

人民版六年级劳动技术下册全册教案

课题	1. 我给礼物扎花带	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	六年级
学习目标	1. 学生能够掌握花带的正确使用方法和基本技巧。 2. 掌握花带的扎法，能够独立完成礼物的扎花工作。通过实践操作，培养学生的动手能力和创新思维能力，提高审美能力。 3. 培养学生对美好事物的热爱和追求，增强学生之间的情感交流。						
重点	掌握花带的扎法，能够独立完成礼物的扎花工作。						
难点	能自主创新花带扎法，使礼物更加美观、有创意。						
准备	课件、礼盒、剪刀（或美工刀）、丝带等。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	1. 引言 我们给朋友送礼物是为了表达自己的祝福，精美的包装也会让朋友更加惊喜。只用一根普通的丝带，打上漂亮的蝴蝶结就能瞬间给礼物增添魅力，让你的朋友在收到礼物时，更有仪式感。那么这节课就让我们来学习以下如何给礼物扎花带吧！ 2. 展示各种精美扎花礼物给学生欣赏。	学生欣赏并思考	以实物展示的场景的方式引起学生兴趣。
新课讲授	1. 介绍丝带蝴蝶结系法：丝带弯曲，两手各执一边，两端相互交叉，打结拉紧，一个经典的蝴蝶结就完成了。 2. 礼品的捆扎方法分类 * 一字双层蝴蝶结丝带扎法。 * 斜绑蝴蝶结丝带扎法。	学生观察聆听	现场示范花带的扎法，强调注意事项和操作要领。

	<p>* 十字蝴蝶结丝带扎法。</p> <p>3. 扎花带活动一：一字双层蝴蝶结丝带扎法。</p> <p>第1步：取一段丝带置于礼盒上方中间位置，右端留出适当的长度。</p> <p>第2步：捏着左端丝带从礼盒下方往上绕。</p> <p>第3步：与右端丝带在礼盒中央形成交会并打结。</p> <p>第4步：左手按住中点位置，拇指先挑起左侧丝带的一小段放在上方。</p> <p>第5步：用拇指压住打结处。</p> <p>第6步：左手再挑起左侧丝带的一小段，放在上方。</p> <p>第7步：用拇指压住打结处。</p> <p>第8步：右手拿起右侧丝带，从前方往后绕。</p> <p>第9步：从绕成第图中穿过。</p> <p>第10步：整理蝴蝶结的形状，修剪多余的丝带。</p> <p>4. 扎花带活动二：斜绑蝴蝶结丝带扎法。</p> <p>第1步，把丝带一头固定在礼盒左上角，右边留出适当长度的丝带。捏住右边丝带从上方往右后方绕。</p> <p>第2步，把丝带从礼盒右下角往前绕，再绕到后方从左上角绕出。</p> <p>第3步，最后绕至前方和开始时的丝带头重合。</p> <p>第4步，两条丝带交会并打个结。</p> <p>第5步，扎个漂亮的蝴蝶结并整理形状，修剪多余的丝带</p> <p>提示：斜绑蝴蝶结丝带扎法比较难，每次缠绕都要拉紧丝带。耐心地多尝试几次，相信你也</p>	<p>学生分组练习，互相帮助，共同探讨创新扎法。</p> <p>学生合作交流</p>	<p>生分组进行制作，教师巡回指导。</p> <p>学生提高了自己的整理能力和效率</p>
--	--	--	---

	能扎出好看的蝴蝶结。		
课中点评	完成教材课后的自我评价表，给每一项学习收获的完成度打√。	学生展示和评价	每组展示自己的扎花作品，分享创作心得，互相评价。。
课堂小结	本节课通过系统的教学设计，我们掌握了花带的扎法，培养了动手能力和审美情趣。同时，通过互动和讨论，增强了我们大家交流与合作。	学生总结	总结本节课所学内容，强调花带扎法在生活中的实际应用。
作业布置	回家试着用十字蝴蝶结丝带扎法为礼物扎一个花带，并记录下来。	学生操作	家长指导，评价
教学板书	第1课 我给礼物扎花带 丝带蝴蝶结系法、一字双层蝴蝶结丝带扎法、斜绑蝴蝶结丝带扎法、十字蝴蝶结丝带扎法、	学生读读记记	加深理解、巩固知识

人民版六年级下册劳动教学设计(第2课)

课题	2. 制作礼品花	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	六年级
学习目标	1. 使学生掌握礼品花的制作方法，了解礼品盒的结构和包装技巧。 2. 用生活中常见的丝带制作礼品花，根据造型制作出独特的作品，培养学生创新能力，树立创新意识。 3. 培养学生的动手能力和创造力，提高他们的审美能力和设计能力。						
重点	掌握礼品花的制作方法和技巧，能够制作出精美、有创意的礼品花。						
难点	创新礼品花的设计，制作出与众不同的作品，培养学生的创新思维能力。						
准备	多媒体课件、彩带（丝带）、剪刀、尺子、针线等。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	1. 引言：礼品馈赠是与人类美好的情感联系在一起，正因如此，礼品包装的呈现效果就显得尤为重要。中国是礼仪之邦，包装文化历史悠久。古人就常用彩色的花纹织锦做“锦囊”“锦盒”，这种包装沿用至今。 2. 欣赏礼品花 要想我们的礼物既特别又好看，除了可以借助不同的包装，还可以用自己亲手制作的礼品花来进行装饰。 多媒体出示各种各样漂亮的礼品花。	学生观察思考	通过展示精美的礼品花作品，引导学生欣赏并激发学生学习兴趣。

<p>新课讲授</p>	<p>1. 活动一，折礼品花。</p> <p>* 折“十字”</p> <p>取一根彩带，将彩带剪成4段，每段长约40厘米。将每段彩带对折，使其一面长一面短。将短的那面朝上，4段彩带交叉放在一起，做成“十字”的形状。把“十字”翻过来，将4段彩带长边的一面依次向上对折，第4段穿入，抽紧，也做成“十字”的形状。</p> <p>* 折“三角形”</p> <p>左边的一段彩带，先而后折一个三角形、再向前折一个三角形。两个三角形沿中线对折，插入缝隙。剩下的3段彩带重复上面的步骤。</p> <p>* 折“花瓣”</p> <p>全部折好以后，右边的彩带顺时针旋转一下，插入相邻缝隙，多余的可以剪掉。其它3段彩带重复上面的步骤。一面做好以后，翻过来折另一面，一朵礼品花就完成了。</p> <p>2. 活动二，缝礼品花</p> <p>* 缝第一层“花瓣：将每段丝带对折，用针剪5段长约10厘米、宽约4厘米的丝带线锁边将5段丝带串在一起，拉紧，打结。整理一下“花瓣”。</p> <p>小贴士：在缝制礼品花的过程中，需要注意以下几点：</p> <p>第一，用针线锁边时，要集中注意力。不熟悉针线操作的同学可以慢慢缝以免受伤。</p> <p>第二，丝带剪好后，若发现有抽丝现象，可以用打火机烫一下抽丝的边缘操作时要注意用火安全。</p>	<p>学生观察思考</p> <p>学生分组尝试操作</p> <p>学生合作交流</p>	<p>示范礼品花的制作过程，强调关键步骤和注意事项，让学生明确操作要领。</p> <p>生分组进行制作，教师巡回指导。</p>
--------------------	--	---	---

	<p>* 缝第二层“花瓣”</p> <p>参考第一层“花瓣”的缝制过程，制作第二层“花瓣”。将两层花瓣交错缝合在一起，“花蕊”可以用小珍珠装饰，一朵礼品花就做好了。</p>		
课中点评	<p>完成教材课后的自我评价表，给每一项学习收获的完成度打√。</p>	<p>学生展示和评价</p>	<p>每组展示自己的礼品花作品，分享创作心得，互相评价，选出最有创意的作品。</p> <p>鼓励学生提问和发表意见，共同探讨礼品花的创新设计。</p>
课堂小结	<p>总结本节课所学内容，强调礼品花在实际生活中的应用和意义。</p>	<p>学生总结归纳</p>	<p>总结本次课的要点，对学生提出的问题 and 反馈进行解答。</p>
教学板书	<p>第2课 制作礼品花</p> <p>1. 介绍礼品花</p> <p>2. 折礼品花</p>	<p>学生读读记记</p>	<p>加深理解、巩固知识</p>

	3. 缝制礼品花		
--	----------	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385323011341011142>