德育的工作总结（精选 34 篇）

德育的工作总结 篇 1

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

一、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

二、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得

老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

三、科学的方法是做好德育工作的关键。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

德育的工作总结 篇 2

过去的一年，我校全体干部教师紧密团结在以校长为核心的领导集体周围，深入学习和贯彻十八大三中全会精神，努力增强构建社会主义和谐社会的责任感和紧迫感；紧密联系我校的工作实际，不断提高贯彻落实科学发展观的能力和水平，扎实推进构建和谐校园的建设步伐。

为此，我校不断深化德育教育体系，确立了以“德育为纲，能力为本、行为规范、身心健康”的学校德育工作思路，将学生管理与德育工作相融合，开展了各类形式生动的德育教学活动，对学生进行了深入细致的思想道德、行为习惯以及各项养成教育的培养。正因为如此，我校连续多年获得：教学成绩先进集体、会考成绩先进集体、教育教学管理先进单位、普教系统先进集体等荣誉称号，以及区级运动会连续两年分获第五名和第六名的好成绩。

现将一年来的德育工作总结如下：

一、建立科学、健全的德育工作管理体系，力求达到德育要求的整体性、均衡性、内涵性、发展性和社会性。

1、积极探索班主任队伍建设的新思路、新办法。

为切实加强对学生的日常行为规范教育，突出班主任队伍建设是有力保障。为进一步加强班主任队伍建设，我校对全体班主任，从年龄、学历、能力等多方面进行分析，详细掌握了班主任队伍的现状，完善制定了《加强班主任队伍建设的实施意见》，调整充实了班主任队伍，增强了班主任作为灵魂工程师的使命感和责任感；暑假教师自觉提前进入工作岗位，并根据不同年级学生的特点，自发组织学习班主任业务知识，自觉进行岗前培训，不仅解决班主任队伍的稳定和发展问题，而且还提高了班主任业务素质，为扎实做好学生思想政治教育工作打下良好基础。

2、坚持贯彻全员育人、全程育人的方针，通过抓好德育教学改革工作，增加德育的实效性。06 年我校举行了 2 次以研究“新课标”为前提的教学改革研讨观摩课，使德育教学贴近实际，学科渗透德育的举措淡化了教育痕迹，但强化了教育效果；对学生的养成教育如春雨般真正地浸润到教师的每一天的教学工作中，浸润到学生的心灵深处，并取得了良好的效果。

3、运用校园文化载体，加强思想政治教育，提高学生素养。

结合“保持共产党员先进性教育活动”，组织全校一百多名团员积极开展增强团员意识主题教育活动，进一步发挥团员在学生中的模范带头作用。充分利用各种契机，对学生进行思想政治教育，如：组织学生会干部、团员积极开展各项学雷锋活动、社区共建活动、各类志愿者活动等；带领学生参观烈士陵园，缅怀先烈们的丰功伟绩；组织构建我校学生会，让学生在自我管理，自我教育中健康成长；学校不断加大财力物力投入，努力办好学校十二块校园宣传橱窗，努力办好各班的黑板

报，突出宣传阵地的作用；为了实践：“教育是鲜活的”这一育人思想，学校专门定制了 50 块大型展板和 100 幅宣传镜框，分别以八荣八耻、奥运、人文、科技、安全、名人名言和养成教育为主题，使整洁优美的教学楼充满了文化气息，学生们从中既得到了大量的课外知识又在无形之中陶冶了情操！

为实现教育的整体性，我们实行每周一早读时间的“班会课”制度，即：每周一早读时间用大约 10 到 15 分钟学生自己总结本班上一周在各个方面所取得的成绩和存在的不足，有则改之，无则加勉，并持之以恒，坚持不懈；针对我校地处农村的实际，加强午间休息的管理。很多学生中午因各种各样的原因不回家或者早到校，也因此给学校管理带来了一定难度，为避免学生因此引发负面问题，我校严格规定：中午到校，一安静休息，二踏实学习。初中生有活泼好动的天性，但校园要张弛有度，要在该“沸腾”的时候“沸腾”；校园就要“书声朗朗”，就要“风来翰墨香”。

因为管理严谨，措施得当，在学生的思想教育方面我们达到了防微杜渐、防患于未然的`教育目的。多种形式的教育活动为校园带来了新的气息，让广大学生在活动中接受教育，在活动中日益成长。

4、广泛开展心理健康教育与咨询，疏导心灵。

心理健康教育是学校德育教育的一个重要组成部分。学校一直关注学生成长过程中心灵的完善，努力培养学生拥有积极、健康、良好的心态。开设班主任“空中心理教室”（班主任用手机、电话、电脑等通讯手段和学生及家长进行联系和沟通的方式），开办心理辅导室，坚持面向所有学生开放。今年，我校特别选派何艳芳老师参加心理课程的专业培训并承担心理辅导室的工作，为全校学生服务，取得了满意的效果。

5、进一步深化升旗仪式改革，增强对学生德育工作的实效性。以前我校升旗仪式国旗下讲话都有学生完成，从实效看，效果不明显，学生演讲稿写作水平有限，学生不爱听或听不进去，升旗纪律差，效果不理想。针对这种现象，我们改革为由教师完成国旗下讲话，教师们的演讲可谓“晓之以理，动之以情”，声情并茂的演讲牢牢地吸引了同学们的注意力，每一次升旗同学们受到了深刻的不同主题下的教育和启迪，真正地达到了预期的教育效果。

二、建立学生自主管理机制，构建学生自主管理网络。

我们在行为规范养成教育中充分发挥学生自主管理的作用，精心创设各种教育情景，在满足学生需要的过程中，提高学生需要的层次，使行为规范养成成为学生的一种自主选择的活动，使学生在一种并不感到教育的氛围中受到最好的学会做人的教育，真正体验到主体的价值。

1、以学生社团管理中心、团委、学生会学生干部为核心，进行学生自主管理。

各种学生社团，如学生自律委员会（各班以班委为单位组成）、学生广播站、志愿者服务等组织，是学生自主管理的组织保障。建立相应的制度，学生纪律检查制度、班容班貌检查制度，卫生检查制度，学生会组织管理章程等，保证学生自主管理的实施。学生自律委员会、团委、学生会等组织从进校、两操、自习、课间休息，教室卫生到离校等多个环节进行检查和监管，同时做出评估和反馈，检查出来的问题决不停留在纸面上，而是记录下来，然后及时反馈到各班主任，由班主任及时予以纠正和改进，进一步向管理要实效，切实把工作落到了实处。

2、以班级为单位，实施“劳育课”学生劳动制度。

劳动，不仅可以增强学生劳动观念，使学生在劳动中学会劳动，而且也提高了学生的文明修养。学生们操场除草（每年暑假开学操场都像一个大草原）、打扫卫生区（我校绿化面积将近占校园面积的 40%，打扫卫生区工作相当繁重，但同学们毫无怨言）、冲洗厕所、擦洗地砖、墙砖等工作让许多学生深有感触地说：“劳动真累，可我们的劳动换来了校园的美丽！”劳动让学生品尝到了劳动的艰辛，深刻懂得了珍惜劳动的成果，树立了“以乱丢乱弃为耻，以创建和谐优美校园为荣”的意识。劳动净化了学生心灵，学生们在实践中体验，在体验中进步，使保护环境整洁、讲究文明习惯的道德要求为学生欣然接受，成为他们行为潜移默化的约束力。

3、以全校学生为参加主体，组织广泛丰富的课外活动，寓教于乐。

学校围绕青年学生健康成长、我与奥运同行、弘扬中华民族优秀传统美德，弘扬长征革命精神，学习八荣八耻，养成教育培养等多方面内容为教育契机，以第二课堂及各团体活动为主要形式，以运动会、文艺汇演、歌咏比赛为载体，开展音乐、美育等健康有益的知识讲座，组织“法制大家谈”、“诚信教育宣传周”、“感恩教育宣传周”、“节能教育宣传周”、“安全教育宣传月”、“语言文字规范化宣传”等专题教育活动，以及环保社会实践活动，培养学生具备和谐的个性和全面发展的潜能。在这些活动中，初三四班的付帅同学获得了北京市“弘扬长征革命精神大型征文活动”优秀奖。学生在丰富多彩的活动中牢固树立“人人都能成功，人人都会发展”的理念，并通过活动学会学习，学会动手，学会共处，学会发展，锻炼了处事和处世的能力，增强了团队合作意识，全面提高了综合素质。

三、行为规范训练与法制教育相结合。

学法、懂法、守法是一个“社会人”言行的底线。开展法制教育，是学生形成良好行为习惯的起点。

我校聘请了当地派出所的民警担任法制教育课外辅导员，举办了专题录相讲座——《徐涛教你防范》；各班设立“行为规范监督员”；开展“法制学习宣传月”宣传活动，学习《新义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《青少年保护法》、《学生伤害事故处理办法》及相关教育法律法规，开展“预防艾滋病教育”专题宣传、团委举办“禁毒”教育活动等。平时，学校利用各类宣传载体，通过设立校园法制教育宣传栏，班级墙报，学校广播和法制教育课或在有关课程中增加法制教育的内容等方式，加大法制宣传教育的力度。通过举行“法制大家谈”为题的班会等丰富多彩的活动，融法律常识教育于各项活动中。其中在开展“反对邪教”的专题教育活动中我校获得了顺义区优秀组织奖，有 2 名同学获征文二等奖，6 名同学获三等奖。

今后，我们将坚持以德育为核心的素质教育，坚持不懈地抓好学生行为养成训练，使我校的德育工作再上一个新的台阶。

德育的工作总结 篇 3

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

一、基本情况

全中心共有四个教学点，共21个教学班，共有学生600余人，教职工68人，班主任21名。

我们每周学校组织升旗、召开班会。每月召开一次德育会议，总结和部署工作。学校间彼此交流，完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我中心继续开展了“师德标兵、优秀班主任、学生家长最喜欢的老师”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、开展校园文化建设

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，四表两侧，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

3、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间

上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站、电视、校园网等媒体进行教育。

4、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

5、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比。并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合

唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感。收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市秋运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

德育的工作总结 篇 4

这个学期结束了，我担任的是八年级的历史教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。学期开始以来，我认真制定了各类和教学有关的计划，认真研究教学理论、备课和教学，积极参加教研活动，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在工作中，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断地完美自己的“历史快乐教学法”，取得了一定的成效。同时也提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、学生情况：

八年级学生的学习基础相对薄弱，从内容到学习方法都不是熟悉的。因此，在开学初这一段时间里我大部分时间所做的是在了解学生的学习方法及习惯，做到心中有数。为以后的上课打下了坚实的基础，这一理论在我的教学实践中得到了有利

的验证。

二、严格遵循“五项教学常规”

1、耐心地学习《初中历史新课程标准》，认真钻研教材，对教材和课程标准的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并参阅了大量的历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、初中历史教师知识手册、初二历史教案、中国通史、史记等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、通过多种方式了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的`教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。我在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，在课堂导入时我采用了丰富多彩的形式。优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生对历史的

兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻了学生的负担。

5、细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

三、培养多种兴趣爱好

到网络、书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

四、教学完成情况

1、按质按量完成了本学期所有课程的基础知识教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从原始社会到南北朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

2、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析评价历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

3、只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。

总之，在以后的工作中，社会对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，争取做一名有特色的教师。

德育的工作总结 篇 5

时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。们的点滴进步凝集着的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地

话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了

解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。

与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，

在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

德育的工作总结 篇6

一、形成班级凝聚力。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。对学生进行经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，使同学们思想觉悟有很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

二、着力抓好班级常规管理。

在学期初，我将组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我会经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工

作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。我把我的手机号对学生及家长公开，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

五、加强安全教育，创建和谐班级。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

一年来，认真履行师德承诺，深入学习“教师育人楷模”等师德典范，让自己保持“好心态”，聚积 “正能量”。坚持以身作则、廉洁从教、与人为善树师表；坚持关爱学生、关心同事，兢兢业业干工作。

过去的一年，继续追求自我专业成长。本年度除了阅读各类教育报刊杂志外，还认真研读了包括华应龙的《我就是数学》；深入学习了 20xx 版数学课程标准；认真聆听专家的讲座，让感动常驻心间；珍惜每一次学习机会；积极参加福建大学国培研修，认真完成各项学习任务，让新理念入心入脑，本期培训被评为“福建大学国培优秀学员”。论文发表在《新课程改革与实践》一书上。

班级管理工作：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

德育的工作总结 篇 7

本学期，我园以提倡幼儿学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、群众主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲礼貌、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，德育工作取得了必须的成绩，现总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了用心向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道

德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心群众、爱祖国、爱家乡、不怕困难、礼貌礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身

用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育[由整理]

幼儿良好的个性品德培养是透过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、资料丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向带给锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是透过活动实现的。因此，我们十分注重透过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的资料。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮忙幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了交警叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，交警叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了交

警叔叔的职责及工作的辛苦。并透过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一齐劳动，“大带小”一齐进餐，“大带小”一齐游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与群众荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育资料。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸

爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲礼貌懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。每一天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，透过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等资料对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵;在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水;在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮忙、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮忙孩子来分辨是非，有些问题还能够组织幼儿一齐来讨论，以提高孩子处理问题的潜力，使幼儿从身边的事例中理解深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必

需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

德育的工作总结 篇 8

根据教育局工作思路和我校德育工作计划，我校以责任养成教育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了人人都是德育工作者的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。本月具体工作如下：

一、加强队伍建设，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、健全学校德育管理体系

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、班两级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

2、抓好班主任队伍管理

开学初，我校组织班主任观看了《魏书生的班级管理先进

经验座谈会》，会后，校领导、德育处与班主任一起探讨学校德育工作的方法。为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处还不断完善班主任考核机制。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，在新浪网建立沁阳市第五小学博客，及时向家长告知学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，加强了教师与家长在德育工作上的配合。从反馈情况看，本次活动受到了广大家长的肯定。

二、抓实常规管理，加强检查督促。

1、开学第一天，我校就组织召开开学典礼，在开学典礼上，校长对全体学生提出了四个学会和培养五心四美少年培养目标。

2、上好《开学第一课》。开学第一天中午全部为学生行为习惯教育，制定每节所要讲的内容。如：《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《班规班纪》、《小学生礼仪》、物品摆放等方方面面的行为规范要求，让学生在新学期有新的面貌，新的奋斗目标。

3、责任教育

通过班会课对学生

（1）开展小学生责任意识调查问卷；

（2）开展我能为班上做点什么的主题班会；

（3）在班会课上开展大讨论作为一名小学生，于自己、于家庭、于社会有怎样的责任？并结合自己的实际情况确立自己的责任目标；

（4）通过《弟子规》学习，让学生了解父母的辛苦和不易，知道自己的家庭责任。

4、学《弟子规》行圣人训

学《弟子规》是为了更好地践行圣人训，为此，我们将每周所学内容结合生活，制定出适合学生实践操作的切实可行的行为指导条例，印制家校联系表发给家长，由家长监督指导学生在家完成，并将学生完成情况汇报给学校。

5、重视日常安全教育为切实消除校园安全故事的发生，少先队以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，周周班会讲安全，还制作安全法制主题板报橱窗对学生加强宣传教育。

6、加强卫生习惯教育。开学前，德育处将校园卫生重新进行了责任分包，制定出卫生打扫标准、检查制度。鉴于我校只有一二年级，学生年龄小的特殊情况，由班主任和小区教师手把手教学生打扫卫生，收到了良好的效果。

7、树立卫生示范班

卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度的重要途径，是我校德育工作的重点工作之一。因此，我校决定组织召开参观卫生示范班活动，让全体班主任明确卫生打扫标准及要求，以期提高全校的卫生状况。参观了走廊卫生、走廊墙壁瓷砖卫生、栏杆、窗台、窗槽、教室地面瓷砖的清洁度、多媒体柜、电脑、投影仪卫生及物品摆放，图书角、图书柜物品摆放；，卫生角地面清洁度、墙壁瓷砖、卫生工具摆放，最后由班主任李莉老师谈卫生打扫分工及保持经验

8、更新学校文化氛围办新学期、新起点黑板报

开学前，德育处对学校文化氛围和班级文化氛围做了详细的更新方案，并予以实施。学校文化氛围更换了校名，校园内的宣传栏、欢迎版面等；教室内的黑板报、学习园地、班务栏

等也都予以更新。

三、健全家委组织，明确家委职责。

2 月 27 日下午 4：00，组织召开家委会会议，完善家长委员会工作机制，坚持家长委员会例会制度，加强对家长家庭教育技能的培训，提升家长委员会工作水平，进一步发挥学校家长委员会、班级家长委员会参与学校、班级管理的作用，构建更加和谐、更加多元、更加完善的学校、家庭、社会三位一体的教育环境，促进学校工作的有序开展，为学生营造更加良好的成长环境。

四、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校组织召开了帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的留守儿童要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，让留守儿童生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐

德育的工作总结 篇 9

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

岁月不居，时光荏苒。本学年德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过 20xx 学年度。回首本学年工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

一、以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理

(一)开展学生日常行为习惯养成活动

组织开组织各班学习《中小学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过德育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在文明用语、爱护环境卫生、间操，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

(二)定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

(三)认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的

文字记录。

二、进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，先后组织了全校师生参加的趣味运动会、红五月艺术节等活动，极大的丰富的师生的课间活动。

课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

下学年将继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。狠抓课间纪律，重视安全教育，做好学困生、贫困生和单亲生的帮扶工作，关心、关注问题学生，坚持育人为本，切实把德育摆在学校教育工作的首位，不断改进德育方法，增强德育的吸引力和感染力，真正提升德育实效，动员全社会力量，实现学校、家庭和社会三者的有机结合，共同营造良好的德育氛围

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我将以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的朱校定会呈现在世人的眼前!

德育的工作总结 篇 10

一、政治思想方面：

坚持党的指导思想，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守《教师法》、《教师职业道德》等法律、法规，热爱教育、热爱学校，教书育人尽职尽责，为人师表，自觉遵守纪律的带头人。严己律己，谦虚、谨慎、实事求是。政治学习、业务学习做到有笔记、有体会、有计划，树立以教为乐、教书育人的思想。

二、教育教学方面：

认真学习教育学，理论学，使自己懂得教育理论规律，掌握少年儿童的心理特征，全面贯彻党的教育方针，做到既教书育人，把教育好下一代作为自己的光荣职责，埋头苦干，任劳任怨，倾注全部的心血，浇灌祖国的蓓蕾。关心学生、爱护学生的成长，对学生进行思想教育，培养他们良好的学习习惯和学习兴趣，指导学生改进学习方法，提高学习效率。按照国家教委新大纲的要求，根据教材的编排进行教学。培养学生的分析能力，提高阅读和写作能力。经常的生活在他们中间，把观察作为了解学生内心世界的向导，从一件小事中探索他们心灵深处的奥秘，真正做到了从思想上爱护他们，从生活上关心他们，从情感上去感染他们，进而激发他们的情感，有力的推动了教学工作，使本学期的教学成绩有了很大的进步，取得可喜的成绩。

三、学校能力方面：

学校的每一位教师都是为了工作的需要使我们汇集在一起，这几位教师中有老教师，也有精力充沛的新教师，自己虽然来自中学，但在教学工作中勇挑重担，处处想着别人，虚心向他们学习，任劳任怨，同时把自己多年来的学习、教学经验

和其他老师交流，取别人之长，补自己之短，共同学习，共同进步。

四、教学中的不足之处：

自己虽然在教学上取得一定的成绩，但在教育教学工作中依然存在了许多失误和不足，比如：

1、教学中的错位现象：忽略了学生的主体地位和主导地位相结合体，导致教学中学生的掌握情况和自己认识到的情况相差太多，使自己在教学中处于被动状态。

2、问题深化现象：由于个人的经验主义使简单的问题复杂化，使学生不能很快的得到简洁的知识信息，使学生在知识的掌握上走弯路。

3、知识速成现象：在教学工作中因为急于求成而使知识跨度较大，而学生由于其年龄特点而无法认知知识点，而导致教学活动失败现象，而这些是在教学过程中最要不得的缺点和错误，也是今后教育教学工作中努力改进的目标和方向。

五、今后教学思路：

国有国法，校有校规。学校的一切规章制度既是教育工作的准绳，又是教师考核是一面镜子，尤其是考评细则更能衡量每个教师的工作成就如何。

因此，在今后的教学工作中，处处按照教师评估细则，严格要求自己，做到每天准时到校，上课保质、保量向课堂 40 分钟要质量，要求学生做到的自己首先做到。从不因私事给学生误课。每天放学走在学生的后面。保证学生在校期间不出意外事故，做到真正为孩子们护航，保护学生的安全。

德育的工作总结 篇 11

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的

各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

1、将德育工作渗透与游戏中在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如"请"，"谢谢"，"对不起"等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

2、把德育工作贯穿与教育教学环节中 1、在九月份，我们以"我喜欢"拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有"抱一抱"在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。"甜蜜手语"体验关心残疾人的情感 2、十月份，在"感官总动员"中的"嘘，仔细听"的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在"伞的世界"中"伞下的家""伞下的感受"等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的"给你一封信"中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感的机智，勇敢等优良品质。

5、利用节日对幼儿进行品德教育。

通过"教师节"，"中秋节"，"国庆节"。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

6、家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

德育的工作总结 篇 12

一、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。当班级出现了拿别人东西的事情后，我班连续用班会，语文课对学生进行诚实方面的教育。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成

我们肩负的神圣历史使命。所以，当学生生病，送上一句问候;当穿上一件新衣服，适当地与之聊聊天;当学生进步时，送上一句表扬的话。学生有什么心理话不再藏在心里，总是与老师交流。

四、加强了班级安全教育

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能"高高兴兴上学来，平平安安回家去"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

五、关心学生身心健康

要对学生全生全面发展面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

德育的工作总结 篇 13

首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活

动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表

现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行

今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

德育的工作总结 篇 14

地理教材中渗透的德育教育的范围很广，内容也很丰富。有人口观、资源观、环境观、发展观和科学态度等内容；也有爱国主义、国际主义、辩证唯物主义、合作意识、灾害意识、创新意识、责任与义务意识和人生态度等内容。这些内容有的很明显，有的则隐藏在各章节中，这就要求我们在教学中深入挖掘教材，合理处理教材，做到知识传授与德育渗透的完美结合。地理教学中的德育渗透有效途径有以下几种：

一、理论联系实际，传播德育思想

“学习对生活有用的地理”是地理课程改革中最重要的理念之一。在地理教学中，必须把地理知识与实际生活紧密联系起来。通过各种途径让学生感知身边的地理事物和现象，激发学生兴趣，体会地理的价值，并从中感悟德育。例如，在学习“风与城市规划”中，联系本地区的实际情况，用经济观和环境观，合理科学地解释如何进行城市总体规划，如何才能实现城市的经济效益、社会效益、环境效益的统一。让学生从课堂中了解自己所处的城市或所看到的城市进行规划时应该考虑到哪些因素，树立起学生热爱环境的意识，培养学生的社会责任感。

二、创设情景教学，优化德育效果

利用主题鲜明的图片、寓意深刻的漫画、真实直观的录像、有趣的故事和优美的诗词歌曲等来创设教学情景，既能深深吸引学生的注意力，调动学生的兴趣，形成良好的课堂气氛，又能打动学生的心灵，使德育渗透其中。例如，在《气象灾害》和《地质灾害》中，通过播放抗洪、抗震救灾的录像，或展示有关图片或讲述其间的英雄故事，让同学们体会自然灾害给人民生命财产造成的巨大损失，提高防灾减灾意识，同时，也能从中学习自强不息、顽强拼搏、艰苦奋斗、一方有难八方支援、勇于奉献的伟大中华民族精神，培育学生的更深层爱国热情和民族自豪感。

三、开展探究教学，提升德育内容

在地理教学中，可通过设置有引导性的问题，开展主题讨论、角色扮演、实践调查、综合比较等方法来开展德育教育，使学生在探究中悟出德育内容。

如在“滚滚长江”一课中，课前布置学生分小组调查、搜集材料，课上各小组派代表展示所调查的结果，介绍在调查过程中所获得的感受和发现的问题。教师对各组的观点及时进行评价、指点，最后引导学生从正反两方面去分析长江的利弊。紧接着，进行角色扮演，假如你是该区域的水利局局长，你将如何解决本地区长江出现的问题？学生积极讨论发言，教师及时给予点评、总结。通过这样的探究学习，使同学们掌握了长江带来环境问题的原因，辩证地分析了其利弊关系，并探讨了解决方法。同时，也激发探究地理问题的兴趣和动机，养成求真务实的科学态度，使他们能辩证地看待长江出现的问题，增强对国家大好河山的热爱之情，树立环境保护意识，培养可持续发展的.理念及建设祖国、家乡的主人翁责任感。

四关注历史时事

延伸德育知识适当、有机的补充历史故事和当前发生的时事要闻，让地理教学充满时代信息和活力，既能激发学生的学习兴趣与求知欲、扩大学生的知识面，又能帮助学生理解巩固地理知识，培养学生观察问题、分析问题的能力，使学生进一步了解国情国策和世界形势，从而延伸德育知识。如在讲授“海洋环境保护和海洋权益”时，可联系时事的历史由来、经过；指出我国东海钓鱼列岛自古以来就是中国领土不可分割的一部分。培养学生学会用历史的、客观的、发展的、全面的、辩证的眼光看待问题，增强学生的爱国情怀和集体荣誉感。

总之，中学地理教学中充分发掘教材的各种正确的地理观点对学生进行教育能收到良好的效果。所谓正确的地理观点，主要是正确的人地观、种族观、因果观。正确的人地观能使学生明确要遵循自然规律，合理的因地制宜地利用自然、保护自然的生态平衡，预测经人类活动影响后自然界的演化发展，依此调整人类的行为；正确的种族观，使学生反对种族优化论，大民族主义和地方民族主义；正确的因果观，使学生能运用所学的知识科学地解释各种地理事物、现象的因果关系。作为一名学生，作为一个公民，通过地理的学习，能关注对环境和生命的可持续发展有益或有害的情况，关心环境质量，关注人类生活状况和生物圈状况，知道自己如何保护环境，对公共环境问题有正确的认识并采取合适的做法，从而使个人和社会都受益。

德育的工作总结 篇 15

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点

点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

我们中 2 班一共有 34 个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。

德育的工作总结 篇 16

我很想把大家几个月来付出的辛苦、奉献的爱心、拼出的成绩，通过这个机会进行认真总结，但时间有限，水平有限，能力更有限，总结过程中肯定有不足之处，请各位批评指正。

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕"向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神"的教育主题，我们先后开展了以

下几项活动：

1、 开学伊始，学生从家里的舒适生活突然转换成集体生活，而且忙碌又紧张。所以，我们必须不厌其烦的对学生进行安全教育、行为习惯教育、学习习惯教育。让学生们尽快步入学习的"轨道"。

2、 在 3 月到 4 月初以"向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神"公开主题班会，并以收集文史资料；集体探讨；列举我班优秀事例、评选等形式在夕会时间和班会时间进行宣读、探讨、列举、总结和评选，

德育工作总结《期中德育工作总结》同学们积极参加主题班会。4 月初，各班制作了"弘扬雷锋精神"板报，并将优秀标兵进行了公示。

3、 因为语文老师多次向我反映学生字迹较差。所以，我规定学生人人买字帖。利用每天夕会时间进行练习，通过将近一个学期的努力，现在学生的字有了很大的进步。并从另一方面增强了学生们的自信心。

4、 在 4 月初，我校召开了田径运动会，在运动会过程中，运动员积极参赛，非运动员踊跃投稿，学生工作人员认真负责。虽然，最后，我班并没有取得好的成绩，但无论是开始，还是最后的接力赛。我都培着我的学生们全力以赴，不管结果如何，但要尽的努力。

5、我校的期中考试刚刚结束，我班总体成绩还不错。在期中总结会中总结经验教训，谈失败与成功之处，并激励学生在今后的半学期中奋勇前行！

开学至今的两个多月的时间里，班主任、年级组长们的工作是繁杂的、是忙碌的、是充实的、更是有收获的。通过这些工作、这些活动的开展，我班学生增长了知识、开阔了视野、

提高了能力，在活动中，学生们进一步加深了友谊、增强了集体观念、锤炼了意志品质！

德育的工作总结 篇 17

一、增强学生的信心，培养学生阳光般的心态

快乐是通向成功的必经之路。要想学生快乐必须对自己充满信心。记得斯宾塞·约翰逊曾说：永远要记住，在某个高度上，就没有风雨云层，如果你生命中的云层遮住了阳光，那是因为你的心灵飞得还不够高。在你生命的.天空中，难免会有云遮雾障的日子，但不是每一片乌云都下雨。只要你不再盯着那片云朵，埋怨那片云朵，而是通过自我努力超越那片云朵，你就会沐浴在灿烂的阳光下。帮助学生找到使他们上升到云层之上的途径，拥有那里永远是碧蓝的的天空。

经常读一些有关励志的故事，讲一些原来学生成功的例子，谈一谈自己奋斗的经历，同时还建立学生档案，对于学习和生活中的每一点进步及时的给予表扬。通过师生的共同努力，学生确定了自己的奋斗目标并付出了行动。很有一部分同学得到了很大的发展。如刘洋同学有分班时班上的 51 名上升为前 15 名，李芳，李剑等进入了 c 级，班上消除了 200 分以下的同学。

二、加强集体荣誉感，确定班级明确的奋斗目标

刚进入高三(6)班，我们共同宣誓力争每月完成学校下达的任务，并在力所能及的条件下向 b 级 20 人 c 级 30 人奋进和文明班级。通过大家齐心协力的奋斗，本班每月都评为文明班级，完成了学校下达的任务并每次都超额。同时男生公寓 406，408，409 寝室多次评为文明寝室。

三、保证两读、晚辅导、晚四等自支时间的纪律

在自支时间里采用班主任抽查，学生干部值日，普通学生

监督的形式全面保证纪律，要求早晨书声朗朗，平时寂静无声，以创造良好的班风和学风。

四、实行培优辅差措施，确保工作层面学生整体上升

九月确定了工作层面，针对工作层面学生规定补弱时至少请教老师二到三次，每月找老师分析月考试卷，找出问题，及时的给以解决。同时学生每月总结该学科的得与失，老师跟踪辅导，提高辅导的成功率。

五、建立后进生成长档案。

对于后进生充分利用足够的耐心，饱满的热情和集体的力量，给予集体的温暖，及时的奖励同时不断地结合实际提出纪律要求，让他们慢慢的融入班集体中。

德育的工作总结 篇 18

本期我担任四（3）班的班主任工作。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、德育为首，全面发展，

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后

都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，我每天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。进行量化管理，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分表”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

德育的工作总结 篇 19

XX 年年秋学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持认为首，育人为本的办学方向，确破了“全面计划，整体推进，突

出重点，讲究实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，获得了良好的后果，现把德育工作回想如下：

一、发挥党支部的战役碉堡作用和党员的先锋模范作用。

学校党支部当真贯彻落实《中广东省委对于实行固本强基工程，全面推动党的基层组织建设的决议》，切实增强了党建工作。在党支部书记梁健同道的率领下，积极发展以创新思惟观点，立异体系，翻新服务，优化环境的“三创新一优化”运动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，造就了一批入党积极分子和加强了党员的进步性教育，辅助党员提高思维意识，明确尽力方向，亲密联系大众，在党支部树立的“一帮一党员义务区”中，党员们对特困生伸出了一双双热忱的手，献出了一颗颗炽热的心。支部班子成员每人联系 2 名学生，党员每人接洽 1 名学生进行资助，还常常利用休息时光到负责赞助的学生家里去了解情形，激励他们战胜艰苦,坚持学习，有的还带去慰问品和慰劳金，使不少特困生家长深受激动。本学期，湛江市、吴川市组织部屡次来到我校深刻懂得党建工作，一致以为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作和和党员的先锋榜样作用，党建工作增进了学校的教育教学工作。

二、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了进步德育工作的针对性跟实效性，学校踊跃改造课堂教学，明白德育教学目的。保持以思品课为德育重要课程，积极应用古代信息技巧作为教导手腕进行教学。坚持充分施展学科教养浸透德育的功效，发掘教材中德育因素，有目标地在学科教学中对学生进行准确的人生观、价值观教育，如彭丽红执教的书面语交际课《走进迷人的张家界》、柯颖执教的语文课《井底之蛙》、黄敏执教的音乐观赏课《天鹅》等都充足地体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/387026031060006154