

2024年武汉市初中毕业生学业考试
语 文 试 卷

- 1. 本试卷由“阅读”和“表达”两部分组成，全卷共8 页，七大题，满分120 分，考试用时150 分钟。
 - 2. 答题前，请将你的姓名、准考证号填写在“答题卡”相应位置，并在“答题卡”背面左上角填写姓名和座 位号。将条形码横贴在答题卡第1 页右上“贴条形码区”。
 - 3. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答在“试卷”上无效。
 - 4. 非选择题必须用0. 5 毫米黑色笔迹签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，答在“试卷”上无效。
 - 5. 认真阅读答题卡上的注意事项。
- 预祝你取得优异成绩！

I 阅 读 (共 55 分)

一、阅读下面的实用类文本，完成1~3题 (10 分)

“信用”的现代意义

- ①诚实守信是中华民族的传统美德。“人而无信，不知其可也”“自古皆有死，民无信不立”“言必信，行必果”等名句，都强调了“信”的意义与价值，而信用就是从这一传统美德中发展而来的。
- ②信用是什么？信用是因履行承诺而取得的信任长时间累积的结果，是我们过去履行承诺的正面记录， 还是人人可以尝试的自我管理的行为模式。信用本质上是社会交往关系的产物，社会个体和群体为了生存和发展必须在社会交往中建立一种信用关系。
- ③信用对社会发展至关重要，直接关乎能否形成良好的社会信任结构，而良好的社会信任结构是一个社 会正常运转的基础。信任与仁爱、友谊、交流一样，是把人与人联系在一起的必不可少的条件，没有人与人之间的普遍信任，社会极易出现裂痕。只有建立互信，社会方能正常地运行、发展。
- ④现代社会已形成较为完备的信用体系。现代社会的信用体系包含四个基本要素，即受信对象、授信主 体、信用中介和信用环境。受信对象通常指的是债务人，即那些接受信用并同意在未来某个时间偿还债务的 个体或实体。授信主体往往指债权人，即那些提供信用并有权要求偿还本金和利息的个体或实体。信用的 成败取决于受信对象能否守诺践约和授信主体的判断是否正确，二者的互动是信用关系的基础，这种互动关 系体现了信用双方在信用活动中的权利与义务。信用中介是联系受信对象和授信主体的纽带，如法律规约 和信用工具。在信用交易中，信用中介不仅降低了交易成本，还提高了交易效率，增加了信用的安全性和可 靠性。例如，信用卡作为一种信用工具，使得消费者可以先消费后还款，同时也让银行能够通过信贷扩大其 业务。信用环境包括社会信用意识、信用管理和监督等方面。它对受信对象和授信主体的行为产生外部约 束和激励。良好的信用环境能够降低信用风险，提高社会信用水平。

⑤区别于传统社会，现代社会的信用打破了以面对面互动为主的地域性关联，改变了以习俗、道德为主的维系方式，更加强调技术基础、理性基础，超越特定行业、领域，涵盖社会生活方方面面。在传统社会中，信用往往局限于个人之间的信任关系，而在现代社会，信用不再局限于个体之间面对面的交易，已经扩展到整个经济体系并推动经济发展。如今，电子商务平台依靠对消费者信用的评估，提供分期付款、消费信贷等服务，让消费者能够即时享受商品和服务，获得方便快捷的体验，同时也促进了市场规模的扩大和经济的快速增长。对于企业来说，信用体系提供了更为高效的融资渠道，如供应链金融，使得资金流转更加灵活，支持了企业的规模扩张和快速发展。在传统社会中，信用主要依靠道德和社会规范来维系，而现代社会的信用体系，能为政府和社会提供个人和企业的信用状况，有助于政府制定更有针对性的政策，从而让社会治理更为精细、更加精准。如个人信用评分系统，通过分析个人借贷、支付习惯、社会媒体行为等多方面的数据，对个人的信用状况进行评估。一旦个人失信，比如逾期还款，就可能会在各种生活领域受到限制：不能乘坐飞机、高铁或进行其他高消费活动等。信用信息的共享和利用，提高了政府监管的效率。

1. 下列对“信用”的相关理解，不正确的一项是（3分）
 - A. 信用要以诚实、信任为前提条件。
 - B. 信用的建立需要长期履约的累积。
 - C. 信用是对自我行为管理的尝试。
 - D. 信用产生于社会交往关系之中。
2. 下列对信用体系中四个要素的理解，不符合文意的一项是（3分）
 - A. 受信对象作为债务人在信用活动中能否守诺践约，对信用的成败影响重大。
 - B. 授信主体在信用交易中与受信对象一样，也要具有自己相应的权利和义务。
 - C. 信用中介通过降低交易成本、提高交易效率来保障信用的安全性和可靠性。
 - D. 信用环境通过约束、激励受信对象和授信主体的行为来提高社会信用水平。
3. 结合第⑥段内容简要概括信用在现代社会中的作用。（4分）

二、阅读下面的文学类文本，完成4~7题（20分）

记住你的名字

①刚走进车棚，又听见高处纸箱里的那只野猫发出一阵低吼，充满了敌意。它盘踞在此很久了，我很担心哪天它会突然从高处跳下来抓伤女儿皮皮。

②进屋后，我和我妈说到此事，皮皮从书房里探出头来：“妈，召开家庭会议吧！”

③皮皮、我、我妈围坐拢来，“我先说。很简单，这事是外婆的囤积癖造成的，纸箱一个又一个，摞得高高的，猫当然会来做窝。想解决的话，扔了箱子就行。”皮皮抢先发言。”

④我却有些犹豫：“天冷了，大猫挺可怜，但我又没法让它有产权意识，明白这车棚是我们家买的。”

⑤皮皮望着我：“要么它流落街头，要么你承受恐惧，只能二选一”

⑥我妈和皮皮商量：这样吧，我们把箱子开口换个方向，背面对车棚内部，开口对通风口，上层空间归它，下方归我们。你觉得可以吗？

⑦皮皮对外婆竖起大拇指：“圆满解决，散会。”

⑧我们的家庭氛围一向如此。我妈看着皮皮的背影，眼里满是欣赏，对我说：“你看这丫头忙的，啥事都要管一管象极了你。十几岁的时候，你也很有主见，所以妈妈就事事和你商量。”是的，我妈没有什么高学历，但她本能地懂得建立一种平等民主的关系，哪怕是对孩子。

⑨对孩子的角色设定，是能起到鼓励或打击作用的：你把孩子当大人，在这种角色的积极暗示下，她就会越来越成熟；你把孩子低矮化、幼稚化，总是以经验垫高的智力优越感去不倦教诲，总是打着“为你好”的旗号去强势管控，孩子的自我，就会被不断地侵蚀、瓦解，最后被彻底摧毁。一个失去自我的人，就像死掉根系的树一样……这世界上有种怕的隐形伤害，就是“大树底下不长草”。

⑩专为家长所用的“教育”这个词，实在是有点自恃，多时候大人是比不上孩子的。皮皮小时候去爷爷家玩，大人们放着电视聊着天。过了好久，叔叔才发现电视里播放的是大人们看的新闻节目，于是赶紧让皮皮调台看动画片。拿遥控器，她做的第一件事是降音，怕打扰大人聊天。在高上使用平板电脑时，她也是马上戴耳机，免得噪音扰人……这类事太微末了，也太多了。但细想起来，我总会微微地感动。

⑪有段时间，皮皮和老师、同学的相处陷入了困境，很痛苦。很久以后，她才无意中提起，我心痛不已，问她怎么不早告诉我。她却说：“我不想你难过。你又能怎么办？无非多个伤心的人而已，没必要，我自己能处理……”那么小的孩子，一点点消化掉伤心，控制着情绪不流露，慢慢想出办法改善处境，单枪匹马地应对着这个世界给她的“痛”。念及这些，我又心疼，又钦佩。

⑫随着她的“自我”逐日发育成熟，我可以越来越多地把她还给她自己。我和皮皮是两个独立的个体，我们在平等地相爱，而不是一个主人在照顾软萌的小宠物，也不是一个智者在完成他的教学作品，更不是一个“狱警”在监管“囚犯”，大家开心地做着期友。

⑬皮皮曾对我描述参加长跑时的感受：“跑得快的人聚在一个方队，慢的是另外一个方队，我落在中间。身边无人，虽然感到有些孤单，但是远离方队的裹挟，却获得了一份自在，可以尽情地思考。能独立思考，心里非常快乐。你知道我在说什么吗？”我懂，我当然懂！我突然为她的成长深深地感动，仿佛大洋深处独自穿行的鲸鱼，突然发现；那冰冷触肤又无比清旷的咸味空气啊，另外一个生命，也呼吸到了，明白了。

⑭我希望她成为眉目清晰的一个人，而不是个体面目模糊的一类人；从小被外部环境压制成型，个人思考溶解在群体意识中，流水线批量生产，挤名校、名企，奔向成功人士，最后连找的伴侣都是统一的类型——在差不多的条件范围内，这个人也可以是别人，只要吻合供求平衡点就行。

⑮人，应该是一个一个的人，一个有自己名字的人。

⑯爱，也是这一个人去爱另外一个人。作为她的朋友，我能够做的，不过就是反复提醒记住你的名字！

4. 根据①~⑧段内容，说说皮皮的哪些特点让外婆“眼里满是欣赏”。(4分)

5. 第⑨段中的“大树底下不长草”在文中的意思是什么？(4分)

6. 根据第⑩⑪段内容，简要概括“我可以越来越多地把她还给她自己”的原因。(6分)

7. 全文看，文章标题“记住你的名字”是什么意思？为什么要“记住你的名字”？(6分)

三、阅读《水浒传》节选部分，完成8、9题。(7分)

鲁达问道：“你两个是那里人家？为甚啼天？”那妇人便道：“官人不知，容奴告禀。奴家是东京人氏，因同父母来这渭州投奔亲眷，不想搬移南京去了。母亲在客店里染病身故，子父二人流落在此生受。此间有个财主，叫做镇关西郑大官人，因见奴家，便使强媒硬保，要奴作妾。谁想写了三千贯文书，虚钱实契。未及三个月，他家大娘子好生利害，将奴赶打出来，不容完聚。着落店主人家，追要原典身钱三千贯。父亲懦弱，和他争执不的，他又有钱有势。当初不曾得他一文，如今那讨钱来还他。”

鲁达又道：“老儿，你来。洒家与你些盘缠，明日便回东京去如何？”父子两个告道：“若是能勾得回乡去时，便是重生父母，再长爷娘。只是店主人家如何肯放？郑大官人须着落他要钱。”鲁提辖道：“这个不妨事，俺自有道理。”便去身边摸出五两来银子，放在桌上，看着史进道：“洒家今日不曾多带得些出来，你有银子借

些与俺，洒家明日便送还你。”史进道：“直甚么，要哥哥还。”去包裹里取出一锭十两银子，放在桌上。

……

鲁达只把这十五两银子与了金老，分付道：“你父子两个将去做盘缠，一面收拾行李。俺明日清早来发付你两个起身，看那个店主人敢留你！”金老并女儿拜谢去了。

天色微明，只见鲁提辖大踏步走入店里来，高声叫道：“店小二，那里是金老歇处？”小二哥道：“金公，提辖在此寻你。”金老开了房门，便道：“提辖官人里面请坐。”鲁达道：“坐甚么！你去便去，等甚么！”金老引了女儿，挑了担儿，作谢提辖，便待出门。店小二拦住道：“金公，那里去？”鲁达问道：“他少你房钱？”小儿道：“小人房钱，昨夜都算还了。须欠郑大官人典身钱，着落在小人身上看管他哩。”鲁提辖道：“郑屠的钱，酒家自还他。你放这老儿还乡去。”那店小二那里肯放。鲁达大怒，叉开五指，去那小二脸上只一掌，打的那店小二口中吐血，再复一拳，打下当门两个牙齿。小二扒将起来，一道烟走了。店主人那里敢出来拦他。金老父子两个，忙忙离了店中，出城自去寻昨日觅下的车儿去了。且说鲁达寻思，恐怕店小二赶去拦截他，且向店里掇条凳子，坐了两个时辰。约莫金公去的远了，方才起身，径投状元桥来。

8. 用简洁的语言概括以上节选部分的内容。(3分)

9. 根据以上节选部分的内容概括鲁达的性格特点。(4分，两点即可)

四、阅读下面的古诗，完成第10题。(3分)

从军

【唐】刘庭琦

朔风吹寒塞，胡沙千万里。
阵云出岱山，孤月生海水。
决胜方求敌，衔恩本轻死。
萧萧牧马鸣，中夜拔剑起。

10. 下列对本诗内容和情感的理解，不正确的一项是(3分)

- A. 首联通过描绘凛冽的北风和无垠的黄沙来表现边塞自然环境的恶劣。
- B. 颔联中涌动的层云和孤悬的明月烘托出战斗场面的宏大与战况的惨烈。
- C. 颈联通过边塞将士的主动求战和舍身忘死来凸显他们的勇敢与忠诚。
- D. 尾联中将士们保持警觉随时准备应战的场景，展现了他们的昂扬斗志。

五、阅读下面的文言语段，完成11~14题。(15分)

萧会理，字长才。少聪慧，好文史。太清二年，侯景围京邑。台城陷，侯景遣前临江太守董绍先以高祖手敕召会理，其僚佐咸劝距之。会理曰：“诸君心事，与我不同。天子年尊，受制贼虏，今有手敕召我入朝，臣子之心，岂得违背。且远处江北，功业难成，不若身赴京都，图之肘腋。吾计决矣。”遂席卷而行，以城输绍先。至京，景以为侍中、司空，兼中书令。虽在寇手，每思匡复，与西乡侯等潜布腹心，要结壮士。时范阳祖皓斩绍先，据广陵城起义，期以会理为内应。皓败，辞相连及，景矫诏免会理官，犹以白衣领尚书令。

是冬，景往晋熙，京师虚弱，会理复与柳敬礼谋之。敬礼曰：“举大事必有所资，今无寸兵，安可以动？”会理曰：“湖熟有吾旧兵三千余人，昨来相知，克期响集，听吾日定，便至京师。计贼守兵不过千人耳，若大兵外攻，吾等内应，直取王伟，事必有成。纵景后归，无能为也。”敬礼曰：“善。”因赞成之。于时百姓厌贼咸思用命自丹阳至于京口靡不同之。后事不果，与弟祁阳侯通理开遇害。

【注释】①高祖：与后文的“天子”都指梁武帝萧衍。②王伟：侯景的谋士。

11. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 受制贼虏 制：挟持 B. 以城输绍先 输：献给
C. 期以会理为内应 期：等待 D. 景矫诏免会理官 矫：假托

12. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

于时百姓厌贼咸思用命自丹阳至于京口靡不同之

- A. 于时百姓厌贼/咸思用命/自丹阳至于京口/靡不同之
B. 于时百姓厌贼/咸思用/命自丹阳至/于京口靡不同之
C. 于时百姓厌/贼咸思用命/自丹阳至于京口/靡不同之
D. 于时百姓厌/贼咸思用/命自丹阳至/于京口靡不同之

13. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 萧会理和他的下属对侯景以天子名义发出的诏令，有着不同的看法。
B. 萧会理考虑到天子的处境，同时希望寻找机会成就功业，决定前往京城。
C. 萧会理在祖皓起义失败之后遭受牵连，被侯景惩罚，失去了原有的官职。
D. 萧会理趁侯景在外，以自己的三千余旧部为内应攻打京城，结果失败被杀。

14. 将文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。（6分）

虽在寇手，每思匡复，与西乡侯等潜布腹心，要结壮士。

II 表达 (共65分)

六、阅读下面的材料，完成15~19题。（15分）

红色资源承载着丰厚的历史记忆。用好红色资源，把“大思政课”讲深讲透讲活，是弘扬革命文化，在广大青少年学生心中播撒红色种子的重要路径。

一件革命文物就是一件红色文化的活化石。破雾劈波而行的“南湖红船”，见证了中国共产党__的伟大气魄；踏过雪山草地的“长征草鞋”，彰显着工农红军__的顽强意志；英勇就义前写下的“一封家书”，诠释着先烈们__的坚定信念；大生产运动中的“南泥湾铁镢头”，铭记着三五九旅战士__的宝贵精神。一件件革命文物，讲述着一个个动人心魄的革命故事，展现着一幅幅波澜壮阔的历史画卷。用好革命文物，增进“大思政课”的感染力，可以帮助学生淬炼思想、重温历史、筑牢信念。

一座革命场馆就是一座红色文化的基因库。坐落在汉口鄱阳街的八七会议旧址，就是一段红色文化的重要记忆。它记录了中国共产党历史上第一次伟大的转折，展现了中共中央在革命危急关头力挽狂澜的智慧和胆魄，对于开展革命传统教育具有非凡意义。如何充分发挥革命场馆在“大思政课”中的独特作用呢？学校可以组织学生前往革命场馆实地参观，让他们在观看展品、聆听讲解、漫步遗址中深入了解革命历史的

细节和意义。①学校也可以在革命场馆开展红色主题活动【A】如讲述英雄故事【B】表演情境剧【C】召开研讨会等【D】这些活动，能增强学生的参与感，深化他们对红色文化的理解。②学校还可以将革命场馆的教育资源与学科课程内容有机结合，组织学生围绕革命场馆的历史、文化及相关人物进行研究性学习。在查阅资料、实地调研、撰写报告的过程中，学生对红色文化的情感得到升华。③学校可以提倡家长利用节假日带领孩子参观革命场馆，鼓励学生参与革命场馆的志愿服务活动，引导游客，协助讲解，进一步发挥革命场馆的育人作用。④

15. 下列词语中，有错别字的一项是（3分）

- A. 呈载 B. 弘扬 C. 播撒 D. 路径

16. 依次填入文中横线处的词语，恰当的一项是（3分）

破雾劈波而行的“南湖红船”，见证了中国共产党__的伟大气魄；踏过雪山草地的“长征草鞋”，彰显着工农红军__的顽强意志；英勇就义前写下的“一封家书”，诠释着先烈们__的坚定信念；大生产运动中的“南泥湾铁锻头”，铭记着三五九旅战士__的宝贵精神。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 百折不挠 | 敢为人先 | 矢志不渝 | 艰苦奋斗 |
| B. 敢为人先 | 百折不挠 | 矢志不渝 | 艰苦奋斗 |
| C. 敢为人先 | 百折不挠 | 艰苦奋斗 | 矢志不渝 |
| D. 百折不挠 | 敢为人先 | 艰苦奋斗 | 矢志不渝 |

17. 依次填入文中方括号处的标点符号，不正确的一项是（3分）

学校也可以在革命场馆开展红色主题活动【A】如讲述英雄故事【B】表演情境剧【C】召开研讨会等【D】

- A. ， B. 、 C. 、 D. ，

18. 下列对文中画线句子的修改，最恰当的一项是（3分）

用好革命文物，增进“大思政课”的感染力，可以帮助学生淬炼思想、重温历史、筑牢信念。

- A. 用好革命文物，增进“大思政课”的感染力，可以帮助学生重温历史、淬炼思想、筑牢信念。
B. 用好革命文物，增强“大思政课”的感染力，可以帮助学生重温历史、淬炼思想、筑牢信念。
C. 用好革命文物，增强“大思政课”的感染力，可以帮助学生筑牢信念、淬炼思想、重温历史。
D. 用好革命文物，增进“大思政课”的感染力，可以帮助学生重温历史、筑牢信念、淬炼思想。

19. 将“通过实践，学生的文化认同感和社会责任感得以加强”这句话还原到文中，最恰当的一项是（ ）

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

七、作文（50分）

20. 阅读下面的材料，根据要求写作。（50分）

班级组织了“诗词大会”活动。前三轮循环赛中，第6组一直处于落后状态，小组组员很沮丧，有人甚至产生了退赛的念头。组长说：“‘诗词大会’活动是为了让我们积累更多的古诗词，丰富我们的文化积淀。目前，我们虽然暂时处于劣势，但大家发现了吗？这几次我们都是在‘边塞诗’的积累上暴露出问题。与其说这是在竞赛，不如说是在帮助我们查漏补缺。只要弥补了这些缺漏，我们将无往不胜！”小组成员找到了竞赛失利的意义，重新燃起了斗志。

发现意义，往往能让我们摆脱困境带来的沮丧，积极地面对生活。

请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中道理，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现自己的姓名或校名，请以化名代替。

2024年武汉市初中毕业生学业考试

语文试卷参考答案及评分标准

一、(10分)

1. C (信用需要人们进行自我管理，而不是“尝试”) (3分)
2. C (降低成本、提高效率与增加信用安全性、可靠性同为信用中介的作用，它们之间不构成手段和目的之间的关系) (3分)
3. 共4分，每点2分。围绕以下要点的核心语意回答，言之成理即可。
 - (1) 促进经济大规模、高效率的发展。
 - (2) 有利于更精细、更高效的社会治理。

二 (20分)

4. 共4分，每点2分。围绕以下要点的核心语意回答，言之成理即可。
 - (1) 有主人翁意识。
 - (2) 有主见。
5. 共4分。围绕以下核心语意回答，言之成理即可。

强势管控 (2分) 会让孩子失去自我 (2分)。

说明：“强势管控”也可表述为“不平等不民主的家庭氛围”“对孩子角色的低幼化设定”，“会让孩子失去自我”也可以表述为“会让孩子无法成长”。
6. 共6分，每点3分。围绕以下要点的核心语意回答即可。
 - (1) 大人未必比小孩强。
 - (2) 孩子能独立处理自己的问题。
7. 共6分。围绕以下要点的核心语意回答即可。

第一问2分：成为一个独立的个体。

第二问4分 (1) 不受外界影响。或：获得一份自在。

(2) 可以独立思考。

三 (7分)

8. 共3分。围绕下面内容的核心语意回答，言之成理即可。

鲁达帮助金氏父女脱困。

或：鲁达为金氏父女筹集钱财并保护他们离开客店。
9. 共4分，每点2分。围绕下面要点回答，言之成理即可。

可供参考的要点如下：扶危济困、嫉恶如仇、心思缜密

四 (3分)

10. B (颌联描述的是从军环境，而非战斗场景) (3分)

五 (15分)

11. C(期: 希望/约定) (3分)

12. A (3分)

13. D(“以三千旧部为内应”有误, 实际情况是萧会理和柳敬礼为内应) (3分)

14. 共6分。“寇”“匡复”“潜”“布”“要结”各1分, 整体语意正确1分。

即便在叛贼侯景手下任职, 萧会理还是常常想着挽救国家, 和西乡侯等人暗中安插亲信, 邀约结交勇士。

【参考译文】

萧会理, 字长才。小时候就很聪明, 喜欢文学和史学。太清二年, 侯景围攻京城。占领台城后, 侯景派遣前临江太守董绍先用高祖的手谕征召萧会理, 萧会理的属官都劝说他拒绝征召。萧会理说: “各位的想法与我不同。天子年纪大了, 又被叛贼挟制, 如今发出手谕征召我到朝廷做官, 我秉持做臣子的本心, 怎么能够违背呢? 况且江北远离京城, 难以成就匡复大业, 我不如亲自到京城去, 在侯景身边想办法对付他。我主意已定。”于是萧会理带上自己所有的东西出发, 还把城池献给了董绍先。到了京城, 侯景把萧会理任命为侍中、司空, 兼中书令。即便在叛贼侯景手下任职, 萧会理还是常常想着挽救国家, 和西乡侯等人暗中安插亲信, 邀约结交勇士。当时范阳人祖皓杀死董绍先, 占领广陵城起义, 希望萧会理做他的内应。祖皓起义失败后, 供辞牵连到了萧会理, 侯景假托天子的诏令罢了萧会理的官职, 但依然让他以平民的身份处理尚书令的事务。

这一年冬天, 侯景率军前往晋熙, 京城的兵力空虚, 萧会理又和柳敬礼谋划起兵。柳敬礼说: “干大事一定要有所准备, 现在我们没有任何兵力, 怎么能够行动呢?”萧会理说: “湖熟有我先前的部队三千多人, 昨天他们来告诉我, 约定日期便能响应集结, 等我确定日期后, 就来京城。我估算京城的守卫士兵不超过千人而已, 如果大军从外进攻, 我们在城内响应, 直接攻向王伟, 事情一定能够成功。即使侯景之后回来, 也没什么办法了。”柳敬礼说: “好。”于是赞同起兵。当时百姓们厌恶侯景, 都想要为萧会理效命, 从丹阳到京口, 没有人不支持萧会理。后来事情没有成功, 萧会理和弟弟祁阳侯萧通理都被杀害了。

六 (15分)

15. A(“呈载”应为“承载”) (3分)

16. B(每一个词语都与语境存在恰当的逻辑关联) (3分)

17. D(应为句号) (3分)

18. B(A项搭配不当, C项语序不当, D项搭配不当、语序不当) (3分)

19. D(此句是对鼓励学生参加革命场馆志愿服务活动意义的揭示) (3分)

七、作文 (50分)

20. 作文从“内容”和“表达”两个方面来评分。

“内容”包含两个方面: 题意的理解和题意的支撑。题意应源自作文题的整体语意, 题意应鲜明, 但表达上可以直白, 也可以含蓄。文中材料的价值在于能恰当而完美地支撑题意。题意表述分为“正确”和“错误”两个层次, 题意支撑分为“恰当”“缺陷”“错误”三个层次。

对题意理解的界定:

材料第一段描述了这样一个情境: 第六组的成员在班级“诗词大会”活动中一直落后, 陷入沮丧的情绪中。组长为了安慰大家, 告诉大家竞赛失利的意义是发现自己在诗词积累上的不足。大家明确了努力

的方向，变得积极起来。

材料第二段对上述情境作了提炼和概括，并揭示了“发现意义”的价值。

根据题目的整体语意，可明确本题的写作方向：发现意义，能够摆脱困境带来的沮丧，积极地面对生活。生活中我们难免会陷入困境，而一旦陷入困境，往往会感到沮丧，影响我们对待生活的态度。这时，“发现意义”便是一条摆脱沮丧，拥有积极心态的重要路径。本题的“发现意义”是找到所做之事、所处之境的价值和作用。明确了价值，就有了做事的动力；知道了作用，就有了努力的方向。如此一来，自然拥有了积极的人生态度。

本题强调的是“发现意义”的价值——或能够明确努力的方向，或让心中有希望，或让行事有动力，从而积极地面对生活。为了体现“发现意义”的价值，“发现意义”这一行为需要有合理的背景，需要“意义”本身是一种价值或作用，需要在“发现意义”后发生心态、思想或行为上的积极转变。

其中的关键，是清晰展示“发现意义”和“积极面对生活”之间的逻辑关联，如：

1. 发现“考试失利”的意义是知晓自己在学习上的疏漏之处，让自己可以有针对性的查缺补漏，从而不再因考试失利而沮丧，而是向明确的学习方向努力。
2. 发现“老师批评自己”的意义是帮助自己找到缺点和不足，让自己能够不断进步，从而不再对老师的逆耳之言生气，而是欣然接受批评并主动改正问题。
3. 发现“反复教也教不会父母使用电脑”的意义是产生更多交流亲情的机会，从而不再对此感到焦躁，而是更加耐心地讲解和演示。

判断一篇作文题意是否正确，不应以作文是否有对题意的字面表述为依据，应以文章的内容——阐释或支撑——是否表现出对题意的正确理解为依据。

对题意支撑的界定：

【支撑恰当】记叙性文章的事件或议论性文章的材料与所表达的题意（观点、思考等）有着内在逻辑的一致性，支撑的内容能具体呈现出题意所蕴含的事理逻辑，让人信服自己表达的观点和思考。即能交代清楚：在陷入困境的情况下，发现明确的、合理的、有实际价值的意义，从而更加积极地生活。能将其过程具体化，并展现它们之间的逻辑联系。

【支撑缺陷】材料与所表达的题意有相关性，但文中的事件或材料只是空洞地贴上题意的标签，没有交代清楚所处的困境，或者无法将发现意义的内容具体化，或者发现的意义无法导向积极生活的结果。支撑的材料不能呈现处于困境这一背景、发现意义的具体内容、找到努力方向从而积极生活的结果之间的逻辑联系。

【支撑错误】事件或材料貌似与题意相关（需要读者从自己个人经验中提取事件或材料的要素后才能与话题相关联），但其表述的具体内容和内在逻辑无法支撑本题题意，其表达的意图与本题题意无关。

2024年武汉市初中毕业生学业考试

语文试卷

亲爱的同学：

在你答题前，请认真阅读下面的注意事项。

1. 本试卷由“阅读”和“表达”两部分组成，全卷共8页，七大题，满分120分，考试用时150分钟。
2. 答题前，请将你的姓名、准考证号填写在“答题卡”相应位置，并在“答题卡”背面左上角填写姓名和座位号。将条形码横贴在答题卡第1页右上“贴条形码区”。
3. 作答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答在“试卷”上无效。
4. 非选择题必须用0.5毫米黑色笔迹签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，答在“试卷”上无效。
5. 认真阅读答题卡上的注意事项。

预祝你取得优异成绩！

I 阅读（共55分）

一、（10分）

阅读下面的实用类文本，完成下面小题。

“信用”的现代意义

①诚实守信是中华民族的传统美德。“人而无信，不知其可也”“自古皆有死，民无信不立”“言必信，行必果”等名句，都强调了“信”的意义与价值，而信用就是从这一传统美德中发展而来的。

②信用是什么？信用是因履行承诺而取得的信任长时间累积的结果，是我们过去履行承诺的正面记录，还是人人可以尝试的自我管理的行为模式。信用本质上是社会交往关系的产物，社会个体和群体为了生存和发展必须在社会交往中建立一种信用关系。

③信用对社会发展至关重要，直接关乎能否形成良好的社会信任结构，而良好的社会信任结构是一个社会正常运转的基础。信任与仁爱、友谊、交流一样，是把人与人联系在一起的必不可少的条件，没有人与人之间的普遍信任，社会极易出现裂痕。只有建立互信，社会方能正常地运行、发展。

④现代社会已形成较为完备的信用体系。现代社会的信用体系包含四个基本要素，即受信对象、授信主体、信用中介和信用环境。受信对象通常指的是债务人，即那些接受信用并同意在未来某个时间偿还债务的个体或实体。授信主体往往指债权人，即那些提供信用并有权要求偿还本金和利息的个体或实体。信用的成败取决于受信对象能否守诺践约和授信主体的判断是否正确，二者的互动是信用关系的基础，这种互动关系体现了信用双方在信用活动中的权利与义务。信用中介是联系受信对象和授信主体的纽带，如法律规约和信用工具。在信用交易中，信用中介不仅降低了交易成本，还提高了交易效率，增加了信用的安全性和可靠性。例如，信用卡作为一种信用工具，使得消费者可以先消费后还款，同时也让银行能够通过信贷扩大其业务。信用环境包括社会信用意识、信用管理和监督等方面。它对受信对象和授信主体的行为产生外部约束和激励。良好的信用环境能够降低信用风险，提高社会信用水平。

⑤区别于传统社会，现代社会的信用打破了以面对面互动为主的地域性关联，改变了以习俗、道德为主的维系方式，更加强调技术基础、理性基础，超越特定行业、领域，涵盖社会生活方方面面。在传统社会中，信用往往局限于个人之间的信任关系，而在现代社会，信用不再局限于个体之间面对面的交易，已经扩展到整个经济体系并推动经济发展。如今，电子商务平台依靠对消费者信用的评估，提供分期付款、消费信贷等服务，让消费者能够即时享受商品和服务，获得方便快捷的体验，同时也促进了市场规模的扩大和经济的快速增长。对于企业来说，信用体系提供了更为高效的融资渠道，如供应链金融，使得资金流转更加灵活，支持了企业的规模扩张和快速发展。在传统社会中，信用主要依靠道德和社会规范来维系，而现代社会的信用体系，能为政府和社会提供个人和企业的信用状况，有助于政府制定更有针对性的政策，从而让社会治理更为精细、更加精准。如个人信用评分系统，通过分析个人借贷、支付习惯、社会媒体行为等多方面的数据，对个人的信用状况进行评估。一旦个人失信，比如逾期还款，就可能会在各种生活领域受到限制：不能乘坐飞机、高铁或进行其他高消费活动等。信用信息的共享和利用，提高了政府监管的效率。

1. 下列对“信用”的相关理解，不正确的一项是（ ）

- A. 信用要以诚实、信任为前提条件。
- B. 信用的建立需要长期履约的累积。
- C. 信用是对自我行为管理的尝试。
- D. 信用产生于社会交往关系之中。

2. 下列对信用体系中四个要素的理解，不符合文意的一项是（ ）

- A. 受信对象作为债务人在信用活动中能否守诺践约，对信用的成败影响重大。
- B. 授信主体在信用交易中与受信对象一样，也要具有自己相应的权利和义务。
- C. 信用中介通过降低交易成本、提高交易效率来保障信用的安全性和可靠性。
- D. 信用环境通过约束、激励受信对象和授信主体的行为来提高社会信用水平。

3. 结合第⑤段内容简要概括信用在现代社会中的作用。

【答案】1. C 2. C

3. （1）促进经济大规模、高效率的发展。（2）有利于更精细、更高效的社会治理。

【解析】

【1题详解】

本题考查文本内容的分析理解。

C. 据第④段“信用环境包括社会信用意识、信用管理和监督等方面。它对受信对象和授信主体的行为产生外部约束和激励”和第⑤段“如个人信用评分系统，通过分析个人借贷、支付习惯、社会媒体行为等多方面的数据，对个人的信用状况进行评估……信用信息的共享和利用，提高了政府监管的效率”可知，信用并非是对自我行为管理的尝试，而是受到信用环境的约束和激励，此项理解有误；

故选C。

【2题详解】

本题考查文本内容的分析理解。

C. 据第④段“在信用交易中，信用中介不仅降低了交易成本，还提高了交易效率，增加了信用的安全性和可靠性”可知，信用中介并非通过降低交易成本、提高交易效率来保障信用的安全性和可靠性。此项理解有误；

故选C。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385312332124011234>