小学毕业班数学教师家长会发言稿

小学毕业班数学教师家长会发言稿

在日常生活和工作中，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。你所见过的发言稿是什么样的呢？以下是小编收集整理的小学毕业班数学教师家长会发言稿（精选10篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学毕业班数学教师家长会发言稿1

各位家长、老师、同学们：

大家中午好。

眼下，我们班的六年级学生，大多数学习态度较端正，学习积极性较高，但学习习惯不是很好。有的学生计算能力较差，有的学生动手操作能力较差，独立解决问题的能力也比较差。大部分学生还存在着依赖性，不愿意自己探究知识，没有好的学习习惯，还要教师在今后的学习中进行渗透。

孔子曰：温故而知新！复习在整个学习活动中是个十分重要的环节。小学毕业班的总复习更是对小学生六年来所学数学知识的系统整理，是对小学阶段数学知识的一个重构，更是一种提升。下面我结合自己的教学实践，从小学毕业班复习课的教学现状、复习功能入手，向各位简要介绍一下我在数学总复习方面的一些做法和想法：

一、毕业班复习计划

1．查漏补缺。复习课的教学要以小学数学课程标准的要求为目标，对学生掌握知识情况进行查漏补缺。通过复习，使每个学生都能达到课程标准的基本要求。

2．促进知识的系统化。复习课应根据知识的重点、学习的难点和学生的薄弱环节，引导学生按照一定标准把已学的知识进行梳理、分类、整合，弄清它们的来龙去脉，沟通其纵横联系，从整体上把握知识结构。

3．提高学生的计算能力，通过以往的考试我发现学生由于粗心大意，含糊不清导致算错，应用题算式能列出来答案却算不正确。

4．提高解决实际问题的能力。复习课不仅要突出知识的综合性，更要通过各种层次、各种类型的练习，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

三、具体做法

1、做好思想工作，使学生乐学

到了毕业总复习时，学生往往会出现思想混乱，厌学情绪。

怎样使学生乐学呢？学生的学习兴趣、学习积极主动性的发挥与学习环境有很大的关系，当学生处于一种宽松、愉悦的学习环境时，心情会很愉快，自然会进入学习的最佳状态，积极主动地参与到讨论、动手操作、动手实验、大胆尝试等学习活动中去。但如果学习环境不佳，学生面对教师严肃的神情，面对大堆完不成的作业，面对老师的责备和同学们的冷嘲热讽，乐学就只能是空谈。所以，要让学生乐学，必须想办法为学生营造一个能使其学习积极性得以发挥的学习环境，并采取相应的措施，如讲讲学好数学的重要性、适当减轻作业量、不断对学生进行激励等，这是学好数学的前提。

2、认真组织教学，构建有效课堂

⑴教学目标要明确，通过复习把学生学过的知识系统化，形成知识网络并且能够熟练运用；结合学生实际，帮助学生查漏补缺，弥补过去学习上的不足；在学生掌握知识的同时提高分析、解决实际问题的能力。

⑵归纳整理要系统。小学生经过在校六年分年级、分学期、分单元的学习，基本上完成了对基本概念和基础知识的理解任务，但这些知识在学生的头脑中还比较孤立、片面、凌乱，复习课的任务就是要抓住数学知识之间的内在联系，引导学生通过整理，形成知识网络，最终达到知识系统化、思维条理化。

⑶抓基础分类，进行小型过关训练。通过分类过关训练，这一类知识系统复习之后，就这类知识出几套题，组织考试。帮助学生发现问题，解决问题，从而提高学生解决问题的能力。

3、分层教学，做好课后辅导工作

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了潜能生的辅导力度。对潜能生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，想提高潜能生的成绩，就要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们自觉地把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。潜能生通常存在很多知识断层，这些都是潜能生转化过程中的拌脚石，在做好潜能生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

4、培养学生养成良好的学习习惯。

小学生在数学学习中，存在着许多不良习惯。如一些学生写字东倒西歪；添字、漏字、错字、漏掉数字或运算符号、点错小数点、在数字中间图黑点、连线题、作图题的连线都不喜欢用尺子等等，常有发生。有些学生计算粗心大意、有稿纸不用、经常出错，计算后也不检查验算。有些学生做作业也不善于独立思考、为图慕虚荣而抄袭别人的。更为严重的是有些学生对作业中做错的题目，不是找其原因，及时纠正，而是走马观花、 一带而过。其中，敷衍了事者还算不错，更厉害的是有部分同学每次作业都不订正。出了这些问题，我们教师间不要一味相互指责，不要老是抱怨低年级教师没将他们的习惯培养好，我们要静下心来好好想想：怎样让他们改掉这些不好的学习习惯呢？我个人认为，我们教师首先要以身作则，起榜样表率作用。我们要严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处都要用自己良好的行为习惯影响、感染学生，身教重于言教。另外要抓住每一个机会，不失时机地进行培养和训练，如在口算时比一比，哪位同学算得既快又对；板演、笔算、做作业时，比一比哪位同学书写得仔细认真，

工整规范；老师讲课时，看谁精力集中、回答问题积极主动、正确，对做得好的应及时表扬、鼓励。

以上是我在小学数学毕业总复习方面的一些做法和想法，不妥之处，敬请各位批评指正！

小学毕业班数学教师家长会发言稿2

各位家长、老师、同学们：

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们xxx小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。

大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

一、教师情况：

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们xxx小学。

二、学科简介：

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。

比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

三、学生情况介绍：

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

四、今后努力的方向要求：

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说："你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。"可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

虽然今年小学毕业升初中的具体措施还没有公布，有人传着不考试，学生间也有这样的说法。但是我想说的就是，不管你采用什么方法来测试，来招生，无论你是直升还是择校？你好好的学习，认认真真地学好知识，打好基础，有拿得出的成绩，跑哪里都不吃亏。也许你现在有路子能进自己理想的学校，但是你进入了那个学校是否就代表你也不用学习，不用考试了呢？更何况你能保送他进初中，保送他进高中，甚至保送他进大学，但你能在他的学习和人生道路上一包到底吗？

人说家有考生，全家就得总动员，好比去闯十八罗汉阵，电视只要画面，电话不要出声，手机选择振动；爸爸不要出差，妈妈不要打牌。当然我们现在是小学毕业，不必弄的那么紧张。但是为人父母的这点我能理解，我女儿前年小学毕业考，弄的我也整天神经高度紧张，那年送考校门口的情景一点也不亚于高考。

也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性

的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳

恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人 将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，你脑袋再聪明，甚至再天 才，我想将来可能就是个大问题了。

现在我们的老师7点半就到校，中午饭还没下肚就呆教室，批改辅导学生，任劳任怨地干着，累着。为的是什么？为的就是能好给家长一个交代，能给学生一个好成绩，能让每位学生带着笑脸，不留遗憾地走出我们×××小学。所以也恳请每位家长在以后的7个多星期里面，多多提醒学生，多多督促学生，尽力多陪陪孩子，尽量给他们的学习创设宽松民主的环境，及时知道他们学习中的困惑，及时指导或者辅导。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，例如看看数学报上的解题，做做奥数题，我们教材上的思考题也是很有价值的。现在有部分学生一看写思考题，就认为那是无须掌握的东西，甚至连看都不看，这些对于要择校的同学来说是十分不利的，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

另外还得请家长督促提醒孩子，要带上必要的学习用具。我们的数学是比较抽象的学科，有些知识点的讲解必须要依靠一定的实物或者是模型，要让学生经历知识的产生，发生，发展的过程，假如学生在学习知识的时候没有教具的直观演示，没有了直观形象的借助，那么他的知识掌握有可能会不牢固，只停留在表象。数学也要靠一定的练习来提高解题的熟练程度，也是在解题中提炼解题的技巧，如果你每节课都做在那里当观众，那么你的数学能力怎会提高？例如，让孩子回家背诵几冂的积，常见的分数小数互化， 20以内的数的平方，对于提高孩子的计算能力和速度是有很大帮助的。可是多少孩子能听进去呢？此外，现在的考试已经严令禁止使用计算器，还望家长们督促孩子在家使用计算器的情况。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代。

小学毕业班数学教师家长会发言稿3

各位家长、老师、同学们：

今年我担任6年级一班和二班的数学教学工作。为了使我的教学更有效，我先找出两个班学生存在的问题，再具体问题具体分析，找出解决的方法。

首先，我谈谈六一班、六二班存在的共性问题：

1、学生数学基础知识差、底子薄，学困生多。

2、学生的学习态度不端正，静不下心来学习。包括不认真听课、作业不写或不及时上交，家庭作业完成质量差。

3、学生的家庭教育跟不上，大部分家长觉得学生的学习是老师的事情。

针对这些问题，我是从以下几个方面来解决的：

一、向**40**分钟课堂要质量

1、精心备课

教师备好课是构建有效课堂的前提。备课要备课标、备教材，备学生，备教法学法，明确教学目标，抓住重点、难点、关键，了解学生的知识基础和知识结构；选择合适的教法和学法，善“启”善“导”。

2、打造有效的数学课堂

课前，让学生预习。课始约5分钟。由于学生课间活动刚结束，思想和情绪还未恢复平静，所以，这段时间教师应安排能够使学生情绪和思想尽快地安静下来、注意力能尽快集中起来的一些活动。课开始的第6分钟至第20分钟，这一时间内学生精力最充沛，注意力最集中，思维最敏捷，是学习掌握新知识的最好时机，这段宝贵时间要充分利用好，探究本节课新知。课末10分钟，不少学生注意力开始不自觉地转移，有的开始渴望讲话，有的开始搞小动作。在这段时间里，不宜安排学生听讲，安排能让学生充分动口、动脑、动笔的活动。

3、注重评价，多表扬，少批评。

课堂上，评价学生时应注意多鼓励、多表扬，少批评、少指责，注意的教育的平等与公平，努力寻找学生的闪光点，加以指导和训练，以此逐步培养学生的自信心和学习兴趣。

二、培养良好的学习习惯

著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么？简单地说，只须一句话，就是培养良好的习惯。”小学数学教育家吴正宪也曾说：“在教育教学工作中最重要的是什么？就是让学生养成好习惯！”凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成了良好的学习习惯；而成绩忽好忽 坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。在开学初的前两周要把重点放在培养学生的学习习惯， 从课前预习、专心听讲、积极发言、认真思考、作业书写、计算验算、合作交流等方面进行练 习，一点一滴做起，脚踏实地，持之以恒，在以后的教学中巩固强化，对教学起到事半功倍的 效果。

三、融治师生感情

一位教育学家说过这样的话：“一个数学老师最大的成功就是把他的学生教得喜欢学数学”。因此在教学中师生相互交流合作是非常重要的。上课时要及时调控学生的情绪，良好的学 习情绪能促进和增强数学学习效果，使其自信地、愉快地进入学习情境。数学教师在平时要多 找学生谈心，了解学生的思想动态，做学生的良知益友，建立民主、活跃的课堂气氛，教师妙 趣横生地教，学生生动活泼地学，达到学生的主体作用得以发挥，教师的主导作用得以运用的 目的。经常与学生进行一些集体的数学活动，让学生对教师产生一种亲和力，这样学生才能喜 欢这位教师，进而喜欢数学这门课程。

四、师徒结对 ,助力学困生。

我在班上建立了“师徒”微型小组，让一个学优生带一个学困生，首先，我与学困生共同制定出学习中每一步的具体目标和措施，并由小老师监督实施。其次，让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用课余时间进行作业辅导，学困生有不明白的问题及时请教。最后，我还制定了学困生评价奖励措施。学困生受到进步奖励，师傅享受同样奖励。

五、家校合作 ,共促成长

家庭是学生成长的摇篮，良好的家庭教育有助于孩子形成良好的个性品质和行为习惯。在教育的过程中，重视和家长进行沟通，家校之间坦率而又真诚的交流，充分而又对称的信息分享，经常性的联系，是良好的家校合作关系的基础。根据不同情况，将家长召集在一起分析学生问题及形成原因，商讨教育失误及改进措施等。征求家长对教育的意见及要求，并耐心真诚地向家长提出家庭教育的目标及措施，从而增强家长与教师的教育一致性，提高了教育合力，帮助学生成长。

小学毕业班数学教师家长会发言稿4

各位家长、老师、同学们：

六年级开学以来，学校组织了两次考试， 一次是月考， 一次是期中考试。下面我来分析一下这次期中考试数学学科考试的情况和自己的一点想法。

这次考试的现状：

1、学校整体情况和别的学校相比，我们学校优秀率还可以，及格率一般化。我问过了我们附近的一所学校，他们每班的优秀数为5个左右，优秀率大约在15%左右。我们学校的平均优秀率在25%左右。及格率也差不多，相比，我们的优秀占强。

2、单从老教师与年青教师看。老教师独领风骚。我们数学组一共有8位教师，其中三位老教师年龄都在五十岁左右，他们包揽了前三名，而且遥遥领先，我作为年青教师，感到惭愧，我要向他们致敬，向他们学习。

3、单从男女教师看，男教师好于女教师。 8位教师中，五位男教师包揽了前五名，三位女教师处于后三名，这里，我没有歧视女教师的意思，只是就事论事而已。

4、单从分班前后名次看，进步的有 1班、3班、6班、 7班，其中进步最大的是王成发老师，前进了6个名次，其次是蒋茂贤老师，前进了4个名次。退步的有2班、4班、5班、8班，我自己教的班也退步了两个名次，我深感压力，虽然，名次总有先后，总有第一名和最后一名，问题是差距不要太大就行，下面我们来看看差距，分班前，第一名和最后一名综合得分相差4.5分，期中考试后，第一名和最后一名相差9.04分，显然差距拉大了4.54分。有人说，我一直这样教的，而且还比教其它年级还要用功，为什么就教不好了呢？我这里要说的是，不是你没努力，是大家都在拼命干，冲在前面的比你花了更多的功夫了，所以考好了，也正常啊。下周谈谈：

对这次考试的个人思考：

1、责任心放首位。 一个教师水平的高低不是决定教学好坏的主要因素，关健是这个教师有没有责任。看看我们三位老教师，难道他们的教学水平是最高的吗？不是，难道我们的年青教师水平就低吗？这一点我就不承认，这里不否认他们有多年的教学经验，但我们看到他们平时

是怎样下功夫的，从早到晚，我经常看到他们整天上课、批作业，找学生谈心，可以说紧抓教　学不放松，他们图什么，他们这么大年纪了，可以说是不为名不为利，为的什么，用一位老教　师的话说：“为了一张脸”“我不相信干不过年青教师”，就是有了这种信念和一份责任心，所以他　们教好了。话又说回来，难道年青教师就不行吗？我们有年青的优势，为什么不能发挥了，自　己想想是不是少了一点点责任心，或者说责任心还不够强呢？我没时间，不是理由，我没动
力，更不能这样说，你要有责任心。

排名已成为过去，我不相信，我们年青教师永远落在后面挨打，来日方长，看谁笑在最后。

2、讲究方法，提高效率。差距是一天天拉大的，成绩也是一天天提高的，平时要讲究教学方法，注意提高课堂效率，不要一堂讲不完，跟别人要课，补上一节课、两节课，用三节课的时间来完成一节课的任务，你这是事倍功半。举个例子，我经常在各班门前走过，我看蒋老师的课堂很安静，几乎99%的学生都在听课，这样的课堂，老师讲的每一句话，学生都能听进去，效率能不提高吗？再来看看我们有些老师的课堂，从老远就能听到学生在讲话，我以为是自习课呢，一看有人在上课，这样的课堂，你老师讲的再多，又有多少人听进去了呢？我反思自己的课堂，有时也是这种情况，举个例子，这次期中考试有一题“在图中涂色表示7/8吨”，这一类型，我讲过一次，我以为这次学生这题一定考得很好，结果出人意料，全班只有50%的人做对，我想，肯定是我当时讲这题时，有不少人没有注意听，也就是当时的课堂效率很差。才造成这样的结果的。

3、重要的知识点要讲深讲透。老教师有老教师的经验，他们在讲题时，不是就题讲题，而是把这类题目讲深讲透，王老师说：“我讲一题，就要使他们会一类题”例如，我在讲求三角形的高这类题时，给学生讲了两种方法，一种是用方程解，一种是直接列式，帮学生推出了公式，高等于面积X2/底，并让学生记住，这次期中考试应用题第三题只有5人做错，比如，这次期中考试选择题第一题，我告诉学生全部变成乘法，看谁乘的因数大，结果就大，全班只有9人错，所以，真正讲到位的题目，哪怕是差生也会做的。

4、要有拓展和延伸。填空第 11题和选择第5题，我班分别有29人和26人做对，这样的难题目，有这么多学生做对，说明什么　，说明我平时对学生分层教学是对的，我经常讲难题，我鼓励学生证说：“能听懂我讲的难题的都是头脑聪明的”，谁愿意承认自己头脑笨，都在用心听，只要用心了，总会有收获的，事实证明也是这样，我班有3个人得了100分。

5、要提高计算题的正确率，蒋老师经常跟我讲，这届的学生计算不行，我当时听了不以为然，这次期中考试，我对我班学生的计算题作了统计，结果大吃一惊啊。口算题有4个人错了一题，2个人错了两题，混合运算，有13个人错了一题，4个人错了两题，2个人错了3题，解方程有15个人错了一题，11个人错了两题，2个人错了三题。这样的正确率让人后怕啊，有好几个八十几分的，就是因为计算题错了一题、两题才没有得到优秀的。所以在今后的教学中，我要很抓计算题，争取向老蒋靠拢。他们班的计算题的正确率可高了。

6、全体数学教师要齐心协力，团结一心，共同战斗。首先，我承认错误，期中考试前，我印了两份家庭作业，没有带大家印，这是我的错，我改正，保证以后只要印试卷都带大家印，我还保证，每个星期六把一份高质量的试卷送到大家手里，上个星期六已经开始了。 一根筷子易折断，一把筷子难变弯，同仁们，努力吧！相信我们会在毕业考试中取得好成绩的。

小学毕业班数学教师家长会发言稿5

各位家长、老师、同学们：

大家晚上好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长

是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

一、汇报本班单元考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：

二、近一个多月学生在校表现情况

1、上课认真，回答问题积极的同学：

2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：

3、积极问老师题目的同学：

4、数学综合素养比较高的同学：

三、本学期的教学计划

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面： 一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题;二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

四、给各位家长提几点建议

1.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实

努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/378143040017007004