鹤琴

C. 张雪门

D. 蔡元培

【答案】 A

5、我国幼儿园是对()周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

A. 6

B. 2

C. 3

D. 4

【答案】 C

6、儿童的语言最初是()。

A. 电报句式的

B. 对话式的

C. 复合式的

D. 独白式的

【答案】 B

7、大班幼儿认知发展的主要特点是（ ）

- A. 直觉行动性
- B. 具体形象性
- C. 抽象逻辑性
- D. 抽象概括性

【答案】 B

8、幼儿在认识“方”“万”和“日”“月”等形近符号时出现混淆。这是由（ ）所致。

- A. 观察的无序性
- B. 观察的目的性不够
- C. 观察的跳跃性
- D. 观察的细致性不够

【答案】 D

9、下列不属于幼儿园大班阶段幼儿的心理特点的是（ ）。

- A. 以直觉行动思维为主
- B. 好学、好问
- C. 抽象概括能力开始发展
- D. 个性初具雏形

【答案】 A

10、 1岁半的儿童想给妈妈吃饼干时，会说：“妈妈”“饼”“吃”，并把饼干递过去，这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是（ ）

- A. 电报句

- B. 完整句
- C. 单词句
- D. 简单句

【答案】 A

11、教师在与那些认为自己的孩子完美无缺的家长交谈时，采取以下哪种谈话方式较易被接受？（ ）

- A. 首先向家长指出孩子在园的不足之处，让家长明白孩子并非十全十美
- B. 告诉家长他们的教育观有问题，需要改进
- C. 向家长介绍别的孩子的长处，建议向他们学习
- D. 首先肯定孩子的优点，再站在孩子的立场上来谈论问题

【答案】 D

12、标志着儿童思维真正发生的是（ ）。

- A. 词语概括的出现
- B. 直观概括的出现
- C. 动作概括的出现
- D. 感知概括的出现

【答案】 A

13、认为应当把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地有系统地教授儿童，即提出“整个教学法”的是（ ）

- A. 陶行知
- B. 蒙台梭利
- C. 张雪门

D. 陈鹤琴

【答案】 D

14、幼儿在教室里边听音乐边做动作，这种现象属于()。

A. 注意的范围

B. 注意的分配

C. 注意的稳定性

D. 注意的转移

【答案】 B

15、《幼儿园教育指导纲要(试行)》将幼儿园的教育内容划分为五个领域，以下答案正确的是()

A. 健康、语言、社会、科学、艺术

B. 数学、语言、社会、科学、艺术

C. 社会、科学、艺术、音乐、美术

D. 科学、艺术、音乐、健康、社会

【答案】 A

16、儿童知道从烤炉中取出的面包是热的，这是()。

A. 感觉

B. 知觉

C. 记忆

D. 思维

【答案】 D

17、沙眼的主要传播途径是()。

- A. 空气传播
- B. 饮食传播
- C. 接触传播
- D. 虫媒传播

【答案】 C

18、美国华盛顿儿童博物馆的格言“我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就理解了”，主要说明了在教育过程中应()。

- A. 尊重儿童的个性
- B. 培养幼儿积极的情感体验
- C. 重视儿童学习的自律性
- D. 重视儿童的主动操作

【答案】 D

19、幼儿教师了解幼儿的最好的信息源来自()。

- A. 同龄人
- B. 社区人士
- C. 家长
- D. 教养员

【答案】 C

20、在幼儿进餐活动中，教师的下列做法妥当的是()。

- A. 利用幼儿进餐时间批评、训斥幼儿
- B. 结合餐点，向幼儿介绍一些粗浅的营养知识
- C. 用比赛的方式让幼儿快速进餐
- D. 变相体罚没有吃完食物的幼儿

【答案】 B

21、幼儿园内部环境包括（ ）。

- A. 物质环境和精神环境
- B. 制度环境和人文环境
- C. 教学环境和学习环境
- D. 客观环境和主观环境

【答案】 A

22、好奇好问、活泼好动是幼儿（ ）。

- A. 气质特征的表现
- B. 能力特征的表现
- C. 性格特征的表现
- D. 思维特征的表现

【答案】 C

23、应用谈话法，在倾听的部分，不仅需要感官的知觉，还需要（ ）。

- A. 内心的体会与感悟
- B. 谈话者的动作反应
- C. 谈话者的表情

D. 谈话者的肢体语言

【答案】 A

24、幼儿从平行游戏发展为联合游戏，主要反映了幼儿的()。

A. 认知发展水平

B. 社会性发展水平

C. 情感发展水平

D. 身体发展水平

【答案】 B

25、教师将同样大小的 A、B 两个杯子装满水后，当着孩子的面将 8 杯的水倒入细高的 C 杯中，问孩子 A 杯的水和 C 杯的水是否一样多，孩子的回答是不一样多。这说明孩子的思维发展正处于()

A. 感知运动阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

【答案】 B

26、下列玩具不是从功能角度分类的是（ ）

A. 运动性玩具

B. 建构玩具

C. 益智玩具

D. 传统玩具

【答案】 D

27、 下列关于制定幼儿一日生活日程的叙述，错误的是（ ）

- A. 幼儿年龄越小，安排的睡眠时间应越短，次数应越多
- B. 游戏是幼儿的基本活动. 应保证他们的游戏时间
- C. 制订作息制度要考虑到不同地区的差异，如南北方差异
- D. 安排幼儿一日的生活作息制度，要考虑到家长的配合

【答案】 A

28、历史上第一部论述学前教育的专著是（ ）。

- A. 夸美纽斯的《母育学校》
- B. 卢梭的《爱弥儿》
- C. 福禄贝尔的《人的教育》
- D. 杜威的《我的教育信条》

【答案】 A

29、建立合理的生活制度可以培养幼儿（ ）

- A. 遵守纪律的习惯
- B. 良好的生活习惯
- C. 自我保健的技能
- D. 艰苦朴素的习惯

【答案】 B

30、以下哪一项不属于幼儿园美术教学的方法？（ ）

- A. 观察法

- B. 范例和演示
- C. 游戏练习
- D. 鼓励和纠正

【答案】 D

31、学前教育中对 3—6 岁的儿童进行教育的专门机构是（ ）。

- A. 托儿所
- B. 托幼园所一体化
- C. 幼儿园
- D. 儿童福利院

【答案】 C

32、最有益于幼儿个性良好发展的是（ ）亲子关系。

- A. 民主型
- B. 专制型
- C. 独断型
- D. 放任型

【答案】 A

33、一个国家教育制度的核心是（ ）。

- A. 社会教育制度
- B. 国民教育制度
- C. 学校教育制度
- D. 基础教育制度

【答案】 C

34、健康领域的活动要()幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

- A. 发扬
- B. 结合
- C. 充分尊重
- D. 关注爱护

【答案】 C

35、幼儿的社会性发展是通过()实现的。

- A. 学校教育
- B. 自身的社会化过程
- C. 家长的教导
- D. 社会的帮助

【答案】 B

36、下列心理过程中不属于认知过程的是()

- A. 感觉
- B. 想象
- C. 记忆
- D. 情感

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378044075020006070>