

四年级语文上册教学工作计划精选

四年级语文上册教学工作计划（精选 10 篇）

不经意间，很快就要开展新的工作了，我们的教学计划怎么写才能切实地帮助到自己将来的工作呢？以下是小编整理的一些四年级语文上册教学工作计划精选，欢迎阅读参考。

四年级语文上册教学工作计划精选（精选篇 1）

一、学生状况分析

本班学生经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：学生对语文课的认识和理解有了拓展；个别学生能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解，半数学生对学习语文有了信心；课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利。存在的不足是：多数学习语文的习惯养成差；学习的主动性，合作探究意识不强；积累较少，阅读面不广。

二、本期教学目标

1、学习本册书上预选的课文，完成本学期的教学任务；掌握本阶段要求掌握的生字词的音形义，并学会运用；指导学生理解课本中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习语文的方法，能熟练地使用字典词典，养成读书、看报的习惯。

3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

4、激发学生学习语文的兴趣，培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育，推荐阅读相关的课外读物，增加阅读量，并初步具有欣赏优秀作品的能力。

三、具体教学措施

（一）课堂教学

首先，要注意教学目标的整合性。要关注知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚

兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

其次，课堂上要师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第三，指导学生做好每天语文学习的各项任务，养成学习好习惯。具体内容及要求：

①养成课前预习的习惯。内容为新课的生字词抄写注音，资料的收集(有关作者、作品、写作背景或教师根据教学内容自定的主题等，可以抄写，也可以打印)，预习心得，提出问题等，教师尽量提前布置，可以根据学生提出的问题，及时调整教学的重难点。

②本册教材作文训练的重点依然是写人记事的记叙文训练。作文训练分大作文和小作文两种形式，大小作文每周交替一次。要强化积累背诵，我们既要积累一定量的写作素材，字词，也要积累一定量的开头结尾，然后才能灵活运用。鼓励学生运用对话式、片断组合式或日记体、书信体等形式写作。批改作文以肯定学生长处为主，尽量多找其亮点，以此激发学生写作兴趣；每次作文尽量面批。

③学生每天坚持练字一张，教师对学生平时作业的书写要求要严格，凡不符合的要求重做一遍。

(二)语文综合实践活动

1、准备一个读书笔记本，做好读书笔记。

2、每天学习一条成语或一条名言(每天必需做的内容，按顺序指定学生写在黑板上，内容要具体，供学生自主抄写学习)；讲一则故事(要短小精悍，有情趣)。

3、积极参与学校组织的书香班级的创建活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，拓宽学生学习的领域，使学生获得终身受用的语文能力。

(三)备课、听课和作业

1、坚持教学资源共享的原则，按照学校及备课组要求，认真参加

集体备课，备课要充分、彻底、全面，坚决做好备教材，备学生，备作业。

2、按照学校要求，认真写好教案，写好教学反思，多读书，多写读书笔记，不断提高自己的教学能力。

3、多听课，认真记录，虚心学习他人的长处，对存在的不足敢于提出自己的看法。

4、认真批改作业，及时反馈每日作业情况。

(四)提优补差

1、提优重在拔尖，补差重在提高。本学期培优重点是李冰欣、赵嘉琦、韩沁娜、赵岚娇；补差重点是武文豪、李泽锟。要有针对性的进行培养，注意在课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让潜能生吃得好。

2、可以发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让其懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。李冰欣带郭世扬，赵嘉琦带李智伟，韩沁娜带未瑶瑶，赵岚娇带代田田。

3、对于潜能生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是在学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(五)其他

1、尽快建立班级语文学习小组，4人或5人为一小组，指定一人或小组成员轮流做小组长，收发作业、课堂讨论、综合性实践活动、背诵检查等都以小组为单位，可以加强合作学习。

2、加强与家长、班主任的沟通，强化课堂管理，注意培养学生良好的听课习惯，提高课堂教学效率。

3、注重复习。古人云：“温故而知新”，要注重课后复习，单元复习，阶段复习，提升学习效果和能力，可采用听写、小组检查等方法检查，也请家长帮助检查默写字词、背诵课文等学习内容，力争人人过关。

四年级语文上册教学工作计划精选（精选篇2）

一、教材简析：

本册教材秉承了前九册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册共 10 个单元，每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。

二、学情分析：

我班现有学生 62 人。从语文素养方面来看，部分学生已经形成良好的语文学习习惯，语文综合学习能力较强，课外知识较丰富，古诗词背诵积累有待加强。从整体水平来看，学生们受方言生活环境影响，语言感觉不佳，口头和书面表达都有待提高。由于我校地处农村，留守儿童较多，缺少父母的管教约束，他们常常不能按时完成作业，上课注意力易分散，需给予特别的关注。

三、教材目的和要求：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话

2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

4、引导学生们在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力；要注意考察学生们对作文内容、文字表达的修改，也要关注学生修改作文的态度、过程和方法；要引导学生们通过自改和互改，取长补短，促进相互了解和合作，共同提高写作水平；教会学生修改自己的习作，并主动与他人交换意见，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

5、综合性学习自始至终要突出学生们的自主性，强调合作精神。最重要的是培养学生们的主动精神、创造性和合作意识，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

四、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续

对学生们的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生们有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生们通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生们掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

四年级语文上册教学工作计划精选（精选篇3）

一、学生情况分析：

本学年学生的学习情况有以下问题：文班的成绩不错，理班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。理班的学生学习积极性不是很高，只有部分学生能够认真学习语文，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说学生存在以下问题：

- (1)没有构建完整的知识体系；
- (2)基础知识掌握不够；
- (3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- (4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

第一轮复习从八月底到三月中旬，依据学校已经下发的《20 高考

核按钮语文复习用书》，按照考点针对性地复习，主要目的是基础能力过关；第二轮复习从三月下旬到五月初，主要目的是综合能力突破；第三轮复习从五月初到高考，主要目的是提高应用能力。第一轮复习即全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对语文知识进行梳理和归纳，建立完整的知识体系。同时配以单元训练，提高应用能力。

本期的重点在第二轮和第三轮复习。

第二轮复习，首先带领学生深入研读 20 年安徽省高考语文学科考试大纲及其说明，进行综合能力的复习训练，主要目的是综合能力突破。《考试大纲》是高考命题的依据，也是复习备考的依据。解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解，更能告诉我们本年高考题目的命题走向。

其次明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提高应战能力。近两年来，语言知识和文学常识题比例减小，测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三个方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看，除作文外，失分较多的是现代文阅读和语言表达。这一轮复习中，强化对这几部分内容的复习。

第三轮复习，经过第一、二轮复习以后，就进入了冲刺复习阶段，在这一阶段，通过前一段学习有了一定基础，在这个基础上，采取这样的做法：

- 1.作文训练贯穿复习的全过程，具体做法是，每周分点按序指导和训练，内容是审题立意、充实材料、构思技巧、多样形式、语言文采和锤炼范文。

- 2.名篇名句的记诵贯穿复习的全过程，具体做法是，每周早自习时间测试教材一册书的内容。具体范围是考纲规定的诗文。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作

业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生 考一次，长一智 。

期间我还计划充分利用晚自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础,提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。高考虽然迫在眉睫，但复习仍需贴近考纲、教材和学生的实际。只要扎实灵活，科学得法，冲刺就能事半功倍，取得理想的效果。

四年级语文上册教学工作计划精选（精选篇4）

一、指导思想

本学期，结合市教委关于《基于课程标准的教学与等第制评价》、《上海市中小学生学习质量绿色指标（试行）》、上海市教委提出的开学关键词《优质、均衡、减负》的实施意见，以及课程教学部工作的目标：提升教师课程领导力，走一条“基于课标，关注路径，减负增效”的发展之路。制定 20__学年度第二学期课程教学部计划，主要围绕“基于课标关注路径课题引领提升素养”开展系列教研活动。

二、本学期工作目标

1.进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂的实效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间。

2.深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3.以课堂教学为中心进行教学改革，在语文教研组的指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4.开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、主要工作：

1.提高教学实效

这学期，我们将继续学习优秀教师的课堂，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。组织备课组老师上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。进行教科研讨。

我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。继续加强课堂研究，以常态研究课加强共研，深入落实“关注路径、基于课标”的教学理念。做到备课组抓住一个研究主题，研究课抓住一个研究亮点展开教学设计。同时，教研组也会每位老师就一个主题评课，提出一个优点一个建议。加强评课、磨课的时效性，并且结合一次网络平台评课。

2.紧抓常规不放松

规范教学行为，永远是教学管理工作的重点，是提高教学质量的重要保障。新学年，针对存在的问题与不足，在教学常规管理方面力求严格做到“有始有终”

（1）备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励

使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。同时课堂上借助教材，培养学生的朗读能力，积累语句的能力，文本语言转化为自身语言的表达能力。在语文教学过程中，关注朗读指导，让我们的语文课充满琅琅的读书声，增强学生的语感。

重视预设，教师深入细致地解读文本。教师解读文本时体验、感悟的深度，在很大程度上决定着课堂生成的质量和效果。只有教师自己先“披文入情”，才能“情动而辞发”地进行预设，才能有效恰当地应对学生在课堂上五花八门的生成。

（3）作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

3.激发学生兴趣

开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

以激趣为出发点，以巩固拓宽知识、发展综合能力、提升核心素养为目标，进一步优化多样化作业，完善评价机制，重点做好以下几项工作：一是向组内老师展示学生的多样化作业，通过互相打分的方式选出 5 个优胜班；二是每班选出本学期、寒假中的优秀多样化作业，进行展览、颁奖；三是拍照保存优秀的多样化作业，学期末整理成作品集。

四年级语文上册教学工作计划精选（精选篇 5）

一、班级情况分析：

班上共有学生__人，其中男生__人，女生__人，大部分学生对语文学习的兴趣比较高，多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但是其中有几个学困生的语文素质与学习习惯有明显差异，有一个孩子写字的速度相当慢，这学期依然要重点帮扶；其余孩子主要是学习习惯与

多数孩子不喜欢写，说的时侯夸夸其谈，写的时侯却支支吾吾不知所云。因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点此，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。

二、教学内容：

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读连接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

三、教学目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学重点、难点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386202052231010220>