

1、大班安全教案《煤气的作用和危急》

1、大班安全教案《煤气的作用和危险》

幼儿园大班安全教案：煤气的作用和危急

活动预备：

- 1、因漏气而造成的事故事例。
- 2、煤气灶一个。
- 3、关于一些煤气发生的事故录象。

活动过程：

一、生疏煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

1、出示煤气灶和煤气包，提问：这是什么？你们家使用煤气吗？你们家的煤气是从哪里来的？煤气有什么用？

2、教师进展简洁的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多便利，能烧水、烧饭、烧菜-----

大班安全教案《煤气的作用和危急》

二、观看录象，了解煤气的危急性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是假设不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2. 展现有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些状况下，会发生漏气或爆炸事故。

3. 引导幼儿结合日常生活阅历谈谈煤气造成的危急性有哪些？

教师小结。

三、组织幼儿争论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何区分呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢 ？

四、教师结合幼儿的具体状况，重点讲解几个问题。

1、当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2、小朋友在家中，不要自己任凭动煤气灶的开关。

3、假设闻到异味，要准时提示爸爸妈妈。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危急性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危急时，如何挽救自己的方法。

3、能乐观参与玩耍活动，并学会自我保护。

4、培育幼儿动脑思考问题、解决问题的力量。

2、中班安全教案《煤气的作用和危险》含反思

活动内容：煤气的作用和危急

活动预备：

1、因漏气而造成的事故事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气发生的事故录象。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危急性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危急时，如何挽救自己的方法。

3、乐观的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培育幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

一、生疏煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

1、出示煤气灶和煤气包，提问：这是什么？你们家使用煤气吗？你们家的煤气是从哪里来的？煤气有什么用？

2、教师进展简洁的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多便利，能烧水、烧饭、烧菜-----

二、观看录象，了解煤气的危急性。

1、教师：煤气的用处许多，可是假设不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2、展现有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些状况下，会发生漏气或爆炸事故。

3、引导幼儿结合日常生活阅历谈谈煤气造成的危急性有哪些？

教师小结。

三、组织幼儿争论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1、怎样安全使用煤气。

2、怎样知道漏气了？如何区分呢？

3、我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

四、教师结合幼儿的具体状况，重点讲解几个问题。

1、当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2、小朋友在家中，不要自己任凭动煤气灶的开关。

3、假设闻到异味，要准时提示爸爸妈妈。

教学反思

1、小朋友开头上课时乐观性相当高，对煤气学问的生疏也很高，但是很多幼儿对煤气发生泄漏时应当实行怎样的方法还不是很清晰，在下一节时我应继续在本课后延长，让大局部幼儿学习懂得煤气泄露时的正确处理办法。

3、大班安全危险的河教案

活动目标：

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危急。
- 2、提高自我保护的意识和力量。
- 3、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 4、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 5、探究、觉察生活中的多样性及特征。

活动预备：

幼儿用书画面“危急的河”（一）（二）。

活动过程：

一、教师表达 叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他突然觉察远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不留神脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，赶忙喊：“救命！”幸亏一位路过的叔叔看到了，准时救起了小华。大家都说，要不是叔叔救得准时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进展观看让幼儿争论小华落水的缘由，懂得去河边或河里玩耍是很危急的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危急？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么状况下简洁落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友寻常要留意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危急的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简洁的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应当怎么办？

幼儿：要准时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的伴随下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规章，不做危急的动作。

4、大班安全危险的雷电教案

活动目标：

- 1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电损害的意识。
- 2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，把握防止雷电损害的根本学问。
- 3、探究、觉察生活中的多样性及特征。
- 4、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动预备：

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电学问的资料。
- 2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

活动过程：

- 1、组织幼儿依据生活阅历谈话：雷电是什么样子的？雷电都是在什么时候消灭？并请幼儿仿照打雷的声音、描述闪电的景象。幼 6 家 6 儿童
- 2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。
- 3、出示挂图，引导幼儿观看争论，他们做的对不对？应当怎样做？

(1) 图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

(2) 雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

(3) 雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应当怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危急的事情还有哪些？我们应当怎么做？

5、小班安全危险的纽扣教案

设计意图

孩子对四周事物布满了古怪，什么事都想尝试一下，服装上秀丽、异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在古怪心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的乐观自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

活动目标

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是格外危急的。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 4、探究、觉察生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动预备

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程

- 1、看录像，思考争论：

(1) 看录像：珊珊有一条裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是宠爱低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊觉察纽扣掉在地上了。

镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难过极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难过吗？为什么？

(1) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体安康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经受，引起幼儿留意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找四周“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、争论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 争论：纽扣掉了怎么办？(告知大人，先收起来，准时钉上。)

延长提示

1、设立小盒子：觉察异物准时收捡。

2、手工角放置针、线，准时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长常常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

6、大班安全危险的工地教案

活动目标：

1、知道施工场全部很多建筑材料、大型机器，很危急，不能任凭进入。

2、了解更多的关于工地的学问，知道安全帽、安全网的用途。

3、扩展学问面，增加幼儿自我爱护意识。

4、探究、觉察生活中的多样性及特征。

5、培育幼儿敏锐的观看力量。

活动预备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 生疏各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简洁学问。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有很多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有很多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿赏识各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最宠爱的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)教师小结：今日我们知道了很多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危急的，小朋友不能任凭到工地上玩。

7、大班安全危险的烟花爆竹教案

安全教案：《危急的烟花爆竹》

一、出示自制爆竹，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、提问：这是什么？你知道怎么引爆这根爆竹吗？

2、请局部幼儿演示引爆烟花爆竹的方法，集体争论他们的动作对不对。

3、教师小结：引爆烟花爆竹的时候，最好用一根硬一些、长一些的香，身体要远离一些，点着后腰快速远离。最重要的是，小朋友单独一个人的时候不能燃放烟花爆竹。

4、教师：我们已经知道引爆烟花爆竹要留意的事，那放烟花爆竹要留意什么呢？我们一起来看看图片上是怎么说的。

二、引导幼儿观看图片，分组争论燃放烟花爆竹要留意什么。

1、教师出示图片，请幼儿相互争论燃放的留意事项。

2、集体争论：

①、这些小朋友在哪里燃放烟花爆竹？为什么要放在这里？

②、猜猜图上的小朋友为什么要捂着耳朵？

③、我们来看看这位小朋友做得对不对？为什么？

三、引导幼儿说说其他的留意事项。

1、教师：除了图片上讲到的这些留意事项，你们还觉得要留意什么？

2、请幼儿自由争论，教师依据幼儿的争论，记录在白纸上。

活动目标

1、能乐观参与玩耍活动，并学会自我保护。

2、培育幼儿动脑思考问题、解决问题的力量。

8、小班安全危险的小圆珠教案

活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道准时告知大人。

3、遵守社会行为规章，不做“制止”的事。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探究、觉察生活中的多样性及特征。

活动预备：

1、多媒体教学资源《危急的小圆珠》

2、幼儿用书第 40-43 页

活动过程：

一、 创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 玩耍《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带着幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听教师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、 表达故事《危急的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危急。

(1) 播放多媒体教学资源《危急的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠假设进入鼻子深处，会很危急。

三、 引导幼儿说一说：怎样才能让五官避开损害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要留意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 阅读幼儿用书第 42-43 页：简洁了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就简洁进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要准时告知教师；看到同伴不留神把小物品放入口、鼻等处时，要准时告知教师。

9、大班安全教案：危险的工地

幼儿园大班安全教案：危急的工地

活动目标：

- 1、知道施工场全部很多建筑材料、大型机器，很危急，不能任凭进入。
- 2、了解更多的关于工地的学问，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展学问面，增加幼儿自我保护意识。

活动预备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 生疏各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

- 2、给幼儿介绍有关工地的一些简洁学问。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有很多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有很多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

- 4、教师引导幼儿赏识各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最宠爱的建筑物。

- 5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师小结：今日我们知道了很多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危急的，小朋友不能任凭到工地上玩。

10、大班安全教育危险的工地教案

活动目标：

- 1、知道施工场全部很多建筑材料、大型机器，很危急，不能任凭进入。
- 2、了解更多的关于工地的学问，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展学问面，增加幼儿自我保护意识。

活动预备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 生疏各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简洁学问。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有很多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有很多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿赏识各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最宠爱的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗?(请幼儿说说为什么)教师小结：今日我们知道了很多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危急的，小朋友不能任凭到工地上玩。

11、大班安全活动危险的工地教案

活动目标：

- 1、知道施工场全部很多建筑材料、大型机器，很危急，不能任凭进入。
- 2、了解更多的关于工地的学问，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展学问面，增加幼儿自我保护意识。
- 4、增加安全意识，抑制自己的古怪心，不去危急的地方玩耍。
- 5、培育幼儿对事物的推断力量。

活动预备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 生疏各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

- 2、给幼儿介绍有关工地的一些简洁学问。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有很多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有很多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿赏识各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最宠爱的建筑物。

- 5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。