

## 第一课 丰富的社会生活

### 1、社会生活给我们带来哪些变化 p4

① 人们在社会交往中形成了各种社会关系② 随着身体的变化、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。③ 我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心社会发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

### 2、个人和社会的关系是怎样的 P4-5

① 个人是社会的有机组成部分。每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。② 人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

### 3、社会关系分为哪几种不同的类型（或：几种主要的社会关系） P5

① 血缘关系：如家庭、家族成员之间的关系等。② 地缘关系：如同乡、邻居等。③ 业缘关系：如同学、同事等。

### 4、为什么说人的成长是不断社会化的过程

① 人的成长是不断社会化的过程。② 我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。③ 人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

### 5、我们为什么要养成亲社会行为（或者亲社会行为的意义） p8

① 青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。② 谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得社会和他人的接纳与认可。③ 参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。④ 我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

### 6、如何养成亲社会行为 p8

① 亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身社会实践。② 在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

## 第二课 网络生活新空间

1、网络对我们的日常生活产生了哪些积极影响（或：网络是如何丰富日常生活的网络的积极作用是什么） P10-12

A、网络让我们的日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。B、网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。C、网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

2、网络如何推动社会进步

① 网络为经济发展注入新的活力。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，推动了传统行业转型升级。② 网络促进民主政治的进步。互联网丰富了民主形式、拓宽了民主渠道。③ 网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度，互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界的方式。

3、为什么说网络是把双刃剑（或：如何正确认识网络网络的利与弊是什么） P10-15（知识点整合）

① 网络丰富日常生活：A、网络让我们的日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。B、网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。C、网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

② 网络推动社会进步：A、网络为经济发展注入新的活力。B、网络促进民主政治的进步。C、网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

③ 网络的弊端：

A、网络信息良莠不齐。B、沉迷于网络，影响学习、工作和生活。C、个人隐私容易被侵犯。

#### 4、如何理性参与网络生活

① 我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

② 我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不应该在无关信息面前停留，不应该在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

③ 我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

④ 恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责，不制只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。

#### 5、如何传播网络正能量

② 充分利用网络平台为社会发展建言献策，可以向政府部门积极提出意见和建议，为决策科学化、民主化贡献力量。

② 我们要在网上传播正能量，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量。

#### 6、青少年沉迷网络有哪些危害

① 青少年沉迷网络，很容易造成精神空虚。② 容易荒废学业，不利于个人健康发展。③ 甚至做出欺诈、盗窃等违法犯罪行为。④ 容易制造家庭矛盾，与父母产生隔阂。⑤ 不利于提升个人交往能力。等等。

#### 7、建设安全、健康、充满正能量的网络空间，你有何建议

(1) 国家：1、修改和完善有关互联网的法律法规：2、加大和完善执法力度：3、建立健全网络监管、预警机制。

(2) 网站：依法经营，切实加强对网络平台和网络从业人员的监督和管理。提高反病毒、反黑客能力。

(3) 青少年：1、增强自我保护意识，我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。2、恪守道德，文明上网。3、遵守法律，依法利用网络，抵制网络侵权行为。4、不恶意传播网络谣言，不进行诈骗活动，不泄露国家秘密；5、不断提高网络媒介素养，积极传播网络正能量。

6、正确选择网上信息并理智对待，自觉抵制不良诱惑；7、积极宣传网络安全的重要性，共建安全和谐的网络环境；掌握必要的网络安全问题防范技巧，保护自身信息安全；等等。

### 第三课 社会生活离不开规则

#### 1、什么是社会秩序 P23

社会秩序是社会生活的一种有序化状态。社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。

#### 2、为什么社会生活需要秩序

① 社会正常运行需要社会秩序。每个社会成员都有生存和发展的需要，只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任，才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理水平。

② 社会秩序是人民安居乐业的保障。社会秩序营造良好的社会环境。在有序、整洁、安全的社会环境中，我们享有人身自由和财产安全，享有公平的发展机遇，从而能够感受到生活的美好，激发对生活的热情。

#### 3、什么是社会规则 P25

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上所形成的，如道德、纪律、法律等。

#### 4、社会规则的作用有哪些

(1) 社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系；如何作为社会一员享有权利，承担责任，处理好与他人、社会的关系，从而使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。

(2) 社会规则保障社会秩序的实现。社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。

5、如何正确认识自由和规则的关系或：怎样理解“自由和规则不可分”（重点掌握）

① 社会规则划定了自由的边界。

② 自由不是随心所欲，它受到道德、纪律、法律等社会规则的约束。

③ 公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

④ 社会规则是人们享有自由的保障，

人们建立规则的目的不是为了限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。

#### 6、如何自觉遵守规则

① 遵守社会规则需要他律和自律。遵守社会规则，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律，又需要自我约束，即自律。

② 遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

#### 7、维护和改进规则

(1) 我们要坚定维护规则一方面要从自己做起，自觉遵守社会规则；另一方面要在保护自身安全的基础上，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

(2) 我们要积极改进规则，规则不是一成不变的，有的规则需要制定，有的需要废除，有的需要修改和完善。我们要积极参与规则的改进和完善，积极为新规则的形成建言献策。

### 第四课 社会生活讲道德

#### 1、尊重是交往的起点，如何理解 / 为什么要尊重他人

(1) 尊重他人是一个人内在修养的外在表现，我们要尊重他人的人格、权利等。（意义）

(2) 每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人的尊重和社会的尊重。（必要性）

(3) 尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重可以促进社会进步，提高社会文明程度。（作用）

## 2、尊重从我做起，怎样做

(1) 积极关注、重视他人。对他人的疑惑给予细致的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

(2) 平等对待他人。对所有人要一视同仁，不能以家庭、身体、智能、性别等原因而轻视、歧视他人。

(3) 学会换位思考。要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给别人，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人。

(4) 学会欣赏他人。我们要善于发现他人的优点和长处，真诚的欣赏和赞美他人，给予他人积极的评价。

## 3、文明有礼的重要性

(1) 文明有礼是人立身处世的前提。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重和认可。

(2) 文明有礼促进社会和谐。文明有礼有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

(3) 文明有礼体现国家形象。我们的一言一行都体现了国家形象，我们举行的各种仪式，体现了民族的尊严和国家的形象。

## 4、做文明有礼的人，怎样做

(1) 做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。

(2) 做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。

(3) 做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

## 5、怎样平等待人(重点掌握)

① 发自内心地尊重他人的人格，对所有的人一视同仁。

② 社会生活中，我们不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。

## 6、怎样学会换位思考(重点掌握)

“己所不欲，勿施于人。”在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人，而应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。

#### 7、怎样学会欣赏他人

① 善于发现他人的潜质和特长，真诚的欣赏和赞美他人的优点和闪光点，给予他人积极的评价。

② 彼此欣赏，共同进步。

#### 8、文明有礼的重要性

(1) 文明有礼是人立身处世的前提。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重和认可。

(2) 文明有礼促进社会和谐。文明有礼有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

(3) 文明有礼体现国家形象。我们的一言一行都体现了国家形象，我们举行的各种仪式，体现了民族的尊严和国家的形象。

#### 9、做文明有礼的人，怎样做

(1) 做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。

(2) 做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。

(3) 做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

#### 10、诚信的重要性是什么（或：为什么要讲诚信）

(1) 诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观在个人层面的一个价值准则，诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

(2) 诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法安身立世。

(3) 诚信是企业的资本，是企业的无形资产和标识。一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

(4) 诚信促进社会文明、国家兴旺。国无信则衰，社会成员之间以诚相待、以信为本，能够增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐；能够降低社会交往和市场交易成本，积累社会资本；能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。

#### 11、怎样践行诚信（怎样做一个诚实守信的人）

(1) 树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。我们不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。

(2) 运用诚信智慧。社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

(3) 珍惜个人的诚信记录。我们要大力弘扬诚信文化，共同营造“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的良好社会风尚，提高全社会信用，营造社会诚信环境，努力促进社会发展和文明进步。

#### 12、加强诚信建设、打造诚信社会，请你建言献策。

(1)国家：① 大力宣传诚信的重要性，进行诚信教育；② 制定和完善相关法律法规，依法推进诚信建设；③ 加强社会信用建设，让诚信的人受益，让不诚信者名誉扫地，甚至被绳之以法；④ 加强社会主义精神文明建设，提高公民的诚信意识。

(2)社会：① 要加强监督，积极宣传表彰诚实守信的先进事迹，营造诚信氛围；② 开展以“诚信”为主题的教育宣活动，营造诚实守信的社会氛围。

(3)企业：要以诚信为本，依法经营、诚信经营。



(4)学校：① 开展以“讲诚信”为主题的活动，大力宣传诚信的重要意义；② 加强对学生的诚信教育；③ 建立学校诚信制度和诚信档案，评选校园“诚信标兵”。

(5)学生：① 摒弃社会生活中的不诚信行为；② 坚守诚信美德，不说假话，言行一致，信守承诺；③ 从身边的小事做起，如不抄袭作业、考试不作弊；积极参与各种诚信宣传活动。

### 第五课 做守法公民

#### 1、法律的作用

(1) 法律作为一种行为规范，明确告知人们可以做什么，必须做什么，应当做什么、不应当做什么，为人们的行为提供一个模式、标准或方向，它是评价人们的行为是否合法的准绳。

(2) 法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

#### 2、违法行为的含义、分类：

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

根据违反法律的类别，违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对较轻微，称为一般违法行为。刑事违法行为是最严重的一种违法行为，是犯罪。二者都要承担法律责任。

违法的种类一览表

|        | 含义          | 触犯法律            | 法律责任   | 常见违法现象（事件）                  |
|--------|-------------|-----------------|--------|-----------------------------|
| 民事违法行为 | 违反民事法律法规的行为 | 民法通则、合同法、消费者权益保 | 承担民事责任 | 如民事赔偿、借贷不还、侵犯消费者合法权益等侵犯他人民事 |

|            |                                  |                                |                    |  |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|
|            |                                  | 法、物权法                          |                    | 权利或者撕毁合同   |
| 行政违法行为     | 违反行政管理法规的行为                      | 治安管理处罚条例、交通管理法、义务教育法、劳动法、环境保护法 | 受到行政制裁，包括行政处分与行政处罚 | 扰乱公共场所秩序、殴打他人、谎报险情、破坏铁路封闭网、污染环境、使用童工、不让子女接受义务教育等 |
| 刑事违法行为（犯罪） | 违法行为情节严重，对社会危害很大，触犯刑法，应受到刑法处罚的行为 | 刑法                             | 应受到刑事处罚（主刑与附加刑）    | 抢劫、盗窃、故意杀人、绑架、投毒、贩卖毒品等重大刑事犯罪                     |

### 3、警惕身边的违法行为

(1) 谎报险情、破坏铁路封闭网、殴打他人等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。

(2) 侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同的义务，都是典型的民事违法行为。

### 4、遵章守法是社会和谐的保证 / 遵章守法，怎么做

(1) 我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。

(2) 在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。

) 在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。

### 5、刑法的作用、内容：

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

2、犯罪的定义、基本特征：犯罪是具有严重的社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。严重危害性、刑事违法性、刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。

#### 一般违法与犯罪的区别与联系：

|                  | 不同点                                 | 社会危害               | 触犯法律   | 处罚方法                               | 二者联系  | 启示   |
|------------------|-------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------|---|--|
| —<br>般<br>违<br>法 | 民事违法和行政违法行为的情节轻微，对社会危害不大，触犯了刑法以外的法律 | 一般违法行为情节轻微，对社会危害不大 | ① 民事违法行为违反了民法通则、消费者权益保护法；<br>② 行政违法行为违反了治安管理处罚法、 | ① 民事违法要承担民事责任；<br>② 行政违法行为要受到行政制裁。 | 一般违法与犯罪在本质上是一致的，二者有着密切联系：① 二者都是违法行为，都违反了国家的法律、法规，只不过程度不 | 一般违法与犯罪的联系说明，一般违法与犯罪之间没有不可逾越的鸿沟，小错不断，大错不犯的思想是错误的和危险的，一个人不注意防微杜渐就有可能由小错 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385323232240011310>