

【推荐】学期计划模板汇编五篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，又迎来了一个全新的起点，此时此刻我们需要开始制定一个计划。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学期计划5篇，希望对大家有所帮助。

学期计划 篇1

一、班级情况分析

本班现有幼儿46名，男孩31名，女孩15名。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二) 社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

(二) 艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

二、本学期教学总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

二、班级管理目标

1、

根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、

充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、

教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、

根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、

做好“家园联系栏”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、

重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、

在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

三、 教学管理目标

(一) 健康

1、 学习控制、调整自己的情绪。

2、

独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、

知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、 了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、 积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

(二) 语言

1、 学习注意倾听，理解日常用语。

2、 学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、

学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、

学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会

1、

关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、

学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、

觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、 学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

学期计划 篇2

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。认真总结上学期的工作，吸取经验，反思不足。

一、班级情况：

我班共有幼儿42名，其中男孩25名，女孩17名。经过中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事。

不足：我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，根据本班幼儿的实际情况与年龄特点，确立新的发展目标，为幼儿提供多元的学习环境。为此，制定工作计划如下：

二、班级工作重点：

安全工作：

普及安全知识，加强幼儿的安全意识，特别是加强应急疏散演练，增强幼儿的自我保护意识和防范能力。因此，做好以下工作：

1、开展“安全日”活动。

2、把安全教育活动渗透一日活动的各个环节中，开展安全教育课程。如：开展地震、火灾、逃生疏散演练等课程。

3、采取让幼儿通俗易懂的方式张贴安全警示标语，安全教育知识。

4、利用安全教育宣传片向幼儿介绍各种安全知识，强化幼儿安全意识，让幼儿养成良好的安全行为习惯。

卫生保健工作：

①保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序。

加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。

③严格执行消毒制度，达到卫生标准；

三、教育教学工作：

健康领域：

1、鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，做好花样篮球的训练。

2、探索多种运动器材的方法。

3、轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

4、引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，学会自己整理床铺。

5、懂得自我保护的方法。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

科学领域：

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

艺术领域：

- 1、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 2、能用自己的方式进行艺术表现活动。

环境布置工作：

根据每月主题活动创设主题墙饰、以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

四、家长工作：

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、建立家庭与班级的联系机制，通过家长园地，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、开家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。
- 4、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系。

五、月工作安排

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386242204112011001>