高三英语第一学期教学总结

下文是我为您精心整理的《高三英语第一学期教学总结》，您浏览的《高三英语第一学期教学总结》正文如下：

高三英语第一学期教学总结 1

一、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养

1、本学期重点学习了《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等课程改革的材料。学习课程改革专著《新课堂新评价》和《有效备课》。学习了教学的《对教学设计内涵的理解及实践诊断》、《新课程理念下培养学生英语思维能力》、《新课程理念下初中英语课堂教学如何听课和评课》等文章，用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。本教研组全体外语教师认真学习电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，目前所有老师都能利用多媒体有效地进行教学。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规

成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们教研组积极组织集体备课，做到有计划、有重点、有记录、有创新、有实效、有总结。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级备课组为单位，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕本组研究的课题，组织相应的公开课、研修课、展示课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、重视课题研究，以研促教

教研组加大力度进行教育科研的建设，全组老师积极参加省教育科学规划课题《初中英语课堂教学活动的设计研究》的研究工作。教研组形成了浓浓的教学研究的氛围，以研促教，通过文献资料查找、信息收集、学生的调查问卷、课题理论与实际相结合，课堂教学的听评课，认真友好的意见和建议等在不断的实践、摸索、反思、再实践等一系列过程中，教研组教师们加强了理论知识学习、提高了课堂教学水平（尤其是信息技术与英语教学进行有效整合方面有了很大的提升，通过 PowerPoint 的制作提

高课堂效率、学生学习兴趣，网络的使用扩大了师生的眼界）、在交流中也感悟了如何帮助学生更好学习英语等方面的进步。通过课题研究，教师们突破传统的“苦干”为事半功倍的“巧干”，带动了学生们英语学习的热情。

四、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我们组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市英语教研活动。平时能经常互相听课，取长补短，共同提高教学技能，以求共同发展。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

五、紧抓学科质量，促进学生全面发展。

教学质量是学校教学活动成败得失的及时反馈。我们组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学，面向全体学生、关注所有学生的教育理念在课堂上被体现外，加强分层教学：对差生我们的老师经常利用课余时间把他们叫到办公室进行个别辅导，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平；各备课组还向学生开展

了一些提高学生学英语兴趣和英语成绩的活动，如：七年级举行了英语书法比赛，八年级举行了英语词组比赛，九年级举行了英语综合能力比赛，这些比赛都已圆满结束。九英语教师认真研究 20xx 年的中考试卷，注意中考新动向，扎扎实实教好第一遍，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别重视学生阅读和写作能力的训练。她们克服了任务重，工作忙的困难，认真备课，认真上课，受到了学生们的好评。以上这些活动都在各备课组长的精心准备和组织下，在各位老师的配合下，开展得都很顺利，效果很好。

六、团结协作，积极进取，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。在教研组长的牵头下，教研组团结协作，资源共享，分工合作。如，为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组内教师课件共享，同年级的老师分工制作课件，以此来提高课件质量；备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习；备课组老师集体备课，共同讨论教学目标、教学方法，凡组内老师开设公开课，其他老师都能出谋划策，共商共量；成功与失败的经验共享：老教师带新教师；教学经验丰富的老师带教学成绩薄弱的教师等。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有各人特色的教学风格。

七、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在

这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。我校作为静宁县农村教育窗口，充分利用该效应；并借助在数学和语文两大优势学科的强劲发展势头之下，通过全组教师的共同努力，把“学习型小组”转变为“研究型”，“实验型”和“思考型”教研组。挖掘各方面的潜力，把我校英语学科搞得更好，更响。

高三英语第一学期教学总结 2

XX年—20xx 学年度第一学期教学工作即将结束，下面对本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

本届高复班学生 XX年年高考分数不太理想，没有一个学生能达到优秀（120 分）档次，而且过百分的学生比例仅有 20%，大多学生的高考英语分数在及数线上下。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从XX年年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元（20xx年1月底）。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。英语周报的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版英语周报成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。第一学期共26期，无论是单元复习版和高中英语知识点专题版都是题目中的精品。我立足报纸，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词mp3拷贝到学生的mp3或mp4里面，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好优化设计的5套听力、英语周报12套听力、冲浪英语12套听力等多套听力材料，

供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。再者因为一些学生订阅了《21 世纪学生英文报》高三版，所以这些报纸里面的标准的听力 mp3 也成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，这学期《21 世纪学生英文报》高三版为班级大纸三分之二的学扩大了眼界。报纸兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。一些成绩优秀的学生把这些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，提供学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，并从中选出部分佳作为他们投稿。XX年年 12 月 3 日的《21 世纪学生英文报》高三版和高二版发表了学生撰写的英语文章。这在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。　　教师：李凌志　　20xx 年 1 月

高三英语第一学期教学总结 3

在既有会考又有高考的这一年高三英语教学工作中，我根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整训练方案，按照英语教研组的计划扎扎实实地进行工作，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，

按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力，力求做到高效地进行复习，为高考打下扎实的基矗具体做法如下：

（一）积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。

（二）合理制定、完善教学、复习计划。

（三）在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

（四）精研高考试题，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。对全国今年各省份的英语试题做了深入细致的研究，将高考对词汇、短语和语法的考点做了详尽的分析归纳，对完型、阅读和写作也做了深入的研究，目的想真正实现“考什么教什么”。

（五）严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为应届文理科的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀（120 分）档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。高复文班的学生属于良莠不齐，有个别学生基础较好，但也有相当大的尾巴，及格很困难。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从xx年8月到xx年3月中旬，内容是高一年级课本20个单元，高二年级课本20个单元。对这40个单元的复习安排是每单元课本复习用时2节课，优化设计1节课，英语周报2课时，单元基础知识总结和反馈2课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反溃主要是各省市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

1、词块和词汇

“词块”这两个字是高考命题解析中出现的新的信息词，意味着高考命题的趋势。词汇是英语学习的基石。在复习过程中，对每单元的重要词汇、短语进行总结，以讲义的形式发给学生，要求记忆和默写；并指导学生按照字母顺序背？高考词汇表？中的单词,要求学生掌握这些单词的用法，教师每天对其进行测试，检测他们对这些词汇的掌握程度并督促他们认真去背、还要注意常见词的一词多义等进行辨析,并掌握常见的构词法，这样就可有效地扩大词汇量,为对付高考中的各种题型打下了很好的基础。

2、语法

语法知识也是做好各类高考题型的基础,我们在会考复习开始就对各个语法点进行系统的复习如名词冠词，代词，时态、语态、名词性从句、状语从句、非谓语动词、倒装等，我们尽量做到环环相扣，层层推进，再配以专项练习，达到扎实语法功底的目的，为第二轮的“强化能力”的训练做好充分准备。同时，由于在高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，在第二轮复习中我们归纳，分析了各类单项选择的解题技巧，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法,从而提高学生灵活运用语言的能力。

3、语篇

完形填空和阅读理解是高考中的重头戏，在总分 150 分中占了 80 分之多，所以语篇能力的培养和提高是高考复习中非常关键的一部分、我们非常重视语篇的`阅读和理解中逻辑思维的训练与培养、在高三的第二学期，我们隔天让学生做 xx 年全国各地的高考完形和阅读。并有选择地进行错题分析、在阅读方面，我们在第二学期加强了限时阅读，在限时阅读后，教师及时讲评，帮助学生分析长句、难句，指导学生根据文章内容进行判断、推理、归纳、分析，从而选出最佳答案。

四、听力训练作好提高成绩保障。

选用了两套听力训练，共有 80 套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。利用每天晚自习前的二十分钟，坚持听力训练，使得学生们的听力不断提高，保持在一个较高的水准。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，分阶段分体裁强化训练。

写作对学生的语言组织能力和创造能力提出了更高的要求，对学生的综合能力的考查更全面、在平时的写作训练中，我们让学生练了高考书面表达中的各种体裁和题材，如书信、通知、日记、发言搞等，至少每周写一篇，然后进行认真批改讲评，有几次甚至大部分同学都面批。并且指导学生注重平时积累，归纳运用并背诵一些书面表达常用连接词、句型、写作模板等，还背诵一些优秀范文，进行模仿写作。本学期为高复文班的学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。通过训练，学生们感到不怕写作文，有的学生兴趣很高，每次作文都认真琢磨，想要拿更好的成绩。

高三英语第一学期教学总结 4

我在 xx 外语担任英语教师已近一年多的时间，现在担任四个班的英语教学。在这一年多的时间里，我努力适应学校的工作要求从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习，请教，并向他们学习教学经验，以便使自己的课堂更加有组织有计划。现在对本学年工作做出总结，希望在以后的

教学中能发扬优点，克服不足。

一、在教学工作中能认真备课。

老师将如何合理分配时间的方法和学习的技巧传授给学生，这是作为一个老师的能力的体现。根据每个级别的课的要求，并根据孩子的实际情况设计出适合每个班的讲课内容。要适时拟定采用的教学方法而且备教材备教法，并对教学过程的程序挤时间安排做好充分准备。必须考虑如何设计自己的课才可以让孩子能够听得懂，听的高兴。在做课件时要求所出示的内容或者图片足够可以吸引孩子的注意力，可以让孩子感兴趣，一边纠正孩子上课的一些小毛病。另外搜集一些本节课的一些外国的文化知识，拓宽孩子的视野。

二、在课堂上增强上课技能，提高上课的质量。

在课堂上尽量使用形体语言，让孩子可以简单明了的了解这堂课的内容，以便培养孩子对英语的兴趣。在课堂上，尽量做到精简精炼。老师尽量少说多让孩子动手动脑。同时在每一个课堂上充分考虑每一个层次的学生的学习需求及学习能力。对于一些基础较好的孩子，在提问时可以提问一些较难的问题，但对于一些基础不是很好的孩子，提问一些简单的问题。在让孩子练习时，注重让孩子举一反三，一个句子，变成各种句式，尤其是针对一些班里有初一的学生的班，句型是他们现在最难弄清楚的地方。从老教师那里吸取经验，学习讲一些比较难讲的知识点或题型的方法，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明。在出示新的内容时要确保每个孩子都集中精力，可以用比较好玩的方式吸引孩子。要在

课堂上特别注意调动孩子孩子的积极性，多和孩子沟通，充分体现学生的主体作用。尽量采用分组的方式，可以增强孩子的团体意识，及严于律己的能力。

三、精心布置作业及批改作业

1、在布置作业的时候，要根据自己的讲课内容及课堂重点来布置作业，尤其是一些比较难理解或难掌握的地方，同时也要根据各个级别的要求及规则以及孩子的实际情况，来布置本堂的作业，尽量保证孩子基本掌握所学的内容。另外，要严格要求孩子在家里听录音，以便让孩子做好巩固复习，让孩子坚持每天听 15 至 20 分钟的录音。

2、在批改作业的时候，首先要做到认真批改。及时记录班里的实际情况，把错误的地方记下来，以便在课堂上给孩子纠正易错的地方。在孩子的作业本上将错误标记清楚，让孩子一眼就能看出自己的错误，并把正确的单词或句子写在孩子的作业本上，即使让孩子更正。在写孩子批语的时候，注意自己的的言语，如果孩子做的不是很好，要用委婉的语气告诉孩子，并加以鼓励。对于书写认真的孩子及书写进步的要及时表扬，以便增强孩子的信心。

四理清自己的教学方向孩子学英语，不仅仅要培养孩子兴趣，还要提高孩子的能力。对于能力较好的孩子要求他们背一些文章，鼓励孩子自己读句子或者文章，从而提高孩子的阅读能力，为初中的学习打基础。在这一年的教课过程中，我意识到了自己的不足，重要的是在下个学年如何提高自己的能力，以及提高孩子的英语学习兴趣和孩子的英语水平。因此，

这就要求自己要多向老教师学习，积累经验和教训，争取更大的进步。

高三英语第一学期教学总结 5

本学期，我担任高三年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/387040041131006062