预览—收藏-关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律

辅导备考策略 历年考题详析

梳理考试要点 总结核心知识

筛选最新考点 拓展解题思路

精编典型习题 积累备考经验

全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

姓名：_____ 准考证号：_____ 座位号：_____
请不要在密封线内答题

2021 年 6 月青海省玛多县教师招聘考试《教育基础知识》试卷及答案

注意事项

1、请用钢笔、圆珠笔或签字在答题卡相应位置填写姓名、准考证号，并用 2B 铅笔在答题卡指定位置填涂准考证号。

2、本试卷均为选择题，请用 2B 铅笔在答题卡上作答，在题本上作答一律无效。

3、考生在考试过程中如不遵守考场纪律，按有关规定进行处罚。

一、单项选择，从以下四个选项中选择最佳选项。

1． 一位教师能否做好班主任工作，重点是其德育水平和管理班级的能力如何，责任心强不强，而与其所任教的学科没有多大关系，班主任做好班级管理的中心工作是（　　）。

A、了解和研究学生

B、组织和培养班集体

C、营造舆论和健全规章制度

D、开展丰富多彩的班级活动

2． 结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由（　　）给予处罚。

A、行政机关

B、司法机关

C、检察机关

D、公安机关

3． 教学是教师向学生系统传授知识和技能的专门活动，主要包括教师的讲授、学生的学习和师生间的互动。对于教师来说，日常教学工作的中心环节是（　　）。

A、备课

B、上课

C、课外辅导

D、检查评定成绩

4． 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，父母不能履行对未成年人监护职责的，应当（　　）。

A、由学校监护

B、让孩子独立生活

C、由爷爷奶奶监护

D、委托有监护能力的其他成年人代为监护

5． 下列表述正确的是（　　）。

A、高尔顿认为“一两的遗传胜过一吨的教育”

B、遗传素质的差异是人的个别差异的最初原因

C、遗传与环境是可控制、可选择的

D、因材施教遵循的是个体身心发展的阶段性规律

6. 布卢姆将认知领域教育目标分为六个层次。让学生模拟商店购物，考察其计算能力属于其中的（ ）。

A、分析

B、评价

C、领会

D、运用

7. 一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度与一次测量所得结果的准确性程度，都叫做测验的（ ）。

A、效度

B、难度

C、区分度

D、信度

8. 通过对学生的道德言行进行评价以促进其品德成长的方法是（ ）。

A、自我教育法

B、形象感染法

C、实际锻炼法

D、品德评价法

9. 由后天的学习而决定的，与社会文化有密切关系的能力是（ ）。

A、一般能力

B、特殊能力

C、晶体能力

D、流体能力

10. 教师是教育活动的组织者和领导者，在教育过程中起（ ）。

A、强制作用

B、辅助作用

C、主导作用

D、中介作用

11. 有些人状态好、睡眠少，认为自己失眠，这是（ ）失眠。

A、情境性

B、新奇性

C、假性

D、正常性

12. 个性的核心是（ ）。

A、性格

※※请不要在密封线内答题※※ ※※请※※不※※要※※在※※密※※封※※线※※内※※答※※题※※ ※※请不要在密封线内答题※※
密……封……线……内……答……题……○……◎……○……请……不……要……在……○……◎……○……

姓名：_____ 准考证号：_____ 座位号：_____
封……线……内……答……题……○……◎……○……密……在……要……不……请……○……◎……○……

B、气质
C、能力
D、兴趣

13．教育改革的核心是（　　）。
A、方法改革
B、观念改革
C、课程改革
D、内容改革

14．“江山易改，本性难移”和“人心不同，各如其面”说的分别是（　　）。
A、个性的整体性和可塑性
B、个性的稳定性和可塑性
C、个性的稳定性和独特性
D、个性的社会性和独特性

15．（　　）从学生学习的方式上，将学习分为接受学习与发现学习。
A、托尔曼
B、布鲁纳
C、奥苏贝尔
D、加涅

16．习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是（　　）。
A、学生发展
B、教师学历
C、师德师风
D、教训能力

17．课程结构的（　　）是针对地方、学校与学生的差异而提出的，要求学校课程要充分的灵活性适应于地方社会发展的现实需要，以显著的特色性适应于学校的办学宗旨和方向，以适应于学生的个性发展。
A、均衡性
B、选择性
C、综合性
D、学科性

18．人们常说“教育有法而教无定法”，这反映教师劳动具有（　　）的特点。
A、连续性
B、创造性
C、长期性
D、示范性

19．实施德育最基本途径是（　　）。
A、政治课与其他学科教学
B、课外、校外活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/386053202155010040