

2024 年教师资格-教育教学知识与能力（小学）考

试历年真题摘选附带答案

题目	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

第 1 卷

一. 全考点押密题库(共 100 题)

1. (单项选择题)(每题 2.00 分) 张老师在生字教学中发现部分学生有丢笔少划的现象，于是把“小学生丢笔少划现象的原因及对策研究”作为自己的研究课题，根据工作中收集整理的资料提出可能的假设，根据假设设计并实施教学措施，并根据反馈信息进一步调整教学行动方案，这种研究方法属于（）。
- A. 教育实验法

B. 教育行动研究

C. 教育叙事研究

D. 个案研究法
2. (单项选择题)(每题 2.00 分) 形成稳定的品德是在（）阶段。
- A. 依从

B. 认同

C. 内化

D. 同化
3. (单项选择题)(每题 2.00 分) （）是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级全程管理的一种管理方式。
- A. 班级目标管理

B. 班级平行管理

C. 班级民主管理

D. 班级常规管理
4. (单项选择题)(每题 2.00 分)
- 新课程改革的核心理念是（）。
- A. 更好地提高学生成绩

B. 满足社会. 家长提高升学率的需求

C. 提高每一位教师的教学水平

D. 一切为了每一位学生的发展

5. (单项选择题) (每题 2.00 分) 社会自我基本成熟的时期在 ()。

A. 婴儿期

B. 幼儿期

C. 童年期

D. 少年期

6. (单项选择题) (每题 2.00 分) 遗忘曲线的首先提出者是 ()

A. 巴甫洛夫

B. 艾宾浩斯

C. 奥苏伯尔

D. 弗洛伊德

7. (单项选择题) (每题 2.00 分)

() 认为天赋的智力人人平等。

A. 杜威

B. 洛克

C. 卢梭

D. 康德

8. (单项选择题) (每题 1.00 分)

一位教师将儿童喻为一张白纸，他认为如果给自己足够的时间和资源，他能将儿童培养成任何人想让儿童成为的人。这位老师的观点与教育学家 () 的教育主张相似。

A. 笛卡尔

B. 洛克

C. 布鲁克

D. 斯宾塞

9. (单项选择题) (每题 2.00 分) 在教育研究中，透过单向玻璃进行的隐蔽性观察属于 ()。

A. 显性观察

B. 参与性观察

C. 隐性观察

D. 非参与性观察

10. (单项选择题) (每题 2.00 分) 与学校教育相比，家庭教育的特点主要表现在 ()。

A. 生活性

B. 计划性

C. 组织性

D. 系统性

11. (单项选择题) (每题 2.00 分)

下列关于中等生的心理特点，说法正确的是 ()

- A. 具有强烈的荣誉感
- B. 信心不足，表现欲不强
- C. 具有较强的超群愿望
- D. 纪律性较差

12. (单项选择题) (每题 2.00 分) 根据研究的功能，可将教育科学研究分为 ()。

- A. 发展性研究、评价性研究、预测性研究
- B. 发展性研究、应用性研究、预测性研究
- C. 基础性研究、发展性研究、应用性研究
- D. 评价性研究、基础性研究、预测性研究

13. (单项选择题) (每题 1.00 分)

在德育过程中，李老师以表扬、激励为主，善于把学生的积极性和兴趣引导到正确的方向上来，这体现了哪条德育原则?()

- A. 长善救失原则
- B. 因材施教原则
- C. 疏导原则
- D. 课堂与生活相结合原则

14. (单项选择题) (每题 2.00 分) 根据现代基础教育的学校教学活动领域所涉及的主要问题，教学设计的三个层面分别是 ()。

- A. 学科课程教学设计、单元教学设计和课堂教学设计
- B. 学校教学系统设计、单元教学设计和课堂教学设计
- C. 学校教学系统设计、学科课程教学设计和单元教学设计
- D. 学科课程教学设计、学期教学设计和单元教学设计

15. (单项选择题) (每题 2.00 分) 下列对骨折病人的现场急救措施有误的一项是 ()。

- A. 若受伤肢体肿胀严重或活动受限时，应剪开衣服，尽量避免不必要的搬动
- B. 骨折后发生的肢体弯曲、扭转等畸形要及时复原
- C. 切忌用不干净的物品填充伤口
- D. 应尽快就地取材，如用薄木板、竹板、硬纸板、木棍等制作夹板，固定患部

16. (单项选择题) (每题 2.00 分) “杯弓蛇影”是下列哪种现象 ()

- A. 刺激泛化
- B. 刺激分化
- C. 刺激比较
- D. 行为强化

17. (单项选择题) (每题 2.00 分) 某小学拟编写一本综合实践活动校本教材，编写这一教材的主要依据应为 ()。

- A. 教学目标
- B. 教学内容
- C. 课程标准

D. 课程计划

18. (单项选择题) (每题 2.00 分) 一把钥匙开一把锁所反映的是()。

A. 教育影响一致性原则

B. 因材施教原则

C. 正面教育原则

D. 尊重与严格要求相结合原则

19. (单项选择题) (每题 1.00 分)

“劳心者治人，劳力者治于人”的中国传统儒家思想把（ ）相隔离。

A. 教育与生活

B. 教育与经济

C. 教育与政治

D. 教育与生产劳动

20. (单项选择题) (每题 2.00 分) “江山易改，本性难移”这句话说明人格具有（ ）。

A. 稳定性

B. 独特性

C. 整合性

D. 功能性

21. (单项选择题) (每题 2.00 分) 一般认为东北人豪爽热情，上海人精打细算，这是社会知觉的（ ）。

A. 近因效应

B. 投射效应

C. 晕轮效应

D. 刻板效应

22. (单项选择题) (每题 2.00 分) 班集体形成的条件和前进的动力是（ ）

A. 班主任的要求

B. 共同的活动

C. 共同的奋斗目标

D. 班级内部的矛盾斗争

23. (单项选择题) (每题 2.00 分) 小龙明知乱扔纸屑是不文明行为,但又总是管不住自己. 教师应注重培养其()。

A. 道德认识

B. 道德情感

C. 道德意志

D. 道德信念

24. (单项选择题) (每题 2.00 分) 下列属于负强化事例的是（ ）

A. 老师对迟到的学生罚款

B. 老师不再批评按时完成作业的小明

C. 感觉屋内人声嘈杂时暂时离开屋子

D. 上课扮怪相而不再有老师和同学理睬

25. (单项选择题) (每题 2.00 分) 下列不属于班级的个体化功能的是（ ）

A. 促进发展功能

B. 传递社会价值观

C. 满足需求功能

D. 矫正功能

26. (单项选择题) (每题 2.00 分) 具体规定“学科课程性质与地位、基本理论、课程目标”等的是（ ）

A. 课程资源

B. 课程计划

- C. 课程标准
- D. 教科书

27. (单项选择题) (每题 2.00 分)

既是整个教学设计最重要的组成部分，也是开展教学设计的逻辑起点的是()。

- A. 分析教学对象
- B. 确定教学目标
- C. 制定教学策略
- D. 设计教学评价

28. (单项选择题) (每题 2.00 分)

在 17 世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是()。

- A. 北欧的尼德兰
- B. 捷克的夸美纽斯
- C. 法国的斯图谟
- D. 德国的福禄贝尔

29. (单项选择题) (每题 2.00 分) 在思想品德教育过程中，如果只是一味地批评学生，认为其无药可救，这违背了()的原则。

- A. 导向性原则
- B. 尊重学生与严格要求学生相结合原则
- C. 教育的一致性与连贯性原则
- D. 正面教育积极疏导原则

30. (单项选择题) (每题 1.00 分)

教科书不同于其他任何书籍的基本特点的是()。

- A. 科学性
- B. 基础性
- C. 思想性
- D. 适用性

31. (单项选择题) (每题 2.00 分) 教育学生必须了解学生的年龄特征，这要求教师的知识结构应有()

- A. 系统的马列主义理论修养
- B. 精深的专业知识
- C. 广博的文化基础知识
- D. 必备的教育科学知识

32. (单项选择题) (每题 2.00 分) 在个性心理特征中具有核心评价意义的是()

- A. 性格
- B. 气质
- C. 能力
- D. 需要

33. (单项选择题) (每题 2.00 分)

在小学课程实施过程中，教师挖掘和利用的民风民俗、传说故事、传统节日、文化活动等资源属于()。

- A. 自然资源

B. 校内资源

C. 社会资源

D. 个体资源

34. (单项选择题) (每题 2.00 分) 以“以儿童为中心”观点著称的教育家是 ()

A. 杜威

B. 赫尔巴特

C. 洛克

D. 卢梭

35. (单项选择题) (每题 2.00 分) 下列对小学生骨折急救的措施, 说法错误的是 ()。

A. 救命在前, 防止休克

B. 及时固定, 避免随意移动

C. 切忌用不干净的物品填充伤口

D. 先包扎固定再进行止血

36. (单项选择题) (每题 2.00 分) 曹老师教学《圆的周长》时, 讲述了我国古代数学家祖冲之在计算圆周率上的卓越贡献, 同学们感到很自豪, 曹老师遵循的教学原则是 ()。

A. 启发性原则

B. 巩固性原则

C. 因材施教原则

D. 科学性与思想性相统一原则

37. (单项选择题) (每题 2.00 分)

下列哪些选项说明了个体主观能动性对人的发展的影响? ()

A. 近朱者赤, 近墨者黑

B. 孟母三迁

C. 蓬生麻中, 不扶自直

D. 出淤泥而不染

38. (单项选择题) (每题 2.00 分)

最早提出“教学相长”教育主张的著作是 ()

A. 《学记》

B. 《论语》

C. 《春秋》

D. 《大学》

39. (单项选择题) (每题 2.00 分) 下列哪一项不属于小学生的记忆品质()
- A. 敏捷性
B. 持久性
C. 模糊性
D. 准备性
40. (单项选择题) (每题 2.00 分) 课外活动的基础是 ()
- A. 校园设施
B. 教师引导
C. 学生兴趣
D. 个人活动
41. (单项选择题) (每题 2.00 分) 我国最早记载和阐释孔子“不愤不启，不悱不发”教学思想的著作是 ()
- A. 《学记》
B. 《论语》
C. 《大学》
D. 《孟子》
42. (单项选择题) (每题 2.00 分) “掌握 26 个字母的发音”体现了三维目标中的 ()。
- A. 知识与技能
B. 过程与方法
C. 情感态度与价值观
D. 以上都不对
43. (单项选择题) (每题 2.00 分) “今天的教育是明天的经济，教育的消费是明显的消费潜在的生产，是有限的消费扩大的生产，是今日的消费明日 的生产。”这一认识表明现代教育具有 () 的特征。
- A. 科学性
B. 价值性
C. 生产性
D. 未来性
44. (单项选择题) (每题 2.00 分)
- 小孩出现软骨病. 食欲不振和腹泻，可能是缺乏 ()
- A. 维生素 A
B. 维生素 B
C. 维生素 C
D. 维生素 D
45. (单项选择题) (每题 2.00 分) 一个人确立自己的目标，并自觉地调节自己的行为，克服困难，努力去实现目标的心理品质是 ()
- A. 性格的态度特征
B. 性格的意志特征
C. 性格的理智特征
D. 性格的情绪特征
46. (单项选择题) (每题 2.00 分) 学校教育的直接目标是 ()

-
- A. 推动社会发展
B. 增强人的体质
C. 增进社会公平
D. 促进人的发展
47. (单项选择题) (每题 2.00 分) 教师的知识结构中, 小学英语教师所拥有的英语学科知识属于()。
- A. 一般性知识
B. 条件性知识
C. 本体性知识
D. 实践性知识
48. (单项选择题) (每题 2.00 分) 课外活动的组织形式不包括 ()
- A. 个人活动
B. 文艺活动
C. 群众性活动
D. 小组活动
49. (单项选择题) (每题 2.00 分)
小学生在课堂上突然流鼻血. 教师以下的处理方式不适当的是()。
- A. 保持镇静. 安抚被出血吓到的儿童. 并立即塞脱脂棉球止血
B. 用手指由鼻子外面压迫出血侧的鼻前部
C. 用热毛巾敷在鼻子上
D. 抬高与流血鼻孔相反一侧的手臂
50. (单项选择题) (每题 2.00 分) 教师从提高学生认识入手, 循循善诱, 以理服人, 调动学生的主动性, 引导他们积极向上, 这一教育原则是 ()。
- A. 疏导原则
B. 启发原则
C. 导向原则
D. 因此施教原则
51. (单项选择题) (每题 2.00 分) “是故学然后知不足, 教 后知困。知不足, 然后能自反也; 知困, 然后能自强也。故曰: 教学相长也。”这句话出自于 ()
- A. 《大学》
B. 《论语》
C. 《学记》
D. 《孟子》
52. (单项选择题) (每题 2.00 分) 人际交往中, 交往双方出现关系极不融洽、相互疏远的现象是 ()
- A. 人际排斥
B. 人际吸引
C. 人际合作
D. 人际竞争
53. (单项选择题) (每题 2.00 分) 课外活动的主体部分, 课堂教学的有力补充是 ()。
- A. 学科活动
B. 科技活动
C. 文体活动

D. 社会活动

54. (单项选择题) (每题 1.00 分)

教育实验中无关变量很多，要对其进行有效的控制，实验者必须有针对性地选择合理的办法。教育实验中控制无关变量的主要方法不包括（ ）。

- A. 设置控制组
- B. 使无关变量保持变化
- C. 控制资料统计过程
- D. 提高实验设计的科学性

55. (单项选择题) (每题 2.00 分) 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置来报告评价结果的评价方式称为（ ）。

- A. 常模参照评价
- B. 正式评价
- C. 标准参照评价
- D. 非正式评价

56. (单项选择题) (每题 2.00 分) 为班级授课制奠定理论基础的是（ ）

- A. 洛克
- B. 杜威
- C. 夸美纽斯
- D. 赫尔巴特

57. (单项选择题) (每题 2.00 分) 个体在解决问题的过程中表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到唯一正确的解答的认知方式称为（ ）。

- A. 场独立型
- B. 场依存型
- C. 辐合型
- D. 发散型

58. (单项选择题) (每题 2.00 分) 王老师中途担任小学四年级（1）班的班主任，有几个学生经常缺交数学作业。经过了解，发现只要是题目难一点或计算量大一点，这几个同学就不能按时完成作业，不仅如此，在各项活动中也有一些同学叫苦叫累。如果你是班主任的话，可在全班进行（ ）

- A. 积极的情感教育
- B. 人际交往的教育
- C. 意志品质的培养
- D. 良好性格的教育

59. (单项选择题) (每题 2.00 分) 学生课文《两个铁球同时落地》后，学生对伽利略不迷信权威、追求真理的精神有深刻理解，这达成的教学目标属于（ ）

- A. 知识与技能
- B. 思维与创新
- C. 过程与方法
- D. 情感、态度与价值观

60. (单项选择题) (每题 2.00 分) 德育过程与品德形成过程的关系是（ ）。

- A. 是一致的，可以等同
- B. 教育与发展的关系
- C. 相互促进的关系
- D. 相互包容的关系

61. (单项选择题) (每题 2.00 分) 英国教育家沛西能认为，教育是天生的而不是获得的表现形式，是扎根于本能的不可避免的行为。这一观点属于（ ）

- A. 神话起源说
- B. 生物起源说
- C. 心理起源说
- D. 劳动起源说

62. (单项选择题) (每题 2.00 分) 有关迁移的经验类化说是由美国心理学家()提出的。

- A. 桑代克
- B. 武德沃斯
- C. 贾德
- D. 詹姆士

63. (单项选择题) (每题 2.00 分) “拔苗助长” “陵节而施” 违背了人的身心发展的 ()。

- A. 顺序性
- B. 不平衡性
- C. 阶段性
- D. 个体差异性

64. (单项选择题) (每题 2.00 分) 儿童道德发展是一个从他律到自律的过程。提出这一理论的心理学家是 ()。

- A. 罗杰斯
- B. 皮亚杰
- C. 埃里克森
- D. 弗洛伊德

65. (单项选择题) (每题 2.00 分)

教师通过对自己的教学进行自我观察. 自我监控. 自我调节. 自我评价后提出一系列问题, 以促进自身反思能力提高的方法属于 ()

- A. 行动研究法
- B. 教学诊断法
- C. 比较法
- D. 自我提问法

66. (单项选择题) (每题 2.00 分)

短时记忆的主要编码形式是()

- A. 图像编码
- B. 听觉编码
- C. 语义编码
- D. 情境编码

67. (单项选择题) (每题 2.00 分) 美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张, 称为 ()

- A. 白板说

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378143047032006137>