

八年级道德与法治上册必备知识梳理总结(统编版)

第一单元走进社会生活

第一课丰富的社会生活

1. 1 我与社会

标题一：感受社会生活

1. 感受社会生活 的意义?(为什么)

①人们在社会交往中形成了各种社会关系，伴随着成长，我们的社会生活空间不断延展，与越来越多的人打交道，对社会的认识越来越深刻。②我们会更加 关注社区治理，并献计献策；会更加 关心国家发展，或为之自豪，或为之分忧。

标题二：我们都是社会的一员

2. 个人与社会 的关系?★★

①个人是社会的有机组成部分，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。②人的身份是在社会关系中确定的，在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

3、主要的社会关系有哪几种？血缘关系、地缘关系和业缘关系

1. 2 在社会中成长

标题一：在社会课堂中成长

1. 为什么说 人的成长是不断社会化 的过程?(为什么)★

通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

2、个人成长与社会 的关系?(为什么说“个人的成长离不开社会”)★

①人的成长是不断社会化的过程。②我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会发生着千丝万缕的联系。③人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得 物质支持和精神滋养。

标题二：养成亲社会行为 ★★

3. 亲社会行为的表现?(是什么)★★ 谦让、分享、帮助他人、关心社会发展

4、为什么要养成 亲社会行为? (为什么)★★

①青少年处于走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，服务社会。②有利于我们 养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。③只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

· 如何养成 亲社会行为? (怎么做)★★

①亲社会行为 在人际交往和社会实践中养成。②我们要 主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。③在社会生活中，我们要 遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

第二课网络生活新空间

2. 1 网络改变世界

标题一：网络丰富日常生活

1、网络对我们 日常生活 有哪些积极影响?★★

①网络让我们日常生活中的 信息传递和交流 变得方便迅捷。②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。③网络让我们的 生活变得更加便利 和丰富多彩。

标题二：网络推动社会进步

2、网络对 社会进步 有哪些积极影响?★★

①网络为经济发展注入新的活力. ②网络促进民主政治的进步. ③网络为文化传播和科技创新搭建新平台.

3、网络问政的意义?★互联网丰富了民主形式,拓宽了民主渠道,使人们更加便利、有序地参与社会生活 and 政治生活,对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用.

标题三：网络是把双刃剑

4、网络给我们带来了哪些消极影响?★★

①网络中存在虚假、不良信息. ②沉迷于网络,影响学习、工作和生活. ③个人隐私容易被侵犯.

5、沉迷于网络的危害?★

①沉迷于网络,影响学习、工作和生活. ②大量冗余信息干扰人们的选择,耗费人们的时间. ③碎片化信息影响人们思考的深度. ④一些人因沉迷于网络疏离了现实的人际关系.

2. 2 合理利用网络

标题一：理性参与网络生活

1、如何理性参与网络生活?★★

①提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我. ②要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不可沉溺于网络,要学会”信息节食”. ③学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息. ④自觉遵守道德和法律. ⑤积极传播网络正能量.

标题二：传播网络正能量

2、如何传播网络正能量?★★

①要充分利用网络平台 为社会发展建言献策。②在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化。

第二单元遵守社会规则

第三课社会生活离不开规则

3.1 维护秩序

标题一：社会生活有秩序

1、社会秩序包括哪几类？(是什么) 社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序

2、社会秩序的作用？(为什么)★★★

①社会正常运行需要秩序。良好的社会秩序能提高社会运行效率，降低社会管理成本。②社会秩序是人民安居乐业的保障。安全有序的社会环境，让我们感受到生活的美好，激发我们对生活的热情。

标题二：维护秩序靠规则

3、调节行为的规则有哪些？(是什么)★★道德、纪律、法律等

4、社会规则与社会秩序的关系？/社会规则的作用（为什么）★★★

①社会规则明确社会秩序的内容。告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系。

②社会规则保障社会秩序的实现。明确了破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。

3.2 遵守规则

标题一：自由与规则不可分

1、自由与规则的关系？★★★

①社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益和

其他公民的合法权利。②社会规则是人们享有自由的保障。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

标题二：自觉遵守规则

2、我们应该如何自觉遵守规则?★★★

①遵守社会规则，需要他律和自律。②遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，内化于心，外化于行。③要坚定维护规则。一方面要从自身做起，自觉遵守规则；另一方面还要在保护自身安全的基础上，提醒、监督、帮助他人遵守规则。④要积极改进规则。

3、我们应如何改进规则?要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

第四课社会生活讲道德

4.1 尊重他人

标题一：尊重是交往的起点

1、为什么要尊重他人?★★★

①尊重他人是一个人内在修养的外在表现。②每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。③尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的特征。

标题二：尊重从我做起

2、怎样尊重他人?★★★

①积极关注、重视他人。②平等对待他人。③学会换位思考。④学会欣赏他人。

3、为什么每个人都希望得到他人和社会的尊重?

①受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。②

如果得不到他人的尊重与认可，往往会产生自卑感、挫败感等。

4、怎样积极关注、重视他人？

①给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。②对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

5、为什么要平等待人？如何平等待人？★

（1）原因：我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。

（2）做法：①发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。

②不以家境、身体、智能、性别等方面的原因而歧视他人。

6、怎样换位思考？★

①设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人；②将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人。

7、怎样欣赏他人？

①善于发现他人的潜质和特长 ②真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点 ③给予他人积极的评价

4. 2 以礼待人

标题一：待人礼为先

1、文明有礼的表现？语言文明、仪表端庄、举止文明

2、为什么要文明有礼？(意义/重要性)★★

①文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重和认可。②文明有礼促进社会和谐，有助于人们友好交往，增进团结友爱；有利于形成安定有序、文明祥和的社会。③文明有礼体现国家形象。

标题二：做文明有礼的人

3、怎样做一个文明有礼的人？★★★

①态度谦和，用语文明。②仪表整洁、举止端庄。③需要在生活中不断学习、思考和践行，从小事做起，从细节做起。

4、怎样做到态度谦和，用语文明？

①态度谦恭，说话和气，以理服人，以情感人；②谈吐文雅，不说粗话脏话；③与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。

4. 3 诚实守信

标题一：诚信无价

1、诚信的地位？★

诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德，也是一项民法原则。

2、为什么要讲诚信？(诚信的重要性)★★★

①诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的“通行证”。②诚信是企业的无形资产。③诚信促进社会文明、国家兴旺。

标题二：践行诚信

3、如何践行诚信？(要求)★★★

①树立诚信意识，要真诚待人，信守承诺。②运用诚信智慧，当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，应遵循伦理原则和法律要求，既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。③珍惜个人的诚信记录。

第 5 课 做守法的公民

5. 1 法不可违

标题一：违法无小事

1、法律的规范作用?(重要性)①法律为人们的行为提供一个模式、标准或方向。(指引作用)②法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳。(评价作用)③**法律是最刚性的社会规则,不违法是人们行为的底线.**★

2、违法行为的含义?违法行为是指违反法律、法规的规定,危害社会的行为.**3、青少年容易违法犯罪的因素有哪些?★★★**

①个人方面:道德水平低下;法治观念淡薄;不能自觉抵制不良诱惑;交友不慎等.②家庭方面:家庭的缺失;父母的溺爱;父母疏于管教等.③学校方面:学校管理不到位,对学生关爱不够等.④社会方面:存在不利于青少年健康成长的因素.

4、违法行为包括哪几类?★★★

违法类别	违反法律	承担责任	社会危害性
行政违法行为	《治安管理处罚法》	行政制裁	一般违法行为 一般
民事违法行为	《民法典》	民事责任	一般
刑事违法行为	《刑法》	刑事责任	严重 犯罪行为

无论是一般违法还是犯罪,都要承担法律责任.★★★

民事责任包括停止侵害,消除危险,返还财产,赔偿损失,支付违约金,消除影响、恢复名誉,赔礼道歉,等等.

行政制裁包括行政处分和行政处罚等形式.

行政处分包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等.**行政处罚**包括警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等.

4. 一般违法行为和犯罪的区别和联系？

(1)区别：对社会的危害程度不同，触犯的法律不同，承担的法律 responsibility 不同。(2)联系：

都是违法行为，都具有社会危害性，都要承担法律责任。二者没有不可逾越的鸿沟，有一般违法行为的人如不及时改正，发展下去就可能走向犯罪。

标题二：警惕身边的违法行为

5、常见的行政违法行为有哪些？谎报险情、传播谣言、殴打他人、破坏铁路封闭网等

7、常见的民事违法行为有哪些？侵犯他人民事权利（如：肖像权、姓名权、隐私权、名誉权、荣誉权等）或者没有依法履行合同义务等

8、如何防范一般违法行为，做到遵章守法？★★★

①遵章守法是社会和谐的保证。要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。②

分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。

③依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益。

5.2 预防犯罪

标题一：了解罪与罚

1、刑法的作用和内容？(1)作用：刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。

(2)内容：它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

2、犯罪的含义？犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

3、犯罪的基本特征？★★★

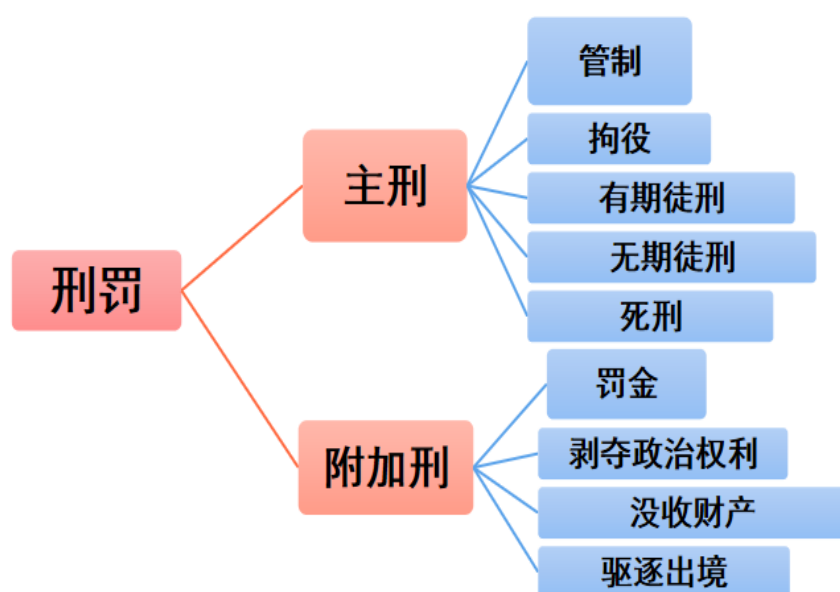
严重社会危害性、刑事违法性、应受刑罚处罚性

3、犯罪的基本特征之间有什么关系？★

①严重社会危害性是犯罪的 **最本质特征**。②刑事违法性是犯罪的 **法律标志**。③应受刑罚处罚性是犯罪的严重社会危害性和刑事违法性的 **必然法律后果**。④犯罪的三个基本特征是相互联系、不可分割的，它们共同构成了区分罪与非罪的标准。

5、**刑罚**的含义？刑罚又称为刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

6、**刑罚**的种类？★★★



标题二：加强自我防范

6、青少年应如何 **加强自我防范、预防犯罪**？★★★

①珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。②预防犯罪，需要我们 **杜绝不良行为**。③**增强法治观念，依法自律**，做一个自觉守法的人。④**从小事做起，避免沾染不良习气**，自觉遵纪守法，防患于未然。

5.3 善用法律

标题一：遇到侵害依法求助

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385124241110011221>