

个人研修总结集锦 15 篇

个人研修总结 1

阶段网络研修已接近尾声，信息技术个人研修总结。在此期间我充分利用研修活动期间进行各方面的学习，既有付出，又有收获。全面提升自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面我来谈谈我对这次培训的收获：

一、转变思想，更新观念。

网络教育培训是一门全新的课程，里面有很多最新的教学观念。让我知道要成为一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要做一名能给学生提供源源不断知识的二传手，又要养成终身学习的习惯，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。

二、在学习中反思

这些专家的讲座报告，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

三、在反思中进步、成长

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员，工作总结《信息技术个人研修总结》。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中

自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了全国各地很多优秀科学教师和科学教研人员、科学教育专家。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样选择较好的实验材料，怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会有意想不到的惊喜和收获。

个人研修总结 2

为期六天的研修已经接近尾声，六天研修，收获颇丰。回想着一路走来，跌跌撞撞，回味无穷。习惯于每天早上打开电脑，相约研修，沉醉于研修专题的精彩纷呈，用心体悟。不禁感慨，研修如四季，走过了春、夏、秋、冬，带给我们新的成长与历练。

一、春之歌

研修如春天，为我们带来了新的希望与向往。研修如清风般，轻轻柔柔的吹进了每一位老师的心里。专家精彩的专题讲座，专业理论与实践并济，精彩的理论，生动的案例，让我们的学习更加深刻，为教师的专业成长与发展，带来了养料。心有梦想，梦存希望，助我们在追求梦想的道路上热情快乐的奔跑。春之歌，唱响在了齐鲁大地，为我们，也为孩子带来希望。研修，如春天般充满希望，让我们前行在通往幸福的道路上！

二、夏之舞

研修如夏天，让我们尽情释放，手舞足蹈。7月7日，我们正式开始了研修之旅。专题学习、课程模块、精美简报、博客感悟……大家激情澎湃，热情四溢，这里有观点碰撞的火花，也有静心思考的宁静。专家的引领，指导教师的点拨，让研修变得充满生命力。QQ群里，老师们畅所欲言，时而分享喜悦，时而提出困惑，场面如火如荼。研修，如夏天般充满生命力与活力，释放激情，让那份灿烂与感动伴我们勇敢前行！

三、秋之获

研修如秋天，让我们收获累累硕果。研修犹如一位智者，为我们带来平淡而丰富的真知。在这里，我们体验到了收获的'幸福与乐趣。幼儿一日活动，做好细节是关键；集体教学活动，实施组织需智慧；区域活动和游戏，精心设计促发展；家园联系与沟通，艺术技巧要讲究……聚焦各个专题，专家的讲解，让我茅塞顿开，指导实践；学习园地，大家各抒己见，观点交流中碰撞出别样的精彩。研修，如秋天般硕果累累，让我们尽情分享那份喜悦与收获！

四、冬之思

研修如冬天，带给我们一份静谧与沉淀。每位老师都要静心反思，积极沉淀。反思自己的教育教学实践，是否无愧于孩子和家长。冬天是沉淀的季节，研修让我们暂时远离城市的喧嚣，静下心来，沉淀自己的教学生涯，沉淀自己的收获，展望新的未来。本次研修注重大家的反思，

及时反思自己的教育教学实践，整理行囊，重新出发。研修，如冬天般厚重、沉稳，静心沉淀，反思自己，定会带给我们不一样的惊喜！

研修如四季，带来春的希望，夏的绚烂，秋的收获，冬的沉淀，新的轮回，指引我们新的成长，愿大家分享这份成长，感受这份喜悦！让我们带着这份希望、绚烂、收获与沉淀，勇敢上路，幸福前行！

个人研修总结 3

__月__日至今，我有幸参加了“国培计划”__省农村中小学骨干教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。

纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自我内心想在这次培训中能得到提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次洗脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的'热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动、线下集中研讨和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。

我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在CN刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“亮点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

个人研修总结 4

本人在国培的这段时间里，一直关注着这次的国培活动，从一开始破冰到现在的总结阶段，都认认真真的观看视频，学习教学课程，简报的浏览等等，作为在一线上课的老师，课程较多，我还是会努力的挤出时间争取每天都用一到两小时去学习，时间短暂但是收获颇多。虽然国培已经接近尾声但是我还是希望是下次国培的开始。现对本年度学习国培做如下总结：

一、课程学习与研讨交流方面的收获

此次国培为我提供了一个学习先进教学方法的平台。特别是湖南的老师讲的课，让我的心灵受到了很大的一次洗礼，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

二、答疑方面的收获

在答疑的课程里，专家提出的观点都是值得我们去探讨的，课程内容实在，具有很强的指导意义。有视频讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、

的面对面交流，有利于课程专家的专业引领，将理论指导与教学实践结合起来，解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

三、研修教学行为方面的收获

在研修日记里提到的计划和对自己的要求不是很难做到，所以在本次的培训当中，我通过视频的观看学习到了很多的知识，并且融入到我自己的教学当中去，在教学中我更加的自信和积极了。

四、对本次国培的建议

本次国培虽然辛苦但是值得，我希望国培计划里有专家面授或是一线骨干老师的现场授课比较好。总之，学海无崖，教海更无崖，业务研究更是无限。勤教勤学，是工作的需要，也是时代的要求，这是我的深切体会。在今后的学习中，我会一如既往，与时俱进，刻苦钻研业务，虚心向同行学习，完善自我，不断开拓进取，争取成为一名更加优秀的美术老师。

。我有幸参加了“国培计划()”——贵州省黔南州、六盘水市、贵安新区农村中小学教师远程培训项目(信息技术)”。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪

堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们普通教师所关注的领域，是我发自内心的想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩老师的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次洗 X，课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

一、作为一名普通的化学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

二、我非常认真的听、看专家老师的专题解析，认真做好笔记，力争重要的内容记在笔记本上，领会在心里，落实在教学实践中，通过学习，

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂

同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈，让我折服，专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对化学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前化学教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、更新教育教学观念：信息技术与学科教学的有机整合，尽可能多的为学生学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习，要为学生主动与信息创造更多的条件和机会，使他们能够通过主动参与、学会学习得到发展。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们

在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

6

构建高效课堂“三段式”课堂模式个人研修总结史家寨镇初级中学岳云香开展校本研修是新课程改革的必然结果和客观要求，是基础教育发展面临新形势新变化的必然要求。由于我校是一所农村中学，学生基础较差，差异很大。诸多因素和以往传统教学思想、教学观念和方法制约了学生综合素质的发展，这也就给学生将来的全面发展带来影响。自我县开展构建高效课堂以来，我校有幸被列为试点之一。时常得到各级领导及专家的莅临指导和示范课的交流互动。因而构建“高效课堂”是我校教改实验的热点和重点，更是我校提升质量的重点和难点。“三段式”教学模式（即课堂分为自主学习—展示迁移—整理测评三个阶段）的实施，对我们教师个人的理论水平及课堂驾驭能力都有了很大的提高。本人主要有以下几个方面的做法：

第一、认真编写导学案，这是实现英语高效课堂的前提。在初学高效课堂时学校就在编写导学案方面做了专题培训。首先我们认识到了编写导学案的重要性，只有教师编写好了导学案，学生才能有目的的自学，重难点才能更明确的把握，学习方法才能具体，所以我们对导学案在思

程学习。首先，我们抓住并落实集体备课制度，先由主备人提出草案，然后同学科老师在规定的时间内对学习内容和学习形式在主备人初稿的基础上集体商定，包括教学重难点的把握、自学指导、展示迁移的学生活动、整理测评的形式及试题都要进行精心研究。并初步形成了我们的“三段式”的导学案的模式。

第二、要落实好学生的预习自学，这是英语高效课堂的前提。有了能够指导学生学习的导学案，接下来就是要落实好学生的自学。因为只有每个学生对所学知识预习好了，将能够自学会的知识通过自主学习或小组合作都学会了，才能在展示中有内容可展示，才能知道自己的问题所在，进而更好的解决问题。我是这样指导学生预习的：

首先，自学要有要有规定的时间和明确的任务。自学的内容主要包括预习本节课的单词、句型、语法现象等。此时，教师要说明需要记忆的词汇，达到会读、会写的要求，单词较多时，要求学生利用课余时间去写。根据学习目标中教师所列出的句型，学生通过查资料，教师分别指导等方法，让学生分析句子的结构形式，把所出现的语法现象整理在笔记本上，对出现的疑难问题要标出来，在互动环节中解决。并且自学后一定要展示，这样他自学会更认真，比如朗读、翻译和回答简单的问题是每个人都有可能要展示的。

其次，指导学生自学、群学，解决自学时存在的`问题，培养学生合作学习的精神。比如在单词课文的读音方面，课文意思的理解方面，

如果自己觉得有问题，可以向他人请教，本组的、外组的、全班范围都可以进行询问请教。在讨论问题时，大家集思广益，小组成员互相合作，有争议时各抒己见，最后达成共识，将小组结果作为集体智慧的结晶，向全班同学展示。

再次，充分发挥小组长的监督指导检查作用。督促本组成员落实好预习、完成导学案、对疑难问题进行记录、并对重难点进行适当练习。学习时尤其注意个别同学缺乏群体意识与交往技能，只关注自己发言的机会，不善于倾听别人的见解；让学习好的同学充当指挥者的角色；并不出现将小组内妨碍获胜的同学排斥在外；比赛之后互相埋怨等情况。因此，培训小组长采用多种措施培养学生合作的意识和技能，使学生学会倾听；学会合作；学会分享；学会互相帮助。

第三、鼓励学生课堂上大胆展示，这是实现课堂高效的保证。学生在通过结合导学案自学后，在课堂中，按照备课时设计的活动，鼓励学生大胆展示。通过学生自己学习和在课堂上倾听他人的学习结果，对所学知识更加完善。把课堂真正交给学生，教师在课堂上仅仅作为一名“听众”，做到学生能解决的问题坚决不讲，需要时只做适当的点拨，不做过多的讲解，让学生做课堂的主人。并要鼓励学生敢于展示，并指导学生如何去更好的展示，这样才能让自学的成果充分显示出来。让学生通过自己的实践让知识学会，掌握的牢固，真正达到高效。

第四、完善评价机制，调动学生的积极性，这是实现英语课堂高效的动力。一般学生在初学英语时，兴趣会比较高，也比较积极。但是随

着学习内容的增加，词汇量的变大，语法知识的深入，很多学生觉得很难，就会失去兴趣，甚至放弃。也有的在学，也是被动学习。这样的学习效果肯定是不好的。所以如果想要英语课堂学习高效，就必须有并完善评价奖励机制，激发学生的积极性。从教师自身对学生的热情上，从教师鼓励性的语言上，从量化机制评价上，都形成对学生积极的引导。评价可以是多方面的。我们主要在以下几点进行：导学案完成的评价、预习作业完成的评价、课堂展示的评价、倾听他人并积极质疑的评价、纠正错误的评价、完成作业的评价等。所有这些都会给学生以鼓励，调动他们的积极性，促使他们在学习中自觉预习、积极展示、认真听讲、认真完成作业，而做到了这些，就一定会提高课堂效率的。

总之，构建高效课堂，推进素质教育，提高教学质量，就是在教学中变“学会”为“会学”，努力创建学习型课堂。著名教育家陶行知先生指出：“我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”所以教师在传授知识的同时，还应注重学习方法的指导，帮助学生掌握科学的认知方法。俗话说：“予人以鱼，惠其一时，授之以渔，惠其一世”。在潜移默化中逐步培养学生的思维能力，从而使学生在探索知识的过程中，不断进行创新。课堂上教师要以“精讲多练”方式落实教学重点，要让学生扎实掌握基础知识，发展熟练的基本技能。课堂上学生可以采用自主学习、合作学习、探究学习等学习方式，让学生变“被动学习”为“自主学习”，变“要我学”为“我要学”。充分发挥学生的积极性、主动性、创造性为前提，引导他们在民主、宽松、和谐的课堂气氛中自主学习、合作学习与探究学习，才能达到高效课堂教学的效果。

个人研修总结 7

作为一位新教师，有幸参加这次国培。信息技术的飞速发展，要求我们教师掌握更多的关于现代的信息技术。有了培训之前的检测，发现了自己的不足，不是差一点点，而是很多很多。在看到检测结果时，看到满满的红色就决定好好进行培训，抓住这次机会。

现在从以下几方面，谈谈此次培训的收获何感想：

一、从课程学习与研讨交流方面

所选的课程是根据评估的结果和自己的兴趣选择的，学习的时候听到了很多新词，比如：危机、模块等。这些对于初学的我们是陌生的，经过一段时间的学习，有所认识但还不透彻。所选课程中，有教学案例的视频，如：《草原夜行》、《标点符号的使用》，听后感觉是，没听够还想再听一遍。这样的学习环境和氛围学生怎么会学不好呢？

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等方面

专家的视频答疑活动对我们很有帮助，刚刚培训无从下手，有点像无头苍蝇到处乱逛。通过观看专家的视频答疑，大概了解了该从何下手及培训的目的等。在学习进一步深入是，通过浏览简报和阅读同伴优秀作品等来督促自己的学习。上班期间只能利用晚上的时间来学习，登录后的第一件事就是：看看自己已经得了多少分了，在本班中排名在什么位置，最高学员已经多少分了？看到差距就有了学习的动力。

三、信息技术应用能力的提高方面

信息技术的应用能力是我们培训的最终目标，多媒体在课堂中的应用已经是必然的趋势，这就要求我们具备相应的能力。在学习中选择：处理视频的技巧、加工图像的技巧、制作动画的技巧等，对于教师制作课件非常有帮助。

四、教学行为的改进方面

把所学的知或技术应用到教学实际，是我所期盼达到的。网络环境下的教学对于我们的条件还不能达到，但可以把这种理念应用到平时的教学活动中，如：学生在网络上自主学习，我们不能达到学生人手一台电脑，可以利用图书资源和家长的协助。

就像这句话“培训有终点，学习无止境”，短短数日的学习，不能达到飞跃式的进步。那就要靠我们坚持不懈的继续努力，一起加油吧！

个人研修总结 8

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起融洽关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己 and 学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

重视教师的. 职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识技能。

当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1. 继续学习新教材，认真对待学校和上级组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2. 阅读一些教育领域的优秀__和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

一. 教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二. 理论学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385233324001011333>