开学第一课一盔一带教案 8 篇

(学习版)

编制人： _____

审核人： _____

审批人： _____

编制学校： _____

编制时间： ____年____月____ 日

序言

下载提示： 该文档是本店铺精心编制而成的， 希望大家下载后， 能够帮助大家解决实际问题。 文档下载后可定制修改， 请根据实际需要进行调整和使用， 谢谢!

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典教案，如幼儿教案、小学教案、初中教案、高中教案、大学教案、其他教案等等，想了解不同教案格式和写法，敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic lesson plans, such as preschool lesson plans, elementary school lesson plans, junior high school lesson plans, high school lesson plans, university lesson plans, other lesson plans, etc. If you want to learn about the format and writing of different lesson plans, stay tuned!

开学第一课一盔一带教案 8 篇

作为一位杰出的老师 ,就有可能用到教案 ,教案有助于学生理解并掌握系统的知识。今天本店铺在这给大家整理了一些开学第一课一盔一带教案(8 篇)，我们一起来看看吧!

开学第一课一盔一带教案篇 1

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、

健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次， 生活中存在着许多的诱惑， 同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动， 让学生树立交通安全意识， 从精神上远离交通安全隐患， 加强自身的素质培养。 为了贯彻落实公安部、 教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》 精神， 继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识， 懂得安全的重要， 并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通；

2、交通安全；

3、交通法规；

4、道路交通标志和交通信号；

5、看图识标志。

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

开学第一课一盔一带教案篇 2

人流、 物流、 车流的快速增长， 是伟大祖国经济发展、 市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。 光明总也甩不掉阴影， 没有阴影也显示不出光明的辉煌。 事物的另一面向世人昭示： 我国已经进入道路交通事故的高发期。 日前我国道路交通安全形势十分严峻： 事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》 精神， 继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

班会活动目标

1 、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3 、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

班会活动过程

一、教师讲解交通安全的重要性：

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？

教师总结：

就是交通事故， 尤其是对于我们中小学生来说， 车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、 出示各种交通标志， 让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满 12 周岁的同学都骑自行车上学， 骑自行车应注意哪些问题呢？下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有_要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。

车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生１：这是叫车子往前走。

学生２：这是叫车子停下来。

学生３：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生４：这是叫车子到路边停下来。

主持人： 同学们， 现在让我们站在这个十字路口， 听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。(表演小品)

１、学生自由谈。

２、主持人总结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动， 学会珍惜生命， 养成自觉遵守交通规则的好习惯

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

１、不得在机动车道上拦截机动车。

2、在机动车道上不得从机动车左侧上车。

3 、开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

4 、在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

5、不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

6、乘车时不做防碍司机驾驶的行为

7、按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打 110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

开学第一课一盔一带教案篇 3

一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为是三个栏目： “认识交通标志” 、 “学习交通法规” 、 “遵守交通法规” 这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规， 从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命， 也是尊重他人的生命。 要共同维护好公共生活秩序。

在设计本节课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点， 通过一些事例让学生判断对错， 用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析：

本校周边安全标志不多， 大多数学生居住的地方离学校不远， 对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、 人行横道等。 部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。 生活中多数学生自觉性差， 学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

三、教学目标：

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。

尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

3、本教学设计与以往或其他教学设计相比的特点(300-500 字数)

(1)、关注学生生活

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，

源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂， 激发学生学习兴趣， 从学生已有的交通安全意入手， 让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性， 创设过马路的几个情境， 让学生模拟走进十字路口去观察， 通过对过马路时遇到问题进行讨论交流， 学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则， 同时了解认识安全标志的重要性， 通过观察、 比较， 学会认识多种安全标志， 最后回到生活中去，创设不同情境， 小组活动应用学到的辨别安全标志、 遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

(2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的`意义和价值。 教学过程中我采用体验式学习方式， 以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全， 能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

开学第一课一盔一带教案篇 4

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育， 让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。设计这个活动时， 首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平， 由

于小班幼儿注意力集中的时间很短， 因而活动内容不能过于繁杂， 而应简单明确。为此， 我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。

活动目标：

1 、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。

2 、知道过马路时要注意自己的安全。

3 、不走斑马线会肇成事故的危险性。

4 、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5 、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动重点：

形象地感知交通常识——过马路要小心走斑马线， 红灯停， 绿灯行。

活动难点：

日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

活动准备：

红绿灯图片、画有十字路口(有斑马线)的图片

活动过程：

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢？(幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则)引出主题。

2 、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/387000041004006132