

中班艺术《春雨沙沙》教案（通用 12 篇）

中班艺术《春雨沙沙》教案（通用 12 篇）

作为一位无私奉献的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编帮大家整理的中班艺术《春雨沙沙》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇 1

活动名称：

春雨沙沙

目标：

- 1、通过讲讲、唱唱等形式，感受春雨美的意境。
- 2、用活泼优美的情趣演唱歌曲。
- 3、尝试用不同的角色进行创编歌曲

重点：

用活泼优美的情趣演唱歌曲。

难点：

创编歌曲。

准备：

多媒体课件

过程：

一、谈话导入

- 1、提问：春天来了，我们身边都有哪些变化呀？（幼儿自由讲述）
- 2、教师小结。春姑娘悄悄地来到我们的身边，它带来了许多它的好伙伴，花儿露出了笑脸，小草伸直了懒腰，就连小雨也迫不及待的唱起了歌，你听——

二、欣赏音乐

1、完整欣赏音乐

提问：下春雨了，有谁很开心呀？

种子说了些什么？

2、再次欣赏音乐

提问：下了春雨后，种子就好像喝了水，很快就发芽就长大了，这时候种子心里怎样的？

引导幼儿表现活泼优美的情趣。

3、学唱歌曲

一边欣赏课件一边跟唱歌曲。

三、表现表达

下小雨了除了种子，还有谁也会很开心呢？你猜它会怎么说？引导幼儿尝试进行仿编。

四、体验感受

让我们和小雨一起去唱歌吧！

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇2

一、活动目标

- （一）学唱歌曲，乐意用身体动作表现歌曲的内容。
- （二）感受种子在雨天对发芽的期待与喜悦，进一步萌发对种子的喜爱。

二、活动重难点

- （一）重点：学唱歌曲《春雨沙沙沙》。
- （二）难点：用肢体语言表现春雨和种子，能用轻轻的声音演唱“沙沙沙”和“种子在说话”。

三、活动准备

- （一）活动前在合适的生活环节中渗透播放音乐。
- （二）春雨视频（以歌曲为背景）。
- （三）图谱。
- （四）音乐 CD（歌曲《春雨沙沙沙》）。

四、活动过程

- （一）春雨沙沙沙。

1、结合视频，整体欣赏歌曲。

师：春天来了，经常会下雨，我们叫它春雨。我们来看一段有关春雨的视频。

师：你刚才听到，下春雨的时候，春雨会发出怎样的声音？

师：我们来学一学“沙沙沙”的声音。

师：在春雨里，是谁在说话？它说了什么？

师：我们一起来学一学种子说话。

2、听教师清唱春雨的部分，完成春雨沙沙图，学唱歌曲。

师：老师能把春雨的沙沙声唱出来，你们来听一听，好吗？

师：如果我们要把春雨画到这张纸上，可以用什么来表示春雨？

师：春雨发出的好听的沙沙声，又可以用什么来表示呢？

师：我们一起来跟着音乐唱一唱《春雨沙沙沙》吧。

师：如果你的小手是春雨，你会怎么下雨？我们来做一做下雨的样子。

（二）种子会说话。

1、听教师清唱，完成“种子说话图”，学唱歌曲。

师：刚才的视频里，春雨沙沙沙地下，种子在做什么？它会说什么？

师：老师把种子说话的声音也唱出来，请你们听一听吧。

师：我们来学一学种子说话：“哎哟哟，雨水真甜，哎哟哟，我要发芽。”

师：那我们一起来画一画种子说的话吧。

师：让我们看着图谱，跟着音乐唱一唱吧。（完整跟唱第一段。）

师：如果你是一颗小种子，在春雨里，你会怎么说话和发芽？我们一起来学一学。

（三）我们来唱歌。

1、听教师唱第二段，看图谱，学唱歌曲。

师：第二段和第一段里哪些地方是一样的？哪些地方是不一样的？

师：那我们把不一样的地方画出来，唱一唱。

2、完整欣赏歌曲。

师：刚才老师看着这张图，把歌曲完整地唱了一遍。你最喜欢唱哪一句？能来唱一唱吗？

3、完整跟唱歌曲。

师：让我们一起来吧歌曲唱一唱吧。

五、活动延伸

（一）在日常活动中，以分组唱的形式进一步加深幼儿对歌曲的熟悉度。幼儿可以一组唱春雨的部分，一组唱唱种子的部分。

（二）歌表演《春雨沙沙沙》：幼儿两人一组，一人扮演春雨，一人扮演种子，边唱边用动作表现；也可以教师扮演春雨，其他幼儿扮演种子，边唱歌曲，边表演。

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇3

【活动设计】

歌曲《春雨沙沙》旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的春天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，非常适合中班的小朋友演唱。

【活动目标】

- 1、知道歌曲名称，初步理解歌曲的内容，使幼儿喜欢唱歌。
- 2、学会正确的演唱姿势，会用自然声音唱歌，集体能够一起开始，一起结束。
- 3、引导幼儿去感受和表现音乐力度的强弱。
- 4、唱准歌曲的旋律，为歌曲创编简单的动作。

【活动前分析】

重点是学唱歌曲并能唱准音调。

难点是学习强和弱的唱法。

【活动准备】

- 1、教师事先带领幼儿在下完第一场春雨后观察春天的景色。
- 2、准备描绘春天和春雨的图片。

【活动过程】

- 1、幼儿在《春天在哪里》的歌声中随音乐自由做动作进入教室。
- 2、教师边拍手边说儿歌提醒幼儿做好：“一二三，拍拍肩，四五六，点点头，七八九，转转手，最后我说十，大家做整齐。”
- 3、用小动物的叫声带领幼儿练声。
- 4、教师出示春天和春雨的图片，让幼儿观察，看到图上有什么？

教师结合事先观察到的春天的景色鼓励幼儿说出：图上有春雨、种子。教师提问：“春雨会发出声音吗？农民伯伯把种子种到地里过几天种子会怎么样呢？种子喝到雨水后感觉怎么样呢？种子喝饱了雨水以后，想干什么呢？”

5、让幼儿继续观察图片，教师说：“我们把好看的图片编成好听的儿歌唱一唱好不好？”师幼共同编儿歌：春雨，春雨，沙沙沙，沙沙沙种子种子在说话，在说话，哎呀呀雨水真甜，哎呀呀，我要发芽；哎呀呀我要出土；哎呀呀我要长大。

6、教师与幼儿共同跟着节奏谱拍节奏

7、师幼共同按节奏说歌词一遍。

8、教师范唱歌曲一遍，引起幼儿学唱歌的兴趣。

9、教师逐句教唱幼儿两遍，让幼儿掌握歌曲的旋律。

10、师幼一起边表演《小手拍拍》，让幼儿放松一下。

11、教师说：“我们班的小朋友唱的真好，要是再给歌曲加上动作那就更美了。”启发幼儿为歌曲创编动作，并提醒幼儿种子说话的声音是弱的，要用手势和动作表现出来。

12、请个别能力强、胆大的幼儿上前面来做自己的动作，做得好的大家跟着做。

13、为歌曲起名字。师：小朋友们都有自己的名字，那我们也一起来为歌曲起一个好听的名字好吗？”引导幼儿纷纷发表意见，最后师幼共同确定歌曲的题目《春雨沙沙》。

14、为调动幼儿唱歌的积极性，让能力强的一名或二至三名幼儿领唱。

15、活动结束：

教师：今天我们学习了《春雨沙沙》这首歌，我们从这首歌里可以看出什么季节来了？孩子回答：春天来了

教师：那我们一起到院子里去找一下春天的花草、树木，还有我们种植园地里的种子发生了什么变化。

【活动延伸】

在教室内设立音乐角，在日常生活或课间要求幼儿唱歌尽量用自

然声音演唱，提高幼儿的唱歌能力。

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇 4

活动目标：

1、在音乐中尝试两人合作编配简单的节奏型，感受音乐节奏活动的有趣和快乐。

2、反复感受音乐，用小乐器伴奏表达对春雨的喜爱。

活动重难点：

两人合作编配简单的节奏

活动准备：

材料准备：

歌曲录音《春雨》、各种节奏型卡片。

认知准备：

会简单的节奏型

活动过程：

一、复习《赶着羊儿过小河》

二、春雨飘飘

提：天气变暖了，什么季节来了？（随讲）是谁告诉我们春天来到了？

小结：天气变暖了，小燕子回来了，小动物从冬眠中醒来了……春天真的来了。

过渡：你们听什么声音？

1、欣赏音乐

提：在这段音乐中是什么在告诉我们春天的消息呀？

——对呀，春雨落下来了，好像在告诉种子，快长大吧，好像在告诉小燕子，快回来吧~~~ 让我们用好看的动作来做做小种子一起和春雨姐姐好吗？

• 师幼律动

小结：小种子喝到甜甜的雨水，伸伸懒腰从泥土里钻了出来~~~ 这段音乐小种子会说话的，到底它在说着什么事情听一听。

2、欣赏歌曲

提：这段音乐中春雨使怎么唱歌的？（随讲）那么小种子讲什么事情？

重点练习：种子说话

三、小乐器伴奏

1、设计节奏

提：春雨唱歌时声音是不同，他可能怎么唱歌？

（引导幼儿用不同的节奏表示春雨的声音）

• 两人合作设计节奏

2、看指挥指导：

1、教师出示节奏卡，幼儿看着节奏型卡片，

12 X X | X X | X X X | X X | X X | X X | X X X | X X X |
X X X | X X X | X X X | X X X |

34 X X X | X X | X X | X X X | X X | X X | X—
X X X | X X X | X X X | X X X | X X X ||

四、隐延伸活动

可以在区角中进行设计

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇5

一、活动目标：

- 1、感受歌曲的优美旋律，乐意用身体动作表现歌曲的内容。
- 2、理解歌曲的意思，学会唱这首歌曲。

二、活动重难点：

活动重点：

理解歌曲的内容，并学会唱这首儿歌

活动难点：

用身体表现歌曲的内容

三、活动准备：

音乐、春雨、种子的图片、故事、课件

四、活动过程：

1、声音、导入

教师给小朋友放小雨的声音的录音，让小朋友猜猜，这是什么声

音？

小朋友回答：下雨的声音

教师：小朋友们真棒，猜对了，今天我们要学习一首叫《春雨沙沙》的儿歌，在学习这首儿歌之前呢，老师要给小朋友们讲一个小故事，小朋友们要仔细的听，听完之后告诉老师这个故事里面都有些什么？故事主要讲了什么？

2、讲故事

教师讲苹果树种子的故事

教师提问：

（1）、故事里面都有什么？

（2）、春雨和种子是什么关系？

教师总结：春雨可以让种子发芽，长大

3、听歌曲

（1）、教师给幼儿听歌曲，并看图片。帮助幼儿理解歌曲的内容

（2）、幼儿再次欣赏歌曲，熟悉歌曲的内容、教师不播放图片

（3）、教师提问：歌曲里面唱了什么？（春雨沙沙沙的下，种子在说话、种子要发芽）

（4）、师幼一起学唱歌曲：春雨沙沙

（教师播放一遍音乐，再带着幼儿一句一句的学）

（5）、教师：现在我们都知道了歌曲的内容，那我们可不可以用动作来表现这首歌曲呢？歌曲可以配合着那些动作呢？

（6）、教师带着幼儿一句歌曲一句歌曲的编动作，加深对歌曲的理解和熟悉程度。

4、复习歌曲

教师和幼儿一起边唱着歌曲，边用动作来表现歌曲

五、活动延伸

小朋友们今天的活动你们开心吗？今天我们都知道了下了春雨，种子就会发芽，长出可爱的小树苗。回家后小朋友在自己父母的帮助下也尝试着自己种自己喜欢的植物哦。

六、活动设计思路总结

（1）、曲调的选择：小班的音域是 123456 春雨沙沙就是从 1——6

（2）、歌词的选择：春雨春雨沙沙沙、沙沙沙、种子种子在说话，在说话。内容与文字有趣，而且易于小班幼儿理解，前八小节表现了春雨沙沙地落下，种子们非常高兴的景象，后六小节表现了种子对春雨的喜爱，歌词的文字生动，押韵，而且重复的多，具有潜在的情感价值，表现了种子对春雨的喜爱之情。

（3）、活动过程紧扣主题，歌词与动作都很简单，易于理解，而且贴近幼儿的生活，让幼儿参与活动的兴趣更浓，趣味性更强。

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇 6

活动目标：

1、幼儿能够注意力集中地欣赏歌曲,知道歌曲名字，初步理解歌曲的内容。

2、引导幼儿去感受和表现音乐力度的强弱，会用自然声音唱歌。

3、大胆运用肢体表演春雨，感受春雨悄悄下的意境和种子发芽的喜悦。

4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

1、歌曲《春雨沙沙》

2、音频:下雨声活动过程：

一、幼儿初步理解歌曲内容，发声练习

1、教师播放音频：下雨声师：春天来了，小朋友听，沙沙沙，沙沙沙。

2、教师边做动作边朗读一遍歌曲。

师：种子说了什么？

师：我们一起来学学种子说话吧二、欣赏歌曲师：请小朋友仔细听听春雨和种子唱的歌有什么不同？

1、播放歌曲《春雨沙沙》

师：春雨是怎么歌唱的，种子是怎么歌唱？

师小结：春雨落下来是细细的，轻轻的、柔柔的；小种子很着急，很调皮，唱的歌是快乐的。

2、完整欣赏音乐

（1）这首曲子有什么感觉？

（2）我们怎么样把歌曲唱得好听？

师小结：这首歌曲就像春雨带给我们的感觉一样，甜甜的，我们唱的时候也要用甜美的、温柔的声音来唱。

（三）学唱歌曲

1、教师示范唱歌

2、通过多种方式帮助幼儿理解歌词

（1）逻辑提问法师：例：种子在干嘛？

幼：种子在说话（幼儿根据理解回答）

（2）填充提问法师：“春雨”幼：“沙沙沙”

3、儿童学唱

（1）分句学唱

（2）整体学唱

4、复习歌词（全体唱、分组唱等形式复习）

5、创造性歌唱活动 6、结束活动

活动反思：

《春雨沙沙》是一篇非常好听、活泼、欢快，富有动感的歌曲。它描写了春雨中迷人景色。歌曲节奏较简单，歌词结构工整，语言具有韵律感，适合中班幼儿学习。这首歌曲主要是让幼儿感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。活动中既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。将教师作为幼儿发展的引导者，支持幼儿的自主发展，在支持中进行有效引导。在教学过程中及时有效地回应幼儿，不仅能梳理提升幼儿的经验，还能肯定鼓励幼儿激发幼儿思维学习的积极性，本次活动总的来说效果非常好，幼儿兴趣高，能感受歌曲的优美，用不同的力度来演唱歌曲。而且幼儿是以角色的身份来演唱。演唱的时候非常有感情，很投入。

中班艺术《春雨沙沙》教案 篇7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385243140021012032>