

# 社区科普活动,心得体会

## 篇一:科技活动心得体会

### 科技节活动心得体会

科技活动最突出的特点是以实践活动为主要的教育方式,提倡学生自己动手动脑,通过各种实际活动,让他们接触大自然和当代较新的科学知识,使学生将学习的知识转化为技能。我们要充分利用科技活动时间,让他们结合自己所喜爱的科技活动项目,制作各种科技模型,鼓励他们大胆想象,让他们根据自己身边的事物,搞发明创造,制造出各种符合科学原理、有创新特点、并有使用价值的作品。

科技活动不仅仅是凭兴趣就能取胜的,还要持之以恒、不断探索,要有不达目的不罢休的坚毅品质。在探索过程中,一定会遇到这样或那样的困难,要想方设法克服困难,要有心理承受力。要随时准备应付各种挫折和失败,人正是由失败和教训使自己不断聪明的,对于失败,我们应当理智地总结经验教训,把挫折磨难看作是磨练意志、锻炼能力的好机会,在困难与阻力面前要有一股敢拼敢斗的勇气,从而战胜自己的畏难情绪。让他们懂得,历史上任何科学成果都是经过若干次、甚至上百次的试验才获得成功的。去年的“未来工程师”大赛中,徐姚操作失误,比赛失利了。心情非常不好。为此我组织了一次总结,让每位同学谈一谈自己的成功与失败之处。而失利以后怎么办。通过总结交流学生们端正

心态。终于在今年的机械奥运中获得了水球项目的第一名。

通过科技活动，转化学习困难生。一般来说，平时调皮，学习成绩差的学生，往往对科技创作特别感兴趣。对这样的学生我们要教育他们，知识是创作的源泉，是创作的基础，没有知识，创作犹如一

潭死水，用光了潭里的水就没有了。而只有不断地充实自己的知识。才有可能使这潭水变成一汪活水，使之取之不尽，用之不竭。同时我们还要善于发现并利用他们爱好发明这一闪光点，将他们的作品介绍给同学，号召同学们学习他这种敢于创新的精神，让他们去感受成功的乐趣，并鼓励他们：“你的科技作品做得这么棒！老师相信你，只要你把这种刻苦钻研的精神用到学习上，你的学习成绩一定会提高的，下次老师就看你的成绩！”

总之，通过科技活动，学生在学习上更能严格要求自己，他们敢于大胆提问，大胆实践，大胆创新，并战胜自我。特别是通过科技活动，学生的语言表达能力增强了，他们对身边的万事万物都有较浓的兴趣，从而激发了他们强烈的进取心和求知欲。

### 科技活动总结

近两年，我校积极贯彻落实中央教育工作和科普工作的会议

精神，把培养学生的科学文化素质和创新能力，引导

学生积极参与健康有意的科普活动，作为我校实施和推进素质教育的一项重要措施，学生通过我校和镇各类的竞赛活动，他们的动手、动脑能力和创作思维能力得到了很大的提高。我校通过不断努力，积极进取。现将这学年我校实施科技教育活动总结如下：

### 一、组织网络体系建立、健全。

学校把对学生实施科技教育作为推进素质教育的一项重要工作，成立以校长为组长、以各位相关辅导老师为组员的科技教育领导小组，同时学校少先队大队部负责组织全校的学生参加各类科技活动，张贤明老师为科技辅导员负责对学生的科技辅导工作。

### 二、科教于平时，兴趣小组活动能有序、正常的开展。

学校在平时教学中既注重了学生知识水平的提高，同时又注重了学生动手、动脑能力的提高。在教学中，我们根据新课程标准的要求专门为学生开设科学和劳动技术这两门课，使学生通过课堂老师的教学，掌握有关科学技术的理论知识和动手操作的本领，使学生能在一定理论知识的基础上积极参加学校组织的各类科技兴趣小组。我校的科技兴趣小组活动正常、有序，有计算机兴趣小组、航模兴趣小组、车模兴趣小组、科学幻想画兴趣小组，这些兴趣小组在每周的周二和周四的下午进行兴趣小组活动，活动中队员们学习认真、勤奋。通过他们的努力劳动，一幅幅漂亮的 电脑图

片，一个个栩栩如生的航空模型和车辆模型都从学生的手  
慈晖小学科技节活动方案

### 一、活动目的：

为普及科学知识，弘扬科学精神，增强学生学科学的兴趣，提高学生用科学的能力，激发学生创新思维的潜能，让学生在科技实践中提高动手能力，让学生在竞赛中相互提高，促进学生科学素养的提高，进一步推动我校科技创新活动深入地展开，我校将充分结合自身特点举办第一届科技节系列活动。

### 二、活动主题：

体验、创新、成长

### 三、活动口号：

科学在身边，创新在心中。

### 四、活动时间：

XX年 11 月 1 日-11 月 30 日（科技活动月）

### 五、科技节活动领导小组

组长：聂云增（校长）全面管理，统筹协调，资金保障。

副组长：李兆祯 刘艳 其中刘艳具体负责总体工作的计划、总结及非学科类竞赛等具体活动的安排与组织。

组员：王修东 张洪森 于东生 刘心娟 王树红及

### 六、活动内容：

(一) 前期筹备:

1、各班组织学生认真学习本届科技节的活动方案,并做好资料的筹备、收集工作。

2、各班教室内的黑板报、学校宣传窗等以弘扬科学精神为主,做好宣传。

3、在11月1日召开慈晖小学科技活动节启动仪式。

(二) 活动进行:

1、观看科普片:

本届科技节活动主题为“体验·创新·成长”。各班要积极引导学生从培养创造意识和实践能力出发,去进行科学研究和科技创新。

(1) 参赛对象:全校各班组织学生开展活动,每班上交1份观后感。

(2) 作品要求:围绕观看的科普片,从节约能源、保护环境入手,去发现问题、解决问题,力求创新、实用,贴近生活,写一篇1000字左右的观后感。

(3) 上交时间:11月10日

(4) 上交地点:王修东老师处

(5) 组织专家老师评选,设立一、二、三等奖各数名,并进行颁奖仪式。

2、开展主题班会活动。

11月1日各班举行主题为“我与科学”、“科学与生活”、

“科学在身边”的班队活动，向学生宣传科技节活动方案，并鼓励学生踊跃参加各种比赛活动。（负责人：各班班主任）

### 3、科技小论文：

（1）参赛对象：3-5 年级各班组织学生开展评选活动，每班上交 1 篇小论文。

#### 篇二：社区科普工作的主要情况及成效

随着我区城市化水平不断提高，大量农村和外来人口向城镇聚集，他们工作、生活在社区，社区成为新老居民工作之余活动的重要场所，也成为科普工作的重要阵地。最近，我们深入社区，通过实地考察、召开座谈会、发放调研表格等形式，对社区科普工作进行了调研。现将有关情况综述如下。

#### 一、社区科普现状和作用

社区科普与社区建设密不可分，社区科普既是社区建设的重要内容，又对社区建设起着促进作用。近年来，区委、区政府从贯彻落实“三个代表”重要思想的高度，把社区建设纳入经济和社会发展规划，按照“城区先行、全面推进”的步骤，全面展开社区建设工作。目前全区有 65 个社区，其中 19 个分布在城区，其余分散在全区各镇。在社区建设过程中，社区科普已驶入了发展的快车道。

随着我区创建全国社区建设示范区工作的推进，社区科普得到了长足发展，主要呈现以下几个特点。

1、社区科普硬件设施基本到位。近三年来，全区社区建设基础设施总投入高达 6000 万元，用于加强社区硬件投入，科普设施相应得到了明显增加和完善。目前，全区 65 个社区都建立了图书室和可供 50 人学习的文化活动室，都建有 5 米以上的科普宣传画廊。建成社区服务中心 16 个，各类服务站 21 个，社区医疗站 10 个，社区文化站 16 个，社区文化广场 46 处，其中 XX 平方米的文化健身广场就达 18 个。焦溪镇的三河口社区、横林镇的下塘社区、横林社区、横山桥的新安社区等用于文化健身广场的投入达 60 余万元。这些设施在很大程度上发挥了科普功能，为社区居民就近学习科技文化知识，开展健康向上的文体活动，养成科学文明的生活方式，提高生活质量和生活水平提供了便利条件。

2、社区科普活动常年开展。社区科普活动，以科普宣传周、科教进社区等大型科普活动为龙头，开展系列科普活动，如科普讲座、科普知识竞赛等。此外，各社区的科普活动，能与不同时期的中心工作相结合，与社区教育、社区文化、

社区服务相结合，宣传普及科学知识，取得了显著的成效。如城区阳湖街道所属各社区成立了多支腰鼓队、舞蹈队、秧歌队，歌唱队等文体队伍，每年的元宵、中秋等传统节日还举行文艺专场演出，其中就有很多科普节目，既丰富了群众的文化生活，又寓教于乐，很受居民欢迎。潘家镇潘家社

区充分利用镇文化站和社区教育资源,常年开展书画、美术、摄影、社会公德教育等各类教育培训活动。社区科普活动的开展,有力地促进了社区精神文明建设,增强了社区居民的凝聚力。

3、社区科普内涵不断深化。为满足社区居民对科普知识的渴求,各社区积极整合社会资源,吸引社会力量共同参与社区科普活动,科普内涵不断深化。目前,社区科普主要涉及医疗卫生、健身娱乐、文化体育、家政服务、法律普及等领域,与社区居民生活密切联系,体现了大科普的广泛性。如城区 19 个社区都因地制宜成立了社区服务中心、服务站,开展家政培训、保健知识讲座、劳动技能培训等科普服务,社区居民在这里可以接受与居民生活密切相关的科普知识培训,提高生活质量,提高就业能力。城区马杭街道菊花社区组建了社区治安志愿者队伍,向社区居民和外来人口宣传普及治安法律法规,组织社区群众参加维护社会治安活动,参与社区治安防范工作。该社区已被评为“江苏省民主法治模范社区”,这在全区尚属首家。

## 二、存在的主要问题

1、社区科普组织网络尚未健全。目前,全区镇一级已经全部建立了科协组织,负责本镇范围内的科普工作,但由于各街道和社区建设起步较晚,因此,建立科协组织或科普组织仍是空白,社区科普工作缺乏统一的组织和协调,尚



未建立起一种制度化的科普工作机制，社会资源不能得到充分利用。社区科普志愿者队伍建立还不多，即使建立也缺乏专业培训，科普能力有限，活动区域有限，社区功能有待于进一步提高。

2、社区科普设施建设尚不平衡。目前，城区的社区科普设施建设水平相对

较高。如城区阳湖街道花东社区，投资 1600 余万元，建成了“功能齐全，服务一流”的社区服务中心，成为常州市第一个多功能的现代化社区居民活动中心，科普设施一流；其又紧靠武进高级中学，依托学校的科普设施和资源，为开展社区科普活动带来了相当的便利。但城区的一些老小区和镇的社区，因财力有限，科普设施建设相对薄弱，只能简单地建一些宣传画廊，还要宣传配合不同时期的中心工作，科普知识的宣传力度明显不够。如城区花园社区是一个老小区，社区本身的基础设施“欠帐”就多，科普设施就显得更少。

3、社区科普经费投入仍显不足。科普经费是建设科普设施，开展科普活动，培训科普人才的关键。目前，受客观经济条件的限制，各社区普遍存在科普经费投入不足的问题。《中华人民共和国科学技术普及法》明确规定：各级政府要把科普经费纳入同级财政预算。目前，就区科协而言，科普经费已经纳入区级财政预算，并随着经济的发展逐年增加，但全区绝大部分镇财政预算还未能列入科普专项经费。

### 三、思考和建议

中央明确提出，科普工作要进农村、进企业、进学校、进社区、进千家万户。因此，进一步重视和加强社区科普工作，是我区实现“两个率先”目标的必然要求，也是人民群众的迫切愿望，对于提高广大居民整体素质，创建文明城区、学习型社区都具有十分重要的意义。通过这次调研，我们对全区的社区科普工作提出如下思考和建议。

1、切实加强领导，构筑社区科普平台。社区是城市的基本单位，是城市文明的窗口。抓好社区科普工作是推进社区精神文明建设的有效载体，是提高广大社区居民科学文化素质和思想道德素质的重要举措。鉴于此，近年来区科协将社区科普作为一项重点工作，投入了大量的精力。但是，区科协尚不是武进区社区建设领导小组成员单位，这与社区科普工作的重要性不相符合，给区科协统筹做好全区社区科普工作带来了一定难度。建议区委、区政府把区科协纳入社区建设

领导小组成员单位，使科协在更大程度上参与社区建设，更好地发挥科协在社区建设中的独特作用，使社区工作的内容更加丰富全面。同时，建议区委、区政府将科普工作纳入对各镇的考核指标，促进各镇进一步重视社区科普工作。各镇党委、政府也要把社区科普工作摆上重要位置，明确科普工作责任人，确保工作落到实处。

2、建立科普组织，形成社区科普网络。科普组织是开展社区科普工作的基础。区科协作为科普工作的主要社会力量，要在各镇已经建科协的基础上，加大社区科普网络建设力度，积极探索建立社区科普协会。各社区也要依托社区自身和现有资源，把热心科普事业，有一技之长的人员组织起来，建立健全科普志愿者队伍，并帮助有条件的居民建立科普兴趣小组，形成区科协、镇科协、社区科普协会、科普志愿者、科普兴趣小组组成的社会化的科普网络。科普工作者是科普网络的重要组成部分，是开展科普工作的主体。社区科普工作者素质的好坏直接关系到社区科普工作的优劣。对各级社区科普工作者，区科协、人事等部门要重视对他们的培养，如，组织他们到社区科普工作的先进地区学习交流，参加江苏省科普职称考试，使他们在提高自身素质的同时，不断学习专业的科普工作技能和方法，提高科普工作能力，成为富有创新能力，熟悉社区科普工作特点和规律的新型科普专业人才，促进社区科普工作专业化、规范化和制度化。

3、开展创建活动，提升社区科普水平。各类社区创建活动要求明确，任务具体，是做好社区科普工作的重要载体。我区出台的《关于开展全国社区建设示范区创建活动的实施意见》明确提出：除了要把学习型社区作为社区建设的“龙头”抓好、抓实外，要根据自身特点，围绕服务型社区等 10 种社区模式，全面开展创建活动。这 10 种社区模式中就有

文化科普型社区。区科协、区文明办等单位要指导有条件的社区开展文化科普型社区创建活动，形成社区科普工作的特色与亮点，形成社区科普工作品牌。

4、加大经费投入，夯实社区科普基础。科普是公益事业，是社会主义物质文明和精神文明建设的重要内容，是全社会的共同任务。各级政府要在原有基础

上，按照《科普法》的要求，确保科普专项经费足额到位，并由各级科协独立使用，为社区做好科普工作创造条件。科普经费、科普设施要与城市发展同步发展，同步增长，要把科普设施建设纳入城乡建设规划之中。各部门也要切实履行科普职能，舍得科普经费和设施的投入。各级科协要广泛宣传科普工作重要性，争取社会组织和个人捐赠，资助科普事业的发展，形成多元化投入兴办科普事业的好局面，夯实社区科普工作基础。

### 篇三：科技节心得体会

#### 科技节活动心得体会

科技活动最突出的特点是以实践活动为主要的教育方式，提倡学生自己动手动脑，通过

各种实际活动，让他们接触大自然和当代较新的科学知识，使学生将学习的知识转化为技能。

我们要充分利用科技活动时间，让他们结合自己所喜爱的科技活动项目，制作各种科技模型，

鼓励他们大胆想象，让他们根据自己身边的事物，搞发明创造，制造出各种符合科学原理、

有创新特点、并有使用价值的作品。科技活动不仅仅是凭兴趣就能取胜的，还要持之以恒、不断探索，要有不达目的不罢休

的坚毅品质。在探索过程中，一定会遇到这样或那样的困难，要想方设法克服困难，要有心

理承受力。要随时准备应付各种挫折和失败，人正是由失败和教训使自己不断聪明的，对于

失败，我们应当理智地总结经验教训，把挫折磨难看作是磨练意志、锻炼能力的好机会，在

困难与阻力面前要有一股敢拼敢斗的勇气，从而战胜自己的畏难情绪。让他们懂得，历史上

任何科学成果都是经过若干次、甚至上百次的试验才获得成功的。去年的“未来工程师“大

赛中，徐姚操作失误，比赛失利了。心情非常不好。为此我组织了一次总结，认每位同学谈

一谈自己的成功与失败之处。而失利以后怎么办。通过总结交流学生们端正心态。终于在今

年的机械奥运中获得了水球项目的第一名。通过科技活动，转化学习困难生。一般来说，平时调皮，学习成绩差的学生，往往对科

技创作特别感兴趣。对这样的学生我们要教育他们，知识是创作的源泉，是创作的基础，没

有知识，创作犹如一潭死水，用光了潭里的水就没有了。而只有不断地充实自己的知识。才有可能使这潭水

变成一汪活水，使之取之不尽，用之不竭。同时我们还要善于发现并利用他们爱好发明这一

闪光点，将他们的作品介绍给同学，号召同学们学习他这种敢于创新的精神，让他们去感受

成功的乐趣，并鼓励他们：“你的科技作品做得这么棒！老师相信你，只要你把这种刻苦钻研

的精神用到学习上，你的学习成绩一定会提高的，下次老师就看你的成绩！”总之，通过科技活动，学生在学习上更能严格要求自己，他们敢于大胆提问，大胆实践，

大胆创新，并战胜自我。特别是通过科技活动，学生的语言表达能力增强了，他们对身边的

万事万物都有较浓的兴趣，从而激发了他们强烈的进取心和求知欲。 科技活动总结

近两年，我校积极贯彻落实中央教育工作和科普工作的会议精神，把培养学生的科学文化素质和创新能力，引导学生积极参与健康有意的科普活动，

作为我校实施和推进素质教育的一项重要措施，学生通过我校和镇各类的竞赛活动，他们的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/387000106166006146>