

小学五年级班主任工作总结（32 篇）

最新小学五年级班主任工作总结（精选 32 篇）

最新小学五年级班主任工作总结 篇 1

自从踏上教师这份职业，我无数次的问过自己，什么样的老师是一名优秀的教师。可是始终没有一个更准确的答案。曾经我认为像教科书中所说的爱学生，宽容学生的错误，拿出耐心对待学生就是一个优秀的老师，然而工作两年特别是当了一年半的班主任后，我渐渐明白，要想成为一名优秀的教师我的路远兮。

从实验小学结束我的借调生活，我回到了真正属于我的工作舞台——__镇中心小学。没想到，我惊叹糊里糊涂的成为了五年级三班的班主任，那时的我是诚惶诚恐的。硬着头皮干下来，那一年也是相安无事。相安无事这个词对于当时的我来说已经是最好的结果了。后来，我又成为了新的五三的班主任，我的心中的那份跃跃欲试让我找回了曾经的自己。

今年的这帮孩子，是学校最能捣蛋的一批，之前就听许多的老师提过。接过这个班，刚开始是非常忐忑的，我怕我这个看着一点威严都没有的老师镇压不了这批熊孩子。果然，这些孩子们给我出了太多的难题。平日里打架骂人，拉帮结派。上课不听讲的作业不完成的数不胜数。经常有任课老师向我反映情况，弄得我焦头烂额。有一段时间我整晚整晚的睡不着，我竟有些束手无策了。可是回过头来，我又对自己说，难道就因为这点困难就把你吓死了吗？小班的风范不就是迎难而上吗？于是我开始分析我们班学生的特点。我们班的`孩子很聪明，回答问题积极，思维活跃，可是总有那么一些人上课捣乱，嘻嘻哈哈，把班里上课气氛弄得一塌糊涂。我抓住几个比较典型的孩子，使劲的批评。咱们也给他们来个杀鸡儆猴。果然，课堂上纪律有了起色。

我最不想成为的教师就严厉型的，我希望我和学生的关系是朋友，所以在此期间，我试行了一段记录生活活动，我拿出了我平日里写的东西、画的画，写的字给学生看，并且读我写的日记，那天，学生们都很兴奋，读完我的日记，他们都哭得稀里哗啦，这让我看到了孩子们纯真的心。除了我读没我还让学生读，这让我发现了许多内心纯真的孩子，并且也可以让他们学会记录生活，用心观察世界真好。只是由于某些原因，这项活动没有继续下去，下学期，我一定要好好的搞一搞。

卫生方面我将学生分批划片，让每个学生都有打扫的区域。特别是室外卫生区，每次我都会和学生一起打扫，一方面是为了监督他们。另一方面我也可以起到以身作则的作用，教会他们如何打扫。这样，我们班卫生区很快就打扫的很干净，学生不会拖拖拉拉的上课迟到了。这个学期，学校还举行了许多的活动，我不再是指挥，而更多的听取了学生们的心愿。排练时多给他们鼓励，让他们更加的有信心，因此，不论是合唱还是朗诵，他们都发挥了更好的水平，我的心里也有了极大的满足感。这时的我看到了作为班主任的意义，体会到了作为班主任的幸福。

当然，这个学期我也出现了太多的不足，刚开始的对于学生太过宽容，使他们的性子散漫，许多班级条例实施的不及时，有的形同虚设，使许多的规则失去了意义。下个学期，我打算从纪律习惯入手，让他们感受只有好的习惯才能静下心来学习，才能提高成绩，学有所成。

最新小学五年级班主任工作总结 篇2

著名的教育改革家_曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在五年级上册的这学期中主要做了以下几点：

一、深入学生生活

实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。当然，班主任的管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。孩子们希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。我抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，他们便对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、用自己的双手给学生做出示范

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。我们学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的垃圾桶。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校卫生随机检查中，我们班也多次获得卫生流动红旗。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

三、加强与家长之间的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

1、充分利用《_》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方

本学期，我班共发出8封《_》，从学习习惯的养成、健身计划的实施、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校

这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

3、及时通电话与家长联系

电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系

例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客这个平台与家长进行交流

这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

_说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

最新小学五年级班主任工作总结 篇3

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于五（3）班是跟班上，为了使业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后

的班级管理中得到"照顾", 同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中, 即先让学生进行投票选举, 再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐 20 位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前 12 位同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。陈梦娴，我们班的班长，该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，继续出任班长，毫无疑问；徐维娜，中队长，她思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的付文坚同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的陈雅洁、洗曼婷俩同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她们重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效

果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 4

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生整体分析：

全班共有学生 41 人，其中男生 21 人，女生 20 人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

二、班级学生自我管理：

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

三、班级养成工作：

(一)常规习惯的培养

以养成良好习惯为核心，从学习习惯、物品摆放、课间行路、放学路队几个方面入手，加强班级管理，使学生养成好的习惯，积

极打扫卫生，要求学生做到积极主动养成好习惯。(二)自律习惯的培养

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

(三)措施与方法：

1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力和主体因素，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理方法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。具体工作是：第一，督促值日生工作；第二，作好当日班上各类情况的登记；第三，协助班主任处理偶发事件。班干部值日，既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来做工作，要动脑筋开展活动，尽量搞出特色。动力是可以充分展示，锻炼和提高自己。这样，学生的参与意识强、积极性高，班级就自然活跃起来了。再次，明确奖罚。为把值日工作做得更好，班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小结，做得好的班干部给予表扬并适当奖励，同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录，学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励，而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录，会对自己的行为有所反省，进而改正。

3、运用激励机制，落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏，以四人一组为单位，将组长的名字写在竞争栏上，将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前准备等方

面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查，下午放学时进行总结，评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价，评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之星”“课前准备之星”“放学路队之星”，等，相信经过一段时间的评价督导，让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展，使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面：

课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一分，被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律：不许追逐打闹，在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分，做得不好的同学扣1分。两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加1分，不认真做的同学被扣1分。做课间操时，要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分，不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

四、后进生转化工作：

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)利用突发事件加强对学生的安全教育。

最新小学五年级班主任工作总结 篇5

一学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班级工作更好的开展，特作总结如下：

一、做好学生思想工作。

要做好学生的思想工作首先要重视学生思想品德教育。这学期，我经常对他们进行思想工作，要求学生按时到校上课，不迟到、早退。上课专心听讲，刻苦学习，勤学好问，按时按量完成当天的作业，养成良好的学习习惯，鼓励学生认真学好各门功课。特别关注学生的考勤，每天做好晨检，发现问题及时与家长联系，保证课堂教学的正常进行。

二、培养和选拔班干部。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以，要慎重地选拔、培养班干部。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班里的日常事务，班干部能处理的，我都尽可能的让班干部去做，并鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法。要求他们在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。通过本学期的历练与培养，我班的几个班干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序。

三、注重对潜质生的转化工作。

我班的潜质生比较懒惰。转化潜质生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，要有耐心，恒心。需要在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、抓好学生家访工作，加强了家校联系。

五、今后努力的方向。

- 1、对潜质生的辅导要继续抓好，还需更耐心的辅导。
- 2、对学生的学风要狠抓，不能放松。
- 3、抓好常规教育。

4、注重学生综合素质的培养。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改正了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后，我会注意工作方式，使班级工作迈上一个新的台阶。

最新小学五年级班主任工作总结 篇6

岁月匆忙，一学期的教学工作又结束了。新接手的这个五年二班，在我日夜的努力下，终于慢慢的步入正轨，孩子们也学会了学习的方法，懂得了学习的重要性，体会了奋斗与努力的意义……欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期五年二班分别获得踢毽子跳绳比赛第一名、期中考试比赛第二名、数学计算比赛，应用题比赛第二名，英语百词竞赛、古诗经典诵读第三名。只有我们自己知道这学期我们洒下了多少汗水与泪水，收获满满，继续努力。

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、卫生方面：

充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的`带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

最新小学五年级班主任工作总结 篇7

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的五年级班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成五年级班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

具体来说，本学期班主任工作由以下几个部分组成：

一、日常管理工作

一个班级是全院的一个细胞，只有细胞工作正常了，全院的各个教学环节才能得以顺畅执行。班级的日常管理工作非常琐碎，包括了考勤制度的建立和贯彻实施、彻查；学生的各种突发事件的处理；学校的各种任务的执行。本学期我工作的 08 级三班四班无一起违纪和打架斗殴事件，同学团结，有较为良好的班风。

二、学生各项技能的促进工作

英语过四级是一个常抓不懈的工作，第一学年两个班的过级率达到 17%，但是后势明显不足。大一过了四级的都是英文底子较好的同学，剩下的同学在 400 上下徘徊。要保持每个学期以 17% 的速

度递增有不少难度。其余在过三笔字、普通话和计算机等级考试的技能上，每次考试学生都积极参加，拿到合格和等级的学生不少。

三、评定国家励志奖学金、助学金工作

为了支持西部大开发，中央和省里对院里的贫困学生做了很多物质上的资助，对学生帮助很大。这项对学生有利的工作，我本着公平公正公开的原则，尽量做到把握大原则，兼顾各位同学的具体困难。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

五年级班主任工作的策略仍然是在大一的基础上防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养。

回顾这个学期的班级管理工作，当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

一、热爱学生,尊重学生,信任学生.

我相信学生在我们两个班主任老师的主导作用下能管好自己,所以,首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行放权:

通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动.本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下,从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成.四个小组各出一期板报,并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长.这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

二、加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，每周四的班队会课，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

三、加强班级管理，培养学生的管理能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班 14 个同学参加的庆六一活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党 90 周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝六一儿童节活动主持人。除了学校组织的活动外，在

班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进

行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长QQ聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方,可以说班主任工作任重道远。有人曾说,能发现问题,并解决问题,就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼,相信在以后的日子里我们会做得更好。

四、培养孩子各方面的习惯,进行养成教育。

结合本学期学校《好习惯,伴我成长》的主课题和工作重心,我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体,开学初还制定了养成教育计划,每个月分别以学习好习惯、礼仪好

习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

虽然两位班主任老师为了学生的一切，利用一切可利用的时间对学生传授知识的同时加强了班务工作，但在班上仍然出现了有些来自边远山区，租房独立生活，无家长监护的同学，课外互相串门，进网吧、台球室等违反班规、校纪的现象。在下期的的教育教学工作中，我们将会以更大的信心和热情投入到工作中，努力使学生起好高年级的先锋模范作用。

最新小学五年级班主任工作总结 篇9

(一)本班学生基本情况、成绩。

全班共有 47 人，其中男生 21 人，女生 26 人。学生学习的纪律性、自觉性一般，希望经过一个学年的努力，能使该班学生的学风、班风能有明显的提高。

(二)基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。因此为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓

励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 10

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到不令而行的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是传道、授业、解惑，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为四有新人。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。五年级班主任工作总结再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互

尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 11

一、书香班级特色打造初见成效。

我认为，一个班级只有形成自己的特色，才会有一个始终如一目标明确的努力方向，才不至于在每日的繁琐事务中失去自己的亮点，沦为普通。本学期，结合班级学生喜欢读书的特点，以“打造书香班级”为目的，着重培养学生的阅读水平和习作能力。经过一年的努力，孩子们取得了丰硕的成果。大部分学生作文水平提高很快，家庭读书氛围浓厚，亲子读书活动开展得有声有色。

1、全国华人小学生作文大赛，范佳闻同学获全国二等奖，徐锡钰等获三等奖；

2、日照市“学用评”征文大赛，袁浩翔、徐锡钰、费菲获市一等奖；

3、徐锡钰被学校评为“阅读小明星”；刘子航、王越被评为“小作家”。在六一节期间进行的古诗五级诵读展演中，我班有3名同学参加展示，在全年级首屈一指。

4、刘子航在“历史的选择”征文大赛中和红色经典读后感评选中分获一、二等奖。

5、许畅同学在日照市少儿书信大赛中获特等奖，这是全市小学中唯一获此殊荣的选手；并有3名同学获三等奖和优秀奖；

6、申卓坤同学在“历史的选择”讲故事比赛中获市二等奖，市金话筒少儿主持人大赛第一名。

7、全市“文明在身边”网络征文中，刘子航获一等奖，徐锡钰获二等奖；周新获三等奖。

8、刘子航与妈妈的亲子共读笔记发表在《日照日报》新教育专栏。

9、袁浩翔、王越、李明希等多名小的文章在《黄海晨刊》发表。

二、家校密切沟通，谱写师生与家长配合的新篇章。

孩子们的累累硕果，与家长们的辛勤付出密不可分，与孩子的努力上进紧紧相连。本学期，通过校访、家访、校讯通、电话联系等方式，与家长搞好沟通，及时和家长反馈孩子出现的小问题，对于孩子的进步也能告知家长，而家长们也经常、及时地询问孩子在学校的状况，做到了互通有无。

班里的家长们和孩子们一起，努力创造着班级的辉煌。刘子航的家长，每次学校的活动都带领孩子积极认真的参加，周新的爸爸，在网络征文比赛中为孩子们造势，让我们班的三位选手全部杀入决赛；费菲、郑洁、王一帆等家长，在每次组织征文中都积极参与，细心地将稿件发送；臧书敏的家长给孩子们打印所有古诗考级的目录，徐锡钰的家长经常无偿的为班级提供打印文件、打印物品；冬季运动会上，王若晨、徐锡钰为班级自动制作了条幅；刘永山的妈妈发现我们马上就要学习第五单元“汉字王国”了，就让孩子给我带来《小学语文趣味题大全》和《儿童创造力开发与训练》，说对孩子们很有帮助。五年级一开学，刘子航的家长就把五级要求背诵的宋词给打印了出来，每人一份。每次搞活动，田书铭都会把家里的相机带来以备照相用。诸如此类小事，每天都在上演。家长们的无私付出，让我感动，也为遇到这样一群信任我、支持我的家长而生感激之心。

三、各司其职，让每个孩子找到适合自己的“活”。

升入五年级以来，同学们各项能力显著提高。为了让每个孩子得到锻炼，我班实行了班级事物细分工的方式，让每个孩子都成为管理者，体验管理的辛苦。就是这一个小小的分工，却让我有了观察学生的机会，也提供了表扬孩子的机会。比如平时不喜欢说话的小张津源，每天早晨无比认真的记录晨检情况，从不遗忘；大孙一同学自从开始管理墙报栏后，我们的墙报栏再也没有被损毁的迹象，还有安春宇、刘艾奇、丁文浩、崔琳婕、宋艳梅、张宇等同学，虽

然被安排的都是一些小事情，但每个孩子都做得很认真，并且因为多做了事情，与老师的关系反倒近了很多，他们变得更加在乎老师的话语，性格也活泼了很多。比如安春宇同学，他是很聪明的一个孩子，但每次作文有一个缺点，总是很简略，一般就是2、3百字，以前的时候与他谈过几次，但我们之间可能没有建立良好的情感沟通模式，他对我有点爱答不理的，而现在，我只要和他谈一谈，立马就有新变化。现在每次作文基本都是满满两面纸。虽然数量说明不了什么，但却能从中看出孩子的进步。周五，是我们总结反馈的时候，一个个管理员们拿出自己的小本子，评点一周以来班级出现的问题。条理清晰，记录详尽，班级管理精细化了，孩子们的胆量也练出来了。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 12

 在本学期本人担任五年级班主任工作,本班男生多,女生少,而且后进生落后面很大,他们爱玩,爱闹。面对不做作业的人多,且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎,你不催,他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下:

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此,我每天都在谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做,下课的时候又应该怎么做,同学之间该如何相处,在体育课中该怎么做,语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理,初步养成良好习惯

我班学生在校一日的常规是否规范、文明,影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际情况,明确了各个岗位的负责人。如:晨会、卫生、纪律、学习等。同时,我利用班会、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比,表彰日常行为规范好的同学,,把他们的名字写到光荣栏里,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用,合理分工各负其责,给他们充分的权利,让他们根据自己的管理计划管理班级,并及时总结,找出不足,以利再战。平等对待每一位学生,努力发现它们的闪光点,及时表扬,从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间,多读有益的书籍,收看《新闻联播》节目,关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组,挖掘自身潜能,提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活,提高自立能力。尊重学生家长,积极主动的与家长联系,认真听取意见和建议,共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标,我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类:1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而,他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常会跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内进行表扬,鼓起他们学习的勇气,树立起他们的自信心。在班内,我还常开展评比活动,看谁发现别人优点最多,并互相说一说。我始终坚信,以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期,我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划,组织学生参加丰富多彩的比赛活动,做到赛前积极准备,认真指导,赛后认真总结,比如:本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;李甜同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛,锻炼学生的意志,提高学生竞争意识,发展学生的各种能力,以适应未来的社会竞争。

六、以身作则,为人师表,加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:"身教重于言教。"因此,我在教学中,批改作业认真仔细,字迹端正清楚,及时纠正错误。平时,我都严格要求自己,做到"要学生做到的,老师先要做到"。对于五年级的孩子来说,正是接受各方面教育的时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人,安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够,有待于进一步提高,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 13

主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 14

全面实施素质教育改革，其素质包含了思想品德素质、科学文化素质、劳动技能素质和身体心理素质。作为学校教育，班主任工作是实施素质教育的重要途径。因为在学生成长过程中，班主任起着相当重要的作用。班级是学生学习成长的土壤，而班主任则是班级工作的组织者、领导者，是班级教育的主帅。他既是学生的长者，又是学生的朋友。在教育过程中，班主任要扮演好这双重角色，做到深入情理，促使学生行为习惯和思想品德的养成。

下面就谈谈在全面实施素质教育中所做的班主任工作。

一、进行因材施教，提高思品素质。

同一班级的学生，受遗传、社会环境、家庭、个人主观能动性等因素的影响，各方面的发展也不尽相同。对待不同类型的学生，就要针对个别学生的特点和问题及时进行教育，让学生扬长避短，得到全面和谐的发展。

(一)优秀生的教育

优生由于学习成绩优秀、品行良好而备受老师青睐，他们的各方面都处于顺境。这类学生往往因学业成绩特别优异而易掩盖其他方面的不足。他们往往听多了赞美，而偶有一句批评会翘起嘴巴，听不进去。因而，我们有必要在学习过程中，培养他们顽强的意志，学会驾驭自己的感情，受挫后能冷静分析，我班同学曾宇在四年级时曾获现场写字比赛二等奖，于是小尾巴翘起来了，自以为是，学习成绩也明显退步，那该怎样教育呢？我采取了一系列的措施：先确定了他的成绩，与他分析现在的成绩和当时的勤奋是分不开的。但如再不努力，就会退步，于是帮他确定了适宜的目标，每上一篇新课文，至少有两个字是细心揣摩过的，平时不断给与鼓励、督促，帮助他来完成这一目标。在确定目标的同时，培养他独立、自觉的意识。在班中，特意成立了写字小组，由他担任小老师讲解每个字的结构等，并有意安排另一个与其不相上下的同学和他竞争，促使他独立、自觉地去练习。功夫不负有心人，从那以后，曾宇更加认真练字了。

(二)后进生教育

后进生的学习和品德有严重缺点，表现比较落后，这类学生在班中人虽少，但不抓紧教育，就会成为班集体健康发展的害群之马，老师应及时补救他们的学习缺陷，矫正不良的品行。如沈杰同学，老师不喜欢他，同学们也不愿意和他多交往。碰到这类同学，可绝不能把他当作废品置之不理。我们应该对他加紧教育、监督，对他这种行为找出根源，对他的生活更加关心，主动和他交朋友，让沈杰同学消除心理戒备。在师生相互信任下，沈杰改了。差生姚文章登报，虽然有一定的水份，但全班为她敢投稿的自信和勇气而喝彩。这时，抓住教育契机，及时给予真诚的表扬和激励。

(三)中等生的教育

中等生是班中的大多数，在他们身上积极因素和消极因素同时并存，存在着向优秀生、后进生转化的较大可能。因而对中等生的教育不可忽视。让他们做后进生的老师、树立学习信心；向优生学习跟优生比赛。班中可设简单易行的比赛，如查字典比赛，看拼音写汉字比赛等，让每次的冠军上光荣榜。还可开展各种活动，千方百计为中等生创设抛头露面的机会。

二、心理素质教育，促进健康成长。

爱因斯坦曾指出优秀的性格和钢铁般的意志比智慧和博学更加重要。因而，健康的心理是教育工作展开必不可少的条件，班主任和学生接触最多，责任最大，观察要深入儿童内心世界，用自己的

心灵去体会儿童世界，体察儿童生活对学生存在的心理障碍，能象心理医生一样作出判断，及时处理治疗。

班中常常会有这么一类学生，在家不听父母话，在校不听老师话，扰乱课堂纪律，作业不认真完成，对学校、老师、家长都很讨厌，这就是逆反心理。我班徐杨就是这类中的一个。这位同学学习目的不很明确，主观能力性强，自我表现欲望强烈，家里父母对他不够关心，一个忙着赚钱，一个常沉迷于扑克之类。于是我多次找他谈话，了解他这种心理产生的根源，然后对症下药，多次家访，要求父母担负起当家长的现任。班中要求班干部主动和他交朋友，由于我和他比较亲近，学生们都慢慢地喜欢上他了。姚杰同学现在在家在校的表现都不错。

最新小学五年级班主任工作总结 篇 15

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1, 班主任工作非常辛苦, 事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好, 又能抽出更多的时间, 研究备课, 研究课堂, 有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践, 认为, 作为班主任一定要充分相信学生, 许多工作放手让学生去做, 这样既培养锻炼了学生的能力, 又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部, 对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查; 卫生委员的值日安排, 检查; 学习委员每天的早读, 课外作业的收交; 体育委员的广播操, 眼保健操检查; 文艺委员的活动安排检查; 小组长的带头作用等。把班级的诸项事务, 与学生协商, 实行自愿承包, 责任到人。并由责任人自己制定出检查标准, 班委会通过执行。

2, 做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会, 对每周的情况进行简单总结, 多鼓励, 多指导。出现问题及时开。还注意做到, 每学年都进行班干部轮换, 至少换三分之一。其他班干部任职时间, 无特殊情况, 都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作, 为调动他们的积极性, 在班里实行红蓝两队, 轮换下来的班干部作为蓝队, 负责监督; 还可以每月拿出一周的时间, 让蓝队的干部工作, 调动起双方的积极性。在这一学年中, 我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来, 过舒心的日子, 而班级的各项工作仍能照常开展: 在这一学期中, 同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动, 人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/385002201212012014>