

2019 版 华东师大版 高中体育与健康 必修 全一册
《第八章 新兴体育类运动》大单元整体教学设计
[2020 课标]

学校：dxyc2360

指导教师：张元方

- 一、内容分析与整合
- 二、《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版 2020 年修订）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

一、内容分析与整合

（一）教学内容分析

本次大单元教学设计以 2019 版华东师大版高中体育与健康必修全一册《第八章 新兴体育类运动》为基础，该章节内容系统介绍了新兴体育类运动的基本概念、技能掌握、技能提高及技能运用，旨在通过多样化的新兴体育类运动项目，提升学生的运动能力、培养健康行为和塑造良好的体育品德。新兴体育类运动以其新颖性、挑战性和趣味性，深受青少年学生喜爱，不仅能够增强学生的体质，还能在运动中培养学生的团队协作能力和创新精神。

教学内容主要包括三个部分：

新兴体育类运动技能的掌握：此部分主要介绍新兴体育类运动的基本动作技术和组合动作技术，通过学习和练习，使学生掌握新兴体育类运动的基本技能。

新兴体育类运动技能的提高：在掌握基本技能的基础上，进一步提升动作技术的难度和复杂性，通过挑战性练习和体能素质训练，提高学生的运动能力和体能水平。

新兴体育类运动技能的运用：将所学技能运用到实际展示和比赛中，通过团队合作与协作，培养学生的团队精神和比赛意识，同时鼓励学生将新兴体育类运动作为日常锻炼的一部分，培养终身体育意识。

（二）单元内容分析

新兴体育类运动技能的掌握

基本动作技术学习：以花样跳绳为例，学习单人单绳的基本动作技术，如前摇跳、后摇跳、双摇跳等。这些基本动作是后续组合动作和高级动作的基础，需要学生熟练掌握。

组合动作技术学习：在掌握基本动作的基础上，学习花样跳绳的组合动作技术，如间隔交叉单摇跳、固定交叉后单摇跳等。组合动作的学习不仅能够提高学生的动作协调性和节奏感，还能增加运动的趣味性和挑战性。

新兴体育类运动技能的提高

动作技术难度提升: 在掌握基本动作和组合动作的基础上, 进一步提升动作技术的难度, 如学习连续双摇跳、长绳单人跳等高级动作。这些高级动作要求学生具备更高的身体协调性和力量素质, 通过挑战性练习, 可以激发学生的潜能和斗志。

体能素质训练: 针对新兴体育类运动对体能的要求, 进行有针对性的体能素质训练, 如柔韧性、灵敏性、力量等。体能素质的提高是完成高级动作和进行长时间运动的基础, 也是学生全面发展的重要组成部分。

新兴体育类运动技能的运用

展示与比赛: 组织学生进行新兴体育类运动的展示与比赛, 如花样跳绳展示、班级间跳绳比赛等。通过展示和比赛, 不仅可以检验学生的学习成果, 还能培养学生的比赛意识和团队协作能力。

团队合作与协作: 在展示和比赛过程中, 强调团队合作与协作的重要性。通过团队组建、分工合作和团队协作练习, 培养学生的团队精神和集体荣誉感。

课外拓展与巩固: 鼓励学生将所学技能运用到课外体育活动中, 如参加学校的体育社团、组织社区体育活动等。通过课外拓展与巩固, 不仅可以加深学生对新兴体育类运动的理解和喜爱, 还能培养他们的终身体育意识。

(三) 单元内容整合

本次大单元教学设计将《第八章 新兴体育类运动》的三个部分有机整合在一起, 形成一个循序渐进、逐步提高的教学体系。通过基本动作技术的学习, 为组合动作技术和高级动作的学习打下基础; 通过动作技术难度的提升和体能素质的训练, 提高学生的运动能力和体能水平; 通过展示与比赛、团队合作与协作以及课外拓展与巩固, 将所学技能运用到实际生活中, 培养学生的团队精神和终身体育意识。整个教学过程注重学生的主体地位和教师的主导作用, 采用多样化的教学方法和手段, 激发学生的学习兴趣和积极性。

二、《普通高中体育与健康课程标准(2017年版2020年修订)》分解

教学目标

根据《普通高中体育与健康课程标准(2017年版2020年修订)》的要求, 结合本次大单元教学内容的特点, 制定以下教学目标:

(一) 运动能力

掌握新兴体育类运动的基本动作技术和组合动作技术

学生能够准确理解和掌握新兴体育类运动的基本动作技术,如花样跳绳的单人单绳基本动作技术。

学生能够熟练运用所学的基本动作技术进行组合练习,形成流畅的组合动作技术。

提高身体协调性、柔韧性、灵敏性和力量等体能素质

通过体能素质训练,学生的身体协调性、柔韧性、灵敏性和力量等体能素质得到显著提高。

学生能够完成具有一定难度的新兴体育类运动动作,如连续双摇跳、长绳单人跳等。

学会运用新兴体育类运动技能进行锻炼

学生能够将所学的新兴体育类运动技能运用到日常锻炼中,制定个性化的锻炼计划。

学生能够根据自己的身体状况和运动需求,合理选择和调整运动项目和运动强度。

(二) 健康行为

培养良好的体育锻炼习惯

学生能够养成定时定量进行体育锻炼的习惯,将新兴体育类运动作为日常锻炼的一部分。

学生能够积极参与课外体育活动,如参加学校的体育社团、组织社区体育活动等。

掌握运动损伤预防和处理的基本方法

学生能够了解常见运动损伤的原因和预防方法,掌握基本的运动损伤处理技能。

在进行新兴体育类运动时,学生能够注意安全,避免发生运动损伤。

学会合理安排运动负荷和强度

学生能够根据自己的身体状况和运动需求,合理安排运动负荷和强度,避免过度运动造成的伤害。

学生能够学会在运动后进行适当的放松和恢复,促进身体健康。

(三) 体育品德

培养团队合作意识和集体荣誉感

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/378136057140007001>