

## 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划（通用 17 篇）

### 2023 人教版七年级上册语文 篇 1

本学期我担任初一 152 班、153 班语文教学。现将我在本学期的教学工作计划如下：

#### 一、指导思想

培养学生热爱祖国语言文字的感情，养成语文学习的信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。让学生在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知、科学态度，逐步掌握科学的思想方法。

#### 二、教材内容

##### 1、第一单元

本单元四篇课文都是状物散文。在教学中，首先让学生了解状物类散文的特点，学会阅读、欣赏这类文章；其次是让学生掌握状物文章的写作方法，即抓住事物特征，以叙述、描写为主，学习托物言志或咏物抒情的表现手法；再次是引导学生领悟作者于状物之中所言之志、所抒之情，培养健康、高雅的审美情趣。

##### 2、第二单元

这四篇课文在体裁上属于传记，既有自传，也有评传，因此在教学中应注意搞清传记与写人的记叙文的关系。介绍传记的特点、写作的手法，以提高学生阅读能力、写作能力。通过学习名人传记，让学生受到情感教育，树立健康的人生观。

##### 3、第三单元

四篇童话都具有情节曲折跌宕、形象生动活泼的特点，童趣十足而蕴含的主题又健康积极，真正是“寓教于乐”，是对青少年进行道德、情感教育的好教材。在教学中让学生进一步了解童话的特点，同时练习学生的说、写童话的能力，引导学生感受童话中蕴含的人文思想，熏陶、纯洁心灵。

##### 4、第四单元

本单元是诗歌，所选的四首诗都是现代诗歌中的名家名篇。这是

学生在初中阶段第一次接触现代诗歌，按照课程标准的要求，引导学生了解诗歌这种文体，使学生初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，对作品的思想感情倾向，能联系文话背景做出自己的评价。通过朗读、背诵、比较阅读把握诗的内在感情，培养学生阅读诗歌的兴趣。

#### 5、第五单元

本单元为说明文，在教学中使学生初步事物说明文档特点和写作方法，提高阅读能力。把重点放在说明文档语言特点、说明方法上，要引导学生抓住要点，认真反复阅读课文，自己发现问题，自己解决问题。结合课文学习引导学生养成观察事物的良好习惯，学习用准确简练的语言介绍某种事物，激发学生探索自然奥秘的兴趣，鼓励学生的创新思维和创照意识，提高阅读科技文章的兴趣。

#### 6、第六、七单元

这两个单元为文言文，课文较浅显，但含义深刻，教学中应把重点放在对课文的思想内容的理解上，适当补充一些背景知识。引导学生改变学习方法，在自主的、合作的、探究的环境中，借助工具书和教师的必要帮助，去逐步认识、了解、体会古汉语的特点，并逐步养成能够准确翻译的能力。

### 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇2

为了使本学期的教学工作有计划有步骤地进行，顺利地完成我所承担的教学任务，特制定本教学计划如下：

#### 一、指导思想

本期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

#### 二、教学目标

(一) 掌握和运用知识能力的目标:

- 1.掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字型、字义。
- 2.学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文语感打下基础。
- 3.了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
- 4.培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

(二) 思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

### 三、教材分析

本册教材共分为六个单元。

第一单元：这个单元，重新开启一个新的篇章，为我们展现了色彩斑斓的大自然。多姿多彩的大自然，陶冶了人们爱美的心灵，锻炼了人们发现美的眼力。这里描写了美的景物（《春》、《济南的冬天》），描写了美的情感……本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段，体会比喻和拟人等修辞手法的表达效果。而且要学会细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第二单元：我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。这几篇课文以不同的生活为背景，抒发了同样感人至深的亲情。

第三单元：这个单元选取了一组反映青少年学习生活的文章，教

我们怎么树立理想，实现理想。阅读这些文章，可以让我们了解不同时代、不同国度的孩子们的学习生活，给我们以学习和生活的启迪。引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

第四单元：这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

第五单元：在讲完了人生的话题之后，本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。本单元的特点是科学知识的普及，因此，在学习要求学生能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，提高现代文阅读的能力。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

#### 四、教学重、难点

1.要求学生掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2.学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3.培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4.培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

5.大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

6.指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7.培养学生良好的语文素养,语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

## 五、学情分析

本学期担任七（11）、（13）班语文教学。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在小学都是接受式学习，所以，初中语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

## 六、教学措施

1.重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2.营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3.改进自己的教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4.指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5.建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6.督促学生阅读大量的课外读物，写，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

## 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇3

### 一、教材分析

第一单元以人生为主题，五篇文章都是抒写人生感悟的精彩文章。本单元选文题材风格都颇具多样性，主要讲人生道路上遇到困难、不幸该怎么办，能够让学生体会人生，感悟人生。学习这个单元，必须要学会朗读，把我课文资料，了解作者的写作意图和文章主旨：并联系自我的生活体验，学会思考人生。

第二单元继续是继续学习人生的课文。与第一单元不一样的是侧重引导我们应当怎样树立梦想和实现梦想。学习这个单元，要深入思考和领会课文的用词，理解其中富含哲理的词句，并且能够把握文章

主旨。

第三单元侧重于诗文。都是描述色彩斑斓的大自然的诗文。前 3 篇都是抒情散文，后两篇都是诗歌。学习这个单元，必须反复朗读，经过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣：整体感知资料大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描述的方法。

第四单元选编了五篇课文，，天上地下，文言白话，诗歌散文，资料丰富多彩，都与自然、科学、人文密切相关。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的资料。学习这个单元，要求培养科学精神和探索未知世界的兴趣，激发自我的求知欲。学会用较快速度默读课文，并抓住主要信息。在整体把握课文思想资料的基础上，概括课文的要点。

第五单元学习的是对亲情的体会。亲情是人类最完美的感情之一，家庭是一个人成长的摇篮。这个单元所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。学习这个单元，要掌握圈点勾画的精读方法；在理解关键语句的含义、体味不一样文体的语言特色的基础上，整体感悟课文资料，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。

第六单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节，曲折地反映现实，表达作者的思想感情。本单元将引领大家走入想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。要求学生了解童话、神话、寓言的基本特点；培养学生联想和想像的本事，发展创新思维。

## 二、教学目标

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描述方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的本事，养成学习语文的良好习惯。

具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想资料和文章的思路，了解基本写法，具有必须的语言感受本事，初

步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的本事，读文言文课文，要了解资料，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自我的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理等。

### 三、今后采取的措施

- 1.做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 2.实行培优辅差，面向全体学生。
- 3.教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
- 4.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不一样学生的特点。
- 5.熟悉每篇教材，备好课，设计一套好的教学方案。
- 6.让学生多学习课外读物，提高自身的作文技巧。

### 四、作文

要求：

1、文从字顺，贴合规范，基本掌握想象语言、诗化语言、模糊语言和语言节奏，奠定深厚的语言文字基础，全面提高语文水平。对字义全面把握，提高用字水平。

2、体验情感，理解人生，明确目标，胸怀宽广，志存高远，以学为乐，美化心灵。

3、语言文字训练，包括标点使用，字词的意义及运用，句型，句子结构，单句与复句，长句与短句，语句的节律，思维与语言的关系，语言文字修改，病句诊断，句子顺序，语言搭配;还包括想象语言，情感语言，模糊语言，诗化语言等一些语言的流行形式。

教学资料：

1、以记叙文为主。经过对事物的感受及描述，写出成长中的真切体会。

2、对于正在成长的你们而言，正一天天长大，长大也有烦恼。通过对童年的比较，写写自我的烦恼。

3、我们处于的环境虽然可能不是最好的，但这属于我们生活的地方却是美丽的。写写自我生活的地方，长大的地方，或者自我的家乡。

4、人生难免会经历波折，遇到困恼，然后在逆境中成长。结合自我的亲身体会，写出自我再困难中得出的经验或道理。

5、经过想象写一篇寓言或童话，要求充分发挥自我的想象力。

## 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇 4

### 一、指导思想：

进一步深化责任意识，更新教育观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，培养学生的创新意识和进取精神，重点深化有效课堂教学，努力提高全年级语文素质。

### 二、学情分析

本期任教七年级 34 班和 35 班语文。由于大部分学生是择优录取的，语文素养的发展比较均衡，尤其是口头表达能力比较强，课堂发言积极踊跃。但是也存在着比较明显的问题，如表述缺乏逻辑性、层次性，书写不规范，朗读时乡音较重，没养成做笔记的习惯等等，不一而足。这些情况和问题有待全体师生有计划、有步骤地去解决。

### 三、教材分析

#### 第一单元

第一单元与第二单元都是以“人生”为主题组元的，但是侧重点有所区别，第一单元侧重于怎样面对人生道路上的困难或不幸。

从课文内容上说，五篇课文从不同方面以不同题材回答怎样走好人生之路这个总问题。《在山的那边》用象征手法说明通往理想之路要翻越无数座山，要不怕艰苦跋涉。《走一步，再走一步》，讲了一个陷入艰险而后终于脱险的小故事，说的是面对一个似乎无法解决的困难该怎么办。《短文两篇》从动物的生命现象说起，直抒胸臆，表达自己对生命严肃的思考。《紫藤萝瀑布》描写一树盛开的藤萝花，又由藤萝的盛衰，感悟生命的长河是没有止境的，人生应该豁达，乐

观，积极，进取。《童趣》说的是作者童年时代观察丛草、蚊虫、土砾、癞虾蟆，幻象迭出，有一种物外之趣。

五篇课文乃人生面面观，既涉及理想，又涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有经验之谈；既说到事业上的困难，又说到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启迪。

体裁、时代、国别上，也作了精巧的建构：以散文为主，又有诗歌；以现当代作品为主，又有古代作品；以中国作品为主，又有外国作品。

从课文可读性上说，力求贴近学生生活，难易适度，使学生感觉亲近。比如，《在山的那边》是从小时候的憧憬和向往说起的，极易引起共鸣。《走一步，再走一步》回忆的是童年生活，足以唤起学生的生活经验。《童趣》回忆的是童稚时代的物外之趣，更容易激发兴趣。

单元编排顺序，常规是先精读后略读，本单元有所突破，一略一精，不但考虑到课文内容的逻辑联系，而且考虑到新学年开头的教学氛围。第一课安排略读《在山的那边》，第二课安排精读《走一步，再走一步》，内容上从粗线条到细线条，学习情绪趋向稳定之后再行精读，效果可能更好。

本单元综合性学习，主题为“这就是我”，作，既与阅读内容紧密结合，又跟学校生活密切联系。活动方式不很繁难，便于启动尝试，便于积累经验。

本单元在初中学段是起始阶段，教学要求也是起步性的，从阅读理解上，要求整体把握课文内容，用心领会写作意图，联系自己的生活体验，想想人生的大问题。在阅读方法上，着重提高朗读能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

## 第二单元

第二单元继续学习有关人生的课文。五篇课文是《理想》（流沙河）、《短文两篇》（张晓风《行道树》、周素珊《第一次真好》）、《人生寓言（节选）》（周国平）、《〈论语〉十则》、《我的信念》（居里夫人）。

回答在人生道路上遇到困难、不幸该怎么办，这一单元侧重理想与信念，递进了一层。理想与信念实质上是人生的选择，要有所为，就要有所不为，正像《理想》中所说的，“理想既是一种获得。/理想又是一种牺牲。”《行道树》中说：“神圣的事业总是痛苦的，但是，也惟有这种痛苦能把深沉给予我们。”这就是说，行道树这样的奉献者，获得的是深沉、神圣，同时又是以承受痛苦为代价的。《人生寓言》也讲了选择，白兔被赐予月亮，结果并非好事，白兔醒悟了，她选择了弃权。落难王子在厄运中挑战命运也是一种选择。居里夫人《我的信念》归结起来是说，她相信自己对人生道路的选择是正确的，她也是有获得，有牺牲，她相信她所作出的牺牲是对的。《〈论语〉十则》除讲学习之外就是讲做人。本单元在上一单元的基础上，上了一个台阶，内容比较深沉、严肃，理性的成分浓厚得多，三篇精读课文几乎通篇都是哲理。这样的编排，可以使学生的阅读理解能力提升一个层次。很明显，第一单元与第二单元是不可倒置的，现在这样的编排是循序渐进的。学习第二单元，正值上半学期的学习高峰期，安排这么一个单元是合适的。

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。本单元的阅读有重要的认识价值，可以从中认识到一个高尚的人怀有怎样崇高的理想和信念，并为此而执著地奋斗不息。阅读这个单元就是与一颗颗高尚的心灵对话，熏陶感染之下，对于学生形成正确的价值观和积极的人生态度是很有益处的。

本单元选文，同样注意题材、体裁、风格的丰富多样。《理想》是一首诗，《短文两篇》是短小的散文，《人生寓言》是现代寓言，《我的信念》是居里夫人的随笔，《〈论语〉十则》是文言语录。同样是以散文为主，又有诗歌；以现当代作品为主，又有古代作品；以中国作品为主，又有外国作品。既体现时代特点和现代意识，又继承与弘扬中华民族优秀传统文化。既弘扬中华民族优秀传统文化，又注意吸取人类优秀文化的营养。

五篇课文编排的顺序是考虑内容的逻辑关系的。第一篇《理想》

都具有举例性质，是从一般到个别，感受具体的形象可以充实对哲理的认识。读了《理想》，更容易感受行道树的形象、白兔的形象、落难王子的形象，感受了这些形象又可以具体地理解《理想》中的种种哲言睿语。在两课比较轻松愉快的略读之后，再精读《我的信念》，一个实实在在的楷模展现在面前，学生自然会进一步思考自己的人生。

本单元的综合学习，以“漫游语文世界”为主题，引导学生在生活中学习语言，从家庭到校园、到社会，关注周围人们的语文生活，一方面汲取营养，一方面干预语言文字使用中不规范不文明的现象。

本单元教学要求，与上一单元既有延续性，又有所提高。要求熟读课文，联系自己的人生体验，深入思索，反复咀嚼，领悟课文深长的意味。继续练习朗读，并学习课文的表达技巧。

其中“深入思索，反复咀嚼，领会课文深长的意味”，是新的要求，是根据本单元课文的特点提出来的。拿两个单元中的两首诗来说，《在山的那边》，有象征意义，但是毕竟比较浅显，《理想》一诗则通篇都是意味深长的哲言睿语，非联系人生体验，深入思索，反复咀嚼不可。

这个单元的阅读课学习描写自然景物的古今诗文。

单元教学目的是：引导学生品味精彩生动的文学语言，神游优美深远的诗化意境，吟诵涵咏，熏陶感染，培养审美想像、审美情感、审美意识以及灵气、悟性，激发热爱生活、热爱自然的愿望和热情。

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》中非常重视学生对自然、社会和自身的关注，重视培养学生的审美情操和审美的素质、能力，如“教材应体现时代特点和现代意识，关注人类，关注自然”，“语文课程还应该重视提高学生的品德修养和审美情操”，“提高文化品位和审美情趣”，“培养学生高尚的道德和健康的审美情趣”，等等。本单元正是对这些精神、原则的具体实践。

这套课本是按照人与自我、人与自然和人与社会的三大板块来建立整体框架，本单元属于人与自然的这一板块。人与自然可以析理出

美的层次或方面，亦即从人类的文学的、艺术的角度或方位，引导学生理解和体会人与自然的关系，并在对自然的审美化的、艺术化的认识和体验过程中进一步强化对自身的能力、悟性的认识和开发。从这意义上说，本单元在本册课本乃至整套课本中都具有独特的重要作用。

本单元课文都是抒情类的，有现当代散文、现代诗歌和古代诗歌，基本上都是名家名篇，内容健康高尚，风格清新优美，具有较高的认识价值和审美价值。《春》和《济南的冬天》是传统课文，进入课本后，更注重发掘其审美的素质；《夏感》用热情洋溢的语言，为我们描绘了夏日里大自然的景象和人们生活、劳作的情状，把我们带入一种美好的情境中。《秋天》是一首现代诗，虽时隔甚久，但内容凝练，意味醇厚，风格清新；《古代诗歌五首》都是传统课文，也都是“课标”规定的背诵篇章，入选课本，更注重发挥其长于吟诵、激发想像、娱悦性情的作用。

本单元的教学重点，一是领略课文的诗化意境，感受作者的审美情感，二是品味课文的优美语言，积累诗文语句。

#### 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇5

语文教学是基础教育的重要科目之一。它是联系学生与社会的桥梁，与学生的生活息息相关，它与数学、物理等其它学科紧密相连，也是其它学科的基础。以下是我本学期的语文教学计划，与大家共勉。

#### 一、教学目标

本学期我将通过六个单元的教学，逐步提高学生的语言运用能力，并通过第一单元的教学让学生关注自己的家庭，重温母爱，树立远大理想；第二单元让学生学习有关人生的课文，了解、体会人生；第三单元让学生品味多姿多彩的大自然，陶冶爱美的心灵；第四单元让学生了解科学，激发求知欲，培养学生热爱科学的精神；第五单元抒写浓浓的亲情，引起学生的共鸣；第六单元要激发学生的想像力，并联系自己的生活体验，深入了解课文。

#### 二、教学任务

文十六篇，自读课文十四篇，以及十篇古诗词和名著导读。

本期教学重点是十六篇讲读课文及十四篇自读课文中涉及的基础知识,及让学生听、说、读、写能力的逐步提高及培养。

#### 四、教学难点

语文教学的难点主要是一些句子的赏析，以及一些文言文中的重点词，句的理解。

#### 五、课时安排

见《教学进度表》。

#### 六、教学方法

1、本期语文教学我将贯彻 大语文 的教学观念,穿插新课改的理念,让学生真正走进课堂，成为课堂的主体，让学生课前质疑，上课逐点解析，分析得出结论,教师讲解，并结合磁带、音乐、光盘等教学设施,提高课堂教学的效果。

2、采用课内课外的结合，让学生在课堂上联系生活实际,把课文引向生活。

3、采用 兵教兵 的形式，小组内讨论、领读、背诵等形式。

4、把上课与写作业联系起来，让学生随时把自己的感受写出来。

#### 七、教学效果

经过努力，我将使学生的成绩逐步提高，力争使学生的语文水平在小学的基础上更进一步，并提高学生的听、说、读、写能力，培养学生分析问题，解决问题的能力。

### 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇 6

本学期我担任七年级一班、七年级二班的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期教学工作计划：

#### 一、学情分析

所教班级七年级一班、七年级二班共 102 人，两个班级的学生有所不同。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多

极主动地去学，个别甚至不学。部分学生水平较低，理解能力，写作能力偏低。

七年级下册按照群星闪耀、爱国情怀、凡人小事、修身正己、生活哲理和科幻探险六个板块组成单元。每个单元仍然包括阅读、综合性学习、写作和口语交际。

第一单元选取了四篇体现人物精神的文章，第二单元主要是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，第三单元中的文章写的是平凡人的小故事，第四单元四篇文章培养我们优秀品质，第五单元感悟生活哲理，第六单元要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

本册名著阅读介绍了老舍的《骆驼祥子》和凡尔纳的《海底两万里》，它们与课文内容都有有机的联系，如：《骆驼祥子》和凡人小事单元，《海底两万里》和科幻探险单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

### 三、教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义，积累文言实词虚词及文言翻译方法。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

### 四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1.从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

- 2.语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之

3.要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力

5.做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

6.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

7.优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

8.实行培优辅差，面向全体学生。

9.加强学生的阅读量，培养兴趣。

人教版七年级上册语文教学工作计划 篇7

### 一、班级基本情况分析

由于多方面的原因以及智力因素和非智力因素的综合影响，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，具备了初步的语文学习能力和语文素养。但也有部分学生学科之间不够平衡，语文学科的学习较为困难，甚至达不到班级的平均水平。

### 二、教材分析

本册教材是按照《全日制九年制新课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。本册教材以学习版块的形式组元，共六个单元。每个单元把内容相近的几篇文章或诗歌编排在一起，作为教学活动的脚本。教材内容丰富多彩，贴近学生生活，体现时代特点，富于文化内涵。每单元由四篇课文、课后题、语文乐园三部分组成，本册课后题以阅读积累为主，特别增加了积累语言的内容，同时也设计了结合课文和儿童生活实际的思考拓展性题目，课后题还有些是口语交际和表演性的内容。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，

提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。教学的总要求：在教学改革的过程中，教者要更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件。

### 三、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。

2、以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，及时调整教学思路，争取教学的大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操。

6、注重个学科之间的联系和相互渗透，沟通课堂内外。沟通平行学科，强化综合能力的培养，为中考和高考打下坚实的基础。

7、充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

8、努力探索学生评价体系，搞好学生学业成绩的综合性评价，着眼于学生的终身发展和终生受益，着眼于学生语文素养的提高。

## 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇8

### 一、学情分析：

我所任班级为七年级（1）班，学生有 15 余名，这些同学由小学六年级刚升入中学，由于有许多成绩较好的同学已选择了到外学习环境较好的学校去读书，所以余下的除个别同学成绩好些外，其余大多

数基础较差，成绩不够理想。异常是男生对学习不够主动，故成绩难于跟上，加之刚升入初中，他们面临着由原先小学的二、三门科一下子增至7—8门科，学习任务加重，使得有些同学难于承受，在教育教学中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改善教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展夯实坚定的基础。

## 二、教学目标：

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识本事和素养的关系，注重学生的语文实践本事的提高，进取倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文本事。

### 总目标：

- 1、要 具有独立阅读的本事，注重情感体验 ， 有丰富的积累，构成良好的语感 。
- 2、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶。
- 3、丰富自我的精神世界。
- 4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自我的欣赏品味和审美情趣。

知识目标：了解课文中出现的相关作家作品等文学知识，了解描述方法和比喻、拟人、排比等修辞方法和词类的有关知识，熟记生字的音、形、义，背诵重点课文和重点段落。

掌握和运用知识本事目标：领会词句在具体语言环境中的含义和作用，能分析理解文章结构，并能运用描述、比喻等修辞手法。掌握阅读现代文和古文的方法，正确流利地朗读课文，背诵要求背诵的课文，初步具有欣赏文学作品的本事，养成读书与写日记的好习惯。

人文素质目标：能正确运用语言文字进行交流表达，学习课文中先进的'人和事，培养学生运用知识分析和解决问题的本事，培养学生的创新本事和自主学习的本事，提高学生的各方面素养，如文学修养、品德修养，阅读优美的中外名著、读书看报做笔记的习惯等。

具体目标：

（一）、新课标对七年级上册语文教学要求：听、说、读、写。

（二）、本学期教学预期目标：

能写出适量的教学反思，能对一学期围绕学生如何适应中学语文学习，提高学习本事和如何激发学生书写文字进行总结。争取期末统考成绩能有预期的成绩。

三、教材资料：

全书设有主题合成单元 名著推荐与阅读 和 专题 ，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇 诵读欣赏 课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自我表达，有创意地表达。编写 口语交际 和 语文实践活动 各三则，分别安排在六个单元之中。 名著推荐与阅读 和 专题 是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的语文中提高整体语文素养，提高实践本事、探究本事和创新本事。注重引导学生完成学习过程，自我探索学习方法，为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

四、教学策略：

（一）、教师板块

1、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学本事及合作交往等本事为主，提高学生语言的听说读写本事，不断提高独立备课的本事，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

2、优化教学手段。进取使用多媒体教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，撰写教学反思、论文。

3、优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不一样特点，做好每单元的测评工作，及时反馈，

纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

4、培优重在拔尖，辅差重在提高。

5、教师在课堂上让学生充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对学生的成绩及时表扬，让学生树立学习语文的信心。

6、课外辅导：利用自习课、晚自习时间对学生加以辅导训练。

7、加强指导和督促，让学生养成如何预习课文，如何听课、如何作业、如何学习、如何抓住学习重点等。

8、每周用一至二节课对学生写作本事提高进行辅导。

9、加强汉语拼音，字、词、句的教学，有效提高文字功底。

10、对学生进行文学常识的知识学习，使学生对文学作品及人物感兴趣，自觉地阅读文学作品。

11、上公开课及听课，课后评议，互相促进，提高教学效果。

## （二）学生板块

1、发挥优生优势，带动差生，激发他们学习的兴趣。

2、引导差生多学习，多复习，在基础掌握上下功夫。

3、鼓励优生创新思维，在阅读和写作方面下功夫。

4、加强读写训练，要求学生勤读课外书，勤动手动笔，养成读书笔记的好习惯。

5、加强读写本事的培养和训练，让学生在七年级阶段养成良好的书写习惯，能写出端正、整洁的汉字。

作为我们教师，要转化后进生，首先让他们找回自信，常鼓励他们。上课常提问他们懂的问题，下课多与他们交往，让他们感觉到你是他们的好伙伴，对于他们的闪光点要及时给予表扬；同时，我们做他们的工作要有耐心。对于他们主要引导多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高他们学习的进取性，仅有这样，我们才能把当前新课改的理论运用到教学当中去，即提高他们的素质，又提高他们的成绩，应试教育与课改之间到达了平衡点。

## 2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇9

### 一、七年级上语文教材解读：

本册教材由六个单元三十篇课文（每个单元五篇课文）、六个综

合性学习、十首课外古诗词、两个名著导读、两个附录组成。

在三十篇课文中，有现代诗歌六课（八首）、现代文十八课（十九篇）、文言文六课（八篇）、寓言两则。课文所涉及的内容有：人生（包括生命、理想、修养、亲情、友情、生活等）、自然（科学）、社会（理想、生活）三大方面。其目的是培养学生正确的人生观、世界观、价值观、科学观，并培养阅读、欣赏各种文本的基本能力，积累语文基础知识。

在六个综合性学习中，有三个是大活动（综合性学习·写作·口语交际）：《漫游语文世界》、《探索月球奥秘》、《追寻人类起源》；有三个是小活动（写作·口语交际·综合性学习）：《这就是我》、《感受自然》、《我爱我家》。其目的是让学生尊爱生命、尊重自我、重视亲情，让学生感受自然、认识自然，让学生体会到学好语文的重要性；同时，培养他们的口头表达能力、写作能力、自主探究和小组合作能力，积累相关的语文知识。

两个名著导读是冰心的《繁星》《春水》和古希腊的《伊索寓言》，目的是拓宽学生视野，增广学生知识，陶冶学生情操。

两个附录是有关硬笔书法的，要求学生能写一手漂亮的硬笔行楷字。

## 二、七年级上语文教学补充、调整计划：

（一）从语文教学的终极目标和学生的终身发展来看，仅仅完成这些教学内容是远远不够的，需要补充倍于课文量的阅读、写作。基本设想为：课外现代文佳作欣赏不少于二十篇；课外古诗词欣赏不少于十首，课外文言文欣赏不少于十篇。（可来源于学生选择的，也可来源于教师选择的）

（二）从整个初中的语文教学任务来看，名著的阅读应当提前，所以本学期增加：《安徒生童话》《格林童话》《爱的教育》《泰戈尔诗集》。

（三）从往年的教学实际情况来看，本学期的语文教学还应该补充以下内容：汉语拼音、标点符号、查字典和词典、词性、词语的色彩、短语、单复句、句子成分、复句的关联词等。

### 三、学生应准备的工具书：

《现代汉语词典》（或《》）、《成语词典》、《古汉语词典》（或《古汉语常用词典》）。

### 四、学生应准备的笔记本和练习簿：

#### （一）笔记本两个：

一“小”：写随笔用；一“大”：作课外笔记用[记录：课文相关知识的衔接、成语（分类），（分类），课外古诗词名句（分类），谚语、俗语、格言、警句，自己喜欢的奇文逸事等]。

#### （二）练习簿两本：

一作抄写生字、新词；一作听写、默写。

### 五、作业要求及书写要求：

#### 1、预习作业：

①上新课前，把将要学的课文读三遍，第一遍读时，给自然段标上序号，圈出生字、新词，了解文章基本内容；第二遍读时，圈画出自己感受最深的语句，并发现、提出、思考问题；第三遍读时，根据课文后面的“研讨与练习”进行，并试着去解答它们。

②抄写文后“读一读，写一写”中的生字和新词，包括拼音，每个词语抄写3—5遍（若有必要，师生可以根据实际情况加以补充）。

③完成《词语手册》上的作业。

④完成《课时特训》上的作业。

2、课后作业：完成《作业本》上的作业。

3、每日一练：根据学生学习的实际情况和教师的需要补充，例如语病的修改、仿写、口语交际等。但一定要控制好量。

4、每周一练：以练习卷的形式进行，包括基础知识、现代文阅读分析、古诗文阅读分析，但不包括写作。

5、单元练习：以教研室下发的检测练习为主，辅以其它自主出的练习。

6、随笔：以教师布置的要求为主，可适当加入学生自己的内容；每周三百字以上，以片段训练为主，每周完成1—3则。

7、作文：本学期计划至少写八篇，包括单元训练和期末考试时的

写作。每两周写一篇，以课内外相结合的形式进行。

8、练字：每天练一张，从不间断。

9、书写：端正、清楚，符合要求。

六、落实与检测学生任务完成情况：

1、抄写本、每日一练、《词语手册》、《课时特训》上新课前上交。

2、《作业本》新课完成的第二天早上上交。

3、硬笔书法每天早上交一张，

4、每周一练星期一上交。

5、单元练习在单元完成后进行，第二天上交。

6、生字、新词的听写，古诗词的默写，随机检查。

2023 人教版七年级上册语文教学工作计划 篇 10

一、学生基本情况分析

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入尚城。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但大多数学生在小学都是接受式学习，在这方面的能力肯定不强。因而，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提高学生的语文素养。

二、教材分析

我们采用的是人教版最新一年新版教材，本册教材共分为六个单元。

第一单元亲情

浓浓的亲情，动人心弦。亲情是人间趋势而美好的感情，描写亲情的诗文往往最能打动人。本单元这几篇课文，以不同的生活为背景，抒发了同样感人至深的亲情。

根据本单元的情况，要求在学习中：

1、掌握这个单元需要识记的生字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378121140055006043>