

## 方法精讲-判断 5 (笔记)

### 【说在课前】

1. 判断部分分成两个老师来分别授课，本节课主要讲解逻辑部分，逻辑部分的题目难度大、不容易理解，但特点是方法性比较强，只要讲究方法则正确率较高。

2. 考试题量：考试一般考查 10 道题。前四节课已经讲解了考试的 30 道题，本节课主要讲解考试中会考查的这 10 道题。

### 第四章 逻辑判断

#### 目录

- 01 翻译推理
- 02 组合排列
- 03 日常结论
- 04 逻辑论证
- 05 原因解释
- 06 真假推理

### 【注意】

#### 1. 逻辑部分：

- (1) 本节课讲解：翻译推理。
- (2) 下节课讲解：组合排列、日常结论。
- (3) 第三节讲解：逻辑论证、原因解释。

(4) 不做讲解：真假推理。最近几年这类题目的考频很低，因此会放到学霸养成课中，作为补充课程来进行讲解。

2. 翻译推理：最绕却最简单的一个模块。“绕”是因为考生们答题时依靠自己的理解，一行一行地阅读，让人觉得做题很绕；“简单”是因为不靠理解，只用正确的方法来做题则十分简单。

判断推理 方法精讲 5

学习任务:

1. 课程内容: 逻辑判断(翻译推理)

2. 授课时长: 2.5 小时

3. 对应讲义: 120 页~127 页

4. 重点内容:

(1) 翻译推理题型识别

(2) 常见逻辑关联词的翻译规则

(3) 推理规则(逆否等价、“或”关系否一推一和德·摩根定律)

## 第一节 翻译推理

题型特征:

1. 题干和选项中存在明显的逻辑关联词
2. 提问方式为“可以推出”“不能推出”

**【注意】**

1. 题型特征:

(1) 逻辑中没有“翻译推理”，只是起了一个“翻译推理”的名字，这类题目的题干比较长，题干中会有一些逻辑关联词来连接不同句子，比如“……如果……就……”等，对于这些比较长的文段，用翻译规则以“ $\rightarrow$ ”的形式连接，表示为“ $A \rightarrow B$ ”的算式，并根据逻辑中的推理规则来进一步对应选项。

(2) 题干和选项： 题干/选项中有逻辑关联词都要考虑翻译推理。有的题目题干很长， 只有一句话有逻辑关联词， 有的同学很认真地阅读了“废话”， 但没有看出逻辑， 这时选项会有所提示， 不需要过于担心。

2. 提问方式： 可以推出/不能推出/以下均可推出， 除了……， 类似于定义题的题型特征问“属于/不属于”。

解题思维:

1. 先翻译
2. 再推理

**【注意】** 解题思路:

1.如何答题：用翻译规则以“ $\rightarrow$ ”的形式连接，表示为“ $A\rightarrow B$ ”的算式，再进行推理。

2.具体思路：

(1) 先翻译。

(2) 再推理。

如果天下雨，那么地会湿

**【注意】**翻译：如果天下雨，那么地会湿。

1.要用“ $\rightarrow$ ”做成一个算式，表示前后两句话关系，前面的条件发生，后面的结果依旧成立。

2. “如果……那么”前推后，翻译为“下雨 $\rightarrow$ 地湿”。

一、翻译规则之“前推后”

典型逻辑关联词：

如果……那么……

例句：

如果你想上岸，那么请先刷够 5000 题

上岸→5000

**【注意】**翻译规则之“前推后”：

1. 考试时，如果遇到“如果……那么……”的句子，就可以按照前推后来简化句子。

2. 如果你想上岸，那么请先刷够 5000 题：

(1) “如果……那么”前推后，翻译为上岸→5000，简写帮助你做得快、看得清。

(2) 翻译时可以简写，不需要整句抄写；简写的时候，很多同学喜欢写为  $A \rightarrow B$ ,  $P \rightarrow Q$  等，此处建议使用文字简写，否则很容易混淆 A、B、P、Q 等内容。

(3) 有同学很疑惑前推后的规则，不明白为什么要翻译为“上岸→5000 题”，而不是“5000 题→上岸”，这不是考生说了算；“如果……那么……”就是表示前推后，这个关系一旦出现，就是指前半句推出后半句的逻辑关系，先存在前

推后的关系，后出现“如果……那么……”来引导。

等价关联词：（前→后）

若……则……

只要……就……

所有……都……

为了……一定（必须）……

……是……的充分条件

**【注意】**

1. 考试时，出题人会不停变换逻辑关联词表示前推后的逻辑关系。

2. 典型逻辑关联词：

(1) 前推后的关联词：“如果……那么……”“若(如果)……则(就)……”  
“只要……就……(重点)”“所有……都……”“为了……一定……”。这几个词语都是高频关键词。

(2) 简单记忆：“一个大哥带着三个小弟”，即“如果……就/都/一定……”。  
例如“如果……就/那么/则”“如果/要想/为了/只要……就”“所有/全部/凡是/如果……都”“为了/要想/如果……一定”等都是前推后，重点记忆如果/就/都/一定。

3. ……是……的充分条件：考频很低，只在山东省考的选项中曾经出现。

你若安好，便是晴天

只要努力向前，就还有机会

为了能“上岸”，一定要每天听直播

凡是违法行为，都将受到法律的惩罚

**【注意】**

1. 你若安好，便是晴天：“若”指如果，“如果……”前推后，翻译并简写为，好→晴。简写只要自己能看懂即可。

2. 只要努力向前，就还有机会：“就”出现，不管是“只要……就”，还是“如果……就”“要想……就”等，都是前推后翻译为“努力→机会”。

3.为了能“上岸”，一定要每天听直播：“一定”出现，前推后翻译为上岸→直播。

4.凡是违法行为，都将受到法律的惩罚：“凡是……都”，前推后翻译为，违法→惩罚。

5.考场易错题：为了美，一定要减肥。出现“一定”，前推后翻译为“美→减肥”。但考试时有很多同学依靠语义来理解，错误翻译为“减肥→美”，此处指的是当美的条件发生时，一定会有减肥这件事发生。考试时不能靠语义来理解，不要违反翻译规则，当这类逻辑关联词出现时，对应的就是充分条件的翻译规则，翻译规则指的是条件关系，而不是时间先后顺序。

6.答疑：“为了……一定”是充分条件，不是因果条件。

## 二、推理规则之“逆否等价”

符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$

文字表示：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论/不确定（可能/可能不）

**【注意】**推理规则之“逆否等价”：

1. 逆否等价：只依靠翻译无法答题，选项需要进行推理，要将题干的算式进行变形推理，从而得出正确答案，逆否等价是重点规则。

2. 符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$ ，如果句子可以翻译为“ $A \rightarrow B$ ”，则一定可以得出 $\neg B \rightarrow \neg A$ 的结果。

3. 文字表示：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后不必然（无必然结论/不确定）。

如果某人是北京人，那么他一定是中国人。

北京人  $\rightarrow$  中国人

张三：北京人  $\rightarrow$  中国人 肯前必肯后

李四： $\neg$ 中国人  $\rightarrow$   $\neg$ 北京人 否后必否前

王五： $\neg$ 北京人  $\rightarrow$  ? 否前 无必然结论

赵六：中国人  $\rightarrow$  ? 肯后 无必然结论

**【注意】** 题干：如果某人是北京人，那么他一定是中国人。

1. 题干翻译：“如果……那么……”前推后翻译为“北京人 $\rightarrow$  中国人”。

2. 假设：

(1) 如果张三是北京人，则一定是中国人。翻译为“北京人 $\rightarrow$  中国人”，此处的“北京人”与题干“ $\rightarrow$ ”前的内容(北京人)一致，是对题干的肯前，中国人是对题干的肯后，根据肯前必肯后，则选项正确。

(2) 如果李四不是中国人，则一定不是中国人。翻译为“-中国人 $\rightarrow$ -北京人”。此处“不是中国人”是对题干“ $\rightarrow$ ”后“中国人”的否定，是对题干的否后；“不是北京人”是对题干“ $\rightarrow$ ”前的内容的否定，是对题干的否前，根据否后必否前，则选项正确。

(3) 王五不是北京人。翻译为“-北京人 $\rightarrow$ ?”，王五不是北京人，不一定是中国人，可能是辽宁人(中国人)、纽约人(非中国人)，因此答案不确定。“不是北京人”是对题干“ $\rightarrow$ ”前的内容否定，是对题干的否前，由此可知否前无必然，推出“?”。

(4) 赵六是中国人。翻译为“中国人 $\rightarrow$ ?”，赵六不一定是北京人，可能是北京人/上海人/新疆人/海南人，因此答案不确定。“中国人”是对于“ $\rightarrow$ ”后的内容的肯定，是对于题干的肯后，因此，肯后无必然结论。

3. 注意：

(1) 适用范围：对于逻辑推理而言，不管是“北京人 $\rightarrow$  中国人”“爱学判断 $\rightarrow$ 爱学数量”等，只要能够写成为“ $\rightarrow$ ”连接的算式，都适用于肯前必肯后，否后必否前，否前、肯后无必然结论。

(2) 梳理思路：什么是否前、肯后，否前是对于题干“ $\rightarrow$ ”前的词语的否定，肯后是对于题干“ $\rightarrow$ ”后面词语的肯定。

(3) 答题技巧：背诵、使用逆否等价定理。

思考一个问题：

哈根达斯的广告语说，“爱她就带她去吃哈根达斯”

怎么翻译？

爱她→吃哈根达斯

吃过哈根达斯→？

没吃哈根达斯→不爱她

**【注意】**

1. 爱她就带她去吃哈根达斯：“就”前推后，翻译为爱她→吃哈根达斯。

(1) “吃过哈根达斯”是对题干“→”后的肯定，为肯后，根据否前肯后无必然，无法确定是否爱她。

(2) “没吃哈根达斯”是对题干“→”后的否定，根据否后必否前，推出不爱。

(3) 答疑：“吃过哈根达斯”无法推出“不爱她”，只能推出不确定结论，不知道是否爱她。

2. 有同学认为听起来很绕，主要原因是大家日常说话不讲究逻辑，日常说话讲究的是沟通效率，只要大部分内容能被对方理解即可，有瑕疵没有关系，而逻辑要求的是严谨，因此答题时需要按照规则来做题，无法理解则用规则来答题。

思考一个问题：

某商场门口挂了个牌子：“抽烟者，不得入内”

怎么翻译？抽烟→不入内

我不抽烟，能不能进去呢？

我进去了，又说明什么呢？

**【注意】**某商场门口挂了个牌子：“抽烟者，不得入内”。

1. 翻译题干：如果抽烟，不得入内，翻译为“抽烟→不入内/不让进”。

2. 选项：不抽烟。“不抽烟”是对题干“→”前“抽烟”的否定，为否前，否前无必然，得出不确定的答案。此处只看规则，只要是否前就无必然结论，可能现实生活中还有其他条件。

3. 选项：我进去了。“我进去了”是对题干“→”后“不得入内”的否定，为否后，否后必否前，得出“不抽烟”。

4. 考试时不需要理解，只要能够做对题目即可。

小练习：

如果想要取得好成绩，就必须减少玩耍时间

好成绩→少玩耍

取得好成绩      肯前

没取得好成绩      否前

减少玩耍时间      肯前

增加玩耍时间      否后

**【注意】**如果想要取得好成绩，就必须减少玩耍时间：

1. 翻译题干：“如果……就”前推后，翻译为好成绩→少玩耍。

2. 选项假设：

(1) 取得好成绩：对题干“→”前“好成绩”的肯定，为肯前，根据肯后必肯后，一定可以推出“少玩耍”。

(2) 没取得好成绩：对题干“→”前“好成绩”的否定，为否前，根据否前无必然，无法推出确定结论。

(3) 减少玩耍时间：对题干“→”后“少玩耍”的肯定，为肯后，根据肯后无必然，无法推出确定结论。

(4) 增加玩耍时间：说明一定没有减少，是对题干“→”后的否定，为否后，否后推否前，一定没有取得好成绩。

3. 总结：

(1) 翻译题干：如果/就/都/一定。

(2) 理解定义：肯/否，前/后。

(3) 翻译推理：根据肯前必肯后，否后必否前，否前、肯后不必然/不确定(可能/可能不)的规则来做题。

**【例 1】**(2020 联考) 研究表明，锻炼对人类大脑有积极作用，如果坚持锻炼，阿尔茨海默病等神经退行性疾病的发病风险就会降低。

由此可以推出：

A. 人类大脑如果不进行锻炼，阿尔茨海默病等神经退行性疾病的发病风险就会进一步提高

B. 如果没有降低阿尔茨海默病等神经退行性疾病的发病风险，那一定是没有

## 坚持锻炼

C. 如果阿尔茨海默病等神经退行性疾病的发病风险降低了，那么就一定是坚持锻炼的结果

D. 是否坚持锻炼，直接决定了阿尔茨海默病等神经退行性疾病的发病风险能否得到降低

**【解析】** 1. 题干出现逻辑关联词“如果……就……”，翻译推理题，先翻译。  
翻译题干：坚持锻炼→风险降低，简写为坚→↓。

A 项：“如果……”前推后，翻译为“不进行锻炼→风险提高”，“不进行锻炼”是对题干“→”前的否定，为否前，否前无必然结论，不符合题干逻辑，排除。

B 项：“如果……”前推后，翻译为“-降低发病风险→-坚持锻炼”。“-降低发病风险”是对题干“→”后的否定，为否后，“-坚持锻炼”是对题干“→”前的否定，为否前，否后推否前，符合题干逻辑，当选。

考试中如果遇到正确答案，不需要对比择优，直接选择，翻译推理只有唯一答案。

C 项：“如果……那么……”前推后，翻译为“风险降低→坚持锻炼”，“风险降低”是对题干“→”后的肯定，肯后无必然，无法推出，排除。

D 项：“是否……决定”不是翻译推理的逻辑关联词，不需要进行翻译，此外，“是否坚持锻炼”指的是“锻炼”“不锻炼”，二者既是肯定又否定，无法翻译，排除。

答疑：

(1) 题目的意思不需要理解，是阿尔兹海默症，还是心脏病等不重要，只需要使用规则来做题。

(2) “是否”与“能否”在翻译推理题中无法对应。【选 B】

**【注意】** 警惕无法翻译的句子，这类句子大概率是错误的。

**【例 2】**（2017 河南）某学生考试作弊被学院监考老师发现。如果老师将此事向学校上报，这个学生会被学校开除；如果这个学生被开除，学院的年终考核

会被一票否决。如果老师未将此事向学校上报，学生考试作弊现象将愈演愈烈。

由此可以推出：

- A. 如果学院的年终考核未被一票否决，则学生考试作弊现象将愈演愈烈
- B. 如果学院的年终考核被一票否决，作弊现象不会愈演愈烈
- C. 如果该学生被开除，说明老师已将此事向学校上报
- D. 如果作弊现象愈演愈烈，说明该学生没有被开除

【解析】 2. 题干出现三个“如果”，三句话，翻译推理的难度较大。

翻译题干：

- ① “如果……”，前推后翻译为“上报→开除”；
- ② “如果……”，前推后翻译为“开除→否决”；
- ③ “如果……”，前推后翻译为“-上报→作弊”。

根据递推关系， $A \rightarrow B$ ,  $B \rightarrow C$ ，可以得出  $A \rightarrow B \rightarrow C$ ，也可以得出  $A \rightarrow C$ ，类似于串串，题干①②，可以串联写为上报→开除→否决。

此处有难度的地方在于条件③，要都串联在一起，需要根据逆否等则，变形后得出-作弊→上报。①②③串联写为：-作弊→上报→开除→否决。

①②的串联必须要学会，①②③串联则可以选学。

A 项：“如果”前推后，翻译为“-否决→作弊”，否后推否前，符合题干逻辑，当选。

B 项：“如果”前推后，翻译为“否决→-作弊”，肯后无必然，与题干逻辑不符，排除。

C 项：“如果”前推后，翻译为“开除→上报”，肯后无必然，与题干逻辑不符，排除。

D 项：“如果”前推后，翻译为“作弊→-开除”，“作弊”是对于题干的否前，否前无必然，与题干逻辑不符，排除。

不需要疑惑为什么翻译为“不上报→作弊”，题干明确说明“老师未将此事向学校上报，学生考试作弊现象将愈演愈烈”，不需要读懂题目，首先翻译题干；

此外，有的同学本来会做题，但串串后就无法理解题目了，对于题干是否要串成一句话，可以看个人习惯，即使不理解串串的方法，也可以直接翻译题干做题。

A 项：“如果”前推后，翻译为“作弊 $\rightarrow$ ¬否决”，根据条件②，逆否等价



2.  $A \rightarrow B, \neg A \rightarrow C$ : 将 “ $\neg A \rightarrow C$ ” 变形, 否后必否前, 变成 “ $\neg C \rightarrow A$ ”, 和 “ $A \rightarrow B$ ” 串联为 “ $\neg C \rightarrow A \rightarrow B$ ”。

3.  $A \rightarrow B, C \rightarrow \neg B$ : 将 “ $C \rightarrow \neg B$ ” 变形, 否后必否前, 变成 “ $B \rightarrow \neg C$ ”, 和 “ $A \rightarrow B$ ” 串联为 “ $A \rightarrow B \rightarrow \neg C$ ”。

4.  $A \rightarrow B, A \rightarrow C$ : 无法串联。

5. 第一个递推关系必学, 第二个和第三个选学即可。记忆方法: 箭头前一致

或者箭头后一致，只是符号相反，则可以穿串。

6. 如果之前听过课程，老师一定会建议先“穿串”，但“穿串”选学即可，如果串在一起理解不了，就可以不串，因为是否穿串不影响对错，也不会影响做题速度，只要大量做题，解题速度都能提高。

【例 3】(2021上海) 李白的《江上吟》末二句云：“功名富贵若长在，汉水亦应西北流。”汉水，又名汉江，发源于今陕西省宁强县，东南流经湖北襄阳，至汉口汇入长江。

根据以上信息，下列哪项最符合李白的观点？

- A. 功名富贵能常在，但汉水不应西北流
- B. 若功名富贵不常在，则汉水不应西北流
- C. 功名富贵不能常在
- D. 若汉水能西北流，则功名富贵能常在

【解析】3. 题干给出的“长”和选项给出的“常”不同，不是印刷错误，当时很多考过试的同学都反馈过，真题就是这样设置的。

“若”前推后，翻译为：功名长在 $\rightarrow$ 汉水西北流。后面给出“东南流经湖北襄阳”，“东南流”说明一定不是西北流，即“-汉水西北流”，否后必否前，可以推出“-功名长在”，C项当选。

A项：“功名富贵能常在”是肯前，肯前必肯后，推出的是“汉水西北流”，而选项给出的是“汉水不应西北流”，为否后；而且选项是题干的矛盾命题，一定是错的，排除。

B项：“若”前推后，“功名富贵不常在”是否前，否前无必然结论，排除。

D项：“若”前推后，“汉水能西北流”是肯后，肯后无必然结论，排除。

答疑：本题题干翻译式为“功名长在 $\rightarrow$ 汉水西北流”，要想往后推，就一定要提及“功名是否常在”和“汉水是否西北流”，因此，读题时要有意识地找一下相关内容。【选 C】

**【注意】**

1. 选项通常会设置为正确的、否前的、肯后的，命题并没有太多的创意。

2. 当做错一道题时有两种情况，一是老师错了，二是同学错了。老师讲解之后大部分同学能听懂，说明老师没有错，大概率是同学自己错了。既然自己错了，就要听怎么把题目做对，而不是坚持认为自己没有错、老师讲得不对，甚至觉得题目出错了，不要质疑出题人。

只有年满 22 岁，才能娶老婆。

**【注意】**“只有年满 22 岁，才能娶老婆”不能翻译为“22 岁→娶老婆”，因为有人 30 岁还没有娶老婆，故这句话应该翻译为“娶老婆→22 岁”，即“如果一个人娶老婆了，那么他一定年满 22 岁”。这就是本节课讲解的第二个逻辑关系，出现“只有……才……”，后半句推前半句，即后推前，和前面学习的不一样。

### 三、翻译规则之“后推前”

典型关联词：只有……，才……

例句：只有刷够 5000 题，才能考到 80 分。

80 分→5000 题

**【注意】**后推前：

1. 典型关联词：只有……，才……。出现“只有……才……”，后半句推前半句，如上例，翻译为“80 分→5000 题”。

2. 已知“刷够 5000 题”，则是肯后，肯后无必然结论。前推后和后推前都是针对翻译的，只要能翻译为“→”的形式，都统一适用“肯前必肯后，否后必否前，否前、肯后无必然结论”。

3. 不需要纠结为什么是“只有……才……”后推前。在逻辑中有一种需要后推前的逻辑关系，用“只有……才……”来表示这种逻辑关系，因此，先有后推前的逻辑关系，后有“只有……才……”来表示。

4. 考试不会遇到“如果……才……”“只有……就……”，因为逻辑关联词都是固定搭配，不会混着出现。

等价关联词：（后→前）

除非……否则不……;  
……是……的基础/假设/前提/关键;

……是……的必要/必不可少条件;

**【注意】**等价关联词(后 → 前):

1. 除非 A, 否则不 B: 翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。可以记成“除非” = “只有”, “否则不” = “才”。

2. A 是 B 的基础/假设/前提/关键/必要/必不可少条件: “基础/假设/前提/关键/必要/必不可少条件”意思相同, 后推前, 翻译为“ $B \rightarrow A$ ”, 但是这里不需要背, 后面会总结需要背的东西。现在只需记住: 遇到“才”, 后推前。

3. “……是……的重要条件”不翻译, 充分条件、必要条件都很重要, 所以不知道什么是“重要条件”。

等价关联词: (后 → 前)

不……不……

人无精神则不立, 国无精神则不强。

立 → 人精神	强 → 国精神
人无精神 → 不立	国无精神 → 不强

根据以上陈述, 可以得出以下哪项?

A. 人有精神则立, 国有精神则强

**【注意】**

1. 不 A, 不 B: 后推前, 翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

2. 人无精神则不立, 国无精神则不强。出现“不……不……”后推前, “人无精神则不立”翻译为“立 → 人精神”, “国无精神则不强”翻译为“强 → 国精神”。

(1) A 项: “人有精神”是对“立 → 人精神”的肯后, “国有精神”是对“强 → 国精神”的肯后, 肯后无必然结论, 排除。

(2) 题干出现“则”，即“就”，故可以按照“则”，前推后，翻译为“人无精神→不立”“国无精神→不强”。此时，A项“人有精神”是否前，否前无必然结论，排除。

3. “不 A 不 B”的基本意思是“不 A 则不B”，基本翻译为“ $\neg A \rightarrow \neg B$ ”，“ $\neg A \rightarrow \neg B$ ”和“ $B \rightarrow A$ ”是一样的。之所以建议直接后推前翻译，是因为很多同学看到“ $\neg$ ”就头疼，为了方便做题，对“ $\neg A \rightarrow \neg B$ ”进行了逆否推理。因此，“不 A 不 B”有两种翻译，两种都是对的。

(1)带着“ $\neg$ ”，前推后，翻译为“ $\neg A \rightarrow \neg B$ ”。

(2)为了方便做题，去掉“ $\neg$ ”，直接后推前，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

4. 答疑：2021 江苏真题，“不立”是对“人无精神 $\rightarrow$ 不立”的肯后，肯后无必然结论。

不考上公务员，不剪头发

除非天地合，否则我不会与君绝

通过笔试是进入面试前提

#### 【注意】

1. 不考上公务员，不剪头发：可以翻译为“剪头发 $\rightarrow$ 公务员”，也可以翻译为“ $\neg$ 公务员 $\rightarrow$ 不剪头发”。

2. 除非天地合，否则我不会与君绝：“除非……否则不……”后推前，翻译为“与君绝 $\rightarrow$ 天地合”。很多词都是蕴含逻辑关系的，只是平时不注意。

3. 通过笔试是进入面试前提：“A 是 B 的前提”后推前，翻译为“面试 $\rightarrow$ 笔试”。不要按照时间先后顺序翻译为“笔试 $\rightarrow$ 面试”，而是要按照翻译规则翻译。

【例 1】(2022 青海)在面向我国科技强国和现代化强国建设目标的背景下，要满足经济社会发展科技的要求，就要不断强化科技创新对经济社会的战略支撑。只有大力促进科技治理体系和治理能力现代化，才能充分发挥科技创新对经济社会发展的促进作用。

由此可以推出：

A. 只要不断强化科技创新对经济社会的战略支撑，就能满足经济社会发展科技的要求

B. 如果不能满足经济社会发展科技的要求， 就不能强化科技创新对经济社会发展的战略支撑

以上内容仅为本文档的试下载部分， 为可阅读页数的一半内容。  
。 如要下载或阅读全文， 请访问：

<https://d.book118.com/386113203122010150>