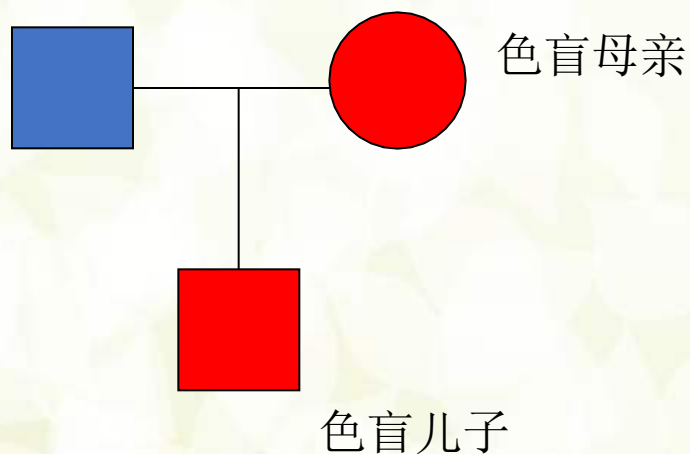


## 先看一常见的现象



两个问题:1、儿子的色盲基因哪里来的?

2、母亲将色盲基因遗传给了儿子后,  
病好了吗? 说明什么问题?

# 第三节 遗传信息的传递

遗传信息的传递 { DNA的复制  
细胞分裂



# DNA的复制

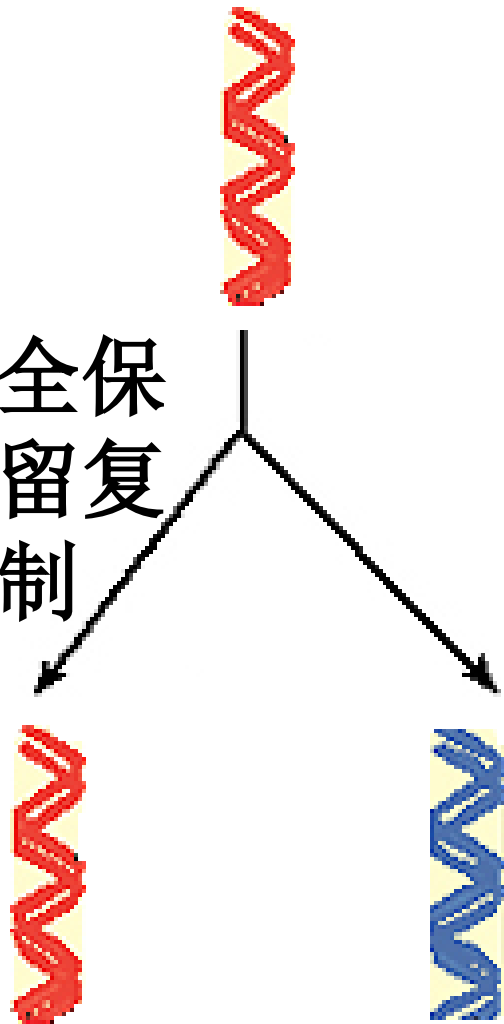
解决二个问题：

- 数目增加
- 携带的遗传信息不变



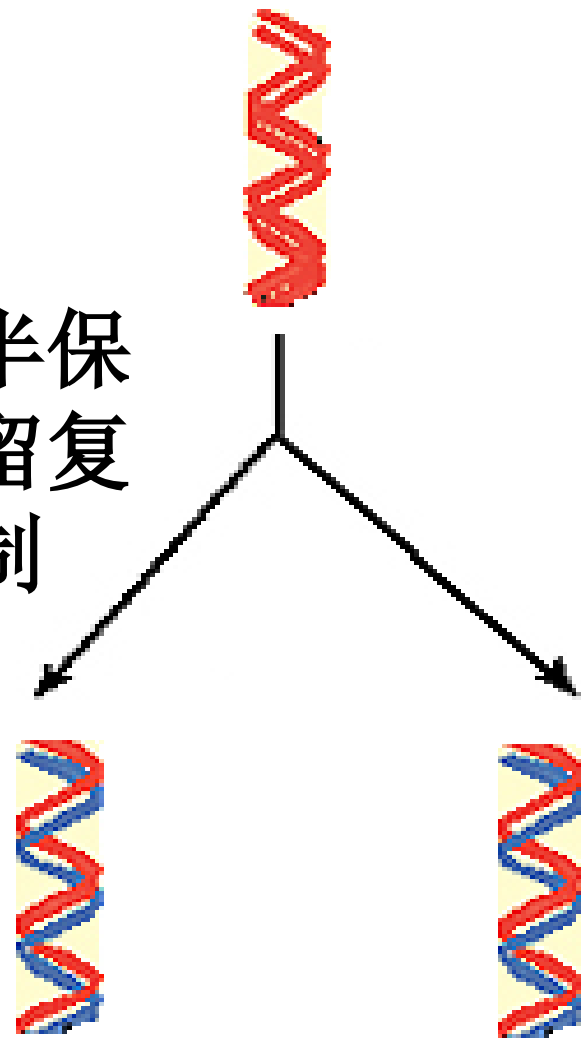
# DNA复制的推测

全保留复制



还是？

半保留复制

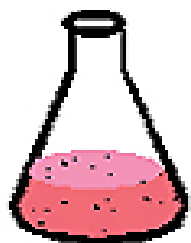


怎么研究呢？

# 同位素示踪法:



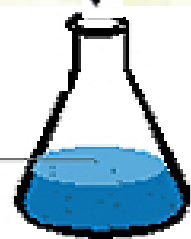
大肠杆菌在含 $^{15}\text{NH}_4\text{Cl}$ 的  
培养液中生长若干代



转移到含 $^{14}\text{NH}_4\text{Cl}$   
的培养液中

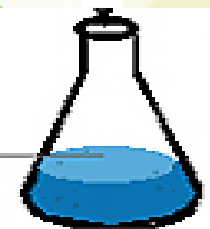


细胞分裂一次



第一代

细胞分裂两次



第二代

$^{15}\text{N}-^{15}\text{N}$



$^{15}\text{N}-^{15}\text{N}$



$^{15}\text{N}-^{15}\text{N}$



$^{14}\text{N}-^{14}\text{N}$



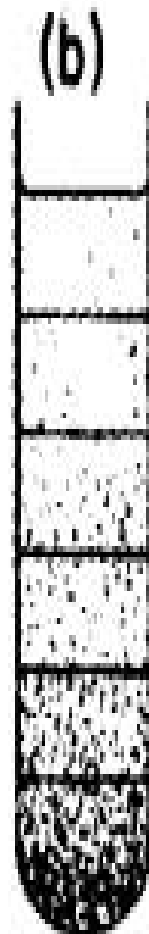
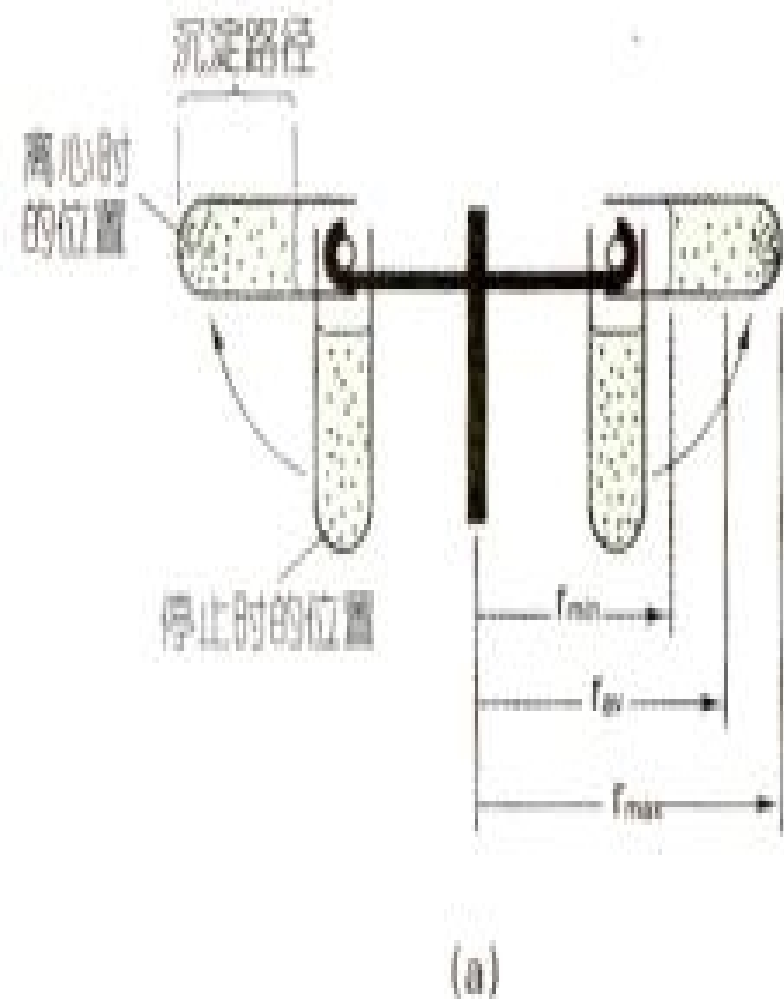
$^{15}\text{N}-^{14}\text{N}$



$^{15}\text{N}-^{14}\text{N}$



密度梯度离心法：用超离心机对分子物质溶液，长时间加一个离心力场达到沉降平衡，在沉降池内从液面到底部出现一定的密度梯度。即：在一定离心力下把颗粒分配到梯度中**某些特定位置上，形成不同区带**的分离方法。）



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378101051055006075>