

陕西省吴起高级中学 2025 届高三年级质量检查（Ⅲ）语文试题（文史类）试题

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考场号和座位号填写在试题卷和答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型（B）填涂在答题卡相应位置上。将条形码粘贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试题卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1、下列语句中，修辞手法与其他三项不同的一项是

- A. 中国是报纸文艺副刊的大国，副刊一开始就起着文艺摇篮的作用，发掘新人和新作一直是副刊的优良传统。
- B. 硅谷正处于互联网第一轮经济泡沫期，常有公司上市后人们一夜暴富的传说。
- C. 拉辛汗在最后留给阿米尔的信中说，“你父亲是一个被拉扯成两半的男人，亲爱的阿米尔，被你和哈桑。”
- D. “五四”女性在时代浪潮中，勇敢地走出闺门，冲决藩篱，以青春的激情踏上寻求自我解放、追求女性独立的漫漫旅程。

2、下列各句没有语病的一句是（ ）

- A. 安徽大学所藏战国竹简主要是各类文献，内容主要涉及经学、史学、哲学、文学等多个学科领域的内容，包括《诗经》等重要作品。
- B. 近年来，国际安防及反恐形势日益严峻，地区性的暴力恐怖事件频发。袭击地点也由小城市向大城市、由边境城市向内地城市发展的趋势。
- C. 《中国网民数字阅读状况调查报告》显示，七成以上网民每天手机阅读 1~3 小时。使用阅读器的多数网民每天阅读时长超过 3 小时。
- D. 许多家长为孩子掏钱买“聪明药”，这种药长期服用会产生不良反应，为杜绝这种现象不再发生，除家长提高警惕外，社会的责任也不容回避。

3、阅读下面文字，完成小题。

改革开放初期，愿意在毕业后归国的留学生很少，国内企业视海归留学生为珍宝，竞相争夺。正是基于这一现实，许多优秀的学生纷纷选择出国“镀金”，随之出现的现象是归国留学生的数量与日俱增。出国留学的人越来越多，海归留学生不再稀缺已成为历史，而国内高校近些年来呈现出突飞猛进的发展，也在无形之中缩减了海归留学生的竞争优势。国内就业环境的变化是很多海归留学生始料未及的，当他们回到国内，骨感的现实如_____，让他们产生各种负面情绪。如果我们_____地想一想，也不难理解他们的失望、焦虑与担忧。

其实，留学经历的价值并非只体现在让海归留学生找到高薪水的工作。海归留学生的留学_____使得他们在国际视野、适应性方面占有优势。认清自己，利用好自己优势，无疑能_____他们的人生道路。

1. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 出国留学的人越来越多，海归留学生不再稀缺，而近些年来国内高校突飞猛进的发展态势，也在无形之中阻碍了海归留学生的竞争优势。
- B. 出国留学的人越来越多，海归留学生稀缺已成为历史，而国内高校近些年来突飞猛进地发展，也在无形之中削弱了海归留学生的竞争优势。
- C. 出国留学的人越来越多，海归留学生不再稀缺已成为历史，而国内高校近些年来突飞猛进地发展，也在无形之中影响了海归留学生的竞争力。
- D. 出国留学的人越来越多，海归留学生不再稀缺，而国内高校近些年来呈现出突飞猛进地发展，也在无形之中缩减了海归留学生的竞争力。

2. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A. 当头棒喝 推己及人 经历 扩张
- B. 当头一棒 推己及人 历程 扩张
- C. 当头棒喝 设身处地 历程 拓宽
- D. 当头一棒 设身处地 经历 拓宽

4、补写出下列句子中的空缺部分。

(1)《生于忧患，死于安乐》中从“_____，_____”内外两个方面说明了导致亡国的原因。

(2)《赤壁赋》中写作者与友人于扁舟举杯共饮的句子是“_____，_____”。

(3)杜甫《登高》中“_____，_____”两句为我们营造了一幅气势磅礴的长江秋日图。

5、阅读下面这首宋词，完成下列小题。

石湖仙·寿石湖居士

姜夔

松江烟浦，是千古三高游衍佳处。须信石湖仙，似鸱夷翩然引去。浮云安在，我自爱绿香红舞。容与，看世间几度今古。

卢沟旧曾驻马，为黄花闲吟秀句。见说胡儿，也学纶巾歌雨。玉友金蕉，玉人金缕，缓移箏柱。闻好语，明年定在槐府。

(注)①石湖居士：南宋政治家、文学家范成大的号。②三高：代指古代隐逸、放达之士。③鸱夷：春秋时期范蠡功成身退，变姓名为鸱夷子皮。④卢沟：卢沟桥，金都(今北京)名胜。乾道六年范成大曾出使金国。⑤槐府：古代三公的官署或宅第。

1. 上阕从哪些方面可看出范成大隐者的身份？请简要概括。

2. 下阕表达了词人什么样的思想情感？请简要分析。

6、在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密每处不超过12个字。

说起沙漠，人们都有一个固有的印象，除了干旱少雨外，①_____。白天还是热气腾腾的沙漠，一旦到了夜晚就急速降温，不复白日炎熟。②_____

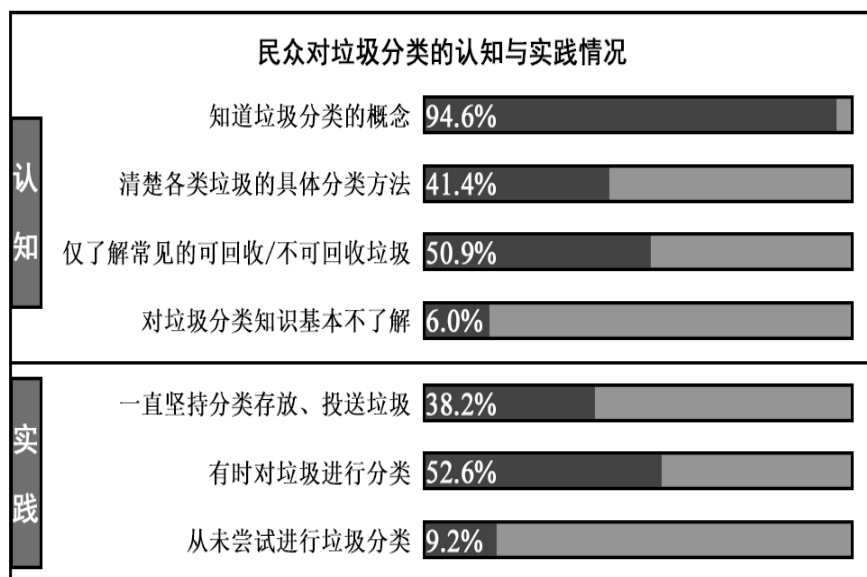
与空气相比，沙石的比热容更小，在同样的日照下，沙石的吸热速度比空气要快得多。白天，因为地表吸收太阳辐射热，比热容更小沙石迅速吸收热量，热量从沙石传向空气，使靠近地面的空气也迅速升温，所以吸热快、升温快；晚上，因为地球表面向空气辐射热量，空气对流，沙石与地面附近的冷空气迅速交换热量，沙石转移到空气中冷却，③_____。这也是为什么新疆地区流传着“早穿棉袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”的谚语。

7、阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

随着我国城镇化进程的加快以及人民生活水平的提高，生活垃圾的总量也在不断加大，部分城市在市郊露天堆放垃圾，对天气、土壤、水的环境造成污染。大量餐厨垃圾与其他垃圾混合填埋或焚烧，产生有毒物质，威胁着居民健康。这种现象正在向农村地区蔓延。

垃圾分类作为垃圾处理的前端环节，其作用早已得到世界的公认，分类收集不仅能大幅度减少垃圾给环境带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，更能使资源得到重复利用。有人将垃圾称为“放错了地方的资源”，据保守估计，我国城市每年丢弃的可回收垃圾价值在300亿元左右。但我国的垃圾分类工作一直难以有效推进，相关调查显示，约四分之一的受访者认为垃圾分类效果不明显或完全没有效果。



(摘编自《垃圾变资源！这不是魔法，而是垃圾分类》，2017年4月5日新华网)

材料二：

笔者所在的小区，居民楼前三个垃圾桶分别标示出应放置可回收物、其他垃圾和餐厨垃圾。可是大多数居民还是把垃圾混杂在一起，一扔了之。问及原因时，有人说：“我辛辛苦苦分了类，环卫车辆却混在一起运走了，分类还有什么意义？”

这种现象可以说屡见不鲜。垃圾分类处理是个复杂的系统工程，包括分类投放、分类收集、分类运输、分类处理，各个环节必须配套衔接，才能高效运行。分类投放是居民的责任，分类收集、分类运输、分类处理是政府的责任。分类投放的参与率和准确率较低，会影响垃圾分类制度的实施效果；而分类的目标和途径不十分清晰，后端分类处理不

到位、不完善，又影响前端居民分类的积极性。

前不久，国务院办公厅转发国家发改委、住建部《生活垃圾分类制度实施方案》，给出了我国推进垃圾分类的总体路线图。但是，这一方案即便再科学合理，如果缺乏全民动员、全民参与，也难以由蓝图变为现实。我们应当认识到，生活垃圾虽然有资源属性，但污染属性更不可忽视。不按要求扔垃圾，并不只是“把资源放错了地方”而已，实际上，那就是随意丢弃污染物、危害环境的行为。垃圾分类是我们作为“污染者”的基本责任，责无旁贷。当然，各地政府同样不能以“居民没有分类”“缺乏资金”等理由拖延、观望，应当落实政府主体责任，坚持政府主导，根据本地特点，做好分类收集、分类运输、分类处理设施体系建设，同时制定完善的惩罚和奖励的政策措施。

随着生态文明建设的持续推进、国民素质的提升和垃圾处理设施的进步，普遍推行垃圾分类制度的条件已经成熟。重要的是，居民和政府快把自家的“门前雪”打扫干净吧！各负其责，各尽气力，形成合力，减量化、资源化、无害化的目标一定能够实现，垃圾分类前景可期。

（摘编自刘毅《垃圾分类应自扫门前雪》，2017年5月6日《人民日报》）

1. 下列关于民众对垃圾分类认知与实践相关情况的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 大多数民众都知道垃圾分类的概念，而 50.9%的民众“仅了解常见的可回收/不可回收垃圾”。
- B. 民众对垃圾分类的认知程度与实践情况大致吻合，基本不了解和从未进行分类的都是少数。
- C. 有些居民不是缺乏垃圾分类意识，而是后端分类处理不到位、不完善，挫伤了他们分类的积极性。
- D. 居民分类投放的参与率和准确率较低，是我国以往垃圾分类工作难以有效推进的主要原因。

2. 下列对材料相关内容的分析和评价，正确的两项是（ ）

- A. 材料一揭示了垃圾分类的必要性和紧迫性，并对民众的认知与实践情况作了统计；材料二分析了垃圾分类难以有效推进的原因并提出破解之道。
- B. 居民对垃圾分类的认知与实践制约着垃圾分类的实施效果，新闻媒体的宣传报道，有助于形成舆论氛围，增强居民分类投放、分类收集的意识。
- C. 生活垃圾既有资源属性，可以回收再利用，但也有污染属性，会对环境造成污染，所谓垃圾是“放错了地方的资源”这类说法并不准确。
- D. 针对一些地方政府常以各种理由对垃圾分类工作拖延、观望的情况，《生活垃圾分类制度实施方案》制定了完善的惩罚和奖励的政策措施。
- E. 《生活垃圾分类制度实施方案》的发布，明确了我国推进垃圾分类工作的总体规划，具有重要的新闻价值，受到主流媒体的关注。

3. 怎样才能有效推进我国的生活垃圾分类？请结合材料简要概括。

8. 阅读下面的文字，完成下面小题。

窗

（澳）泰格特

在一家医院的病房里，住着两位病人，他们的病情都很严重。

这间病房十分窄小，仅能容得下他们俩。病房设有一扇门和一个窗户，门通向走廊，透过窗户可能看到外界。

其中一位病人经允许，可以分别在每天上午和下午起身坐上一个小时。这位病人的病床靠近窗口。而另一位病人则不得不日夜躺在病床上。当然，两位病人都需要静养治疗。

使他们感到尤为痛苦的是，两人的病情不允许他们做任何事情藉以消遣，既不能读书阅报，也不能听收音机、看电视……只有静静地躺着。

而且只有他们两个人。

两人经常谈天，一谈就是几个小时。

他们谈起各自的家庭妻小，各自的工作，各自在战争中做过些什么，曾在哪些地方度假，等等。

每天上午和下午，时间一到，靠近窗户的病人就被扶起身来，开始一小时的仰坐。

每当这时，他就开始为同伴描述起他所见到的窗外的一切。

渐渐地，每天的这两个小时，几乎就成了他和同伴生活中全部内容了。

很显然，这个窗户俯瞰着一座公园，公园里面有一泓湖水，湖面上照例漫游着一群群野鸭、天鹅。

公园里的孩子们有的在扔面包喂这些水禽，有的在摆弄游艇模型。

一对对年轻的情侣手挽着手在树阴下散步。

公园里鲜花盛开，主要有玫瑰花，但四周还有五彩斑斓、争相斗妍的牡丹花和金盏草。

在公园那端的一角，有一块网球场。有时那儿进行的比赛确实精彩，不时也有几场板球赛，虽然球艺够不上正式决赛的水平，但是，有得看总比没有强。

那边还有一块用于玩滚木球的草坪。

公园的尽头是一排商店。在这些商店的后边，闹市区隐约可见。

躺着的那位病人津津有味地听着这一切。这个时刻的每一分钟对他来说都是一种享受。

描述仍在继续：一个孩童怎样差一点跌入湖中，身着夏装的姑娘是多么美丽动人。

接着，又是一场扣人心弦的网球赛。

他听着这栩栩如生的描述，仿佛亲眼看到了窗外所发生的一切。

一天下午，当听到一名板球队员正慢悠悠地把球击得四处皆是时，不靠窗口的病人，突然产生了一个想法：

为什么偏偏是挨着窗户的那个人，有幸能观赏到窗外的一切？

为什么自己不应得到这种机会呢？

他为自己会有这种想法而感到惭愧，竭力不再这么想。可是，他愈加克制，这种想法却变得愈加强烈。

他白昼无时不为这一想法所困扰，晚上，又彻夜难眠。结果，病情一天天加重了，医生们对其病因不得而知。

一天晚上，他照例睁着双眼盯着天花板。

这时他的同伴突然醒来，开始大声咳嗽，呼吸急促，时断时续，液体已经充塞了他的肺腔，他两手摸索着，在找电铃的按钮，只要电铃一响，值班的护士就会立即赶来。

但是，不靠窗的病人却纹丝不动地看着。

心想，他凭什么要占据窗口那张床位呢？

痛苦的咳嗽声打破了黑夜的沉静。一声又一声……卡住了……停止了……直到最后呼吸声也停止了。

不靠窗的病人仍然继续盯着天花板。

第二天早晨，医护人员送来了漱洗水，发现那个病人早已咽气了，他们静悄悄地将尸体抬了出去。稍过了几天，似乎这时开口已经正当得体。剩下的这位病人就立刻提出，是否能让他挪到窗口的那张床上去，医护人员把他抬了过去，将他舒舒服服地安顿在那张病床上。

接着他们离开了房，剩下他一个静静地躺在那儿。

医生刚一离开，这位病人就十分痛苦地挣扎着，用一支胳膊肘支起了身子，口中气喘吁吁地探头朝窗口望去：

他看到的只是光秃秃的一堵墙。

(有删改)

1. 下列对文本相关内容的分析鉴赏，不正确的一项是

- A. 小说以“窗”为焦点，以两位重病人相互之间所持的态度为线索展开情节，在对比中表现人物心灵的美与丑、善与恶，这个窗既是病房里实际的窗，也是二人的心灵之窗。
- B. 小说对公园美景的详细描写，为小说情节的展开蓄势铺垫，也反衬出近窗病人热爱生活的态度和善良无私的心灵。
- C. “两位病人都需要静养治疗”这句话，突出强调了两位病重者的需要，暗示出靠窗病人应该注意保持病房的安静。
- D. 文中两处写到“盯着天花板”，前一处表明了病人被“到靠窗位置去”的念头折磨得彻夜难眠的痛苦心态；后一处表明了病人在病友需要救助时无动于衷冷酷无情的心态。

2. 小说直到结尾才点明“他看到的只是光秃秃的一堵墙”，这样写有什么作用？在莫泊桑或欲·亨利的短篇小说中，有哪一篇的结尾与本文相似，请简要说明。

3. 古希腊哲学家苏格拉底临赴刑场的时候说：“我离开这里的时候到了，我去死，你们去活，但是无人知道谁的前程更幸福。”请结合小说《窗》所带给你的思考，谈一谈你对苏格拉底这句话的认识。

9、阅读下面的文字，完成下列小题

残月

符浩勇

常年漂泊在外，但每隔一年，他都会回四英岭下的家乡。

他伫立村头，无服感慨：躲开了城里的喧嚣尘闹，扎进无边的宁静；没有城里光怪陆离的色彩，满眼却是灰蒙的苍凉。那破旧剥落的瓦房似乎更加低矮，屋顶檐角似乎更加黢黑，村路坑坑洼洼，池塘横布垃圾草芥，不见了那儿时熟悉的面孔，更多的是行色匆匆的陌路人，湿漉滑腻的井台爬上了蓬勃的苔藓，田边园角是无所顾忌随地撒尿拉屎的猪狗……

刚进门，母亲就说：“早晌，村支书托人捎来口信，说是明儿晌午到他家去团聚。”还说，村支书前阵子就一直打探他的归期。

他不置可否地笑笑。他知道，那是上年为修建进村前的那段泥泞路，他掏了一万元。那时，村支书就嚷道，待到修好路，一定要好好宴请他。

吃过晚饭，母亲又说：“你抽个空，去探看一下陆老师，你还记着他吧。”

“好。”他应了声，脑海里浮现一个身板瘦弱却精神矍铄的小老头。

“小时候读书，他可为你操了不少心。”母亲继续说，“你进城去读中学了，他还总是以你为榜样，教育小孩……还有你去海那边读大学时，你写信回来催钱，你爹捏不出，就奔他去借……”他不知道，母亲何时变得这样唠叨了。

他随口问：“陆老师现在还在村小学？”

“唉，早不了，都许多年啦！当了二十多年民办的，上头说不干就不让干了。去年修村前那条泥泞道，村里家家户户摊派，他上山打柴筹款，不慎摔扭了脚筋，起初没理会，待到肿成箩筐才焦急，后来吃了草药消肿，以为没事了，没想一拖，错过了医治最号的时日，眼下时好时坏的，瘸脚了。”母亲还真唠叨。

趁着母亲收拾碗筷，他说：“那我今夜就去。”母亲却拦住他，塞给他一只手电筒。他出门了。

山里的夜好黑。他打开手电，却只是一丝暗红。过了片刻，眼睛才适应四周的寂静。天上的星星很亮，依稀可辨发白的路面。

拐了一个转折弯，过了一片黑黑魆魆的田野，就到了村小学的操场。操场上那面红旗在夜色里没了颜色，却也懒得飘动一下。

他忽然记起读小学做过的一桩傻事：

那是为了赶赴次日一场集体活动，夜里他穿着活动服睡觉，没想到尿床了。不能参加活动了，却被陆老师数落了一顿。他委屈不过，就把粪便倒在他宿舍门前的一只陶罐里。他心里很得意，陆老师一定会因此气急败坏而歇斯底里，然后恶狠狠地摔碎陶罐。然而，他没有等到事先所预想的结果，几天后，他装着若无其事从他宿舍门口路过，却见陆老师仍用着那只陶罐煮香喷喷的鸭蛋……

他去城里读中学时，陆老师还在村小学当孩子王。可是他一辈子没寻上媳妇，听人说，曾有个外乡妇女来投他，后来那女人落上思乡情绪，才知道她还有丈夫和女儿，他就让她走了。

走近了陆老师的家门，那里他再熟悉不过，曾几何时，放假了，他常常来到这里，缠着他讲神神怪怪的故事，夜深了，他回家的路上还仿佛感到背后有阵阵阴森气息。

他停下脚步，关了手电，叫道：“陆老师，陆老师！”没人应声。

停了片刻，他打开手电往门缝照一照，去拍门：“陆老师——”仍没人应声。

过了好一阵，屋里有了响动，他凑近门边，门里却又静下去了。

又过了一阵，屋里浮起了鼾声，忽近忽远……

他只好往回走，他闹不懂陆老师是否就在屋里？那响动？那鼾声？转念又想，见了陆老师，该会说什么呢？

夜风起了凉意，吹来谁家孩子的哭闹声，杀猪一样尖叫，间或，又飘来女人厉声的叱骂声。

空中不知何时挂上了一弯残月。远处，还浮动两三声疲惫的狗吠。

回到家，母亲还未睡下。屋里的灯还亮着，听到他的脚步声，母亲问：“见着陆老师了？”

“见着了。”他觉得不能实说，那样母亲又会唠叨的。

“他的腿还灵顺吧。”母亲问。

“哦，还好。”他问答母亲时进入卧室去。

不想母亲又说：“你刚才前脚一走，村支书后腿就来了。他说，明后两天，他都忙着了。谁不知道他是个酒桶，要陪乡长去县城应酬。他还捎来一条烟，说还有二百余元。我推让不接，他说，是修村前那条泥泞路筹款剩下的钱……他寻思你不知何时能回来，早走了。”说时，就熄灭了灯。

他躺在床上，钻进被窝。被子是母亲白天在日光下晒过的，有一种暖和的气息。但他没法入睡，眼前总是晃动着村支书海量把盏劝杯的情景，晃动着陆老师干瘦如柴的瘸脚……

他决计了，天亮就回城里去。

窗外，天边还挂着那弯残缺的月亮。

（有删改）

1. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是

- A. 小说开头写“他”回到家乡伫立村头时的感慨，这段心理描写主要表现了“他”目睹宁静、苍凉破旧、暗淡、脏乱的乡村景象后失望、怅惘、感伤的心境。
- B. 小说插叙“他”读小学时做过的一桩傻事，一方面丰富了陆老师的性格，另一方面也表现了“他”对陆老师的愧疚心理，突出“他”对陆老师的尊敬之情。
- C. 小说中的村支书是巧于周旋的小人物，“他”曾给村里修路捐过钱，但“他”回家后被村支书冷落，这是“他”对乡村心生厌恶、决计早点回城的根本原因。
- D. 小说选取凉风、孩子哭闹声、女人叱骂声、狗吠声等意象描写乡村夜景，起到烘托人物心情，调整叙事节奏，暗示小说主题意蕴等方面的作用。

2. 小说中的陆老师是一个怎样的形象？请结合作品简要分析。

3. 小说以“窗外，天边还挂着那弯残缺的月亮”结尾，有怎样的表达效果？请结合全文简要分析。

10、阅读下面的文言文，完成下面小题。

徐温，字敦美，海州朐山人也。（杨）行密起合肥，隶帐下。行密所与起事刘威、陶雅之徒，号三十六英雄，独温未尝有战功。及行密欲杀朱延寿等，温用其客严可求谋，教行密阳为目疾，事成，始预谋议。与张颢有隙，使钟章杀之。温疑章不果，夜半使人探其意，阳谓曰：“温有老母，惧事不成，不如且止。章曰“言已出口，宁可已乎？”温乃安。隆演立，迁升州刺史，治舟师于金陵。天祐十年，遣招讨使李涛攻越，战于临安，裨将曹筠奔于越，涛败被执。温间遣人语筠曰：“吾用汝为将，汝军有求吾不能给，是吾过也。”赦筠妻子不诛，厚遇之。秋，越人攻毗陵，温战于无锡，筠感温前言，临战奔归，遂败越兵。十二年，封温齐国公。温城升州，建大都督

府。刘信围虔州，久不克，使人说谭全播出降，遣使报温，温怒曰：“信以十倍之众，攻一城不下，而反用说客降之，何以威敌国”答其使者而遣之，曰：“吾以信也。”因命济师，遂破全播。人有诬信将反者，信闻之，因自献捷至金陵见温，温与信博，信敛骰子厉声祝曰刘信欲背吴愿为恶彩苟无二心当成浑花温遽止之一掷六子皆赤温惭自以卮酒饮信然终疑之温客尤见信者，惟骆知祥、严可求，可求善筹画，知祥长于财利，温尝以军旅问可求，国用问知祥，吴人谓之“严、骆”。初随行密破赵胤，诸将皆争取金帛，温独据余困，作粥以食饿者。十六年，温请隆演即吴王位，遂建国改元。隆演卒，温越次立其弟溥。顺义七年，温病卒，年六十六，追封齐王，谥曰武。李昇僭号，号温为义祖。（节选自《新五代史·吴世家第一》）

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

- A. 信敛骰子厉声祝曰/刘信欲背吴愿/为恶彩/苟无二心/当成浑花/温止之/一掷/六子皆赤/温惭/自以卮酒饮信/然终疑之/
- B. 信敛骰子厉声祝曰/刘信欲背吴/愿为恶彩/苟无二心/当成浑花/温遽止之/一掷/六子皆赤/温惭/自以卮酒饮/信然终疑之/
- C. 信敛骰子厉声祝曰/刘信欲背吴/愿为恶彩/苟无二心/当成浑花/温遽止之/一掷/六子皆赤/温惭/自以卮酒饮信/然终疑之/
- D. 信敛骰子厉声祝曰/刘信欲背吴愿/为恶彩/苟无二心/当成浑花/温遽止之/一掷/六子皆赤/温惭/自以卮酒饮/信然终疑之/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是

- A. 金陵即今南京，东晋、南朝的宋、齐、梁陈曾相继在此建都，后改称为临安。
- B. 都督起于三国，最初是作为监督军队之官，发展成为中央或地方军事领导长官。
- C. 改元是指历史上皇帝即位时或在位期间改换年号，每个年号开始的一年称元年。
- D. 僭号是指冒用帝王的称号或者超越自己本来地位的称号，文中指李昇称帝一事。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 徐温体谅他人，主动承担责任。他派军攻越，曹筠投降越军，他认为自己也有过错，赦免、厚待曹筠的妻儿，后曹筠很感动，率兵归程共败越军。
- B. 徐温为人多疑，行事谨慎有加。他与张颢有矛盾，想派钟章刺杀张颢，又担心钟章能力不足，不能成事，因此焦虑，半夜试探钟章后，才放下心来。
- C. 徐温知人善用，虚心向人请教。在他的门客中，严可求擅长出谋划策，骆知祥擅长理财谋利，他经常分别向二人请教行军打仗和国家财用方面的事。
- D. 徐温关爱百姓，不以财物为重。起初徐温跟随杨行密击败赵时，其他的将领都争抢金帛财物，唯独徐温占据剩下的粮仓，并煮粥给饥饿的人吃。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 温用其客严可求谋，教行密阳为目疾，事成，始预谋议。
- (2) 信以十倍之众，攻一城不下，而反用说客降之，何以威敌国？

11、阅读下面的文言文，完成下列小题。

周昌者，沛人也，其从兄曰周苛，秦时皆为泗水卒史。及高祖起沛，击泗水守监，于是周昌、风吹雨打苛自卒史从沛公。沛公以周昌为职志。从入关，破秦。沛公立为汉王，以周昌为中尉。汉王四年，乃拜周昌为御史大夫。常从击破项羽。封周昌为汾阴侯。昌为人强力敢直言自萧曹等皆卑下之昌尝燕时入奏事高帝方拥戚姬昌还走高帝逐得骑周昌项，问曰：“我何如主也？”昌仰曰：“陛下即桀、纣之主也。”于是上笑之，然尤惮周昌。及帝欲废太子，而立戚姬子如意为太子，大臣固争之，莫能得。而周昌廷争之强，上问其说，昌为人吃，又盛怒，曰：“臣口不能言，然臣期期^①知其不可。陛下虽欲废太子，臣期……期……不奉诏。”上欣然而笑。既罢，吕后侧耳于东厢听，见周昌，为跪谢曰：“微君，太子几废。”是后，戚姬子如意为赵王，年十岁。居顷之，赵尧^②侍高祖。高祖独心不乐，悲歌，群臣不知上之所以然。赵尧进问曰：“陛下所为不乐，非为赵王年少而戚夫人与吕后有隙邪？备万岁之后而赵王不能自全乎？”高祖曰：“然，吾私忧之，不知所出。”尧曰：“陛下独宜为赵王置贵强相，及吕后、太子、群臣素所敬惮乃可。”高祖曰：“然，吾念之欲如是，而群臣谁可者？”尧曰：“独昌可。”高祖曰：“善。”于是徙御史大夫周昌为赵相。高祖崩，吕太后使使召赵王，其相周昌令王称疾不行。使者三反，周昌固为不遣赵王。于是高后患之，乃使使召周昌。周昌至，谒高后，高后怒而骂周昌曰：“尔不知我之怨戚氏乎？而不遣赵王，何？”昌既征，高后使使召赵王，赵王果来。至长安月余，饮药而死。周昌因谢病不朝见，三岁而死。

(选自《史记·张丞相列传第三十六》，有删节)

(注) ①期期：口吃结巴貌。②赵尧：当时担任符玺御史。

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

- A. 昌为人强/力敢直言/自萧曹等皆卑下之/昌尝燕时入奏事/高帝方拥戚姬/昌还走/高帝逐得/骑周昌项/
- B. 昌为人强力/敢直言/自萧曹等皆卑下之昌/尝燕时入奏事/高帝方拥戚姬/昌还走/高帝逐得/骑周昌项/
- C. 昌为人强力/敢直言自/萧曹等皆卑下之/昌尝燕时入奏事/高帝方拥戚姬/昌还走/高帝逐得/骑周昌项/
- D. 昌为人强力/敢直言/自萧曹等皆卑下之昌/尝燕时入奏事/高帝方拥戚姬/昌还走/高帝逐得/骑周昌项/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是

- A. 从，指直系亲属，文中的“从”与《春夜宴从弟桃花园序》中“从”的意思相同。
- B. 职志，是秦、汉军队中掌管旗帜的官员。职，意为“掌管”；志，意思是“旗帜”。
- C. 陛下，帝王卫士在皇宫陛下两侧进行戒备，后演变为对帝王的尊称。陛，指台阶。
- D. 跪，古人两膝着地，臀部落在小腿上，稍欠身子即为跪。跪谢，即跪着感谢对方。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 周昌征战有功，历任多种官职。他随着高祖入关破秦，曾经跟随高祖打败了项籍，先后被高祖封为卒史、职志、中尉、御史大夫以及赵王相国等官职。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386155025030011003>