

学期计划模板集锦九篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编整理的学期计划9篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学期计划 篇1

一、指导思想

认真贯彻落实市、区教育局、校长室的工作要求，结合我校教育教学实际，坚持以人为本和全面协调可持续发展观，大力开展教育创新，不断提高教育质量，努力办好让人民满意的教育，继续为形成教师爱教，学生乐学的教学氛围，继续为我校申报省级特色示范初中夯实基础。

二、工作思路

坚持“以教学为中心，以质量求生存”作为教学宗旨，从规范教师的教学行为为突破口，全力以赴抓初三高三，扎扎实实打基础，形成“强初三、高三，抓中考、高考，拼档次，打基础”这一总体思路，争取使今年中考、高考和初一、初二、高一、高二年级的期末考试双丰收。

三、具体措施

1、抓教学常规管理，做到教学工作制度化，教学要求标准化，教师工作系统化。

(1)

抓好教学人员坐班检查督促工作，落实教职工考勤奖惩措施，规范教职工请假调课制度。

(2)

加大对教学过程的督查力度，落实教学值班制度，对于早读及课堂教学实行全方位督查。

(3)

执行并不断完善我校教导处制定的《考试管理条例》，抓考风，促学风。

(4) 每学期两次备课笔记检查，一次作业检查，两次班级人数核对，检查及核对结果进行公示。学期各项计划的制定，学期末的各项总结，将这些常规管理形成制度。

(5) 坚持月考、联考制度。

(6) 抓好质量分析。重点抓好期中、期末考试质量分析，增强教师的竞争意识。对教学效果差的老师，教导处要实行谈话制度，督促其认真总结分析，找出原因，订出切实可行措施。

(7) 根据《遵义县先进教研组评估细则》，评选先进年级组。

2、高举教研兴校旗帜，加强教学研究，加大教改力度。没有教研的教学是没有灵魂没有观点的教学。教研是提高教育教学水平的必由之路。本学期教导处计划紧紧围绕教学工作，将教研工作抓实，要有新思路，要有新举措，努力开创我校教研工作的新局面。

(1)

抓好业务学习

本学期业务学习要制定计划，要定时，定人定内容。同时学习内容及形式要灵活多样，讲座、观摩、说课、研讨等交叉进行，切实将业务学习抓出实效。

(2)

完善集体备课制度。以备课组长为主持人，加强同年级同学科教师的集体备课。

(3) 校内公开课及听课活动。本学期教导处实行统一安排公开课及推门听课相结合的方式组织听课活动。教师一学期听课不少于10节，行政人员停课不少于20节。

(4)

四月份各教研组要精心组织，群策群力，推出精品课，学校组织面向全市的公开教学日活动，树学校形象，推教师成名，再推教改新高潮。

(5)

教导处认真组织七、八年级西部十四校联考，充分发挥我校辐射作用。

(6) 加强电化教学管理，使学校现代化教育技术迈上新台阶。

(7)

教研组要以课题研究为目标，开展教研和教育教员，团结协作，力争每一个教研组都有一个市级以上的课题，并力争省级立项。

(8)

鼓励和支持教师申请报市骨干教师，学科带头人，符合条件的教师要早做准备，材料准备要充分。

3、 加强毕业年级工作

一是毕业年级实施目标管理责任制。对学校提出的中考任务目标要层层进行分解，落实到具体班级和教师。

二是搞好中考形势分析，合理安排好各项复习。要制定好各轮复习计划，确定复习方法，复习内容。要密切注视中考动态，及时调整复习角度，复习进程。要认真研究中考说明，以指导复习工作。要加强题型题组的导向性训练，加强应试指导。

三是以规范行为规范为工作重点，稳定两级秩序，创设良好的学习情境和积极向上的学习氛围。学期初，学生要进行一次目标定位和志愿填报。

四是抓好学生特长的培养，理化生实验操作的指导，体育测试项目的训练。

五是加强学生能力培养，课堂教学要以精为主，讲练结合，要面向中下档题，精选题目，难度、数量要适宜，讲解由浅入深，深入浅出，讲透彻，找出方法、规律、关键点，提高复习质量。

六是搞好分层辅导，整体推进，在大面积的基础上，力促尖子生。

七是加强应试策略的指导，每次联考都要搞好解题技巧、答题规范性以及应试心理等方面的指导。

八是修订中考质量评价标准和终结绩效考核办法，加大考核区分度。

4、 加强体育与卫生工作，增强学生体质。

认真抓好“两课两操”。定时举行生理卫生和保健知识讲座，加强身心健康教育，提高学生身心健康素质。

5、加强招生宣传，力争超额完成招生任务。

教育的竞争日益激烈，为确保我校教育教学的可持续性发展，今年的招生工作，教导处将配合校长室、党支部，要做到：思路清晰；判断准确，决策科学，措施得当，效果显著。今年招生工作将有三个重点。

教书育人是我们每位教师的职责，让我们携起手来，为我校更加灿烂的明天而努力奋斗。

学期计划 篇2

一、指导思想：

全面贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》及《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以《福建省普通高中新课程德育工作指导意见》为指南，结合我校工作实际，落实普通高中新课程背景下的德育工作新目标、新内容，开拓德育工作的新途径，实现我校德育工作的新突破。

二、内容与形式

（一）进一步更新与完善“明溪一中班主任工作量化管理考评细则”，在年段、体育组、生管组、学校卫生室等有关部门的配合下，切实做好学校“文明班级”及“班主任工作量化管理”考评工作。

（二）明确各年级的德育工作目标：

1、高一年级：对高一新生要求要严、爱心要浓，要大力传承学校深厚的文化底蕴，尊师敬道，严谨治学，超越自我，追求卓越。培养集体主义精神，形成良好的班风与学风，力争每班成为无一例违纪现象的文明班级。每名高一学生把《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》牢记于心，并付诸行动。初步具有责任意识、合作意识、进取意识和创新意识。学习高二、高三年级同学刻苦求学、自强不息的精神，摒弃残留在身上的一些不文明陋习，为升入高二、高三打下良好的基础。

2、高二年级：对高二年级要狠抓落实，从调动自主学习的积极性入手，加强人生观的教育、心理健康教育、感恩教育、中华传统美德教育，让同学们顺利度过青春的躁动期，沉下心来，规规矩矩做人，认认真真读书，在杜绝打架闹事上下功夫，在构建文明和谐的班级上做文章。让同学们从思想上、行为上、知识层面上一同走向成熟，为决战高三打下坚实的基础。

3、高三年级：教育学生以对自己人生理想高度负责的态度，端正学习态度，改进学习方法，全身心投入复习备考之中，勤学苦练、顽强拼搏、夯实知识基础，力争人人在20xx年高考中交一份满意的答卷。注重文明修身教育，学会关爱、学会合作、学会沟通、学会自理、学会调节心态，克服紧张情绪，真正做到快乐学习、快乐生活、满怀自信、笑迎高考。

（三）抓住德育契机，组织各项活动，寓教育于活动之中。开展“每月一主题，主题系列化”教育活动，通过开展形式多样的各种教育活动，寓教于乐，促进学生思想道德健康发展。以教师节、国庆节、元旦等传统节日契机，多层次、全方位地开展各项活动，运用广播、板报、手抄报、征文、演讲、图片展览等各种形式对学生进行爱国、爱校教育，使他们的思想境界得到升华。政教处于每月初设计好活动主题，并制定具体的活动计划，由年段组织各班级开展活动，同时要求各年段及时做好活动材料的收集工作。

（四）、夯实道德基础，突出法纪教育，进一步强化文明守纪的养成教育。

以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓学生良好行为习惯的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》《明溪一中学生一日常规》依据，扎实开展基础道德和日常行为良好习惯的养成教育，抓好德育。本学期重点进行仪容仪表规范与文明礼貌养成教育。开学初，由政教处与各年段长共同制定具体的学生仪容仪表规范标准，全校按标准要求学生。年段按规范要求进行常规考评，政教处不定期进行抽查，抽查结果计入文明班级量化考评中。各年段、班级要利用教师节、班会课等时机对学生进行尊师教育，一方面教育学生要尊重教师的劳动成果，另一方面教育学生要对教师文明有礼。

（五）规范对违纪学生的处罚程序，将处罚与教育管理结合起来。

1. 各年段、班级组织学生认真学习“明溪一中学生违纪处罚条例”，加强对学生的遵规守纪教育。2. 对出现违纪现象的学生，要求其写出违纪事实的书面报告，班主任、年段长在书面报告上签字后交学校政教处。3. 政教处根据学生违纪处罚条例，对学生下达处罚决定。处罚通知以书面形式给学生本人一份，并寄送学生家长一份。4. 在学校升旗仪式上宣读处罚决定，同时，在学校及年段宣传栏张贴违纪学生处罚决定，以示警戒。5. 受处罚学生必须在年段、班级做好公开检讨。6. 学生受处罚后，确有悔改，表现良好者，半年后，可由学生本人提出撤销处分的书面申请，经班主任、年段长签字后，由政教处依例给予撤销，并下达撤销处分的书面通知。

（六）、强化实践环节，促进德育内化。继续搞好社会实践、社会调查，加强对社会实践活动的管理和指导，明确目的，提高实效；学校将有计划有组织地让学生参加必要的实践劳动，培养学生的劳动观念、劳动态度，劳动习惯。各年段、班级可利用节假日组织学生到德育基地，军训基地和社会实践基地开展社会调查、社区服务、公益劳动、科技文化服务、参观访问等社会实践活动，让学生开阔视野、增长见识、培养学生的艰苦奋斗的精神和顽强的意志。

（七）建立和健全学校—家庭—社会三位一体的立体教育网络，保持德育工作向社会化转变。充分发挥家庭教育功能，形成教育合力。（1）

办好家长学校，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法和《家长日常行为规范》，与学校教育形成合力。

(2) 定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系、家长接待日等形式，同学生家长建立经常联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

(3)加强与政法部门的配合，建立校园治安特别管护区，充分发挥治安副校长的德育功能，学校职能部门协助有关部门做好周边社会治安工作；坚决打击危害青少年学生健康成长的不法行为，确保我校学生有一个安静、和谐、优美的学习环境。定期请关工委、公安司法部门的同志为学生举行报告会，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

(八) 加强心理健康教育 and 心理疏导工作，避免消极、抵触、自卑、自弃、怨恨等不良情绪的滋长，教育学生自觉以“心理健康标准”调节自己，学会调节自身情绪，学会与同学相处，学会化解与他人的矛盾，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法与他人合作。以开展心理健康教育为突破口，加强特殊生的教育管理。各班级要建立特殊生档案，对个人素质、家庭条件、社会背景等方面特别的学生进行调查摸底，分析成因、排队分类、研究对策、落实措施、开展教育；提高德育工作的预见性、针对性和实效性，对特殊生进行跟踪管理。每位教师至少要联系一位特殊生，切实建立一种新型的朋友式的师生关系，做到工作有目标，有方法、有记录、有成效。

(九) 深化文明校园建设，营造浓厚的文明氛围。把文明校园、绿色校园有机的纳入到学校精神文明创建的整体规划中去。通过大力加强学校

环境卫生、环境绿化美化、行为习惯文明的建设，营造良好的物化环境、人文环境。

（十）加强德育队伍建设，提高德育管理水平。

1、认真贯彻《班主任工作条例》，加强对班主任的教育，完善对班主任的考核细则，完善班主任工作制度，使班主任工作有章可循，有法可依，印发班主任工作条例，工作内容，班主任常规工作等。班主任要切实转变工作作风，做到有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的严谨给同学潜移默化的熏陶。

2、充分发挥年段作用，强化年段德育功能。各年段要制定活动计划，积极开展活动，年级长要指导各班主任工作，处理好年段事务。

3. 定期召开德育工作会议，组织年段长、班主任进行工作经验交流及业务学习。提高对德育科研的认识，强化德育科研实践。本学期重点做好班主任工作案例的汇编与学习工作。

明溪一中政教处

20xx年9月

学期计划 篇3

一、目标

全面推进素质教育，造就高素质的教师队伍，提高我校的教育教学质量。以抓师德、抓教研、抓科研、抓班主任队伍建设为主要途径，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化，努力培养一支有爱心、有思想、有修养的优秀教师队伍，推进学校的繁荣发展。

二、培训内容

（一）师德培训，提升教师道德素养

为加强我校师德建设，探讨教书育人的新方法、新途径，使广大教职工树立高尚的道德情操，进一步明确作为教师教书育人的职责和使命。通过乌海市名师经验介绍讲座、教师写心得、自学等多种形式，使教师充分认识到“提高教师素质，师德是灵魂”的意义。做到定时间、定内容、有记录，切实提高教师的道德素养，打造一个高素质的教师团队。

（二）课程理念的培训，提高教学质量

学习各学科课程标准及课程标准解读，熟悉教材；新课程理念下教师要转变传统的教育观念，树立现代教育观，合理运用现代教育信息技术；新课程背景下课堂教学效率问题的反思。

（三）教师信息化培训，提高教师专业水平

首先要求教师做到“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件；其次继续页美化（frontpage）；第三，每位教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

（四）教师基本功培训

全体教师每学期进行钢笔字、毛笔字、粉笔字训练，上交硬笔书法作品10篇，软笔书法作品5篇。

（五）师徒结对，促进青年教师成长

青年教师是课改的生力军，抓好青年教师的培养，可以为课改提供新鲜血液，不竭动力，为了把青年教师的主要精力引导到“课改”工作中来，更好地提高教师的教学水平，推动学校课程改革的进程，我校长期开展新老教师结对活动，确立师徒关系，开学初召开拜师座谈会，要求徒弟一年入轨，两年合格，三年出成果。

学校敢于在工作实践和教学实践中培养青年教师，给青年教师压担子，大胆让优秀的青年教师承担公开课的教学任务，让他们展示自己才华。通过上课、评课、改课，师傅精指导，青年教师反复磨练，促进青年教师成长。

（六）以课题研究作平台，打造学者型教师

热忱支持教师的自我学习和各项培训，倡导终身学习的理念。鼓励老师进行自己的课题研究。通过学习，使教师明确树立终身学习的理念是教师可持续发展的需要，营造浓厚的学习氛围，培养教师自我学习的品质。实行自学评比制度，每学年展示教师自学笔记，对有主动学习行为，并通过自我学习提高绩效的给予嘉奖鼓励。鼓励支持教师参加各种非学历学习，如：继续再教育学习、短期专项培训、计算机学习等。设立教师反思性教育笔记，开展看评活动，鼓励教师在书、刊、杂志上发表文章，促进教师研究性学习。积极申报科研项目，鼓励教师参与研究，促进和指导教师撰写实践报告，以课题研究作平台，打造学者型教师。

（七）教师阅读工程

我校要有组织有计划开展不同层次不同形式的读书交流活动，营造阅读氛围，创造阅读条件，享受阅读乐趣，培养阅读习惯，交流阅读收获，建设学习型学校，保证教师人人参与，人人受益，营造出书香浓郁的校园文化。

要求教师认真完成教师阅读工程的任务，按时阅读规定的作品，及时写出读书笔记，并在学期末上缴读书笔记或读书心得。

本学期进行两次全校教师“读议交流”活动，使教师们通过互相交流，提高自身道德修养，提高自身素质水平。

三、培训的对象

20xx学年校本培训对象：全体教师

1. 全校教师参加校组织的师德师风培训和教育理论学习以及各项培训。
2. 全体教师以教研组为中心参与校本教研课堂教学研究活动。
3. 骨干教师、青年教师参加课题研究培训，并积极开展课题研究。

四、培训的方式

我校的校本培训采取集中学习和自主学习相结合的方式，校本教研和教育科研紧密结合，校本教研和班主任队伍建设相互渗透，使本校培训内容更贴近日常工作，渗透到工作当中，与工作结合起来。

五. 具体安排及措施

时间 培训内容 形式及措施 主讲人或组织者

9月份

学习各学科课程标准，熟悉教材；交流、反思新课程背景下课堂教学效率提高的问题。

学习“教师阅读工程”中的文章，书写读书笔记或读书心得。

备课组研讨交流

年级组长布置任务 备课组长

年级组长

10月份 师德培训：师德为范，促进自身的专业发展 讲座 zz

10月份 教育信息化培训 讲座 zz

11月份 “读议交流”活动 体会感受、经验交流 教科处

11月份 课题研究培训 讲座 教科处

12月份 “读议交流”活动

教师基本功培训 体会感受、经验交流

自学（上交硬笔书法作品） 教科处

z中教科处

20xx年9月2日

学期计划 篇4

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，各年级各个班各选择性进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

4、班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，努力实现综合实践活动与校本课程的整合。

四、具体工作：

1、开发综合实践活动的资源

（1）开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，学校电脑房放学后向学生开放；四是继续加强对“红领巾电视台”管理，开展好对学校各类事件的报道宣传等实践活动。

（2）开发社区资源，定期带领学生进行参观、考察，与社区的某些企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；与青少年校外实践基地挂钩，定期带领学生参加学习、活动；聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入开展。提供如下备选课题，各班可选择其中课题，制定好相应的活动计划。

主题一：小小种植家（菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境）

主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防）

主题三：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）

主题四：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/386121124225010
233](https://d.book118.com/386121124225010233)