



人教版七年级数学下册

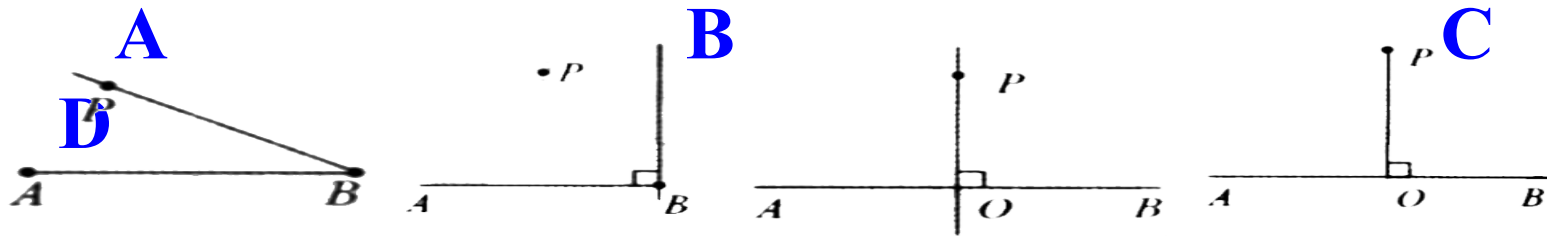
5.2.1 平行线1

教学目标：

- 1、认识平行线的概念，掌握平行公理；
- 2、理解平行线具有传递性，能够画出已知直线的平行线
- 3、掌握平行线的概念和平行公理，能利用直尺和三角板画已知直线的平行线。
- 4、用几何语言描述画图过程，能根据几何语言画出图形。

课前练习:

- 1、在同一平面内，过一点_____与已知直线垂直。
- 2、点与直线的位置关系：点在直线_____；点在直线_____。
- 3、若直线 AB 、 CD 相交于点 O ，且 $AB \perp CD$ ，那么 $\angle BOD =$ _____。
- 4、下列说法中正确的是（ ）
A 在平面内，一条直线只有一条垂线 B 过直线上一点的直线只有一条
C 在同一平面内，过直线上一点且垂直于这条直线的直线有且只有一条。
D 垂线段就是点到直线的距离。
- 5、过点 P 向线段 AB 所在直线引垂线，正确的是（ ）



平面内两条直线有哪
几种位置关系？

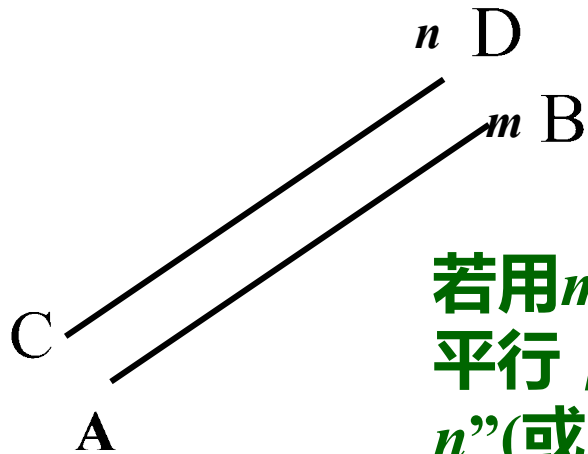
1.定义：

在同一平面内，**不相交**的两条直线叫做平行线。

2.表示方法：

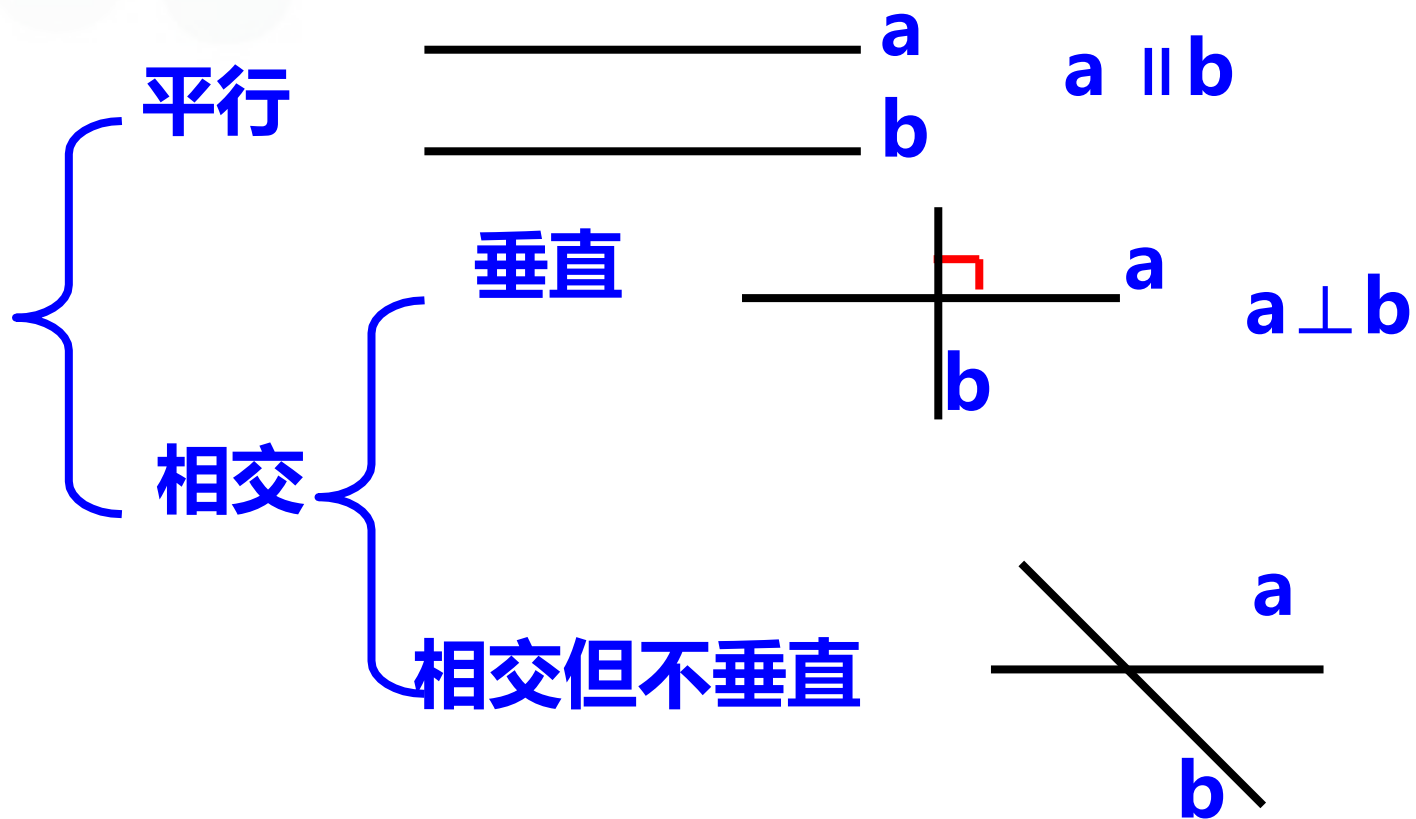
平行用符号“ $//$ ”表示。

如图，直线 AB 和 CD 是平行线，
记做 $AB // CD$ （或 $CD // AB$ ），
读做“ AB 平行于 CD ”（或“ CD
平行于 AB ”）。



若用 m 、 n 表示这两条直线，那么直线 m 与直线 n
平行，记做 $m // n$ （或 $n // m$ ），读做“ m 平行于
 n ”（或“ n 平行于 m ”）。

同一平面内两直线的位置关系：



做一做

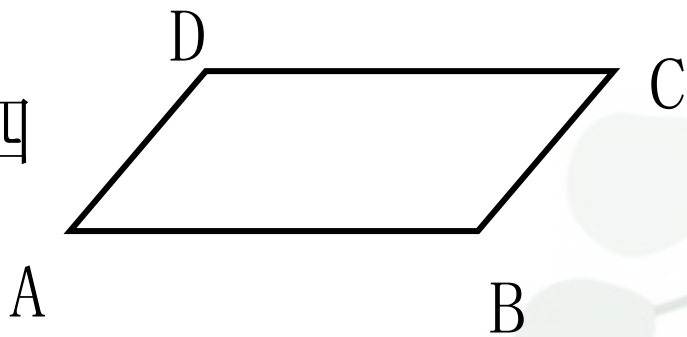
1、判断下列说法是否正确，并说明理由。

①不相交的两条直线是平行线。 (×)

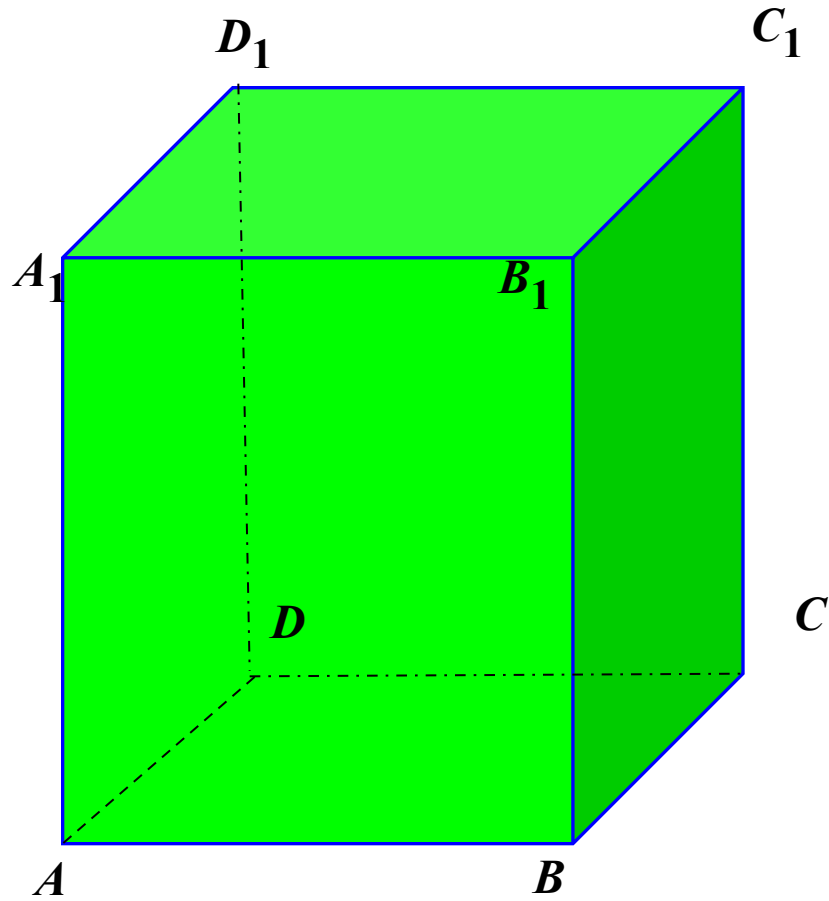
②在同一平面内，两条不相交的线段是平行线。 (×)

2、用符号“//”表示图中平行四边形的两组对边分别平行。

$AB // CD, AD // BC。$



不相交的直线就是平行线吗？

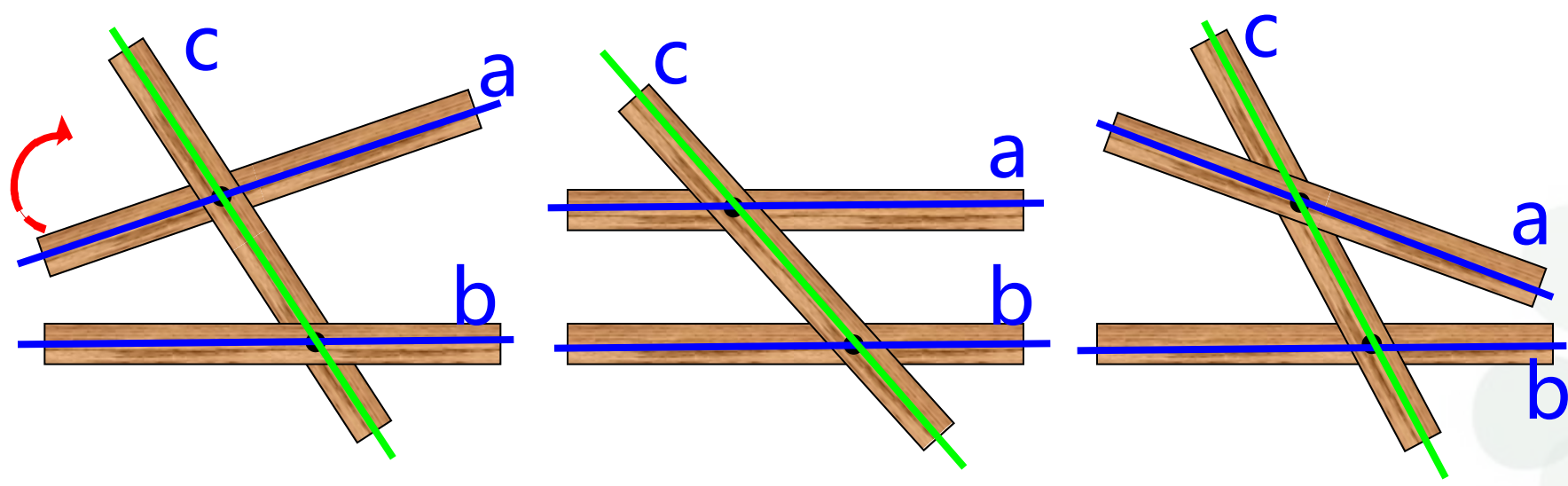


观察 AA_1 ，它和哪些棱平行，与哪些棱相交？

判断：

1. 不相交的两条直线叫做平行线. (×)
2. 在同一平面内，两条不平行的直线必相交. (√)
3. 在同一平面内两条直线的位置只有平行、相交.
(√)
4. 在同一平面内不相交的两条线段必平行 (×)

如图，分别将木条a、b与木条c钉在一起，并把它们想象成两端可以无限延伸的三条直线。转动a，直线a从在c的左侧与直线b相交逐步变为在右侧与b相交。想象一下，在这个过程中，有没有直线a与直线b不相交的位置呢？



在木条转动过程中，存在一个直线a与直线b不相交的位置，这时直线a与b互相平行，记作 $a \parallel b$ 。

平行线在生活中是很常见的，你还能举出其他一些例子吗？

定义解析：

**在同一平面内，不相交的两条直线，
叫做平行线。**

- 1. “在同一平面内”是前提条件**
- 2. “不相交”是指没有交点**
- 3. 平行线指的是直线，而不是射线或线段；
线段的平行是指两条线段所在直线的平行。**
- 4. 凡未作特别说明，“两条直线”指不重合的情形。**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/378063067062006063>