

# 小学《道德与法治》教学方案

## 小学《道德与法治》教学方案 1

### 一、学生情况分析

二年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

### 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为根底，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下根本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求表达思想性原那么、科学性原那么、现实性原那么、综合性原那么和活动性原那么。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

#### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的标准体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

#### 2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何开展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，开展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

#### 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计

的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

### 三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为根底，因此本册教材是培养儿童能够健康、平安地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

### 四、各单元要求

#### 第一单元：在父母关心下成长

1、培养学生自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情坚持做的好习惯。

2、掌握根本的自我效劳的本领，学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。

3、了解一日生活中哪些事情是自己应该做的。

#### 第二单元：我的班级我的家

1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。

2、养成保护课桌椅，保护班级公物和学校的公物。

3、让学生动手布置自己的班级。

#### 第三单元：我也能探究

1、了解有关科学家小时候的故事。

2、通过想象设计制作未来的房子和交通工具。

3、让学生把自己设计和制作的东西展示出来。

#### 第四单元：我是中国人

1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。

2、使学生知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。

3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大奉献。

### 五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

#### 六、教学时间安排

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 第一周  | 1、我长大了                   |
| 第二周  | 2、我在变变变                  |
| 第三周  | 3、 做最好的自己                |
| 第四周  | 单元体验活动：让爱住我家             |
| 第五周  | 4、我是值日生                  |
| 第六周  | 5、保护课桌椅                  |
| 第七周  | 6、我为班级添荣耀                |
| 第八周  | 单元体验活动：美化我们的教室           |
| 第九周  | 7、走进聪明屋                  |
| 第十周  | 8、爱思考 会研究                |
| 第十一周 | 9、生活需要小创意                |
| 第十二周 | 单元体验活动：玩出新把戏             |
| 第十三周 | 10、可爱的家乡                 |
| 第十四周 | 11、国旗国旗我爱你               |
| 第十五周 | 12、 我爱我的祖国               |
| 第十六周 | 单元体验活动：家乡美           祖国亲 |

#### 小学《道德与法治》教学方案 2

小学一年级上册道德与法治教学方案；一. 学生情况分析；一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面；二、教材分析；《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为根底，以；（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性；1.

从儿童真实生活出发实现学科内容的整合；教材不是从传统德育的标准体系或德目体系展开学习内容；2. 强化教材的生活指导职能；教材试图“以适应儿童现实生活为起

### 一. 学生情况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

### 二、教材分析

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为根底，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下根本特征：

〔1〕生活性；〔2〕开放性；〔3〕活动性。

#### 1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的标准体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

#### 2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何开展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，开展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

#### 3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主

活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

#### 4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

### 三、教学总要求

《品德与生活》课程是以儿童的生活为根底，因此本册教材是培养儿童能够健康、平安地生活愉快积极地生活负责任，有爱心地生活活动脑筋，有创意地生活。

### 四、各单元要求

#### 第一单元：上学真快乐

1、 让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，。

2、 帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。

3、 让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

#### 第二单元：祖国的生日

1. 认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。

2. 知道 10 月 1 日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。

3. 用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。

#### 第三单元：美丽的秋天

1. 引导学生在亲近大自然的过程中找到秋天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

2. 用自己喜欢的方式去感受、发现和表达秋天的美好。

3. 体验、感受秋天的美好，在与秋天一起玩的过程中尽情享受秋天、找到快乐。

#### 第四单元：我爱我的家

1 让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承当力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，老实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2. 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3. 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

#### 第五单元：冬爷爷来了

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

#### 五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

#### 六、教学时间安排

第一周 了解我们的学校

第三周 我们小学生要这样做

第四周 遵守交通规那么，安平安全上学去

第五周 祖国真美丽，建设成就大

第六周 国庆节放假

第七周 欢度国庆

第八周 我爱秋天

第九周 和秋天一起玩

第十周 中秋节

第十一周 期中考试

第十二周 我的家

第十三周 我是家里的小主人 第十四周 好玩的冬天 第十五周 奇妙的冬天

第十六周 新年到了 第十七周 过新年

第十八周 送给新年的礼物

小学《道德与法治》教学方案 3

### 一、学情分析：

本班学生 47 人，其中男生 27 人，女生 20 人。经过一年的学习，学生已经根本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，他们的责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有方案地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的典范不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立典范意识。

### 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为根底，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺旋上升的逻辑关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和一致性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规那么教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信心、自豪感和责任感教

育。

第二，凸显教材的课程性品性，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德开展的线索。

第三，加强教材对当今小学生现实生活中的道德和法制规那么问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和成效。

第五，重视初步的道德与法治思维的开展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出学生动手动脑习惯和能力的培养，注重学生多元智力技能在活动中的参与，开展学生的创新意识。

第七，凸显道德与法治课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

本册教材一共有五个一级主题活动，分别是《生活中的你我他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三年级了》，在每个一级主题下还有假设干个二级主题和活动内容；道德与法治学习指导提升、方法策略与知识技能指导；讨论交流与发表、自主多元评价；穿插在相应活动中的学生作品案例；可能的主题延伸活动等。

三、教学目标。

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国家国籍的认识。

2、初步建立对家庭关系的法律认知。

3、了解并遵守班级学校公共场所的规那么，感受规那么公平的意义和要求，初步树立规那么意识。初步树立法律面前人人平等意识。

4、认识常见的交通标志和公安、消防、卫生等平安标志，知晓常用公共效劳电话，遵守根本交通和消防平安规那么。

5、保护动植物节约资源遵守环境保护规那么。四、教学重难点

四、重点：

1、充分表达道德与法治的核心素养，培养学生必备品格和关键能力。

2、遵循综合建构的原那么，表达道德与法治课程教材在培养目标、学习内容、学习过程、学习方式等方面的连续性、开展提升性和差异性。

难点：进一步确立学生道德与法治学习开展的核心地位。

## 五、教学措施

### 1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的根底知识，从而整体地实现课程目标。

### 2、丰富学生的生活经验。

儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的开展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。学生的品德形成和社会性开展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经初步形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和开展

学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会标准的价值观。

### 3、引导学生自主学习

开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到开展，价值判断得到初步的培养。儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性开展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的开展提供充分的空间。

### 4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教

生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童开展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的开展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### 5、拓展教学空间。

以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

#### 6、加强道德行为的教育

强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

#### 六、奋斗目标：

1、争取让每一位孩子都能根本认识宪法法律规定的国家标志初步建立公民国籍国家的意识，知道国家名称和首都，知道宪法和人民代表大会。

2、养成良好的学习习惯和生活习惯，为将来的学习奠定根底。

3、能认识常见的交通标志和公安消防卫生等平安标志，知晓常用公共效劳电话，遵守根本交通和消防平安规那么。班里争取不出现大的平安事故。

总之希望通过一学期的努力、能使本班的班风班貌有较大的变化，做一长放心，家长满意，孩子喜欢的老师。

#### 小学《道德与法治》教学方案 4

##### 一、学生情况分析

本学期学生进入了三年级第二学期，我仍然担任三年级一班本门课程。在

强，自主学习能力在逐步提高中。通过上期四个单元的探索学习，关于学习、学校、家庭、平安的认识在前阶段学习的根底上，随着知识的增加、理解力的增强呈现螺旋上升提高。因此，本学期将继续遵循沙区“‘学本式’卓越课堂”教学模式，结合我班学生特点，指导学生学会小组合作学习，培养自主探索学习精神和方法，提高实践、创新能力。

漆同学因为多动症越来越严重，常常不能自控，有些影响自己和同学们的学习；代同学是单亲家庭孩子，而且主要是父亲、婆婆在教育，也很不到位，所以行为习惯还有很多问题。我将一如既往地对家庭问题产生的特殊儿童多一份关爱。

## 二、教材分析

本册教材同上册一样重点关注了学生自我与周围环境、人群的关系（上册关注了校园、家，关注了自我学习和平安成长），本册在低年级认识自我的根底上引导学生从认识自己与同学的不一样之处入手，认识到每一个人都是独特的个体，我们要学会尊重、理解他人的不同，与他人和谐相处，做一个老实守信的学生。第二单元再次引导学生深入到自己生活的居住地，了解家庭、社区、家乡的联系，感受家人、邻居、家乡建设者为家庭和家乡和谐、美好的付出，增强幸福感和自豪感。第三个单元又涉及规那么和标准的教育、根本文明素养的培养。最后一个单元“多样的交通和通信”是一个全新的学习内容，但是又和学生的生活结合得相当紧密，帮助学生了解现代生活、平安出行。

## 三、教学总目标

1. 学会了解自己、了解他人，知道取长补短；能用理解、尊重的眼光看待他人，学会和他人老实合作、交流，树立集体观念、合作意识和团队精神。

2. 了解自己生活的地方，感受自己家的温暖、家乡的美丽，学会和左邻右舍和谐相处、互助互爱，知道家乡的建设靠大家，培养热爱家乡的情感。

3. 知道生活中处处有规那么，体会规那么的重要性，养成保护公共设施的良好习惯，争做文明小公民。

4. 引导学生深刻体会四通八达法人交通和飞速开展的现代通讯给我们生活

行的方式和正确运用现代通信手段。

#### 四、教学课时安排

##### 1. 第一单元 我和我的同伴

第一课 我是独特的 2 课时

第二课 不一样的你我他 1 课时

第三课 我很老实 2 课时

第四课 同学相伴 1 课时

##### 2. 我在这里长大

第五课 我的家在这里 1 课时

第六课 我家的好邻居 2 课时

第七课 请到我的家乡来 2 课时

##### 3. 第三单元 我们的公共生活

第八课 大家的“朋友” 2 课时

第九课 生活离不开规那么 1 课时

第十课 爱心的传递者 2 课时

##### 4. 第四单元 多样的交通和通信

第十一课 四通八达的交通 2 课时

第十二课 慧眼看交通 2 课时

第十三课 万里一线牵 2 课时

机动 2 课时

小学《道德与法治》教学方案 5

年 级：一 年 级

学 科：道德与法治

#### 一、学生根本情况：

1. 本班学生共 52 人，其中男生 20 人，女生 30 人。
2. 多数学生勤学好问，但品德落后。
3. 少数学生思想松散，懒惰、学习不主动。

学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。

## 二、教材分析：

1. 教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境，

2. 本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的根底。

3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

## 三、教学目标：

1. 通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2. 通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3. 培养学生不管是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规那么，培养学生把规那么与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4. 培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

5. 法制渗透：《中小学幼儿园平安管理方法》、《学生伤害事故处理方法》、《中华人民共和国道路交通平安法》、《烟花爆竹平安管理条例》

四、提高教学质量的主要措施： 1. 激发学生的学习兴趣。

2. 多开展丰富多彩的学习活动，让学生在活动中学知识。 3. 抓好学生辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。 4. 建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。

5. 及时发现，分析成在的问题，改良方法

## 五、教学进度

教学进度计划表  
小学《道德与法治》教学方案 6

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386153104112010045>